

# Greater Lowell Technical High School



## គម្រោងវិធានការបង្ការការពារហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ចំពោះអ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងសម្តែងធ្វើបាបគេ BULLYING PREVENTION AND INTERVENTION PLAN

មានការយល់ព្រមពីគណៈកម្មាធិការបស់សាលា

Greater Lowell Technical

December, 2010

# តារាងបញ្ជី

## Table of Contents

I.	អត្ថន័យ _____	1
II.	អ្នកដឹកនាំ _____	2
III.	បង្កើតខាងវីដ្ឋាជីវៈបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺ _____	4
IV.	អាចចេញចូលរកមធ្យោបាយហើយនិងកិច្ចបំរើ _____	5
V.	ការសិក្សាហើយនិងមិនមានសកម្មភាពសិក្សា _____	7
VI.	ច្បាប់ ហើយនិង ទម្រង់ការ សម្រាប់សេចក្តីរាយការណ៍ ហើយនិង ឆ្លើយតប ទៅនិង អ្នកដែលចូល ចិត្តតែសម្តុតធ្វើបាបរករឿងគេ ហើយនិងធ្វើតបដើម្បីសងសឹក _____	8
VII.	សហការណ៍ជាមួយក្រុមគ្រួសារ _____	13
VIII.	ការហាមឃាត់និងប្រឆាំងជាមួយនិងអ្នកចូលចិត្តសម្តុតធ្វើបាបគេ ហើយនិងធ្វើតបដើម្បីសងសឹក _____	14
IX.	ទាក់ទងទៅនិងច្បាប់ផ្សេងៗទៀត _____	15
	សេចក្តីបន្ថែម A: បង្ការការពារជាមួយនិងអ្នកចូលចិត្តធ្វើបាបគេហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ នៅឧប្បត្តិ ហេតុដែលមានកើតឡើង មានក្រដាសបំពេញធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ _____	16

I. **អត្ថន័យ**

អ្នកឈ្លានពានគឺ សិស្សណាដែលជាអ្នកផ្ដើមបង្ករឿងសម្បត្តិធ្វើបាបគេ, កំរាមកំហែង, ឬ ដើម្បីសងសឹក។

អ្នកសម្បត្តិធ្វើបាបគេ ដូចជាបានឌីយអត្ថន័យ នៅក្នុង M.G.L.c. 71, § 370, ថាម្តងហើយម្តងទៀតចាប់ផ្ដើមសិស្សពីមួយ ឡើងទៅធ្វើ តាមការសរសេរ, ពាក្យសំដី, ឬ បញ្ជូនធ្វើតាមអេឡិចត្រូនិច ឬ មួយបញ្ចេញកម្លាំងបាយ ឬ កាយវិការ លាយ បញ្ចូលគ្នាទាំងអស់, តម្រងទៅកន្លែងដូចជា៖

- I. បណ្តាលឌីយដល់រាងកាយ ឬមួយតម្រង ឲ្យមានទុក្ខទោសដល់ការរំជួលចិត្ត ឬ តម្រងឲ្យខូចខាត ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ;
- II. ទឹកកន្លែងដែលបំផ្លាញ ធ្វើឲ្យខូចក្នុងហេតុផល នៃការមានទុក្ខទោសដល់ខ្លួន របស់សិស្សប្រុស ឬ ស្រី ឬ បំផ្លាញឲ្យខូចខាត ដល់ទ្រព្យសម្បត្តិ;
- III. បង្កើតឲ្យមានជាសត្រូវនៅក្នុងទីតាំងបរិយាការរបស់សាលា
- IV. រំលោភសិទ្ធិនៃទីតាំងរបស់សាលា ឬ
- V. ការទាក់ទងហើយនិងមានរឿងច្រើនធ្វើឲ្យរំខានដល់របៀបសិក្សា ឬ ដល់សណ្តាប់ធ្នាប់របស់សាលា

អ្នកបង្ករឿងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច, ដោយរករឿងតាមរយៈ បច្ចេកទេសវិជ្ជា ឬ តាមអេឡិចត្រូនិច ដូចជា តាមទូរស័ព្ទ តាមទូរស័ព្ទដៃ, computers ហើយនិង Internet. រួមបញ្ចូលទាំងអត់មានកំរិត ដូចជាធ្វើសារ តិចផ្សេងៗ, text messages, and Internet postings. សូមអាន M.G.L.c. 71, § 370 សម្រាប់អត្ថន័យក្នុងច្បាប់នៃ អ្នកបង្ករឿងតាមអេឡិចត្រូនិច

បរិយាការបង្ករឿង, ដូចជាបាននិយាយច្បាស់លាស់ នៅក្នុងច្បាប់ M.G.L.c. 71, § 370 គឺនៅក្នុងស្ថានការណ៍អ្នកដែលចូល ចិត្តសម្បត្តិធ្វើបាបគេ នៅក្នុងបរិយាការសាលា ដើម្បីឲ្យជ្រាប់ ជាមួយនិងការបំភ័យ, ការចំអក, ធ្វើឱ្យអាម៉ាស់ ធ្ងន់ធ្ងរ រាលដាល ដល់ការកែប្រែ លក្ខខណ្ឌនៃការសិក្សារបស់សិស្ស។

ការធ្វើតបដើម្បីសងសឹក, ទ្រង់ទ្រាយយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់នៃការ បំភ័យ, ការផ្ទាល់តប, ឬ តម្រងយាយីប្រឆាំងទៅសិស្សដែលរាយ ការណ៍ពីអ្នកដែលបង្ករឿងកំរាមគេ, ផ្តល់ដំណឹងឲ្យកំពុងធ្វើការសើបអង្កេតពីអ្នកធ្វើបាបគេ ឬ អ្នកសាក្សី ឬ អ្នកដែលអាច ផ្តល់ដំណឹងបានស្តីពីអ្នកដែលចិត្តធ្វើបាបគេ។

រួមទាំងបុគ្គលិកធ្វើការ, ប៉ុន្តែមិនមានកំរិតថា, ជាគ្រូ, អ្នកគ្រប់គ្រង, អ្នកណែនាំ, ពេទ្យសាលា, អ្នកធ្វើការកន្លែងភោជនីយដ្ឋាន អ្នកធ្វើការថែទាំសាលា, អ្នកបើកឡាន bus, អ្នកបង្ហាត់កីឡា, អ្នកធ្វើការគ្រប់គ្រងកម្មវិធីបន្ថែមសកម្មភាព, អ្នកការផ្គត់ផ្គង់ បុគ្គលិក ឬ ក៏អ្នក paraprofessionals.

កំណត់ទុក, គឺប្រឆាំងនិងសិស្សណាដែលបង្ករឿងធ្វើបាបគេ, បង្ករឿងតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច, ធ្វើតមដើម្បីសងសឹក បានប្រព្រឹត្ត។

II. អ្នកដឹកនាំ

A. បង្កើតគម្រោងការណ៍ជាប់ទាក់ទងនិងសាធារណៈ

ដូចជាត្រូវបានតម្រូវនៅក្នុង M.G. c71, 370, គម្រោងការបានបង្កើតឡើងក្នុងការសុំយោបល់ពីលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ, បុគ្គលិកធ្វើការសាលា, បុគ្គលិកទំនុកបំរុងខាងវិជ្ជាជីវៈ, បុគ្គលិកស្ម័គ្រចិត្តរបស់សាលា, អ្នកគ្រប់គ្រងចាត់ការ, អ្នកតំណាងសហគមន៍, ទីភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិច្បាប់តាមដំបន់, សិស្ស, មាតាបិតា និង អ្នកអាណាព្យាបាល។ ក្រុមអ្នកធ្វើការបង្កើតបានជាការព្រៀងនិមួយៗទាំងប្រាំបួនភាគនៃគម្រោងការណ៍។

សាលាធំទាំងមូលបានធ្វើការបើកប្រជុំ ពិនិត្យមើលការព្រៀងគម្រោងការណ៍សារឡើងវិញ ហើយសុំឱ្យដាក់បញ្ចូលទៀតពីបុគ្គលិកធ្វើការនៅសាលា Greater Lowell Technical High School. ផ្ដើមធ្វើការប្រកាសហើយនិងពន្យល់ដល់សាធារណៈអស់រយៈ បីអាទិត្យដំបូងៗ។ គម្រោងការណ៍ព្រាងមាននៅសាលា Website, ទីព្រឹក្សាគណៈកម្មាធិការកម្មវិធីបច្ចេកទេស Website, កន្លែងកូនសិស្សមាននៅ school's intranet ក៏ដូចកន្លែង Sahrepoint សម្រាប់បុគ្គលិកសាលា។ គម្រោងការណ៍ព្រាង បានផ្ញើទៅ ទីភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិច្បាប់បួនដំបន់ នៅ Lowell, Dracut, Tyngsboro, ហើយនិង Dunstable សម្រាប់ផ្តល់ការអនុវត្តិប្រឡាយ ឬ ពន្យល់។ ទីព្រឹក្សាសាលា ហើយនិងទីព្រឹក្សាគណៈកម្មាធិការឪពុកម្តាយខាងសិក្សាពិសេស ហើយនិងក្រុមឪពុកម្តាយផ្សេងទៀត ក៏បានសុំឱ្យធ្វើការពិនិត្យ ហើយនិងការពន្យល់ពីគម្រោងការណ៍ព្រាងនេះផង។ ចម្លងរបស់គម្រោងការណ៍ព្រាងមាននៅ Open House ប្រចាំឆ្នាំនៅរដូវស្លឹកឈើជ្រុះ សម្រាប់ពិនិត្យមើលហើយនិងការពន្យល់។

B. ការស្ទង់ប៉ាន់មើលពីសេចក្តីត្រូវការ ហើយនិងធនធាន

Greater Lowell Technical High School និងមានធ្វើការស្ទង់មតិតាមធម្មតា ពីសិស្ស, បុគ្គលិក, ឪពុកម្តាយ, ហើយនិង អ្នកអាណាព្យាបាល នៅក្នុង អាកាសធាតុសាលា ហើយនិង សន្តិសុខសាលា។ មានសេចក្តីរាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុតាមប្រព័ន្ធអេឡិចត្រូនិច ដែលបានប្រតិបត្តិហើយ។ សេចក្តីរាយការណ៍ពីប្រព័ន្ធនេះនិងមានបង្កើតទិន្នន័យ (data) លើជនដែលប្រព្រឹត្ត, ជនរងគ្រោះនិងទីកន្លែងនៃ ឧប្បត្តិហេតុ។ វាជាសញ្ញាដែលបញ្ចេញនៃឥរិយា ហើយនិងជារឿងនៃការខ្វល់ខ្វាយ និងមានការតាមដាន ឱ្យដឹងពីការសម្រេចចិត្ត សម្រាប់ធ្វើអន្តរាគមន៍ ហើយនិងបង្ការការពារយុទ្ធសាស្ត្រ ណាមួយបន្ថែមត្រូវត្រាមើលសិស្ស, បង្កើតវិជ្ជាជីវៈ, កម្មវិធី ហើយនិងកិច្ចបំរើផ្គត់ផ្គង់។ មានស្ទង់មតិតាម online ដំណើរការ ប្រើ web page របស់សិស្ស បុគ្គលិក Sharpoint site ហើយនិង website របស់សាលា។ ដំណើរការស្ទង់មតិនេះ និងត្រូវរាងរាល់ឆ្នាំនៅខែមួយ ដូច្នោះថាទិន្នន័យបានមកពីការស្ទង់មតិអាចឱ្យដឹងពីគម្រោងកែប្រែបន្ថែមបន្ថយ, ដូចជា Student Handbook ហើយនិង ក្បួនច្បាប់ដាក់ពាក្យសុំ។ ចាងហ្វាងនិងពិនិត្យមើលប្រដាប់ប្រដាប់បង្កើតនៃការស្ទង់មតិ ហើយនិងធ្វើទិន្នន័យជាមួយក្រុមលោកគ្រូអ្នកគ្រូ, អ្នកធ្វើការណែនាំ, អ្នកមើលការខិតខំត្រូវ, ហើយនិងជាមួយបុគ្គលិកគាំទ្រ និងយកការស្ទង់មតិមកជាទិន្នន័យ។

C. គម្រោងការណ៍ ហើយនិង ការធ្វើដោយឆ្លេសប្រហែស

មានកិច្ចការច្រើនណាស់បានប្រាប់នៅក្នុងគម្រោងការណ៍នេះ។ កិច្ចការដែលបានចាត់ចែងដោយបុគ្គលិកសាលារៀន Greater Lowell Technical High School មានដូចតទៅ៖

- អ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃ Guidance ហើយនិង Counseling និងទទួលសេចក្តីរាយការណ៍ស្តីអំពីអ្នកដែលចូលចិត្តធ្វើបាបគេ
- អ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃកិច្ចបំរើខាង Guidance ហើយនិង Counseling និងធ្វើការស៊ើបអង្កេតពីសេចក្តីរាយការណ៍ ជាមួយនិង Deans, Guidance Counselors
- អ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃកិច្ចបំរើខាង ស្នាក់នៅមើល - និងធ្វើការប្រមូលហើយនិងធ្វើវិភាគ ពីទិន្នន័យ
- ចាងហ្វាង និងបង្កើតសំណុំរឿងទុកដាក់ ហើយនិងតាមដានមើលពីដំណើរការ
- អ្នកធ្វើការដឹកនាំខាង ផ្សាយព័ត៌មាន/អ្នកបង្កើតខាងវិជ្ជាជីវៈ ធ្វើគម្រោងការណ៍ខាងបង្កើតវិជ្ជាជីវៈ
- ចាងហ្វាងនិងអ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃ Guidance and Counseling Services រួមជាមួយនិងអ្នកធ្វើការដឹកនាំខាងសិក្សាពិសេស ហើយនិង Deans និងធ្វើគម្រោងការណ៍គំរូ សម្រាប់តម្រងទៅអ្នកឈ្លានពានឬអ្នកដែលបង្កើតបញ្ហា
- អ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃខាង កម្មវិធីហើយនិងខាងបង្ហាត់ ជាមួយនិងអ្នកដឹកនាំនៃខាងសិក្សាបច្ចេកទេស ត្រូវធ្វើការជ្រើសរើសហើយនិងប្រតិបត្តិកម្មវិធី
- ចាងហ្វាងនិងបង្កើតច្បាប់ថ្មី ឬ កែបន្ថែមបន្ថយច្បាប់ឥឡូវ
- ចាងហ្វាង និង កែប្រែសៀវភៅសិស្ស ហើយនិង បុគ្គលិក Handbooks
- អ្នកធ្វើការដឹកនាំនៃខាង Guidance and Counseling Services និងសុំឲ្យឪពុកម្តាយខំប្រឹងជួយទាក់ទង
- ចាងហ្វាងនិងធ្វើការពិនិត្យមើលសារឡើងវិញហើយនិងធ្វើគម្រោងការណ៍ឲ្យទាន់សម័យប្រចាំឆ្នាំ

D. ការថ្លែងសេចក្តីទុកជាសំខាន់ (Priority Statements)

សាលារៀននៅ Greater Lowell Technical High School សង្ឃឹមថា សមាជិកទាំងអស់នៃ សហគមន៍សាលានិងប្រព្រឹត្តនៅសេចក្តីគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកតាមការគូសម ហើយនិងគោរពនៅភាពផ្សេងៗគ្នា។

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងខំធ្វើដើម្បីផ្តល់ឲ្យសិស្សទាំងអស់ហើយនិងបុគ្គលិករៀនពីបរិយាកាស គ្មានគ្រោះថ្នាក់ គឺថាមិនមាន bullying and cyber bullying អ្នកដែលចូលចិត្តសម្តែងធ្វើបាបគេ ឬ មានផ្លែសាតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បីគំរាមគំហែង។ ការខំប្រឹងនេះរួមបញ្ចូលជាមួយការយល់ដឹងរបស់យើង ដើម្បីផ្សព្វការរៀនសូត្រ ហើយនិងការការពារ ដើម្បីបំបាត់កុំឲ្យមានទ្រុឌទ្រាយ ពួកអាឡិល (bullying) បង្កើនធ្វើទុក្ខទោស ហើយរំខានបង្អាក់ការសិក្សា។

យើងយល់ថាសមាជិកនៃក្រុមសិស្សខ្លះ ដូចជាសិស្សមានពិការភាព, ខ្ចើយប្រុស, ខ្ចើយស្រី, bisexual, ឬ ដូរភេទ,ហើយនិង អត់មានផ្ទះ, សិស្សនិងងាយស្រួលក្នុងការឈឺចាប់ ដូច្នេះហើយវាជាការតម្រងរបស់ពួកអាឡិល, ធ្វើបាបរំខាន, ឬ និយាយលួកលន់។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និង បោសដំបាត់ជាក់លាក់ទៅបង្កើតភាពកុំឲ្យមានគ្រោះថ្នាក់, ផ្តល់ការគាំទ្រដល់បរិយាកាស សម្រាប់អ្នក ដែលងាយស្រួលក្នុងការឈឺចាប់ នៅក្នុងសហគមន៍សាលា ហើយនិងផ្តល់វិជ្ជាជីវៈ, ជំរះវិជ្ជា ដល់សិស្សទាំងអស់ ហើយនិងពិធីបង្ការការពារឬបង្ការការពារតបទៅនិងពួក bullying ធ្វើបាបរំខាន និយាយលួកលន់។

យើងនិងមិនទ្រាំបណ្តោយឲ្យមាន អ្វីបំពានលើច្បាប់ ឬ ប្រព្រឹត្ត ឆានៅ, រួមបញ្ចូលទាំងអ្នកចូលចិត្តសម្តែងធ្វើបាបគេ ឬ មានផ្លែសាតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បីគំរាមគំហែង ឬ យាយី ដើម្បីសងសឹក, នៅ ក្នុង អាគារសាលា, នៅទីធ្លាររបស់សាលា, ឬ ទាក់ទងទៅនិងសកម្មភាពរបស់សាលា។ យើងនិងធ្វើការស៊ើបអង្កេតយ៉ាងហ្មត់ចត់ ពីសេចក្តីរាយការណ៍ទាំងអស់ ហើយនិងដាក់ពាក្យបណ្តឹងពីបត់ (bullying, cyber bullying, and retaliation)

និងធ្វើយ៉ាងឆាប់បំផុតដើម្បីបញ្ឈប់ការប្រព្រឹត្តិ ហើយនិងធ្វើឲ្យមានសន្តិសុខដូចដើមវិញ។ យើងនិងគាំទ្រ នៅការខំប្រឹងប្រែងគ្រប់ចំណុចទាំងអស់នៃសហគម័របស់សាលា, រួមទាំងកម្មវិធី, ទាំងកម្មវិធីបង្ហាត់, បុគ្គលិកបង្កើតកម្មវិធី, កម្មវិធីបន្ថែម, ហើយនិងឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលដែលចូលរួមចំណែក។

គម្រោងការណ៍បង្ការការពារ ហើយនិងធ្វើអន្តរាគមន៍ (“Plan”) គឺជារបៀបដោះស្រាយយ៉ាងទូលំទូលាយ និងយល់ទៅកាន់ ពួក អ្នកស្តុតធ្វើបាបគេ ហើយនិងអ្នក ធ្វើសាតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បីគំរាមគំហែង។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងសន្យាធ្វើការជាមួយសិស្ស, បុគ្គលិក, គ្រូសារ, ជាមួយទីភ្នាក់ងារប្រតិបត្តិច្បាប់, ហើយនិង សហគម័របង្ការការពារនៃអំពើហោហៅ។ ដោយមានការសុំយោលបស់ មណ្ឌល, យើងបានបង្កើតគម្រោងការណ៍នេះ សម្រាប់ការពារ, ធ្វើអន្តរាគមន៍, ហើយនិងឆ្លើយតបទៅ និង គ្រោះថ្នាក់ នៃ ពួក អ្នកស្តុតធ្វើបាបគេ ហើយនិងអ្នក ធ្វើសាតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ដើម្បីគំរាមគំហែង។ អនុចាងហ្វាង/ចាងហ្វាង ជាអ្នកទទួលខុសត្រូវ រាប់ចំ ហើយពិនិត្យមើលការប្រតិបត្តិ ហើយនិងការធ្វេសប្រហែស នៃគម្រោងការណ៍។

III. ការបង្កើតវិជ្ជាជីវៈ ហើយនិងបង្កាត់ហ្វឹកហ្វឺន (TRAINING AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT)

A. ការបង្កាត់ហ្វឹកហ្វឺន ប្រចាំឆ្នាំដល់បុគ្គលិក

ការបង្កាត់ហ្វឹកហ្វឺន ប្រចាំឆ្នាំដល់បុគ្គលិក និងប្រព្រឹត្តទ្រើងនៅក្រោមការដឹកនាំ របស់ចាងហ្វាង ឬអ្នកដំណាង។ នៅពេលដើមឆ្នាំសាលាចាប់ផ្តើម, បុគ្គលិកទាំងអស់, រួមទាំងអ្នកបើកឡាន bus, អ្នកធ្វើការ cafeteria, អ្នកធ្វើការមើលថែរក្សាសំអាតសាលាហើយនិងជាច្រើនទៀត, និងត្រូវទទួលការបង្កាត់ហ្វឹកហ្វឺន ពីរបៀបរាយការណ៍ ដែលទាក់ទងទៅនឹង bullying ហើយនិងការយាយីសងសឹងមានគ្រោះថ្នាក់ដោយប្រើ Internet/Intranet របស់សាលា រាយការណ៍ពីប្រពន្ធ ឬ រាយការណ៍ពីគ្រោះថ្នាក់ ក្រដាសបំពេញ មើលនៅ (Appendix A). ពិនិត្យមើលសារឡើងវិញឲ្យបានទូលំទូលាយ នៃពេលវេលា, ហើយហេតុអ្វីបានជា បុគ្គលិកធ្វើការត្រូវតម្រូវឲ្យ ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ ពីឧប្បត្តិហេតុ ដែលមានកើតឡើង ពីរឿង bullying រួមបញ្ចូលដែល។ សមាជិកបុគ្គលិកទើប និងចូលធ្វើការសាលា នៅពេលគេកំពុងបង្កាត់មុខវិជ្ជាប្រចាំឆ្នាំសាលា និងត្រូវតម្រូវឲ្យចូលរួមហ្វឹកហ្វឺន នៅក្នុងសាលាថ្ងៃដែល ហៅចូលធ្វើការ។

B. ចេះតែបន្តបង្កើតវិជ្ជាជីវៈហ្វឹកហ្វឺន (Ongoing Professional Development)

ដើម្បីនិងបង្កើតអាសាសនាធាតុផ្សាយពីភាពគ្មានគ្រោះថ្នាក់ នៅក្នុងសាលា, ត្រូវទាក់ទងគ្នាតាមផ្លូវការ, ហើយនិងមានការ គោរពនៅភាពផ្សេងគ្នា, និងមានផ្តល់បន្តការបង្កើតវិជ្ជាជីវៈហ្វឹកហ្វឺន។ នៅក្រោមការដឹកនាំរបស់ចាងហ្វាង, អ្នកដឹកនាំខាង Guidance and Counseling Services, អ្នកដឹកនាំខាង Special Education, ហើយនិង អ្នកដឹកនាំខាង Media/Professional Development ទីមណ្ឌលសាលា និងបង្កើតគម្រោងបង្កាត់វិជ្ជាជីវៈដល់ សមាជិកបុគ្គលិកធ្វើការ, រួមទាំង អ្នកវិជ្ជាកោសល្យ, អ្នកដឹកនាំគ្រប់គ្រង, ពេទ្យរបស់សាលា, អ្នកធ្វើការនៅ cafeteria, អ្នកថែទាំសាលា custodians, អ្នកបើកឡានសាលា, អ្នកបង្កាត់ហ្វឹកហ្វឺនកីឡា, អ្នកណែនាំ កម្មវិធីសកម្មភាព ហើយ និង paraprofessionals ដែលតម្រូវឲ្យមានជំនាញការ ការពារ, ស្គាល់, ហើយឆ្លើយតបទៅនឹងរឿងអ្នកដែល ចូលចិត្ត តែស្តុតធ្វើបាបគេ។ គម្រោងការណ៍បង្កើតវិជ្ជាជីវៈហ្វឹកហ្វឺន និងមានបញ្ចូល រៀបចំកម្មវិធី រួមទាំងការពិភាក្សាគ្នា, បច្ចេកវិជ្ជា, ក្រុម តូចៗ, ភ្ញៀវអ្នកថ្លែងសុន្ទរកថា, ហើយនិងមានយុទ្ធសាស្ត្រផ្សេងៗធ្វើទៀតៗ។ គម្រោងការណ៍និង មានបណ្ណាលៈ

- តាមយុទ្ធសាស្ត្រដែលមានអាយុសមរម្យ ដើម្បីការពារកុំឲ្យគេស្តុតធ្វើបាបរករឿង
- តាមយុទ្ធសាស្ត្រដែលមានអាយុសមរម្យ ទាក់ទងនិងការធ្វើអន្តរាគមន៍ ភ្លាមៗ ដើម្បីបញ្ឈប់ ឧប្បត្តិហេតុ កុំឲ្យមានការស្តុតធ្វើបាប ឬ រករឿងទៀត។
- យោងទៅតាមដំណឹងព័ត៌មាន ស្មុគស្មាញ ចូលមកធ្វើសកម្មភាព ហើយនិងអំណាចផ្សេងៗ ដែលនិងកើតមានឡើងនៅកន្លែង ទាំងពី ហើយនិងនៅក្នុងចំណោម ពួកអ្នកបង្ការរឿង, ចាំតម្រង, ហើយមានអ្នកដែលឃើញព្រឹត្តិការណ៍រករឿងស្តុតធ្វើបាបគេ

- អ្នកស្រាវជ្រាវបានរកឃើញ ពីអ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងគេធ្វើបាបគេ, រួមទាំងដំណឹងព័ត៌មានស្តីពីការប្រាប់ឲ្យដាក់លាក់ ពីប្រភេទនៃសិស្ស គឺអ្នកដែលបង្ហាញពីការប្រថុយណាយមួយ សម្រាប់ (bullying) រករឿងធ្វើបាបគេ នៅក្នុងទីបរិយាការរបស់សាលា
- ដំណឹងព័ត៌មានទៅលើឧប្បត្តិហេតុ ហើយនិង ទៅតាមធម្មជាតិ នៃការបង្ករឿងធ្វើសារតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ (cyber bully)
- ភាពគ្មានគ្រោះថ្នាក់តាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ (Internet) ក៏ជាបញ្ហាដូចគេទាក់ទងនិង បង្ករឿងធ្វើសារតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ
- ទំនុកបំរុង ឌីយឌីវាទដល់ សិស្សដែល មានវេទនារម្មណ៍ ហើយ ធ្វើការណែនាំសម្រុះសម្រួល (adjustment counseling)
- របៀបធ្វើអន្តរាគមន៍ ត្រូវប្រើឥរិយា ប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម (Using positive behavioral intervention strategies)
- អនុវត្តទៅមុខ ហើយយុទ្ធសាស្ត្រ វិន័យឲ្យមានប្រយោជន៍
- រក្សាសន្តិសុខ ហើយយកចិត្តទុកដាក់ នៅក្នុងថ្នាក់ សម្រាប់សិស្សទាំងអស់

C. សរសេរប្រកាសប្រាប់ដល់បុគ្គលិកទាំងអស់

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងផ្តល់ឲ្យបុគ្គលិកទាំងអស់ប៉ុន្តែ ដោយឥតមានកំរិត ដល់បុគ្គលិកទាំងអស់, រួមទាំងអ្នកបើកឡាន bus, អ្នកធ្វើការ cafeteria, អ្នកធ្វើការមើលថែរក្សាសំអាតសាលា ហើយនិងអ្នក បង្ហាតហ្វឹកហ្វឺកឡា, អ្នកធ្វើពេទ្យ, អ្នកណែនាំពីសម្មតភាពបន្ថែម ហើយនិង paraprofessionals ដោយមានការសរសេរប្រកាសប្រាប់ប្រចាំឆ្នាំ នៃគម្រោងវិធានការការពារធ្វើអន្តរាគមន៍ អ្នកចូលចិត្តរករឿងធ្វើបាបគេ។

IV. មានកិច្ចបម្រើផ្តល់ធនធាន (ACCESS TO RESOURCES AND SERVICES)

A. ស្គាល់ពីធនធាន/បញ្ជូនទៅកាន់អ្នកឌីយឌីវាទ ហើយនិង កិច្ចបម្រើគាំទ្ររបស់គ្រួសារ

សាលារៀនបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ទទួលស្គាល់នៅសារសំខាន់ៗទាក់ទងទៅនិងភាពគ្រោះថ្នាក់ ហើយអាកាសធាតុសាលាប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម ទៅលើខ្លួនម្នាក់ៗផ្ទាល់ដែលបង្កើតហើយការសម្រេចគោលបំណងក្នុងការសិក្សាចំពោះសិស្សទាំងអស់។ ទិដ្ឋភាពសំខាន់សម្រាប់ដោះស្រាយ បញ្ហានៃការផ្សាយពី អាកាសធាតុសាលាប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម គឺការធ្វើឲ្យប្រាកដថា នៅពីខាងក្រោម វេទនារម្មណ៍ត្រូវការនៃកំណត់, ពួកឈ្លានពាន, ត្រូវឲ្យក្រុមគ្រួសារឲ្យបានដឹង ហើយនិងអ្នកផ្សេងទៀត។

សាលារៀនបច្ចេកទេស Greater Lowell Technical High School ចង់បង្ហាញនូវហេតុផលថាសាលាមានបុគ្គលិកធ្វើការមានជំនាញខ្ពស់ ផ្តល់នៅកិច្ចបម្រើមានរួមដូចជា៖ មានអ្នកធ្វើការណែនាំ 10 នាក់, បីនាក់ជាអ្នកចេះទេសាសា ឬចេះនិយាយពីភាសា, មានអ្នកឌីយឌីវាទ 3 នាក់, អ្នកចិត្តវិជ្ជា 3 នាក់/ជាមួយនិង ក្រុមអ្នកធ្វើការវិនិច្ឆ័យ, មានពេទ្យបីនាក់, អ្នកធ្វើការណែនាំខាង Gender Equity Counselor មួយនាក់ ហើយនិង មាន Deans ពីនាក់ផង។

អ្នកផ្តល់កិច្ចបម្រើទាំងអស់នេះមានការយល់ដឹងពីថាមវន្ត ឬ របៀបនៃ អ្នកដែលរករឿងធ្វើបាបគេឯង ហើយទាំងនោះគឺជាការទទួលខុសត្រូវ ដល់ការស្តង់ដារនៃមើល, គាំទ្រ, ហើយនិងធ្វើការបញ្ជូនទៅឲ្យជួយជាមួយ counseling ហើយសហគមន៍ បម្រើការ សូមអាន (ភាគ IV.D.) តម្រង់ ទៅពួកអ្នកបង្ករឿង ហើយនិងគ្រួសាររបស់គេម្នាក់ៗត្រូវការ។

ការបន្ថែម, សាលារៀន Greater Lowell Technical High School មានក្រុមកងកម្លាំងការពារដែលមានវិជ្ជាខ្ពស់ និងបន្តធ្វើការប៉ាន់ស្មានតាមត្រូវការ និងរក្សាការពារសន្តិសុខរបស់អាកាសធាតុសាលា។

B. ឌីយឌីវាទ ហើយនិងកិច្ចបម្រើផ្សេងៗទៀត (Counseling and Other services)

ដើម្បីផ្តល់ការគាំទ្រច្បាប់ និងការប្រឆាំងមិនស្គាល់ខុសត្រូវ ( រករឿងធ្វើបាប/បង្ខំធ្វើបាប/យ៉ាម៉ី) មានគូសនៅក្នុងសៀវភៅ Student Handbook ហើយនិងធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនៅ Greater Lowell Technical High School សមត្ថភាព សម្រាប់ការពារ, ធ្វើអន្តរាគមន៍ភ្លាមៗ ហើយនិងតបទៅតាមប្រសិទ្ធិភាព bullying , ប្រព្រឹត្តតាមវប្បធម៌ ហើយឲ្យសមរម្យតាមធនធាន ភាសាសាស្ត្រ និងមានកិច្ចបម្រើដូចតទៅ៖

- សាលា/ថ្នាក់រៀនត្រូវនិងត្រូវនូវបង្ហាត់សិក្សាបច្ចេកទេសបានរាប់ចំតាមវិធីមូលដ្ឋាន។
- ក្រុមជំនួយជួយដល់សិស្ស, រួមទាំងអ្នកដឹកនាំនៃ Guidance ហើយនិងកិច្ចបម្រើឌីយឌីវាទ, Adjustment Counselor, a School Psychologist, a Nurse, a Guidance Counselor, parent and/or guardian, a student, ទាំងអស់នេះគឺមាន សម្រាប់ឲ្យសិស្ស ណាដែលមានការពិបាកដូចជាការសិក្សា, បញ្ហាសង្គម, វេទនារម្មណ៍/ពិបាកខាងឥរិយាដែលមិនអាចដោះស្រាយបានតាមធម្មតាបាន។
- កិច្ចបម្រើឌីយឌីវាទ មួយនិងមួយ ឬ/ជាក្រុម/ ក្រុមជំនាញការបញ្ហាសង្គម ដោយបានផ្តល់ជូនពីអ្នកចិត្តវិជ្ជា ហើយនិងអ្នកការឌីយឌីវាទ។
- ផ្តែដែលមានវិញ្ញាបនបត្រដែលបានទទួលការបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនធ្វើជាមួយនិងអ្នកឌីយឌីវាទ

- ក្រុមអ្នកចាត់ការរក្សា កំហឹង និងដឹកនាំដោយ អ្នកធ្វើការឌីយឌីវាទ (Adjustment Counselor)
- គម្រោងការណ៍អន្តរាគមន៍ពីឥរិយាគឺបានបង្កើតយោងទៅតាម សិស្សនិមួយៗ ត្រូវការ ហើយនិង ត្រូវបានអនុវត្តដោយ អ្នកឯកទេសខាងវិជ្ជាជីវៈ បម្រើសិស្ស។
- គម្រោងការណ៍សន្តិសុខ គឺបានបង្កើតយោងទៅតាម សិស្សនិមួយៗ ត្រូវការ ហើយនិង ត្រូវបានអនុវត្តដោយ អ្នកឯកទេសខាងវិជ្ជាជីវៈ បម្រើសិស្ស។
- ពិធីបង្ការការពារ bullying ដែលបង្កប់ នៅចំពោះនិស្សិតឆ្នាំទីមួយ ពេញដំទុងគឺបញ្ហា ខាងកម្មវិធី។
- អ្នក ឯកទេសខាងវិជ្ជាជីវៈភ្នែក Gender Equity Specialist, អ្នកដឹកនាំ នៃកិច្ចការបម្រើ Guidance
- And Counseling ហើយនិងគ្រូ មានការហាត់ហ្វឹតហ្វឺន ប្រឆាំងនិងអំពើ bullying ប្រចាំឆ្នាំ ដល់សិស្សគ្រប់ៗគ្នា។
- ការប្រកួតខិតខំរបស់ Rachel និងមានបង្ហាញជូនកម្មវិធី ក្នុងមួយឆ្នាំពីដង, ដល់អ្នកធ្វើការ សិស្ស, សមាជិកសហគម៌, សាលា ដែលទាក់ទងទៅនិង អំពើឃោឃៅ, ឲ្យបានដឹងពីការបង្ករករឿង-

ហើយនិងផ្សះផ្សាយ ប្រកបដោយចិត្តសប្បុរស។ កម្មវិធីនេះនិងធ្វើសម្តែងឡើងដោយ លោក Larry Scott ត្រូវជាឪពុកមារបស់ Rachel ដែលបានស្លាប់ដោយសារ Columbine massacre.

- បង្កើតឲ្យមានបន្តៗ វាជាកស្តុតាង-យោងតាម កម្មវិធីបង្ការការពារ bullying ទូទាំងរដ្ឋរបស់ Massachusetts ជាមួយនិងអភិបាល សម្ព័ន្ធភាព បម្រើដល់សិស្សគ្រប់ថ្នាក់ទាំងគឺជាការកាត់បន្ថយ ការឈ្លានពាន ។

C. សិស្សដែលមានពិការភាព

ត្រូវបានតម្រូវដោយ M.G.L. C. 71B, § 3, ដូចបានកែប្រែនៅក្នុង ទំព័រ 92 នៃការសម្រេចនៅឆ្នាំ 2010, សម្រាប់សិស្សនិមួយៗស្គាល់ ភាពពិការភាព នៃ autism spectrum, នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខ្លួនសិស្ស ក្រុមអ្នកធ្វើការ និងធ្វើការពិចារណាឲ្យច្បាស់លាស់ទៅលើ ជំនាញការ ហើយនិងត្រូវការដែលចំនុះ ដើម្បីជៀសវាង ការទទួលខុសត្រូវ bullying, harassment, or teasing. សេចក្តីបន្ថែម, នៅពេលណាក្រុមអ្នកវាយតម្លៃ ប៉ាន់ស្មាន ពីកម្មវិធីសិក្សាប្រចាំខ្លួនសិស្ស បង្ហាញថាសិស្សមានពិការភាព ធ្វើឲ្យមានការពស់ពាលដល់ការចំនុះ ប្រសប់ជំនាញការក្នុងសង្គម ឬ នៅពេលសិស្សមានពិការភាពអាចធ្វើឲ្យសិស្សងាយឈឺចាប់ ដល់គេធ្វើបាប,យាយី, និយាយលួកលាន់, នៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សានិងមាននិយាយប្រាប់ ពីសេចក្តីត្រូវការពីមុខ ជំនាញ ហើយនិងការចុះ ដើម្បីជៀសវាង តបទៅនិងការរកៀង យាយីនិងលួកលាន់។

D. បញ្ជូនទៅកន្លែងគេជួយខាងក្រៅ

បន្ទាប់មកការប្រើជាមធ្យោបាយរបស់សហគមន៍ ថ្មីៗនេះបានចាប់ផ្តើមប្រើដៃគូជាមួយ Greater Lowell Technical High School តទៅទៀត សម្រាប់ជួយសិស្ស ហើយនិងគ្រួសារ:

Tyngsboro Police Department	Lowell Police Department
Lowell General Hospital	Saints Memorial Hospital
CHOATE Services	Lowell Youth Treatment Program
Arbour Counseling	South Bay Mental Health Center
Center for Family Development	Mutual Cambodian Aide Society
Department of Children and Families	Mental Health Association of Gr. Lowell
Lowell House Substance Abuse Treatment	Lowell Community Health
Private outpatient therapists	Middlesex Partnership for Youth/Project
Mass. Department of Public Safety	Alliance
Alternative House	United Teen Equality Center
Rape Crisis Center	Northeast Independent Living Program

V. សកម្មភាពនៃការសិក្សា ហើយនិង អត់សិក្សា (ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACTIVITIES)

A. បង្ការការពារដោះស្រាយឲ្យជាក់លាក់ ពីរឿងអ្នកដែលចូលចិត្តរករឿងធ្វើបាបគេឯង

នៅសាលារៀន Greater Lowell Technical High School កម្មវិធីនិងត្រូវបានប្រាប់ពីការស្រាវជ្រាវថ្មីៗ និងចំណោមរឿងផ្សេងៗទៀត, ដែលបញ្ជាក់ទៅលើការដោះស្រាយមានដូចតទៅ:

- ប្រើមេរៀនលេងដូរគ្នាទៅវិញទៅមកសម្រាប់បង្កើតជំនាញ;
- ឱ្យអំណាចឬផ្តល់កម្លាំងចិត្តដល់សិស្សដើម្បីធ្វើសកម្មភាពដោយបានយល់ដឹងនៅពេលបានឃើញ ព្រឹត្តិការណ៍ សិស្សណាដែលកំពុង បង្ករករឿង ឬ យាយី ដើម្បីសងសឹក, ថែមទាំងត្រូវរកមនុស្សពេញវ័យឱ្យជួយនៅពេលឃើញព្រឹត្តិកាល
- ជួយសិស្សឲ្យបានយល់ពីរបៀបនៃការរករឿងធ្វើបាបគេឯង ឬ ធ្វើរករឿងដោយមានផ្ញើសាតាមប្រពន្ធបណ្តាញ រួមទាំងអ្វីផ្សេងៗទៀត។
- សង្កត់ទៅលើវិធានបង្ការគ្រោះថ្នាក់រឿង ផ្ញើសាតាមប្រពន្ធបណ្តាញ រួមទាំងភាពគ្មាននិរត័យ ហើយចេះប្រើគ្រឿងអេឡិចត្រូនិចឲ្យបានសមរម្យនៃការទាក់ទងតាមបច្ចេកទេស
- ដើម្បីធ្វើឲ្យសិស្សបានប្រសើរឡើងនៅជំនាញវិជ្ជាជីវៈទាក់ទងទៅនឹងសុខភាព ហើយនិងការគោរពទាក់ទងគ្នា: ហើយ
- ណែនាំសិស្សពីភាពគ្មាននិរត័យ, ផ្តល់ការគាំទ្រដល់បរិយាកាសសាលា គឺគោរពភាពច្រើនមុខ ផ្នែកៗពីគ្នា។

សេចក្តីបន្ថែម មុនដំបូងភ្នែកខាងសិក្សាអប់រំ សម្រាប់សិស្ស, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ហើយនិងបុគ្គលិក និងធ្វើគម្រោងការណ៍ហើយយកមកប្រើប្រាស់ដូចជាដែលបានប្រាប់

B. សំណួរទៅលើការបង្ហាត់ទូទៅនិងការគាំទ្រខំប្រឹងការពារ រឿង bullying

Greater Lowell Technical High School មានការជឿថា ការប្រព្រឹត្តទៅតាមការបញ្ជូលជាមួយគ្នា ដើម្បីបង្កើតភាពគ្មាននិរត័យ ហើយគាំទ្រដល់បរិយាកាសសាលា។ នៅខាងក្រោមទាំងនេះមានសារសំខាន់ ធ្វើអន្តរាគមណ៍ហើយការពារ រឿងបណ្តើមគំនិត bullying ដូចតទៅ:

- ដាក់តម្រូវឲ្យច្បាស់លាស់សម្រាប់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់ធ្វើដដែលៗ
- សាលាបង្កើតភាពគ្មាននិរត័យហើយនិងបរិយាកាសនៅក្នុងថ្នាក់សម្រាប់សិស្សគ្រប់ៗគ្នាទាំងអស់, រួមទាំងសិស្សដែលមានពិការភាព, lesbian, bisexual, transgender students, and homeless students;
- ធ្វើឲ្យសមរម្យដែលប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹមនៅពេល បង្ខំឱ្យសិស្សធ្វើតាម, ពេលណាតម្រូវវិន័យ អប់រំដល់សិស្ស
- ប្រើសេចក្តីសង្ឃឹមគាំទ្រនៅវិវិយា(using positive behavioral supports):

- ណែនាំជម្រុញទឹកចិត្តមនុស្សពេញវ័យ ឲ្យបង្កើតសេចក្តីសង្ឃឹមមានទំនាក់ទំនងជាមួយសិស្ស
- ធ្វើជាគំរូ, បង្ហាត់បង្រៀន, ឌីយរង្វាន់ pro-social, សុខភាពហើយនិងឥរិយាគោរព
- ប្រើសេចក្តីសង្ឃឹមទៅរកផ្លូវដោះស្រាយឥរិយាសុខភាព រួមទាំងការដោះស្រាយបញ្ហា, បង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនដោះស្រាយ ការពស់ទង្គិច, ក្រុមអ្នកធ្វើការ, ហើយនិងមានសេចក្តីសង្ឃឹម ទៅលើឥរិយាបង្កើតការគាំទ្រហើយជួយផ្តល់កម្លាំងចិត្ត
- ប្រើប្រពន្ធបណ្តាញកុំឲ្យមានការឆ្កោរឆ្កាយ; ហើយនិង
- គាំទ្រផ្គត់ផ្គង់សិស្សនៅពេលសិស្សមានការចាប់អារម្មណ៍ចូលរួមក្នុងកម្មវិធី អត់ទាក់ទងទៅនឹងការ សិក្សា ហើយនិងសកម្មភាពបន្ថែម ជាពិសេសទៅលើវិជ្ជាដែលសិស្សពូកែ

VI. ទម្រង់ការហើយនិងច្បាប់សម្រាប់រាយការណ៍ ហើយនិងឆ្លើយតបទៅនឹងការធ្វើបាបរកៀងហើយយាយីដើម្បីសងសឹក  
POLICIES AND PROCEDURES FOR REPORTING AND RESPONDING TO BULLYING AND RETALIATION

A. រាយការណ៍ពីការរកៀងធ្វើបាប ឬ យាយីដើម្បីសងសឹក (Reporting Bullying or Retaliation)

រាយការណ៍ពីការរកៀងធ្វើបាប ឬ យាយីដើម្បីសងសឹក និងអាចត្រូវធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍បានដោយបុគ្គលិកធ្វើការ, សិស្ស, ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល, ឬអ្នកដទៃទៀត, ហើយនិងអាចនិយាយប្រាប់ឬសរសេរពីសេចក្តីរាយការណ៍បាន។ បុគ្គលិកធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយនិយាយប្រាប់ និងត្រូវសរសេរថតទុកក្នុងឯកសារតាមផ្លូវការរបស់សាលា bullying site ឬរាយការណ៍ដាក់នៅក្នុងសំណុំរឿងឧប្បត្តិហេតុ។ ក្រដាសបំពេញ (see Appendix A). បុគ្គលិកធ្វើការសាលាត្រូវតែធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ឲ្យបានឆាប់រហ័ស ទៅចាងហ្វាង ឬអ្នកចាត់ចែង ទោះជាជឿនោះមានកើតឡើងម្តងក៏ដោយហើយបុគ្គលិកបានដឹងឬឃើញ។ សេចក្តីរាយការណ៍ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយសិស្ស, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល, ឬ អ្នកណាផ្សេងទៀតដែលមិនមែនជាសមាជិកបុគ្គលិកធ្វើការនៅសាលា, អ្នកនោះអាចធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមិនបាច់បញ្ជូនមុខមាត់ឬឈ្មោះ។ សាលា Greater Lowell Technical High School មានវិធីផ្សេងៗសម្រាប់ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមាន voicemail box, a dedicated mailing address, and an email address.

ប្រើក្រដាសបំពេញរាយការណ៍ឧប្បត្តិហេតុ វាអត់មានតម្រូវទេ ដូចស្ថានភាពនៃការធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ទេ។ Greater Lowell Technical High School will: 1) មានរួមទាំងក្រដាសចម្លងនៃសេចក្តីរាយការណ៍នៃឧប្បត្តិហេតុ ពេលសាលាចាប់ផ្តើមនៅដើមឆ្នាំ សម្រាប់សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកថែរក្សាសិស្ស; 2) រក្សាទុកនៅក្រដាសបំពេញ ឧប្បត្តិហេតុ នៅក្នុងការិយាល័យសាលា, នៅកន្លែង guidance department, the school nurse's office ហើយនិងកន្លែងផ្សេងតាមការសម្រេចរបស់ចាងហ្វាង ហើយ 3) មានបិតតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ។ ក្រដាសបំពេញឧប្បត្តិហេតុមានភាគច្រើនទូទៅសរសេរជាភាសាដើម របស់សិស្ស ហើយនិងឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល។

នៅរៀងរាល់ដើមឆ្នាំនៃសាលាបានចាប់ផ្តើម, នៅសាលា Greater Lowell Technical High School និងមានផ្តល់ ដល់សហគមន៍សាលា, រួមបញ្ចូលទាំងអ្នកគ្រប់គ្រង, បុគ្គលិកធ្វើការ, សិស្ស, ហើយនិងឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល, ជូននៅដំណឹងដោយសរសេរជាសប្តាហ៍ប្រាប់ពីច្បាប់ សម្រាប់ធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ នៅអំពីបង្ករកៀង ហើយនិងដើម្បីសងសឹក។ ភិនភាគទម្រង់ការនៃសេចក្តីរាយការណ៍ហើយនិងធនធាន, រួមបញ្ចូលទាំងឈ្មោះ ហើយនិងព័ត៌មានទាក់ទងរបស់ ចាងហ្វាង ឬ អ្នក ដែលគេប្រគល់កិច្ចការឲ្យទទួល, និងមានបញ្ចូលគ្នា ដាក់ក្នុងកូនសៀវភៅ របស់សិស្សហើយនិងបុគ្គលិក (student and staff handbooks, on the student website) ហើយនិងព័ត៌មានពីគម្រងការណ៍និងមានសម្រាប់ឲ្យឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល។

1. បុគ្គលិកត្រូវបានធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍

សមាជិកបុគ្គលិកធ្វើការ និងត្រូវរាយការណ៍បន្ទាន់ទៅចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេប្រគល់កិច្ចការឲ្យទទួល

តាមអេឡិចត្រូនិច electronic bullying ticket នៅពេល លោក/លោស្រីបានឃើញ ឬ បានដឹងនៃ ឥរិយាបថដែលប្រហែលប្រព្រឹត្ត bullying or retaliation. ត្រូវតម្រូវឱ្យធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ទៅចាង ហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេប្រគល់កិច្ចការឱ្យទទួល ដោយមិនមានកំរិតអំណាច នៃសមាជិកបុគ្គលិក ដើម្បី ឆ្លើតបទៅនិងការប្រព្រឹត្ត ឬ អប់រំ អំពី ឧប្បត្តិហេតុតែងតែកើតមានឡើង នៅក្នុងច្បាប់សាលា ហើយ និងទម្រង់ការ សម្រាប់ កាន់កាប់ត្រួតត្រាទៅលើឥរិយាអប់រំ។

2. ត្រូវបានធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយ សិស្ស, ឪពុកម្តាយ, ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលហើយអ្នកផ្សេងទៀត
3. សាលា Greater Lowell Technical High School សង្ឃឹមថា សិស្ស, ឪពុកម្តាយ, ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលហើយអ្នកដទៃទៀត បានឃើញព្រឹត្តិការកើតឡើង ឬ បានដឹងភ្លាមៗនៃការ bullying or retaliation ដែលទាក់ទងទៅនិងសិស្ស រាយការណ៍ទៅ ទៅចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេប្រគល់កិច្ចការឱ្យទទួល។ អាចធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមិនចាំបញ្ចេញឈ្មោះបាន ប៉ុន្តែអត់យកធ្វើជាការនៅពេលដាក់ប្តឹងនោះទេ គឺ ប្រឆាំងទៅនិងការចោទដោយគ្មានភស្តុតាង តាមសេចក្តីរាយការណ៍ដោយមិនបញ្ចេញមុខ។ សិស្ស, ឪពុកម្តាយ, ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ហើយអ្នកផ្សេងទៀត អាចស្នើសុំឱ្យ បុគ្គលិកធ្វើការជួយសរសេររបំពេញក្រដាសរាយការណ៍។ និងមានផ្តល់ឱ្យសិស្សនៅភាពគ្មានគ្រោះថ្នាក់, ផ្ទាល់ខ្លួនហើយសមរម្យ ដើម្បីធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ ហើយ និយាយពីគ្រោះថ្នាក់ឧប្បត្តិហេតុ នៃការបង្ករករឿងធ្វើបាប ជាមួយនិងសមាជិកបុគ្គលិក ធ្វើការ ឬ ជាមួយចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់ឱ្យទទួលសំណុំរឿង។

B. ការឆ្លើយតបទៅនឹងសេចក្តីរាយការណ៍អំពីការរករឿងធ្វើបាប ឬ ដើម្បីសងសឹក

1. ភាពគ្មានគ្រោះថ្នាក់

មុននិងធ្វើការស៊ើបអង្កេតឲ្យបានពេញលេញទៅលើពាក្យចោទប្រកាន់ដោយគ្មានភស្តុតាង អំពីការរករឿងធ្វើបាប ឬ ដើម្បីសងសឹកនោះ, ចាងហ្វាងឬអ្នកដែលគេចាត់តាំងឲ្យទទួល និងបោះជំហានទៅធ្វើការប៉ាន់ស្មានស្តង់ដារមើលទៅលើរឿងរាវ អំពីការចោទ ប្រកាន់ដោយគ្មានភស្តុតាង ហើយនិងធ្វើការវាយតម្លៃដល់ជនដែលគេចោទប្រកាន់ដោយគ្មានភស្តុតាង ពីឧប្បត្តិហេតុដែលវែងឆ្ងាយ។ ទទួលខុសត្រូវផ្តល់នៅភាពគ្មានគ្រោះថ្នាក់ មានរួមបញ្ចូលប៉ុន្តែដោយមិនមានកំរិត បង្កើតគម្រោងការណ៍ ការពារផ្ទាល់ខ្លួនកុំឲ្យមាននិរន្តរ៍, មុនពេលកុំណត់ រាបផ្លាស់កន្លែងឲ្យអង្គុយនៅក្នុងថ្នាក់ឲ្យសិស្សដែលគេ តម្រងឬ/សិស្ស ដែលត្រូវចោទប្រកាន់ដោយគ្មានភស្តុតាង, នៅកន្លែងញ៉ាំបាយ,ឬនៅលើឡាន bus; ត្រូវប្រាប់បុគ្គលិកសមាជិក ឲ្យបានដឹងអ្នកណាដែល ជាអ្នកជួយការពារមើលសិស្សដែល គេតម្រងរករឿង មិនមាន ភស្តុតាង; ហើយឬ/ចោទប្រកាន់ដោយមិនមានភស្តុតាងហើយត្រូវ កែប្រែគម្រោង ពេលសិក្សារបស់សិស្សដែល បង្ករករឿង។ ចាងហ្វាងហើយនិងអ្នកដែលគេចាត់តាំងនិង បោះជំហានបន្ថែមទៀត ដើម្បីផ្សាយព័ត៌មាន នៅពេលកុំពុងធ្វើការស៊ើបអង្កេត ឬ ក្រោយស៊ើបអង្កេត ចាំបាច់។

ចាងហ្វាងហើយនិងអ្នកដែលគេចាត់តាំងនិង រកវិធីសមរម្យ ដើម្បីការពារពី bullying ហើយនិង Retaliation សិស្សណាដែលធ្វើសេចក្តីរាយការណ៍ពីការធ្វើបាបរករឿងនិងដើម្បីសងសឹក, សិស្សនោះ មានសាក្សីដែលឃើញពីព្រឹត្តិកាល អំពីការធ្វើបាបរករឿងនិងដើម្បីសងសឹក, សិស្សនោះត្រូវផ្តល់ដំណឹង គេកុំពុងស៊ើបអង្កេត ឬ សិស្សដែលមានដំណឹងអាចយកជាការបាន អំពីការធ្វើបាបរករឿងនិងដើម្បីសងសឹក សិស្សនិងមានឪកាសជួបជា Counselor ដើម្បីធ្វើការកំណត់នៅអ្វីដែលត្រូវការ សម្រាប់គម្រោងការណ៍ នៃ និរន្តរ៍ ឲ្យបានប្រសើរចំពោះសិស្ស/សម្រាប់សិស្សត្រូវការ

2. កាតព្វកិច្ចត្រូវប្រាប់ដល់អ្នកដទៃឲ្យបានជ្រាប

a. ត្រូវឲ្យដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល- យោងទៅតាមការធ្វើបាបរករឿងឬដើម្បីសងសឹក ដែលមានកើតឡើង, អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service និងប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ឲ្យបានយ៉ាងរហ័សមុន ពីពួកអ្នករករឿងនេះ, ហើយនិងតម្រង តប ទៅ។ ប្រហែលជាអ្នកដឹកនាំនៃ Guidance and Counseling Service និងប្រាប់ដល់ ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ឲ្យបានមុខការស៊ើបអង្កេតណាមួយ។ ប្រាប់ឲ្យដំណឹងឲ្យស្របទៅតាម បទបញ្ជាច្បាប់រដ្ឋលេខ 603 CMR 49.00.

b. ត្រូវផ្តល់ដំណឹងឲ្យទៅសាលាផ្សេង ឬទីមណ្ឌលសាលា-បើសិនជាសេចក្តីរាយការណ៍ពីឧប្បត្តិហេតុ មានទាក់ទងដល់សិស្ស មកពីទីមណ្ឌលសាលាផ្សេងដូចជា, charter school, non – public

School, ដែលយល់ព្រមឲ្យសាលាឯកជនមានថ្ងៃសិក្សាពិសេស ឬ សាលារៀនមានលំនៅឯកជន, ឬ សាលាសហការរួម, ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង ត្រូវប្រាប់ឲ្យបានដឹងមុនអំពីឧបត្តិហេតុ ហើយត្រូវទូរស័ព្ទទៅឲ្យដំណឹងដល់ ចាងហ្វាងសាលា ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងឱ្យបានឆាប់រហ័ស ដល់សាលាផ្សេងទៀត អំពីឧបត្តិហេតុ ដូច្នោះសាលានិមួយៗនិងអាចធ្វើការសម្រេចពីសកម្មភាព សមរម្យ។ ការទំនាក់ទំនងទាំងអស់ និងធ្វើឲ្យស្របទៅតាម ច្បាប់រដ្ឋ ហើយនិង សហព័ន្ធ មាន បទបញ្ជា ច្បាប់រដ្ឋលេខ 603 CMR 49.00.

- c. ប្រកាសប្រាប់ដំប្រញូឱ្យប្រតិបត្តិតាមច្បាប់ - ទោះនៅពេលណាក៏ដោយឲ្យតែទទួលបានសេចក្តី រាយការ អំពីការសម្តែងរករឿងធ្វើបាបគេ ឬ ដើម្បីសងសឹក, រួមទាំងក្រោយពេលធ្វើការស៊ើបអង្កេតហើយ, បើសិនចាងហ្វាងហើយនិងអ្នកធ្វើការគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Services មានហេតុផលសមរម្យ ហើយជឿថាជា បទឧក្រិដ្ឋ ប្រហែលជានិងដាក់បណ្តឹងប្រឆាំងជាមួយ ពួកអ្នកបង្ករករឿង, ចាងហ្វាងនិងប្រាប់ដំណឹងដល់ទីភ្នាក់ងារបង្ខំឱ្យប្រតិបត្តិច្បាប់តាមតំបន់។ ការប្រកាសប្រាប់និងត្រូវធ្វើដោយមិនផ្លាស់ផ្ទេរឲ្យស្របទៅតាមតម្រូវការបទបញ្ជាច្បាប់រដ្ឋ លេខ 603 CMR 49.00 ហើយនិងធ្វើឱ្យមានកិច្ចព្រមព្រៀងគ្នាតាមតំបន់ជាមួយនិងទីភ្នាក់ងារបង្ខំឱ្យ ប្រតិបត្តិច្បាប់នៃតំបន់។ ដូច្នោះដែល, បើសិនសិនជាមានឧបត្តិហេតុកើតឡើងនៅទីបរិវេណរបស់ សាលា ហើយជាប់ទាក់ទងជាមួយអតីតសិស្ស នៅក្រោមអាយុ 21 ឆ្នាំអត់មានរៀននៅក្នុងសាលា,

ចាងហ្វាង ហើយនិងអ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងទាក់ទងកន្លែងទីភ្នាក់ងារបង្ខំឱ្យ ប្រតិបត្តិច្បាប់នៃតំបន់ បើសិនជាគេមានហេតុផលសមរម្យហើយជឿថាចោទជាបទឧក្រិដ្ឋ និងប្រហែលជាដាក់ពាក្យបណ្តឹង ប្រឆាំងនិងអ្នកបង្ករករឿងឬពូលឈ្នួនពាន។

ក្នុងការធ្វើកំណត់យ៉ាងជាក់លាក់នេះ, ចាងហ្វាងនិងធ្វើស្របទៅតាមកម្រោងការណ៍ ហើយនិងអាច អនុវត្ត ជាមួយច្បាប់របស់សាលានិងតម្រងការណ៍, សុំយោបល់ពីសាលាជំនួយភ្នាក់ងារ ហើយនិង ចាងហ្វាង ឬ អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service និមួយៗដែលយល់ថា សមរម្យ។

C. ស៊ើបអង្កេត

អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service ឬអ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងធ្វើការស៊ើបអង្កេតយ៉ាង ឆាប់រហ័សនៅសេចក្តីវាយការណ៍ទាំងអស់ អំពីអ្នកបង្ករករឿង ឬ សងសឹក ហើយការធ្វើដូច្នោះ និងត្រូវយក មកពិចារណា ឲ្យបានដឹងពីដំណឹងពិតមាន រួមទាំងដំណើរការនៃពាក្យចោទប្រកាន់ដោយគ្មានភស្តុតាង ហើយនិងអាយុសិស្សដែលមានជាប់ទាក់ទងក្នុងរឿងនេះ។

នៅកំពុងស៊ើបអង្កេត អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងធ្វើ បទសម្ភាសន៍ជា មួយសិស្ស, បុគ្គលិតធ្វើការ, សាក្សីដែលឃើញព្រឹត្តិការណ៍, ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ហើយនិងអ្នកដទៃតាមការចាំបាច់។ អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងធ្វើការរំលឹកដល់ជនដែលជាប់ ពាក្យចោទប្រកាន់ដោយគ្មានភស្តុតាងថាជា អ្នកបង្ករករឿង ហើយតម្រង់, រករឿងនិងសាក្សីស្តី ដើម្បីសងសឹក នោះត្រូវហាមដាច់ខាត ហើយលទ្ធផលនិង ត្រូវដាក់សកម្មភាពវិន័យ។

ការធ្វើសម្ភាសន៍ ត្រូវធ្វើឡើងដោយចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង, សមាជិកបុគ្គលិតផ្សេងទៀតត្រូវណត់ ដោយចាងហ្វាង ឬ អ្នកចាត់តាំង ហើយនិងសុំយោបល់ សមរម្យ ពី school counselors, or deans. ដើម្បីបន្តប្រតិបត្តិការ, ហើយឲ្យគេបំពេញការស៊ើបអង្កេត ហើយឲ្យគេនិយាយប្រាប់ពីបញ្ហា, អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិង រក្សាការសម្ងាត់ នៅពេលកុំពុំមានដំណើរ ការស៊ើបអង្កេត អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិង សរសេរសំណុំរឿងរក្សាទុក អំពីការស៊ើបអង្កេតនេះ។

D. ធ្វើការកំណត់

អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service, និងពិគ្រោះជាមួយចាងហ្វាងសុំយោបល់, ហើយនិងធ្វើ ការកំណត់យោងទៅតាម ជុំវិញហេតុការណ៍ទាំងអស់ហើយនិង កាលៈទេសៈ។ បើសិន, បន្ទាប់ពីការស៊ើបអង្កេត មក, ការបង្ករករឿងធ្វើបាប ឬ ដើម្បីសងសឹក នោះមានច្រើនគួរសម, ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង និង បោះដំហានរកដំណោះស្រាយដើម្បីការពារ រឿងដែលកើតឡើងម្តងទៀត

ហើយដើម្បីធ្វើឲ្យប្រាកដថា គេមិនដាក់កម្រិត ដល់អ្នកដែលត្រូវបានគេចោទ ថាមិនឲ្យមកសាលាឬមួយចូលរួម ក្នុងសកម្មភាពសិក្សារបស់សាលាទេ។ ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងទី 1) ត្រូវកំណត់ធ្វើអ្វីដែលសម្រាប់ឲ្យ មានសកម្មភាព, បើសិនជាមាន, 2) ការកំណត់នោះ តើត្រូវធ្វើអ្វីតបទៅ និងសកម្មភាព ហើយចាំបាច់ត្រូវ ពិនិត្យ។

យោងទៅតាមកាលៈទេសៈ អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service ប្រហែលជាត្រូវជ្រើស សុំយោបល់ជាមួយ the Dean, គ្រូបង្រៀន, ហើយនិង/ឬក៏ អ្នកធ្វើការណែនាំរបស់សាលា ហើយនិង ឪពុកម្តាយរបស់សិស្សដែលគេប៉ុនប៉ង ឬ សិស្សដែលបង្ករឿង, ដើម្បីប្រាប់ពីការកត់សម្គាល់ ពីបញ្ហាទំនាក់ទំនង ឬ មានវេទនាមូលដ្ឋានមួយ ដែលនិងអាចទៅជា (bullying) មានការបង្ករឿង ហើយនិងត្រូវធ្វើការប៉ាន់ស្មាន ពីកំរិត ត្រូវការចាំបាច់ សម្រាប់បន្ថែមទំនាក់ទំនងវិជ្ជាជីវៈ ឲ្យមានការចម្រើនល្អតទៅ។

អ្នកគ្រប់គ្រងនៃ Guidance and Counseling Service និងផ្តល់ដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល យ៉ាងឆាប់រហ័សអំពីសិស្សដែលគេប៉ុនប៉ង ឬ សិស្សដែលបង្ករឿង ស្តីអំពីលទ្ធផលនៃការស៊ើបអង្កេត បើសិនជាមានរកឃើញពី bullying or retaliation, តើត្រូវធ្វើសកម្មភាពយ៉ាងណាដើម្បីការពារទៅទៀតនៃ អំពើបង្ករឿង ឬ ដើម្បីសងសឹក។ ត្រូវតែប្រាប់ដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយឲ្យបានទទួលទាំងអស់គ្នាអនុវត្តតាម បទបញ្ជាច្បាប់រដ្ឋហើយនិងសហព័ន្ធដែលបានចែងដាច់ពីគ្នា។ ព្រោះថាតាមតម្រូវច្បាប់ យោងតាមសុំរឿង អាថ៌កំបាំងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្ស, ចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំង មិនអាចផ្តល់ដំណឹងព័ត៌មាននោះ (specific) ឲ្យបានជាក់លាក់ដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល របស់សិស្សដែលគេប៉ុនប៉ង ស្តីពីការ ដាក់ពិន័យ លុះណាវាមានទាក់ទង “ នៅឲ្យឆ្ងាយ ” សេចក្តីបង្គាប់បញ្ជាផ្សេងទៀតថា សិស្សដែល គេប៉ុនប៉ង នោះត្រូវឲ្យដឹង អំពីការបង្គាប់បញ្ជាព្រះការណ៍ពីការបំពាន។

E. ឆ្លើយតមទៅនឹងការបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ

1. បង្ហាត់ឲ្យមានឥរិយាសមរម្យតាមជំនាញការ-ស្ថាប័ន

ស្រេចទៅលើចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងធ្វើការកំណត់ថា ការបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ ឬដើម្បីសងសឹក មានកើតឡើង, ច្បាប់នៅ Greater Lowell Technical High School បានតម្រូវថា ប្រើការឆ្លើយតបឲ្យ ស្មើទៅនឹងការទទួលខុសត្រូវជាមួយនិង សេចក្តីត្រូវការ ការបង្ហាត់ឥរិយាសមរម្យ។ M.G.L.c.71, § 370(d)(v). តាមជំនាញការស្ថាប័ន សមរម្យ ថាចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងធ្វើការចារណាបន្ថែម

- ពេលរៀនផ្តល់នៅជំនាញការ-ស្ថាប័នដល់សិស្សម្នាក់ៗ យោងតាមកម្មវិធី anti-bullying របស់សាលា; នៅក្នុងសាលា កម្មវិធីណែនាំប្រចាំខ្លួន ឬ ការណែនាំនៅជាក្រុម តាមត្រូវការ ជាមួយ Adjustment Counselors or school Psychologists.
- ផ្តល់នៅសកម្មភាពអ្វីដែលជាប់ទាក់ទងទៅដល់និងការសិក្សា សម្រាប់សិស្សនិមួយៗ ឬ តាមក្រុមរបស់សិស្ស, ជាមួយការសុំយោបល់ ពីអ្នកធ្វើការណែនាំ ហើយនិងពី អ្នកធ្វើការគ្រប់គ្រង ដោយឡែកផ្សេងទៀត;
- ផ្តល់នូវប្រដាប់ប្រដាជាក់លាក់តាមការសិក្សារៀនសូត្រនិងអត់ទាក់ទងនិងការរៀនសូត្រ ផ្តល់នៅឥរិយាសមរម្យ ដើម្បីជួយសិស្ស ឲ្យយល់ ពី របៀបបញ្ហាសង្គម ឲ្យបានសម្រេច គោលដៅរបស់ពួកគេ;
- ជួបប្រជុំជាមួយឪពុកម្តាយ ហើយនិងអ្នកអាណាព្យាបាល ដើម្បីចាប់ផ្តើមឲ្យឪពុកម្តាយគាំទ្រ ហើយនិងជួយជំរុញឲ្យមានកម្មវិធីប្រឆាំង ជាមួយនិង អំពើបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ ហើយនិងមាន សកម្មភាព ទំនាក់ទំនង ជំនាញការស្ថាប័ន នៅផ្ទះ (social skills building at home);
- ទទួលយកគម្រោងការណ៍ ឥរិយាសមរម្យបន្ថែមការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើការបង្កើត វិជ្ជាជីវៈច្បាស់លាស់ ហើយនិង;
- ត្រូវធ្វើការបញ្ជូនទៅឲ្យ សម្រាប់ការវិនិច្ឆ័យប៉ាន់ស្មាន

2. សកម្មភាពដាក់ការពិន័យ

បើសិនចាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងធ្វើការសម្រេចចិត្តថា និងធ្វើសកម្មភាព ដាក់ពិន័យ គឺវាសមរម្យ, សកម្មភាពដាក់ការពិន័យ និង ធ្វើការកំណត់ទៅលើ មូលដ្ឋាន នៃការរកឃើញរឿងរ៉ាវពិត របស់ចាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំង ក្នុងនោះដែលនិងត្រូវ, ធ្វើបញ្ជូនទៅតាមប្រទេសនៃដំណើរការសាច់រឿង, ទៅ តាមអាយុ របស់សិស្សដែលជាប់ទាក់ទង, ហើយនិងត្រូវទទួលខុសត្រូវផ្ទៀងផ្ទាត់ ជាមួយការអប់រំ នៃឥរិយាសមរម្យ។ ការពិន័យនិងត្រូវធ្វើ តាមគម្រោងការណ៍ដោយមិនផ្លាស់ប្តូរ ហើយតាមច្បាប់របស់ សាលា ក្នុងឥរិយា។

ទម្រង់ការពិន័យ សម្រាប់សិស្ស ដែលមានពិការភាព និងត្រូវបានគ្រប់គ្រងតាម ច្បាប់របស់ federal Individuals with Disabilities Education Improvement Act (IDEA) ណាមួយគួរនិងត្រូវសហការណ៍ គ្នាអានច្បាប់រដ្ឋ យោងតាមការពិន័យរបស់សិស្ស។

បើសិនចាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងធ្វើការកំណត់ បានដឹងថាសិស្សដែលចោទប្រកាន់គេដោយមិនពិត នៃការរករឿងធ្វើបាប ឬ ដើម្បីសងសឹង សិស្សនោះប្រហែលជាត្រូវដាក់ពិន័យ។

3. ការផ្សះផ្សាយពីវិធានការបង្ការ គ្រោះថ្នាក់សម្រាប់អ្នកដែលគេប៉ុនប៉ងហើយនិងអ្នកផ្សេងទៀត

គ្រូចាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងនិងធ្វើការពិចារណាអ្វីត្រូវសម្រុះសម្រួល, បើសិនជាមាន, ត្រូវការនៅក្នុង បរិយាកាសាលា ដើម្បីឲ្យស្គាលករណីយកិច្ចពីការប៉ុនប៉ងធ្វើឲ្យប្រសើរឡើង នៃភាពគ្មាននិក័យ ហើយក៏ដូចជាអ្នកដទៃទៀតដែល។ វិធីប្រើប្រាស់មួយដែលគ្រូចាងហ្វាង ឬ អ្នកដែលគេចាត់តាំងនិងអាចធ្វើ គឺបន្ថែមការត្រួតពិនិត្យមើលដល់សិស្ស នៅពេលផ្លាស់ប្តូរម៉ោងហើយនិងទឹកនៃឆ្នេរ ណាដែលដឹងថាមាន រឿងធ្លាប់កើតឡើង ឬ វាអាចនឹងកើតឡើង។

នៅក្នុងអំឡុងពេលដ៏សមហេតុផលអំពីម៉ោងពេលនិងត្រូវធ្វើការកំណត់ ហើយនិងដាក់បញ្ជាឲ្យសម្រាប់តែ សកម្មភាពពិន័យ, គ្រូចាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងនិងធ្វើការ ទាក់ទងជាមួយនិង អ្នកដែលប៉ុនប៉ង ដើម្បីនិង សម្រេច ថាតើមានកើតអ្វីឡើងវិញ នៃការហាមឃាត ពីឥរិយា ហើយត្រូវបន្ថែមការជួយគាំទ្រតាមដែល ត្រូវការ។ បើមានដូច្នោះ, គ្រូចាងហ្វាង ឬ អ្នកគេចាត់តាំងនិងដាក់ ធ្វើជាមួយបុគ្គលិកឲ្យបានរហ័សសមរម្យ។

VII. សហការជាមួយគ្រួសារ

A. អប់រំឪពុកម្តាយ ហើយនិងជំនួយ

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងមានផ្តល់ការអប់រំដល់ឪពុកម្តាយ ហើយនិងអ្នកអាណាព្យាបាល ដែលផ្តោតទៅលើឪពុកម្តាយ កម្មវិធីប្រឆាំងនិងការបង្ករករៀងធ្វើបាបគេ ហើយនិង កម្មវិធីសមត្ថកម្មសង្គម (social competency) ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយសាលា Greater Lowell Technical High School. កម្មវិធីនិងមានផ្តល់ជូនក្នុងការសហការជាមួយនិងទីព្រឹក្សារសាលា, Special Education Parent Advisory Council, Technical Program Advisory Committees and other parent groups. កម្មវិធីហើយនិងធនធាននិងមានការគាំទ្រ ហើយនិងបន្តទម្រង់ការច្បាប់ ដែលបាន ចែងពី Bullying/Hazing/Harassment នៅក្នុងកូនសៀវភៅដៃ របស់សាលា។ មាតាបិតាហើយនិងសិស្ស គួរតែទទួលស្គាល់បង្កាន់ដៃ ហើយពិនិត្យមើលឡើងវិញនៅក្នុងកូនសៀវភៅដៃសិស្ស នៅពេលសាលាចាប់ផ្តើមរាល់ឆ្នាំ។ គ្រួសារទទួលបានដំណឹងនេះពីទីមណ្ឌលទូទៅ ច្រើន តាមភាសា។ ធនធានជំនួយមានទាំងការណែនាំនៃដំណឹង សៀវភៅមេរៀន, សៀវភៅប្រឡោមលោកសម្រាប់មនុស្ស ក្មេងពេញជំទុំ ហើយនិងមាន websites ដែលអាចជួយគាំទ្រដល់ឪពុកម្តាយ/កូន ក្នុងការទាក់ទងគ្នា មេរៀនដែលបង្ហាត់និយាយពីគ្រោះក្នុងថ្នាក់ សិស្សអាចអានដោយខ្លួនឯង។ ការណែនាំពីធនធាននិងមាន ឲ្យដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល ពិការផ្សះផ្សាយ ឌីជីថលកម្មវិធីសហការ និងគាំទ្រ ហើយយល់ពីបញ្ហានៅជុំវិញ រឿង anti-bullying.

B. តម្រូវឱ្យផ្តល់ដំណឹងប្រាប់

រាល់រាល់ឆ្នាំសាលា Greater Lowell Technical High School និងមានផ្តល់ដំណឹងដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាល អំពីការចុះឈ្មោះសិស្សស្តីពីកម្មវិធី ប្រឆាំងនិងការបង្ករករៀងធ្វើបាបគេនោះមានអនុវត្ត ហើយ។ ដំណឹងនេះមានបញ្ជូនរួមជាមួយ និងរបៀបនៃការបង្ករករៀងធ្វើបាបហើយនិងរករៀងតាម ប្រព័ន្ធបណ្តាញ cyber bullying and online safety. សាលារៀន Greater Lowell Technical High Schoolនិងមានសេវាដំណឹងផ្ញើជូនឪពុកម្តាយរៀងរាល់ឆ្នាំ នៅជំពូក ស្តីអំពីការទាក់ទងទៅនិងសិស្ស នៃគម្រោងការណ៍របស់សាលាអំពីច្បាប់និងប្រព័ន្ធបណ្តាញ (Internet safety policy). សេចក្តីប្រកាសអំពីដំណឹងទាំងអស់មានជូនដល់ឪពុកម្តាយ ឬ អ្នកអាណាព្យាបាលនៅតាមប្រព័ន្ធបណ្តាញ ហើយមានជាភាសាទូទៅសម្រាប់ឪពុកម្តាយឬអ្នកអាណាព្យាបាល។ ឪពុកម្តាយហើយនិងសិស្សនិងត្រូវប្រាប់ ឲ្យបានដឹងពេលទទួលបានដំណឹងហើយបានពិនិត្យមើលឡើងវិញ។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងមានបិទគម្រោងការណ៍ដែលទាក់ទងអំពីដំណឹងតាមរយៈ website.

VIII. ការហាមឃាត់ប្រឆាំងនឹងអំពើដើម្បីបាបបង្ករករឿងគេហើយនិងដើម្បីសងសឹក

ការប្រព្រឹត្តនៃការបង្ករករឿងធ្វើបាបគេ, រួមមានទាំង cyber bullying, ទាំងអស់នេះជាការហាមឃាត់:

- (i) នៅលើទីធ្លាររបស់សាលាហើយនៅជិតបរិវេណរបស់សាលា, at a school- sponsored or related activityដែលសាលាមានបើកកម្មវិធីឬមិនមែននៅលើទីធ្លាររបស់សាលា, នៅកន្លែងចាំ bus, នៅលើឡានbus ឬនៅលើយានយន្តណាក៏ដោយ ឬ ត្រូវបានប្រើដោយសាលា Greater Lowell Technical High School; ឬត្រូវបានប្រើតាម technology or an electronic device របស់ខ្លួនក៏ដោយ ហើយនិង
- (ii) នៅទីកន្លែងលេងមានសកម្មភាព ឬ មានកម្មវិធី ឬ កម្មវិធីដែលមិនជាប់ទាក់ទងទៅនឹងសាលាក៏ដោយដែលត្រូវប្រើប្រាស់តាម technology or an electronic device ទោះជាមិនមែនរបស់ខ្លួនក៏ដោយ ឬ ជួលគេ ឬត្រូវបានប្រើរបស់ Greater Lowell Technical High, បើប្រើដោយមានជាសត្រូវនៅបរិយាការរបស់សាលាទៅលើអ្នកដែលប៉ុនប៉ង ឬ អ្នកសាក្សី, រំលោភលើសិទ្ធិគេទាំងនោះនៅសាលា, ឬ ទៅលើវត្ថុសម្ភារ ហើយអំពើការរនាដៅ ដល់ការសិក្សាឬទាក់ទងទៅអ្វីផ្សេងនៅសាលា Greater Lowell Technical High School.

ប្រឆាំងដើម្បីសងសឹកទៅនិងអ្នកដែលរាយការណ៍ពីរឿងដែលខ្លួនដើរបង្ករករឿងគេ, ត្រូវផ្តល់ដំណឹងនៅពេលគេកុំពុងធ្វើការស៊ើបអង្កេតនៃការ bullying, ឬ ឃើញព្រឹត្តិការណ៍ ឬ មានដំណឹងគួរឲ្យជឿបានអំពីរឿង bullying ដូច្នោះត្រូវហាមជាដាច់ខាតមិនឲ្យមាន។

ដូចដែលបាននិយាយនៅ ក្នុង M.G.L.c.71, § 370, អត់មានអ្វីនៅក្នុងគម្រោងការណ៍ដែលតម្រូវនៅក្នុងសាលាឌីយ បុគ្គលិកណាដែលមិនមានទាក់ទងដល់សកម្មភាពកម្មវិធី, មុខតំណែង, ឬ កម្មវិធី

IX. ការទាក់ទងនិងច្បាប់ផ្សេង

ច្បាប់សាលារៀន Greater Lowell Technical High School និងធ្វើស្របជាមួយច្បាប់រដ្ឋហើយនិងច្បាប់សហព័ន្ធ, មិនមានអ្នកណាម្នាក់ត្រូវបានគេប្រកាន់ពូជសាស្ត្រ ឬប្រឆាំងមិនឲ្យចូលរៀននៅសាលាសាធារណៈតាមតំបន់ ឬ ក៏ដើម្បីឲ្យបានសារៈប្រយោជន៍, ឌីស៊ីមីនីហើយនិងមុខវិជ្ជានៃការសិក្សាតាមព័ត៌មានសំបុល, ភេទ, ជនជាតិ ឬ សាស្ត្រឡើយ។ អត់មានអ្វីដែលធ្វើឲ្យអាក់ខាន នៅក្នុងគម្រោងការណ៍របស់ Greater Lowell Technical High School អំពីការធ្វើសកម្មភាពប្រកាន់ (ភេទ សាស្ត្រ) ឬ យាយីយកមកសម្រុះសម្រួលឡើងវិញ យោងទៅតាមជននោះជា សមាជិក ក្នុងការរៀនរបស់ច្បាប់ ក្រោមប្រភេទច្បាប់រដ្ឋហើយនិងសហព័ន្ធ ឬ តាមច្បាប់របស់សាលា។

សេចក្តីបន្ថែម, អត់មានគម្រោងការណ៍ណាដែលរៀបចំ ឬ បម្រុងដើម្បីដាក់កំរិតអ្នកអាជ្ញាធររបស់សាលា ឬ ទីមណ្ឌល ដើម្បីដាក់សកម្មភាពច្បាប់ពិន័យ ឬ សកម្មភាពច្បាប់ផ្សេងទៀតក្រោម M.G.L.c. 71, 99 37H or 37H 1/2 ដែលអាចអនុវត្តច្បាប់ផ្សេង ឬ ច្បាប់សាលាដើម្បីតបទៅនិងអ្នកណាបំពាន, មានគ្រោះថ្នាក់, ឥរិយាបថនៅបង្អាក់, ដោយឥតគិតអំពីគម្រោងការណ៍អ្វីនៅក្នុងឥរិយា