



GREATER LOWELL
TECHNICAL HIGH SCHOOL

2022-2023

**PROGRAMA DE
ESTUDIOS**

JILL DAVIS, SUPERINTENDENTE-DIRECTORA

MICHAEL BARTON, SUPERINTENDENTE ASISTENTE/DIRECTOR

Valores fundamentales

Un valor fundamental es una creencia central profundamente entendida y compartida por cada miembro de una organización. Greater Lowell Technical High School ha establecido un conjunto de valores fundamentales para guiar las acciones de todos los estudiantes y del personal y que se reflejan diariamente en su desempeño, cimentando la calidad de vida y una cultura escolar positiva conducente al aprendizaje para todos.

Todo miembro de la comunidad de aprendizaje de Greater Lowell Technical High School se esforzará por:

R.E.A.C.H.

Respeto - Nos tratamos a nosotros mismos, a los demás y a nuestro entorno con dignidad a través de palabras y acciones

Esfuerzo - Trabajamos lo mejor que podemos para progresar continuamente sin ceder y sin darnos por vencidos

Rendición de cuentas - Somos responsables por nuestras palabras y acciones y tenemos el coraje de aceptar la responsabilidad de nuestras decisiones.

Compromiso - Mostramos dedicación a nuestro propio éxito, a nuestra escuela y a nuestra comunidad

Honestidad - Actuamos con integridad y valoramos la importancia de la veracidad



Greater Lowell Technical High School

Comitê Escolar

Fred W. Bahou Jr.
Lowell, Presidente

Lee Gitschier
Lowell, Vice-Presidente

Matthew J. Sheehan
Dracut, Secretario

Kempton P. Giggey
Dunstable, Presidente

Curtis J. LeMay
Lowell

Paul Morin
Dracut

George W. O'Hare
Dracut

George A. Tatseos
Tyngsborough

Administración

Jill Davis
Superintendente-Directora

Michael Barton
Superintendente Asistente/Diretor

Nicholas Beauchamp	Director Asistente
Stacy Bezanson	Directora de Educación Cooperativa
Valerie Branco	Presidenta da CTE de Tecnología
Cheryl Bomal	Coordinadora Title I
Jeffrey Carlson	Director de Recursos Humanos
Carol Chisolm	Presidente de Matemáticas & Ciencias
Arthur Cornellier	Presidente da CTE de Transporte & Manufactura
Jamie Costa	Director Asistente Sénior
Tracy Encarnacao	Directora de Consejería Escolar
Kristin Foti	Directora de Servicios de Media/Desarrollo Profesional
Erik Gitschier	Director de Servicios del Predio
Maureen Griffin	Presidente do CTE de Servicios Personales
Gregory Haas	Director de Currículo, Instrucción y Evaluación
Daniel Hamel	Presidente da CTE de Tecnología de Construcción
Michael Knight	Administrador de Negocios Escolares
Lisa Martinez	Directora de Tecnología, Matrícula e Información
Christine Messina	Directora de Programas Post-Secundarios
Paul Myette	Presidente de ELA y Estudios Sociales
Kathryn Palladino	Directora de Adquisición del Idioma
Alison Rihani	Directora de Educación Especial
Jennifer Santiago	Directora Asistente
Ronald Vercellone	Decano de Estudiantes
Mark White	Director Atlético/Presidente de Educación Física
William J. Collins	Superintendente-Emérito

Aviso de no discriminación en la educación

Greater Lowell Technical High School no discrimina por motivos de raza, color, credo religioso, origen nacional, dominio limitado del inglés, sexo, orientación sexual, edad, identidad de género, antecedentes penales, discapacidad, estado de veterano, información genética, embarazo o una condición relacionada con dicho embarazo y falta de vivienda en la administración de sus políticas, programas, prácticas o actividades educativas y de empleo, según lo definido y requerido por la ley estatal y federal. Además, Greater Lowell Technical High School se compromete a proporcionar un entorno de trabajo y aprendizaje libre de acoso sexual y prohíbe las represalias contra cualquier persona por presentar una queja de conducta prohibida en virtud de este Aviso, o por ayudar o ayudar en la investigación de dicha queja. La siguiente persona ha sido designada para manejar consultas sobre políticas educativas de no discriminación:

Nombre y título: Tracy Encarnacao, Directora de Consejería Escolar/Coordinadora Title IX

Dirección: Greater Lowell Technical High School, 250 Pawtucket Boulevard

Teléfono: (978) 441-4955

UN MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE-DIRECTORA


La educación profesional y técnica en Massachusetts y los Estados Unidos ha evidenciado un crecimiento a un ritmo dramático. Los constantes cambios en los negocios, la industria y la tecnología continúan proporcionándonos desafíos continuos para actualizar nuestro plan de estudios con el fin de que podamos proporcionar a nuestros estudiantes las mejores ofertas de cursos e instrucción posibles.

Este Programa de Estudios refleja los esfuerzos de los maestros, administradores y socios de la industria para evaluar nuestras ofertas de programas y garantizar que nuestro plan de estudios sea actual y refleje la tecnología que cambia rápidamente. Como resultado de este esfuerzo concertado, nuestros estudiantes están expuestos a una excelente variedad de cursos diseñados para hacer su experiencia educativa en Greater Lowell Technical High School extremadamente significativa y valiosa. Un objetivo subyacente de este proceso de revisión educativa es garantizar que nuestros estudiantes se gradúen preparados para el éxito tanto en la educación postsecundaria como en el empleo profesional. Los estudiantes están expuestos a un programa integrado de instrucción que les brinda la oportunidad de alcanzar las habilidades técnicas, académicas y sociales necesarias para sobresalir como ciudadanos globales.

Instamos a los padres / tutores y estudiantes a utilizar este Programa de Estudios durante todo el proceso de selección del curso para determinar qué programas les permitirían alcanzar el éxito a medida que se esfuerzan por alcanzar sus objetivos académicos y profesionales. Se insta a los estudiantes que tengan la intención de continuar su capacitación técnica y / o educación al graduarse a considerar seriamente la selección adecuada de cursos.

Se alienta a los padres y tutores a examinar cuidadosamente las ofertas de cursos técnicos y académicos para ayudar a sus estudiantes a seleccionar los cursos que satisfagan de manera más adecuada sus necesidades, habilidades e intereses individuales.

Sinceramente,



Jill Davis,
Superintendente-Directora

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Declaración de nuestra misión

Greater Lowell Technical High School se compromete a garantizar la preparación de los estudiantes para la carrera, la universidad y la ciudadanía en el siglo XXI. Desafiamos y apoyamos a los estudiantes a medida que se dan cuenta de su potencial individual para el éxito personal y profesional.

Filosofía

Greater Lowell Technical High School cree en la filosofía y los objetivos del Núcleo Común de Aprendizaje de Massachusetts, los Marcos Curriculares de Massachusetts y los Marcos de Educación Técnica Vocacional de Massachusetts para garantizar que los estudiantes alcancen las **habilidades académicas y técnicas** necesarias para asegurar el empleo, continuar los estudios postsecundarios o seguir una combinación de ambos.

Greater Lowell Technical High School proporciona a los estudiantes experiencias **técnicas y académicas** distintas en un entorno de apoyo y seguro para lograr un enfoque para su futuro.

Greater Lowell Technical High School fortalece activamente las asociaciones comunitarias y comerciales con programas de servicio, oportunidades de carrera y empleo, programas de tutoría, juntas asesoras, asociaciones de subvenciones, colocaciones de campo y voluntariado.

La facultad de Greater Lowell Technical High School se compromete con la más alta calidad de instrucción en áreas técnicas y académicas y el diseño de actividades extracurriculares y co-curriculares que influyan positivamente en el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los estudiantes, para desarrollar el liderazgo, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.

Greater Lowell Technical High School promueve y mejora el proceso de aprendizaje al proporcionar asesoramiento académico, técnico y personal / social para facilitar el desarrollo positivo de los estudiantes.

Greater Lowell Technical High School cree que todos los estudiantes, independientemente de su raza, color, credo religioso, origen nacional, dominio limitado del inglés, sexo, orientación sexual, edad, identidad de género, antecedentes penales, discapacidad, estado de veterano, información genética, embarazo o una condición relacionada con dicho embarazo y falta de vivienda, tienen la oportunidad de tener éxito en **actividades técnicas** y programas académicos y extracurriculares.

Metas

Comprométase con un entorno de aprendizaje que aumente el rendimiento de los estudiantes y desarrolle estudiantes seguros.

Desarrollar al personal y a los estudiantes para que piensen críticamente y se comuniquen de manera efectiva a través del trabajo en equipo del ejercicio educativo, la resolución de problemas y la responsabilidad individual y el orgullo por la enseñanza y el aprendizaje.

Incorporar recursos de instrucción y tecnología comprobados en nuestro plan de estudios técnico y académico para preparar a los estudiantes para adaptarse al cambio tecnológico y ampliar su conocimiento de las oportunidades de carrera.

Fomentar y facilitar una mayor participación de los padres y tutores en el proceso educativo, incluidas las actividades extracurriculares.

Staff and students will model standards of behavior that cultivate community, respect, and professionalism.

Tabla de contenidos

Contenido	Página
Hojas de guía de créditos	9
Programas y Servicios	13
Programa Preparatorio para la universidad	13
Niveles Académicos	13
Requisitos de cursos	14
Programa de Estudiantes del Idioma Inglés	15
Servicios de Consejería Escolar	15
Centro multimedia de la biblioteca	17
Educación especial	17
Sección 504	17
Descripción general del programa exploratorio / de primer año	18
Programa Exploratorio	18
Procedimiento de selección de taller	18
Taller I	19
Alfabetización digital y ciudadanía	19
Grados 10-12 Descripción general del programa técnico	20
Descripciones técnicas de los cursos	21
Fabricación avanzada	21
Reparación y repintado de colisiones automotrices	23
Tecnología automotriz	25
Carpintería	27
Dibujo y diseño asistido por computadora	29
Cosmetología	31
Artes Culinarias	33
Diseño y Comunicaciones Visuales	35
Educación de la primera infancia	37
Electricidad	39
Tecnología electrónica	41
Tecnología de Ingeniería	44
Comunicaciones Gráficas	47
Asistencia de Salud/Pre-Enfermería	49
Calefacción, Ventilación, Aire acondicionado y Refrigeración	51
Gestión Hotelera	53
Servicios de Tecnología de la Información	55
Marketing	58
Albañilería	62

Laboratorio Médico y Asistencia	64
Fabricación de metales y Tecnologías de Soldadura	67
Pintura y Diseño	69
Plomería	71
Descripciones de cursos académicos	
Inglés	73
Matemáticas	76
Educación física	79
Ciencia	80
Historia/Ciencias Sociales	84
Cursos de Apoyo Académico	86
Programa Ocupacional de Transición	88
Apéndice A: Política de admisión	90

**HOJAS DE GUÍA DE CRÉDITO - GRADOS 9-12
PROGRAMA DE NOVENO GRADO**

PÁGINA	INGLÉS	CRÉDITOS
73	Inglés 1 – Honores	6.0
73	Inglés 1 – CP	6.0
MATEMÁTICAS		
76	Álgebra 2 – Honores	6.0
76	Álgebra 1 - Honores	6.0
76	Álgebra 1 - CP	6.0
76	Álgebra 1 Extendida - CP	12.0
76	Pre-Álgebra	6.0
EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD		
79	Salud de los adolescentes	3.0
79	Educación Física 9º/Bienestar	3.0
CIENCIA		
80	Biología - Honores	6.0
80	Biología 1 - CP	6.0
80	PLTW Principios de la Ciencia Biomédica (Biología 1) – CP	6.0
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
84	Historia de los Estados Unidos 1 – Honores	6.0
84	Historia de los Estados Unidos 1 – CP	6.0
PROGRAMA EXPLORATORIO/DE PRIMER AÑO		
18-72	Exploratorio y Taller 1	12.0
19	Alfabetización digital y ciudadanía	6.0
Créditos totales requeridos		48.0

**HOJAS DE GUÍA DE CRÉDITO - GRADOS 9-12
PROGRAMA DE DÉCIMO GRADO**

PÁGINA	INGLÉS	CRÉDITOS
73	Inglés 2 - Honores	6.0
73	Inglés 2 - CP	6.0
 MATEMÁTICAS		
76	Geometría - Honores	6.0
76	Geometría - CP	6.0
76	Álgebra 1 - CP	6.0
 EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD		
79	Educación Física 10º/Bienestar	3.0
 CIENCIA		
81	Química General Híbrida/Laboratorio 1 – Inscripción Dual	6.0
81	Química - Honores	6.0
82	Química - CP	6.0
80	Biología 2 - CP	6.0
80	PLTW Principios de la Ciencia Biomédica (Biología 2) – CP	6.0
 HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
84	Historia de los Estados Unidos 2 – Honores	6.0
84	Historia de los Estados Unidos 2 – CP	6.0
21-72	CURSOS TÉCNICOS	21.0
Créditos totales requeridos		48.0

**HOJAS DE GUÍA DE CRÉDITO - GRADOS 9-12
PROGRAMA DE UNDÉCIMO GRADO**

PÁGINA	INGLÉS	CRÉDITOS
74	Inglés 3 - AP Idioma Inglés y Composición	6.0
74	Inglés 3 - Honores	6.0
74	Inglés 3 - CP	6.0
 MATEMÁTICAS		
76	Álgebra 2 - Honores	6.0
76	Álgebra 2 - CP	6.0
77	Pre-Cálculo - Honores	6.0
77	Pre-Cálculo – CP	6.0
77	Funciones y Sistemas numéricos	6.0
 EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD		
79	Educación Física Superior 1/Bienestar	1.5
79	Salud Superior 1	1.5
 CURSOS DE CIENCIA Y CIENCIAS SOCIALES/HISTORIA		
CIENCIA		
81	AP Biología	6.0
81	AP Ciencias Ambientales	6.0
81	Química General Híbrida/Laboratorio 1 – Inscripción Dual	6.0
82	Anatomía y Fisiología - Honores	6.0
82	Anatomía y Fisiología – CP	6.0
82	Física - Honores	6.0
82	Física - CP	6.0
82	Aplicaciones de la ciencia – CP	3.0
82	Biotecnología – CP	6.0
81	Química - Honores	6.0
82	Química – CP	6.0
83	Ciencias de la Ingeniería – CP	3.0
81	Ciencias Ambientales – CP	6.0
81	PLTW Sistemas del Cuerpo Humano – CP	6.0
 HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
84	Historia de los Estados Unidos 3 – Honores	6.0
85	Historia de los Estados Unidos3 – CP	6.0
85	Temas de la Historia de los Estados Unidos 3 – CP	3.0
85	Introducción a la Psicología - CP	6.0
21-72	CURSOS TÉCNICOS– TALLER	21.0
21-72	CURSOS TÉCNICOS – TEORÍA	6.0

Créditos totales requeridos 48.0

HOJAS DE GUÍA DE CRÉDITO – GRADOS 9-12

PÁGINA	INGLÉS	CRÉDITOS
74	Inglés 4 - AP Literatura Inglesa y Composición	6.0
75	Composición en Inglés 1 - Inscripción Dual	6.0
75	Inglés 4 – Honores	6.0
75	Inglés 4 – CP	6.0
MATEMÁTICAS		
78	AP Estadística	6.0
77	AP Cálculo AB	6.0
77	Pre-Cálculo – Honores	6.0
77	Pre-Cálculo – CP	6.0
76	Álgebra 2 – CP	6.0
78	Álgebra 2 / Aplicaciones de Probabilidad y Estadística – CP	6.0
77	Probabilidad y Estadística - Honores	6.0
77	Probabilidad y Estadística - CP	6.0
EDUCACIÓN FÍSICA/SALUD		
79	Educación Física Superior 2 /Bienestar	1.5
79	Salud Superior 2	1.5
CURSOS DE CIENCIA Y HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
CIENCIA		
81	AP Biología	6.0
81	AP Ciencias Ambientales	6.0
81	Química General Híbrida/Laboratorio 1 – Inscripción Dual	6.0
82	Anatomía y Fisiología – Honores	6.0
82	Anatomía y Fisiología – CP	6.0
82	Física – Honores	6.0
82	Física – CP	6.0
82	Aplicaciones de la Ciencia – CP	3.0
82	Biotecnología – CP	6.0
81	Química – Honores	6.0
82	Química – CP	6.0
83	Ciencias de la Ingeniería – CP	3.0
81	Ciencias Ambientales – CP	6.0
81	PLTW Sistemas del Cuerpo Humano – CP	6.0
HISTORIA/CIENCIAS SOCIALES		
84	Historia de los Estados Unidos ³ – Honores	6.0
85	Historia de los Estados Unidos ³ – CP	6.0
85	Temas en la Historia de los Estados Unidos ³ – CP	3.0
85	Introducción a la Psicología - CP	6.0
21-72	CURSOS TÉCNICOS – TALLER	21.0
21-72	CURSOS TÉCNICOS – TEORÍA	6.0

Créditos totales requeridos 48.0

PROGRAMAS Y SERVICIOS

PROGRAMA PREPARATORIO PARA LA UNIVERSIDAD

Greater Lowell Technical High School ofrece un Programa de Estudios de la Escuela Secundaria de Massachusetts (MassCore) que está destinado a ayudar a los graduados de la escuela secundaria a llegar bien preparados para la universidad. Los cursos incluidos en MassCore son rigurosos, atractivos y están alineados con los estándares de nivel de escuela secundaria de Marcos curriculares de Massachusetts. El programa de estudios recomendado de MassCore incluye cuatro años de inglés, cuatro años de matemáticas, tres años de ciencias basadas en el laboratorio, tres años de estudios sociales, educación física y créditos del programa vocacional (en lugar de los requisitos de Lengua Extranjera y Artes). Los estudiantes son inscritos en clases académicas de acuerdo con sus cursos de estudio. Los cambios en los horarios no deben después de la conclusión del 2do trimestre. Las únicas excepciones serían si un estudiante es atendido bajo un Programa de Educación Individual, o Plan de Arreglos 504.

Con el fin de cumplir con los estándares de admisión de los colegios y universidades del Estado de Massachusetts, los estudiantes deben completar los siguientes cursos:

1. Cuatro cursos de inglés preparatorios para la universidad
2. Cuatro cursos de matemáticas preparatorios para la universidad
3. Tres cursos de ciencias en el laboratorio preparatorios para la universidad
4. Tres cursos de ciencias sociales preparatorios para la universidad (incluido un curso de historia de los Estados Unidos y un curso de historia mundial)
5. Se aceptan dos años de cursos de teoría de programas técnicos más uno un curso adicional en matemáticas, ciencia (no se requiere laboratorio) o ciencias de la computación en lugar de un idioma extranjero para las admisiones a las universidades del Estado de Massachusetts.
 - a. Los estudiantes interesados en ingresar a la universidad de cuatro años deben programar una cita con su consejero escolar durante su tercer año para asegurarse de que están en camino de cumplir con los requisitos de admisión específicos de los colegios / universidades de su interés.

NIVELES ACADÉMICOS

Greater Lowell Technical High School tiene altos estándares y expectativas para **todos** los estudiantes, en **todos** los cursos de todos los niveles. La colocación de los estudiantes se determina en función de sus necesidades individuales y teniendo en cuenta: recomendaciones del maestro, calificaciones, evaluaciones del distrito y del estado, interés del estudiante, aportes de los padres y orientación profesional del consejero de orientación en función de todos los factores. Los niveles académicos disponibles en Greater Lowell Technical High School son los siguientes:

Colocación avanzada (AP) – Destinado a estudiantes altamente motivados que desean tomar cursos desafiantes de nivel universitario mientras están en la escuela secundaria. Los estudiantes que planean asistir a una universidad de dos o cuatro años tendrán la oportunidad de experimentar una clase similar a la universitaria mientras reciben el apoyo de educadores altamente calificados. Los estudiantes que se inscriben en cursos de Colocación Avanzada son responsables de tomar el examen AP Consejo Universitario AP.

Inscripción Dual – Diseñado para estudiantes altamente motivados con destino a la universidad que tienen fuertes habilidades académicas. Estos cursos están en asociación con colegios y universidades locales y, al finalizar con éxito, los estudiantes pueden recibir créditos universitarios.

Honores – Diseñado para estudiantes altamente motivados con destino a la universidad que tienen fuertes habilidades académicas. Estos cursos son rápidos y rigurosos, y requieren un esfuerzo constante y la capacidad de trabajar de forma independiente.

Preparación para la universidad (CP) – El plan de estudios contiene gran parte del contenido básico como clases de honores. Destinado a estudiantes con destino a la universidad y para aquellos estudiantes que desean mantener abiertas sus opciones postsecundarias. Los estudiantes en los cursos de POP desarrollarán una base sólida de contenido y habilidades basadas en los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Cálculo del promedio de calificaciones (GPA)

Greater Lowell Technical High School utiliza un cálculo acumulativo y ponderado de GPA de 4 puntos recomendado por la Junta de Educación Superior de Massachusetts. Los promedios de calificaciones se calculan en función de las calificaciones obtenidas en todos los cursos académicos, técnicos y exploratorios de nivel de escuela secundaria. Las calificaciones obtenidas en los cursos de Preparación Universitaria (POP) y técnicos no reciben peso extra. Las calificaciones obtenidas en los cursos honores, Colocación avanzada (AP) e Inscripción Dual reciben un peso adicional.

Cálculo del GPA ponderado

Etapa 1. Convierte cada cuadrícula numérica final a su equivalente en la escala de 4 puntos.

Etapa 2. Cuadrículas de peso agregando 0.5 a cada calificación convertida obtenida en un curso de nivel de Honores, y 1.0 a cada calificación convertida obtenida en un curso de Colocación Avanzada o Inscripción Dual.

Etapa 3. Multiplica cada cuadrícula convertida por los créditos del curso obtenidos. (A cada curso se le asigna un número específico de créditos en función de la duración y las horas del curso).

Etapa 4. Total de los productos de la etapa 3.

Etapa 5. Divide el total del paso 4 por el número total de créditos del curso intentados.

Paso 6. El cociente es el GPA ponderado del estudiante.

Conversión entre cuadrículas numéricas y de 4 puntos:

Grado Numérico	Escala de 4 puntos	Grado Numérico	Escala de 4 puntos
100	4.3	79	2.6
99	4.3	78	2.5
98	4.2	77	2.4
97	4.2	76	2.3
96	4.1	75	2.2
95	4.1	74	2.1
94	4.0	73	2.0
93	4.0	72	1.9
92	3.9	71	1.8
91	3.8	70	1.7
90	3.7	69	1.6
89	3.6	68	1.5
88	3.5	67	1.4
87	3.4	66	1.3
86	3.3	65	1.2
85	3.2	64	1.1
84	3.1	63	1.0
83	3.0	62	0.9
82	2.9	61	0.8
81	2.8	60	0.7
80	2.7	59	0

REQUISITOS DE CURSOS

Todos los estudiantes deben cursar cuatro años de inglés, cuatro años de matemáticas, tres años de ciencia con laboratorio, dos años de historia / ciencias sociales y tres años de un programa técnico. Los estudiantes deben recibir una calificación aprobatoria en inglés los cuatro años, tres años de matemáticas, dos años de primer año de ciencias

basadas en el laboratorio (y segundo año) y dos años de historia / ciencias sociales para graduarse de Greater Lowell Technical High School.

Los estudiantes también deben aprobar su programa técnico para ser promovidos al siguiente nivel técnico. Los estudiantes que no aprueban su programa técnico no pueden recibir un certificado técnico al graduarse. Las únicas excepciones serían un estudiante que puede ser atendido bajo un Programa de Educación Individual, un Plan de Arreglos 504 o recibir servicios de Educación del Idioma Inglés. Todas las decisiones con respecto a estos estudiantes son tomadas de acuerdo con las regulaciones de Educación Especial, Sección 504 y Educación del Idioma Inglés.

Cabe señalar que un estudiante que no aprueba Álgebra 1 o Álgebra 2 debe asistir a la escuela de verano y participar en un programa obligatorio en base a competencias después de la escuela durante el próximo año escolar para asegurarse de que permanezcan en el camino para cumplir con los estándares de admisión para los Colegios y Universidades estatales de Massachusetts.

Requisitos de Determinación de Competencia (CD) de Massachusetts – Un estudiante recibe Determinación de Competencia (CD) cuando cumple o excede los puntajes MCAS exigidos por el estado en inglés, matemáticas y ciencias (Biología). Los estudiantes pueden ser colocados en un Plan de Competencia Educativa que requiere que completen y aprueben con éxito el inglés y las matemáticas si sus puntajes caen dentro de los niveles de logro determinados por el estado.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN LENGUA INGLESA

Bajo las pautas de M.G.L c. 71A, Greater Lowell Technical High School brinda servicios educativos a estudiantes que se identifican como estudiantes de inglés. El objetivo del programa es ayudar a los estudiantes a aumentar su dominio académico del inglés para lograr el éxito en todos los cursos interdisciplinarios. Todos los estudiantes en el programa ELE reciben instrucción intensa en inglés como segundo idioma. Además, el apoyo educativo de EL es proporcionado por maestros y paraprofesionales en clases académicas, técnicas y relacionadas para garantizar el éxito de los estudiantes en esos cursos. La cantidad específica de instrucción bidireccional y apoyo tutorial se basa en la necesidad lingüística de cada estudiante.

SERVICIOS DE CONSEJERÍA ESCOLAR

El Departamento de Consejería Escolar en Greater Lowell Technical High School ayuda a cada estudiante a alcanzar su potencial en la obtención de un diploma de escuela secundaria al proporcionar apoyo académico, técnico y personal. Ya sea que el estudiante planea ingresar inmediatamente a la fuerza laboral o continuar su educación en el nivel postsecundario, los consejeros escolares monitorearán a cada estudiante para garantizar que se puedan lograr las metas individuales de la carrera y la universidad. Se administra una Encuesta de Inventario de Carrera a todos los estudiantes de primer año a través de Naviance para ayudarlos a elegir el programa técnico que mejor se adapte a sus intereses y habilidades. Los estudiantes de primer año comienzan a crear un plan de carrera que actualizan cada año escolar con la ayuda de su consejero escolar para proporcionarles un plan integral de universidad y carrera.

El Departamento de Consejería Escolar de Greater Lowell Technical High School ayuda a cada estudiante a obtener información sobre su entorno, necesidades y potencial para que las elecciones y decisiones tomadas culminen en una trayectoria académica y profesional exitosa y satisfactoria.

Los consejeros escolares brindan una variedad de servicios basados en la comunidad y para estudiantes, que incluyen planificación académica, profesional y postsecundaria, e intervención / recursos de crisis. El Departamento de Consejería Escolar ofrece un programa integral que consiste en sesiones individuales y grupales con estudiantes, así como presentaciones informativas para padres / tutores. La administración, los consejeros escolares, los maestros y los estudiantes trabajan juntos para promover los mejores intereses de la escuela y del estudiante individual. El enfoque del consejero escolar es trabajar con los estudiantes y sus padres / tutores en asuntos relacionados con el asesoramiento académico, la planificación postsecundaria y el asesoramiento personal / social. Esto podría incluir el ajuste a la escuela, la inscripción en cursos, la colocación en clases, la exploración universitaria y profesional, las pruebas, la tutoría y los problemas personales /

emocionales. Los consejeros escolares tienen acceso a una amplia variedad de recursos comunitarios y universitarios para proporcionar a los estudiantes las mejores opciones posibles para todas sus necesidades. **Los estudiantes deben hacer citas para ver a su consejero escolar a menos que la razón de la reunión sea de naturaleza crítica.** Se alienta a los padres / tutores a llamar o enviar un correo electrónico al consejero escolar de su estudiante para hacer una cita para discutir cualquier área de preocupación. Las conferencias se pueden organizar antes o después de la escuela o a horas designadas durante el día escolar.

A los estudiantes que son referidos para los servicios de consejero de ajuste escolar se les puede emitir una serie de evaluaciones para ayudar a determinar el enfoque para estas citas. El objetivo del consejero de ajuste escolar es mejorar el acceso al plan de estudios mediante el aumento de las habilidades de afrontamiento para los estudiantes que luchan con dificultades socioemocionales, aumentando así el tiempo en las clases. Si no desea que su estudiante participe en ninguna evaluación, informe al consejero escolar de su estudiante por escrito para optar por no participar.

SELECCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIANTES

Los estudiantes que asisten a Greater Lowell Technical High School se reunirán con su consejero escolar para seleccionar cursos para el próximo año escolar. Se solicita a los estudiantes y padres que examinen el Programa de Estudios antes de reunirse con su consejero escolar para seleccionar cursos que satisfagan sus necesidades individuales. Un estudiante que seguirá la educación en el nivel postsecundario debe discutir la selección del curso con su consejero escolar con frecuencia para garantizar que se cumplan los requisitos de admisión a la universidad.

PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA Y POSTSECUNDARIA

Los consejeros escolares ayudan a los estudiantes de las siguientes maneras:

- Selección de cursos
- Planificación de carrera de 4 años
- Actividades guiadas de Naviance Estudiantil
- Proceso de búsqueda de universidad y carrera
- Carreras universitarias y carreras relacionadas
- Pruebas PSAT/SAT/CT/AP/ASVAB
- Redacción de currículum vitae/ensayo
- Visitas a la universidad y entrevistas
- Ayuda financiera/becas

Se alienta a los estudiantes a utilizar los recursos disponibles en el Departamento de Consejería Escolar para ayudarlos en este proceso.

NAVIANCE ESTUDIANTIL

Naviance Student de Naviance es un servicio basado en la web diseñado especialmente para estudiantes y padres. Es un sitio web integral que los estudiantes y los padres pueden usar para ayudar a tomar decisiones sobre universidades, carreras y planes postsecundarios. Cada estudiante tiene un perfil en *Naviance Student* y está vinculado directamente al Departamento de Consejería Escolar para que los consejeros escolares puedan monitorear el progreso de cada estudiante en el proceso de planificación profesional y universitaria.

Family Connection permite a los estudiantes y familias:

- Participe en el proceso de planificación y asesoramiento: cree un currículum, complete encuestas en línea y administre los plazos y plazos para tomar decisiones sobre carreras y opciones postsecundarias.
- Investigue cientos de carreras y grupos de carreras, así como realice evaluaciones de carrera e inventarios de intereses.
- Investigue las universidades y compare el GPA, los puntajes de las pruebas estandarizadas y otras estadísticas con los datos históricos reales de nuestra escuela para los estudiantes que han aplicado a las universidades de interés en el pasado.
- Cree metas y "tareas pendientes", y complete las tareas asignadas por la escuela para preparar mejor a los estudiantes para futuras metas profesionales y universitarias.
- Seguimiento de transcripciones y recomendaciones

Naviance Student también apoya el intercambio de información con estudiantes y padres / tutores a través del correo electrónico sobre próximos eventos y reuniones, oportunidades de becas locales y otros recursos para la exploración universitaria y profesional. Nos complace ofrecer *Naviance Student* a nuestros estudiantes y sus familias, ya que crea un camino rico y significativo para maximizar las oportunidades de crear un plan de carrera individual y un camino hacia el éxito para el estudiante.

Para acceder al sitio web de *Naviance Student* de nuestra escuela, visite: <http://connection.naviance.com/glths>
Cada estudiante y padre tendrá su propio código de acceso a este sitio; Sin embargo, también puede acceder a él como invitado utilizando la contraseña de invitado: gryphon.

CENTRO MULTIMEDIA DE LA BIBLIOTECA (LMC)

La misión del Centro multimedia de la biblioteca (LMC) es mejorar el conocimiento de los estudiantes proporcionándoles recursos que complementen su aprendizaje a medida que desarrollan habilidades de investigación y se convierten en aprendices independientes de por vida.

La prioridad del equipo de LMC es proporcionar a los estudiantes materiales actualizados de ficción y no ficción y recursos informáticos para alentar a los estudiantes a leer, imaginar, estar informados y tener éxito. El LMC también ofrece un amplio número de bases de datos multimedia en línea que están disponibles para estudiantes, padres / tutores y maestros, tanto en la escuela como en el hogar. Los recursos son accesibles a través del sitio web de LMC en <https://www.gltech.org/domain/54>.

El entorno del LMC está diseñado para promover el aprendizaje de individuos o grupos. El Centro de Medios de la Biblioteca está abierto antes y después de la escuela, y durante todo el día con un pase.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Bajo la Ley Federal IDEA (Ley de Individuos con Discapacidades) y la Ley General de Massachusetts c.71B / CMR (Código de Regulaciones MA) 603 28.00, la Escuela Secundaria Técnica Greater Lowell proporciona programación integral para estudiantes con discapacidades bajo Programas de Educación Individual. Los servicios incluyen clases de inclusión en el área de contenido y apoyo a las habilidades de estudio para la instrucción académica recibida en el plan de estudios general. Además, también se proporcionan servicios relacionados, como terapia del habla, terapia de resolución de problemas individuales y grupales, y servicios completos de evaluación.

SECCIÓN 504

En virtud del artículo 504 de la Ley de derechos civiles que protege los derechos de las personas, la ley identifica a todos los niños en edad escolar como discapacitados que cumplen con la definición de "*persona discapacitada calificada*". Un estudiante puede ser elegible para las Adaptaciones de la Sección 504, si él / ella tiene o ha tenido un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una actividad importante de la vida, que incluye caminar, oír, ver, hablar, respirar, aprender, cuidarse a sí mismo y realizar tareas manuales. La condición de discapacidad solo necesita limitar sustancialmente una actividad importante de la vida para que el estudiante sea elegible. Un recurso completo sobre 504 está disponible en el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts (MA DESE) en el siguiente enlace: <https://www.doe.mass.edu/sped/links/sec504.html>

Los padres/tutores deben comunicarse con el Director de Consejería Escolar / Coordinador de la Sección 504 al 978-441-4955 o 4952 o 4952 con respecto al proceso para solicitar una revisión del Plan de ARREGLOS de la Sección 504.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA EXPLORATORIO / PRIMER AÑO

PROGRAMA EXPLORATORIO

El Programa Exploratorio brinda a los estudiantes de noveno grado la oportunidad de aprender sobre los veintitrés (23) programas profesionales y técnicos que se ofrecen en Greater Lowell Technical High School. Los estudiantes pasarán dos períodos al día durante seis (6) días en cada programa. Este modelo permite a los estudiantes descubrir sus fortalezas e intereses personales, y compararlos con las habilidades y requisitos laborales de los diversos programas profesionales y técnicos. Se alienta a los estudiantes a considerar la capacitación en cualquier programa, sin tener en cuenta los estereotipos tradicionales. Al final de cada rotación exploratoria, los estudiantes recibirán un puntaje de evaluación que se utiliza para la colocación final del programa. La exposición a los veintitrés (23) programas profesionales y técnicos permitirá a los estudiantes tomar una decisión más informada al tomar su elección final del programa técnico. En el cuarto período de calificación, los estudiantes seleccionarán uno de los programas a seguir para el resto de su experiencia en la escuela secundaria. Es importante que los padres/tutores ayuden a su estudiante con el proceso de selección.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE TALLER

El siguiente procedimiento de selección se utiliza para determinar la colocación permanente en el taller para los estudiantes de noveno grado:

1. Los estudiantes completan un Formulario de Selección de Taller Permanente que enumera sus opciones de primera a cuarta en el orden de preferencia.
2. Se genera una lista de estudiantes para cada taller en función de todas las solicitudes de los estudiantes, comenzando con los estudiantes que obtuvieron los puntajes más altos en cada uno de los programas exploratorios hasta los más bajos. Los estudiantes que tienen los puntajes más altos se colocarán primero en su selección de talleres cuando ocurra una inscripción excesiva en un taller.
3. Los estudiantes que no entren en su primera opción de taller serán colocados en su segunda opción de taller, si hay una apertura disponible. Si la selección de la segunda opción del estudiante está saturada, entonces se colocará en su tercera opción de taller.
4. Cuando dos estudiantes tienen el mismo puntaje y compiten por la última colocación en el taller, el promedio del estudiante de todos los puntajes del taller exploratorio se considera primero y la asistencia del estudiante se considera la segunda para determinar la colocación.

Programas Exploratorios Ofrecidos

Fabricación avanzada	Comunicaciones Gráficas
Reparación y Repintado de Colisiones	Asistencia de Salud/Pre-Enfermería
Automotrices	
Tecnología Automotriz	Calefacción, Ventilación, Aire acondicionado y Refrigeración
Carpintería	Hospitalidad
Dibujo y Diseño Asistido por Computadora	Servicios de Tecnología de la Información
Cosmetología	Marketing
Artes Culinarias	Albañilería
Diseño y Comunicaciones Visuales	Laboratorio Médico y Asistencia
Educación de la Primera Infancia	Fabricación de metales y Tecnologías de Soldadura
Electricidad	Pintura y Diseño
Tecnología Electrónica	Plomería
Tecnología de Ingeniería	

TALLER 1

Los estudiantes de noveno grado comenzarán a seguir el estudio de su programa técnico seleccionado después de las vacaciones escolares de abril. El curso Taller 1 será de dos períodos por día durante todo el período de calificación.

Se dará énfasis a la seguridad del taller y a los conceptos básicos del mismo.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y CIUDADANÍA

La alfabetización digital y la ciudadanía prepararán a los estudiantes para usar la tecnología de manera responsable y competente en la escuela, el lugar de trabajo y la vida cotidiana. El curso enseñará a los estudiantes cómo trabajar en un entorno rico en Internet y enseñará a los estudiantes cómo ser ciudadanos digitales responsables.

El curso se divide en cuatro componentes principales; cómo ser un ciudadano digital responsable, planificación de carrera y educación financiera, investigación y escritura, y educación cívica. Los estudiantes explorarán conceptos de cada módulo del curso, como las relaciones y la comunicación, el equilibrio y el bienestar de los medios, la privacidad y la seguridad, los fundamentos de la realización de la investigación de MLA, la planificación profesional y financiera, y las actividades cívicas digitales. Los estudiantes explorarán las preguntas esenciales: "¿Cómo puedo acceder y usar la información digital de manera segura y ética?", y "¿Cuáles son los derechos y responsabilidades de un ciudadano digital?" Los estudiantes obtendrán 1.0 créditos al completar con éxito el curso.

DESCRIPCION GENERAL DEL PROGRAMA TÉCNICO GRADOS 10-12

Cada estudiante en las cuadrículas 10-12 se especializa en un programa técnico basado en sus intereses y habilidades. Cada programa opera en una base de semana alterna, lo que permite a los estudiantes pasar una (1) semana en clases teóricas / académicas y una (1) semana en su programa técnico. Los programas técnicos en Greater Lowell Technical High School están organizados en base a núcleos. A continuación, se enumeran los veintitrés programas técnicos y el grupo al que pertenecen.:

Fabricación avanzada / Fabricación y transporte
Reparación y repintado de colisiones automotrices / Fabricación y transporte
Tecnología Automotriz/Manufactura y Transporte
Carpintería/Tecnología de la Construcción
Dibujo Asistido por Computadora y Diseño / Fabricación y Transporte
Cosmetología/Servicios Personales
Artes Culinarias/Servicios Personales
Diseño y Comunicaciones Visuales/Tecnología
Educación de la Primera Infancia/Servicios Personales
Electricidad/Tecnología de la Construcción
Tecnología Electrónica/Fabricación y Transporte
Tecnología de Ingeniería/Fabricación y Transporte
Comunicaciones Gráficas/Tecnología
Asistencia de Salud/Pre-Enfermería/Tecnología
Calefacción, Ventilación, Aire acondicionado y Refrigeración / Tecnología de
Construcción
Gestión Hotelera/Servicios Personales
Servicios de Tecnología de la Información
Marketing/Servicios Personales
Albañilería/Tecnología de la construcción
Laboratorio Médico y Asistencia/Tecnología
Fabricación de metales y Tecnologías de Soldadura /Fabricación y Transporte
Pintura y Diseño/Tecnología de la Construcción
Plomería/Tecnología de la Construcción

DESCRIPCIONES TÉCNICAS DE LOS CURSOS

FABRICACIÓN AVANZADA

FABRICACIÓN AVANZADA EXPLORATORIO

Fabricación Avanzada Exploratorio incluye una introducción al oficio de máquinas, así como una visión general de las oportunidades de carrera. Las precauciones de seguridad, las hojas de datos de seguridad, la seguridad contra incendios, el funcionamiento adecuado del torno y las partes del torno están cubiertas en esta exploratoria.

FABRICACIÓN AVANZADA TALLER 1

Fabricación Avanzada Taller 1 incluye un estudio en profundidad sobre partes de la operación, configuración y seguridad del torno. Otras partes del curso cubren seguridad, lectura de planos, CNC y conceptos básicos de Mastercam. Siempre que sea posible, los estudiantes son llevados en excursiones a fabricantes locales para ayudarlos a tomar decisiones profesionales mejor informadas.

FABRICACIÓN AVANZADA TALLER 2

Fabricación Avanzada Taller 2 proporciona un refuerzo en la importancia de mejorar las tolerancias en el tamaño y el acabado superficial de las piezas mecanizadas. Se proporciona instrucción sobre el equipo de seguridad personal y las normas de trabajo seguras utilizadas en los talleres de máquinas de hoy en día. También se cubre la operación de herramientas manuales, herramientas eléctricas portátiles, equipos de medición de precisión, tornos manuales, fresadoras manuales, centros de torneado CNC, centros de fresado CNC, amoladoras de pedestal, sierras eléctricas y prensas de perforación. La instrucción también incluye una introducción al último software Mastercam para el mecanizado asistido por computadora.

FABRICACIÓN AVANZADA TALLER 3

Fabricación Avanzada Taller 3 proporciona refuerzo y un mayor desarrollo de las habilidades del taller mecánico. El trabajo de banco, la prensa de perforación, el fresado y torneado manual y CNC, el rectificado, el acabado y las tolerancias de sujeción, la medición y la inspección están incluidos. El curso combina conocimientos técnicos y experiencias prácticas en la fabricación de productos. Los estudiantes serán introducidos a la configuración y el uso adecuados de las máquinas CNC de alta tecnología, incluidas las máquinas HAAS y Kitamura. Los estudiantes también aprenden programación básica con el último software en uso por las industrias locales.

FABRICACIÓN AVANZADA TEORÍA 3

Para mejorar aún más el trabajo que se realiza en el taller, Fabricación Avanzada Teoría 3 incluye una introducción al corte de roscas, tipos de limas y sierras, y el uso de fresadoras y fresadoras, junto con un estudio de metales ferrosos y no ferrosos. Se obtendrá competencia en la lectura y el boceto de planos. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas de programación mientras escriben programas NC para el torno CNC y el centro de mecanizado utilizando códigos G&M.

FABRICACIÓN AVANZADA TALLER 4

Fabricación Avanzada Taller 4 es un estudio avanzado y más intensivo del mecanizado. En el curso se incluyen tanto la configuración como la operación de máquinas CNC verticales y horizontales, programación básica con software Mastercam y códigos G, diseño, tolerancias cercanas, acabado y requisitos de producción. A los estudiantes se les enseñan las habilidades necesarias para obtener una carrera en este oficio.

FABRICACIÓN AVANZADA TEORÍA 4

Fabricación Avanzada Teoría 4 es un curso relacionado con la instrucción sobre diferentes roscas, medición de rosca de precisión, medición y tolerancia, uso de manuales de máquinas, torneado cónico, asignaciones y tolerancias. También se incluyen estudios de acabados superficiales, tolerancia geométrica y dimensionamiento,

y lectura avanzada de planos. A los estudiantes se les enseñará a escribir programas de NC, así como a los procedimientos de interfaz de fresadoras CNC. La programación de la fresadora ProtoTrak MX3 también forma parte de este curso.

Oportunidades Laborales en el Campo de la Fabricación Avanzada:

Empleos a Nivel de Principiante

Operador de sierra de cinta	Operador de prensa de perforación
Operador de torno	Operario
Operador de molino N.C.	Operador de rectificadora de superficie

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Programador de máquinas CNC	Inspector
Fabricante de instrumentos	Barrenador de plantillas
Creador de plantillas y accesorios	Configurador de máquinas
Maestro de Fabricación avanzada	Operador de Herramienta Miller y cortador
Fabricante de herramientas y troqueles	

Ocupaciones Relacionadas

Engrasador de máquinas	Encargado de materiales
Asistente de cuna de herramientas	

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES EXPLORATORIO

Este curso enfatiza las habilidades básicas necesarias en el oficio de reparación y repintado de colisiones automotrices, así como el uso de herramientas relacionadas, la aplicación de procedimientos y las técnicas de reparación actuales. Cada estudiante adquiere experiencia laboral en el uso de diversas herramientas y equipos requeridos en esta área técnica. Nuestro sistema de medios técnicos y el uso de ayudas visuales, así como la experiencia práctica, brindan a los estudiantes una excelente introducción a todas las diversas oportunidades de carrera dentro de la industria de colisiones automotrices.

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES TALLER 1

El Taller de Reparación y Repintado de Colisiones Automotrices 1 proporciona a los estudiantes un conocimiento profundo de los procedimientos de reparación de colisiones automotrices, habilidades de empleabilidad, uso adecuado del equipo de pintura en aerosol, preparación de superficies, mezcla y aplicación de rellenos, cuidado y uso de herramientas eléctricas, varios métodos de eliminación de abolladuras, evaluación de daños y procedimientos de taller.

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES TALLER 2

This course provides students with the opportunity to acquire skills and knowledge in shop safety, industry comprensión, procedimientos de taller, construcción de vehículos, cuidado y usos de herramientas eléctricas, herramientas manuales, equipos de taller, construcción de carrocerías y marcos, metalurgia, cuidado y uso de pistolas de pulverización, equipos de pulverización, materiales de repintado, preparación de superficies, desmontaje y remontaje, la evaluación y reparación de daños en paneles de metal y plástico. El análisis de daños del vehículo, la estimación, la pintura y la identificación de piezas también están cubiertos. Todos los proyectos de taller se basan en el plan de estudios I-CAR.

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES TALLER 3

El programa del Taller de colisión y repintada automotriz 3 proporciona al estudiante un estudio más profundo de la reparación y repintado de colisiones automotrices. Los estudiantes estarán expuestos a reparaciones prácticas y de colisión en vivo durante todo el curso. Los temas adicionales de instrucción incluyen el análisis y la reparación de áreas de daños por colisión, reparación del marco y la carrocería unificada utilizando el sistema de alineación del cuerpo Maxima 3000 HE y el sistema de medición del marco láser Eclipse. Los estudiantes comenzarán a explorar los procedimientos de soldadura por colisión utilizando varios métodos que incluyen, MIG, bronce de silicio, soldadura por puntos de presión y soldadura de aluminio y plástico. También se cubrirán habilidades y conocimientos adicionales de reparación de fibra de vidrio, reparación de carrocerías de plástico, reparación de sistemas eléctricos, servicio de suspensión y sistemas de calefacción y refrigeración. Los estudiantes calificados tendrán la oportunidad de participar en el programa de educación cooperativa de la escuela trabajando en un taller en vivo durante la semana del taller. Todos los proyectos y estudios de el taller se basarán en el plan de estudios I-CAR.

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES TEORÍA 3

Esta clase incluye prácticas de seguridad específicas para colisiones automotrices, capacitación I-CAR e instrucción adicional sobre sujetadores, procedimientos de medición, herramientas manuales, herramientas eléctricas, análisis de daños estructurales y corte y soldadura. Los estudiantes comenzarán a trabajar en su transcripción I-CAR que es extremadamente valiosa dentro de la industria.

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES TALLER 4

El curso Taller de colisión y repintado automotriz

4 proporciona a los estudiantes una cobertura completa de la reparación avanzada de carrocerías automotrices, tanto mayores como menores, y los tipos más avanzados de pinturas utilizadas en la actualidad, así como los métodos de aplicación. Otras áreas cubiertas en este curso incluyen el análisis y la reparación de daños por colisión mayor, soldadura MIG, soldadura por puntos de resistencia, soldadura plástica, unión adhesiva, alineación estructural y reparación, determinar cuándo reparar o reemplazar piezas, estimar y prepararse para entrevistas de trabajo. Los estudiantes del Taller de colisión y repintada automotriz 4 también pueden ser elegibles para ingresar al programa de educación cooperativa. Todos los proyectos de el taller se basarán en el plan de estudios de I-CAR.

REPARACIÓN Y REPINTADO DE COLISIONES AUTOMOTRICES TEORÍA 4

Esta clase incluye procedimientos de repintado, equipos de repintado y materiales de repintado. Los estudiantes aprenderán sobre pinturas a base de solventes, así como pinturas a base de agua. Los estudiantes recibirán instrucción en empleabilidad y entrevistas de trabajo. Una lista de valiosas certificaciones relevantes para la industria que todos los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener está disponible. El objetivo del programa de reparación y repintado de colisiones automotrices es proporcionar a todos los estudiantes calificados que desean educación cooperativa la oportunidad de hacerlo.

Oportunidades Laborales en el campo de Colisión Automotriz:

Empleos a Nivel de Principiante

Aprendiz de alineación del bastidor de colisión automotriz	Reparador de metales de colisión automotriz
Reacondicionado de colisión automotriz	Pintor de spray de colisión automática

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Especialista en marcos de colisión automotriz	Ajustador de seguros de colisión automotriz
Especialista en pintura de colisión automotriz	Gerente de taller de colisiones automotriz
Instalador de vidrio automotriz	Reparador de colisión automotriz

Ocupaciones Relacionadas

Reparador de motor	Empleado de taller de suministros automáticos
Pintor de chasis	Fabricante de piezas de metal
Asistente de lotes de automóviles nuevos y usados	Especialista en piezas de repuesto y posventa
Tasador de Seguros	Ingeniero Automotriz

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ EXPLORATORIO

Este programa exploratorio presenta a los estudiantes las muchas oportunidades disponibles en la industria automotriz. El curso consiste en unidades en seguridad de taller, identificación de herramientas básicas y operación de equipos de taller. Se enfatiza el aprendizaje práctico. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender reparación automotriz básica trabajando en vehículos y ayudas de capacitación que han sido donadas por la industria privada. Este es un curso muy estimulante en una de las industrias que cambian más rápido en el país.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ TALLER 1

Taller de Tecnología Automotriz 1 es una continuación del programa exploratorio. Los estudiantes reciben un estudio en profundidad del funcionamiento del motor, los trenes de transmisión y los sistemas eléctricos automotrices básicos. Este curso proporciona a los estudiantes una formación básica pero muy sólida en reparación de automóviles.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ TALLER 2

Taller de Tecnología Automotriz 2 revisa las habilidades adquiridas durante la experiencia de Taller de Tecnología Automotriz 1 y se concentra en diagnosticar problemas de motores y trenes de rodaje; también se incluyen la inyección de combustible y las alineaciones delanteras. Los estudiantes están familiarizados con las prácticas y costumbres utilizadas en la industria. Las áreas de concentración incluyen electricidad, rendimiento del motor, mecánica del motor, medición del motor y multímetros digitales. Junto con la capacitación basada en computadora, los estudiantes están preparados con habilidades de empleabilidad que les permiten participar en el programa de educación cooperativa que está afiliado al Sistema Educativo Juvenil Automotriz. (AYES).

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ TALLER 3

Taller de Tecnología Automotriz 3 proporciona a los estudiantes un estudio en profundidad de los sistemas de bajo el automóvil, los procedimientos de mantenimiento y las operaciones de rendimiento, que involucran pruebas de diagnóstico y equipos de mantenimiento de última generación, preparando al estudiante para posibles oportunidades cooperativas. El programa Taller de Tecnología Automotriz 3 es también enriquecido con Identifix, ALLDATA, y Aprendizaje computarizado Mitchell.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ TEORÍA 3

El componente teórico del Taller de Tecnología Automotriz 3 consiste en la teoría del aula utilizando los marcos y estándares CVTE de Massachusetts. Se incluye una revisión completa de la reparación del motor, calefacción, aire acondicionado, trenes de transmisión manuales y automáticos. Los sistemas de control informático se incorporan a través de textos actualizados y programas relacionados con la computadora, así como el Programa de Seguridad SP2. El Programa de Tecnología Automotriz de GLTHS mantiene una asociación con AYES (Sistema de Educación Juvenil Automotriz), ASE (Excelencia en el servicio automotriz) y NATEF (Fundación Técnica Nacional Automotriz). Se pone gran énfasis en preparar a los estudiantes para las oportunidades de educación cooperativa dentro de la comunidad.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ TALLER 4

El taller de Tecnología Automotriz 4 revisa las habilidades adquiridas en niveles anteriores y se concentra en el diagnóstico de problemas de motor y tren de rodaje. También se incluye el diagnóstico de encendido computarizado, inyección de combustible y controles de contaminación y la alineación frontal. Los estudiantes se familiarizan con las prácticas y costumbres propias de la industria. Las áreas de concentración incluyen electricidad, electrónica y rendimiento del motor, mecánica del motor, medición del motor, herramientas de escaneo y multímetros digitales. Junto con la capacitación basada en computadora, los estudiantes están preparados con habilidades de empleabilidad que les permiten participar en el programa de educación cooperativa que está afiliado al Sistema Educativo Juvenil Automotriz. (AYES).

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ TEORÍA 4

El componente teórico del Taller de Tecnología Automotriz 4 revisa las habilidades previamente adquiridas. Los estudiantes revisan la seguridad del taller, el uso adecuado de herramientas y equipos. Se revisan y mejoran las concentraciones en dirección, suspensión, sistemas de frenado, tren de rodaje, motores y sistemas eléctricos. El mantenimiento y la reparación de vehículos se enfatizan a medida que los estudiantes se familiarizan con las prácticas y costumbres utilizadas por la industria automotriz. Se hace hincapié en las relaciones con los clientes, los pedidos de reparación y la industria automotriz. La documentación se explora con información de servicio electrónico (Mitchell bajo demanda). Se refuerzan las habilidades de empleabilidad de los estudiantes, lo que les permite participar en el programa de educación cooperativa que está afiliado al Sistema de Educación Juvenil Automotriz (AYES).

Oportunidades Laborales en el campo de la Tecnología Automotriz:

Empleos a Nivel de Principiante

Reparador de frenos y escapes
Técnico General Automotriz
Técnico de autos nuevos y garantías

Técnico de lubricantes rápidos

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Propietario de taller de reparación automotriz
Especialista en Diagnóstico Electrónico
Representante de fábrica
Gerente de Servicio/Piezas
Consultor/Asesor de Servicios Automotrices

Especialista en transmisiones automáticas
Especialista en afinación electrónica
Especialista en alineación de frontal
Maestro

Ocupaciones Relacionadas

Vendedor de automóviles
Instalador de vidrio automotriz
Ingeniero Automotriz

Vendedor de piezas automotrices
Reparación de motores pequeños
Tasador de Seguros

CARPINTERÍA

CARPINTERÍA EXPLORATORIO

El programa exploratorio introduce al estudiante a las oportunidades de carrera en el campo de la carpintería. El curso ofrece una breve exposición a instrumentos de medición, herramientas manuales, equipos de carpintería portátiles y estacionarios y materiales de construcción. Los estudiantes comenzarán a desarrollar las habilidades necesarias para dominar el campo de la carpintería mediante la construcción de proyectos que se llevarán a casa.

CARPINTERÍA TALLER 1

Carpintería 1 ofrece una visión más profunda del uso de herramientas comerciales básicas, instrumentos de medición y materiales a través de proyectos de rendimiento de experiencia de la vida real dentro del taller. Esto, junto con la teoría relacionada, cultiva la conciencia en el estudiante de aspectos adicionales del campo de la carpintería.

CARPINTERÍA TALLER 2

En este nivel, los estudiantes son instruidos en los factores de seguridad y el uso adecuado de las máquinas de potencia seleccionadas. Aprenderán a identificar, estimar y almacenar adecuadamente la madera y los materiales de construcción. Los dos primeros términos se centrarán en la seguridad del taller y las herramientas, las prácticas de carpintería y las técnicas de taller. Durante el tercer y cuarto mandato, se hará hincapié en la construcción de viviendas y el encuadre básico.

CARPINTERÍA TALLER 3

En este nivel, los estudiantes adquieren experiencia en la construcción de proyectos de construcción de casas residenciales que pueden estar dentro o fuera del campus. Las habilidades de rendimiento de carpintería áspera y de acabado incluirán marcos de casas, techos y revestimientos. Los estudiantes instalarán ventanas y puertas, recortarán habitaciones e instalarán gabinetes de cocina. Los estudiantes aprenderán a erigir andamios y áreas de trabajo escénicas. Se dedica una gran cantidad de tiempo a estudiar y realizar las normas de seguridad aplicadas en el campo de la construcción. Los estudiantes de alto rendimiento pueden ser elegibles para participar en el programa de educación cooperativa, a partir del mes de febrero, si surgen las oportunidades.

CARPINTERÍA TEORÍA 3

Los estudiantes de Teoría de la Carpintería 3 estarán expuestos a información actualizada sobre materiales y técnicas de construcción. Cobertura detallada de todos los aspectos de la construcción de marcos de luz, incluido el diseño del sitio, la formación de cimientos, el revestimiento, los techos, las ventanas y puertas, el acabado exterior, las paredes interiores, el piso y el techo. Se hace hincapié en el uso de herramientas modernas, materiales y componentes prefabricados.

CARPINTERÍA TALLER 4

Los estudiantes del Taller de Carpintería 4 tendrán la oportunidad de participar en el programa de educación cooperativa, siempre que sean elegibles. El estudiante aprenderá el oficio de un empleador de educación cooperativa que informará a la escuela sobre las tareas realizadas y el nivel de competencia alcanzado durante la semana. Los estudiantes que permanecen en la escuela aprenderán a configurar maquinaria de carpintería para hacer trabajos de producción mientras aprenden el cuidado y mantenimiento de las herramientas de carpintería. Los estudiantes también trabajarán fuera del taller haciendo trabajos de mantenimiento y remodelación de carpintería según sea necesario dentro y fuera del campus de la escuela. Los estudiantes apoyarán los programas de construcción junior y también pueden trabajar para las comunidades de Lowell, Dracut, Tyngsborough y Dunstable.

CARPINTERÍA TEORÍA 4

En Teoría de Carpintería 4, los estudiantes estudiarán técnicas avanzadas de enmarcado, acabado exterior e interior. El libro de códigos residenciales internacionales se utilizará para cubrir el Capítulo 2 Parte 2.B.06 y los códigos de construcción estatales y locales aplicables, incluida la parte del código de estiramiento de los sistemas de eficiencia energética Capítulo 2 Parte 2K.01 en los marcos de carpintería.

Oportunidades Laborales en el campo de Carpintería:

Empleos a Nivel de Principiante

Aprendiz de Carpintero	Ensamblador
Trabajador de banco	Framer
Instalador	Empleado de aserradero
Techador	Sider

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Carpintero/Ebanista	Contratista de acabados
Contratista de marcos	Contratista General
Inspector	Remodelado
Supervisor/Capataz	Maestro

Ocupaciones Relacionadas

Inspector de Edificios	Supervisor de aserradero
Estimador	Inspector de Viviendas

DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA

DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA EXPLORATORIO

Este curso le dará al estudiante la oportunidad de aprender a usar CADD (Dibujo y diseño asistido por computadora), una de las herramientas más poderosas utilizadas por ingenieros y diseñadores en la actualidad. Se anima a los estudiantes a expresar sus ideas creativas con numerosos proyectos de diseño desafiantes. Estos proyectos de diseño incluyen la creación de un modelo 3D y su impresión en una impresora 3D para llevar a casa. Una serie de proyectos tienen como objetivo ayudar a los estudiantes a aprender sobre posibles carreras de ingeniería de diseño. Este es un curso muy estimulante donde el único límite a las posibilidades de creatividad y diseño es la voluntad de los estudiantes de pensar creativamente.

DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA TALLER 1

Taller de dibujo y diseño asistido por ordenador 1 amplía los conceptos básicos del diseño introducidos en la exploración. Los estudiantes participarán activamente en proyectos de diseño práctico que se centrarán en la investigación y el desarrollo, la creación de prototipos y el proceso de fabricación. Los estudiantes comenzarán a aprender sobre múltiples programas de software CADD 3D para prepararse para la capacitación avanzada en la universidad o una carrera.

DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA TECNOLOGÍA TALLER 2 – INDUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (PROYECTO *LEAD THE WAY*)

Este curso proporcionará a los estudiantes de CADD y Tecnología de Ingeniería las habilidades básicas para ambas disciplinas. La atención se centrará en el diseño CADD y los principios de máquinas simples, pérdida de calor de estructuras, mecánica de fluidos, electrónica básica y robótica. Los estudiantes utilizarán el plan de estudios de Introducción al Diseño de Ingeniería de Proyecto *Lead The Way* (PLTW). Los estudiantes se centrarán en el proceso de diseño y resolución de problemas de ingeniería. Los instructores trabajarán en estrecha colaboración con Tecnología de Ingeniería y CADD para brindar apoyo a los diversos proyectos que los estudiantes construirán mientras aprenden sobre la teoría, la práctica y las habilidades de construcción del diseño asistido por computadora utilizando Auto Desk Inventor, Revit, Solid Works y otro software de diseño. Los estudiantes utilizarán el proceso de diseño formal a medida que resuelven y construyen las soluciones a problemas del mundo real, así como trabajan en productos de ingeniería inversa para hacerlos más pequeños, más limpios, más fuertes e inteligentes. Algunos proyectos incluyen motores de asedio, turbinas eólicas, Vex BattleBots, submarinos y el desafío del dispensador de lápices. Además, este curso incluye un plan de estudios basado en proyectos donde se utilizará el proceso de diseño formal para resolver los problemas relacionados con los proyectos en los que los estudiantes están trabajando. Los estudiantes trabajarán en habilidades de empleabilidad que los prepararán para una posible colocación y empleo de educación cooperativa después de la graduación. Este curso puede conducir a créditos universitarios.

DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA TALLER DE TECNOLOGÍA AVANZADA

Este curso se basa en una duración de ocho trimestres y proporciona capacitación en profundidad en los campos de la arquitectura residencial, el diseño del paisaje, la ingeniería civil y el dibujo y diseño mecánico. El segmento arquitectónico cubre una mirada exhaustiva al diseño y la configuración de los oficios de la construcción incorporados dentro de la construcción de casas residenciales. Los estudiantes adquieren las habilidades requeridas en la planificación de habitaciones y espacios, elevaciones interiores, planos de techos, secciones de paredes y proceso de permisos de detalle. En el segmento civil / paisajismo, los estudiantes aprenderán diseño de desarrollo de paisajes y conceptos de ingeniería civil como diseño de puentes, contornos de suelo y topografía. El segmento mecánico introduce a los estudiantes a varios procesos de taller y se centra en reforzar las habilidades de los estudiantes en dibujo mecánico y diseño. Este segmento les introduce en el proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes adquieren conocimientos de hilos y sujetadores, engranajes y desarrollos de patrones junto con otras habilidades actuales relacionadas con la industria. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades CADD durante todo el año utilizando el último software CADD 2D y 3D mientras utilizan las máquinas prototipo rápidas (impresión 3D) y desarrollan aún más sus habilidades de creación de modelos. A los estudiantes se les enseña el uso de varios instrumentos de medición, incluidos micrómetros y pinzas Vernier. Los estudiantes deben diseñar, dibujar, diseñar y presentar un conjunto completo de dibujos de trabajo para una casa residencial y diseñar, dibujar, diseñar y presentar un proyecto mecánico de su elección. Se proporciona asistencia para ayudar a los estudiantes a determinar las opciones de carrera o universidad después de la graduación.

DIBUJO Y DISEÑO ASISTIDO POR COMPUTADORA TECNOLOGÍA TEORÍA 3 Y 4

Este curso introducirá conceptos avanzados en arquitectura, animación 3D y juegos, y trayectorias profesionales de diseño e ingeniería. Ampliaremos el diseño arquitectónico y mecánico en los términos uno y dos. Esto incluirá ingeniería inversa de piezas, diseño de chapa, diseño general y teoría de dibujo, y otros conceptos avanzados necesarios para tener éxito en la universidad o en una carrera. El estudiante trabajará en habilidades de empleabilidad durante todo el año en preparación para la educación cooperativa, la universidad y las oportunidades de trabajo. Al final del primer semestre, el estudiante tendrá un currículum, portafolio y referencias que utilizará para asegurar el empleo. Las personas mayores participarán en un proyecto de un año de duración de su propia elección. Los estudiantes pueden elegir un proyecto arquitectónico, de animación y juegos en 3D o mecánico. Este proyecto será instruido y calificado como si estuvieran en el lugar de trabajo.

Oportunidades Laborales en el campo de Dibujo y diseño asistido por computadora:

Empleos a Nivel de Principiante

Dibujante CADD I	Dibujante CADD
Dibujante de diseño asistido por computadora	Dibujante arquitectónico
Dibujante Arquitectónico I	Dibujante Mecánico I
Dibujante I	Dibujante de Nivel I

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Arquitecto Industrial	Arquitecto Residencial
Ingeniero de Diseño Mecánico	Ingeniero en Diseño Industrial
Ingeniero de Diseño Automotriz	Profesor de Ingeniería CADD
Profesor de CADD Arquitectónico	Diseñador Eléctrico
Ingeniero de tuberías	Ingeniero de Diseño de Estructuras
Operador CADD	Ingeniero de Procesos
Gerente de CADD	Ingeniero de Proyectos
Gerente de Encuestas	Ingeniero de Petróleo y Gas
Estimador	

Ocupaciones Relacionadas

Arquitectos	Cartógrafos y Fotogrametrías
Técnicos en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Ingenieros Eléctricos y Electrónicos
Instaladores y reparadores eléctricos y electrónicos	Técnicos Electromecánicos
Diseñadores Industriales	Arquitectos Paisajistas
Técnicos en Ingeniería Mecánica	Ingenieros Mecánicos
Técnicos de topografía y cartografía	Topógrafos

COSMETOLOGÍA

COSMETOLOGÍA EXPLORATORIO

El programa exploratorio de cosmetología está diseñado para exponer a los estudiantes a técnicas básicas y actividades relacionadas con la profesión de cosmetología. Los estudiantes aprenderán la importancia de la seguridad, el saneamiento y la higiene personal. También participarán en el trabajo básico de manicú y procedimientos básicos en trenzado, champú, secado por soplado y arte de uñas. Los estudiantes son informados de las 1,000 horas obligatorias requeridas por la Junta Estatal de Cosmetología.

COSMETOLOGÍA TALLER 1

El programa del Taller de Cosmetología 1 amplía los conceptos básicos a los que los estudiantes estuvieron expuestos en exploratorios, además de la limpieza facial básica, el trabajo de hierro y el cuidado básico de las uñas. A los estudiantes se les enseñarán técnicas correctas para la seguridad y el saneamiento. Serán evaluados por su capacidad en sus competencias requeridas, así como por su interés y esfuerzo. También revisaremos las expectativas de la escuela a lo largo del curso, así como las regulaciones requeridas por la Junta Estatal. Los estudiantes explorarán las muchas oportunidades de trabajo en el campo de la cosmetología.

COSMETOLOGÍA TALLER 2

Este programa comienza el primer año de un viaje de tres años a través de la cosmetología. Los estudiantes pueden comenzar a adquirir sus 1000 horas ordenadas por la Junta Estatal de Cosmetología para obtener la licencia solo después de cumplir los quince años. Los estudiantes deben comprar un uniforme y un kit de inicio que contenga los suministros necesarios para presentarles los conceptos básicos de varios métodos de peinado, cuerda permanente, corte de pelo y técnicas estatales de tableros faciales, maquillaje, tratamientos del cuero cabelludo, depilación facial y manicuras. Se desarrollan proyectos para reforzar el currículo abordando diferentes estilos de aprendizaje. Además, los estudiantes estudiarán la parte teórica de la cosmetología comenzando con los capítulos introductorios de Historia de la cosmetología, imagen profesional, comunicación para el éxito y habilidades de vida.

COSMETOLOGÍA TALLER 3

Este es el segundo año del curso regulado por el estado de tres (3) años. El estado requiere un total de 1,000 horas para completarse en el último año. Los estudiantes revisarán los conceptos básicos que se aprenden en Taller de Cosmetología 2, y luego los desarrollarán en competencias más avanzadas necesarias para cumplir con los estándares exigidos por la industria. Las unidades introducidas y desarrolladas incluyen cortes de pelo básicos, varias técnicas de peinado, bobinado permanente, uñas artificiales, extensiones de pestañas y una variedad de aplicaciones de color de cabello.

COSMETOLOGÍA TRAYECTORIAS PROFESIONALES 1

Las trayectorias profesionales comenzarán con un enfoque en una introducción a la estética avanzada y el cuidado de las uñas, incluidos los tratamientos antienvjecimiento y el conocimiento del producto. Los estudiantes también serán introducidos a técnicas avanzadas de maquillaje que incluyen maquillaje de efectos especiales y aplicación formal de maquillaje. La instrucción avanzada para el cuidado de las uñas incluirá tendencias y técnicas actuales de la industria, como acrílico, inmersiones y aplicaciones de gel, arte de uñas y apliques. Los estudiantes adquirirán habilidades para trabajar en el entorno clínico que existe en Taller de Cosmetología 3.

COSMETOLOGÍA TEORÍA 3

Los estudiantes en Teoría de Cosmetología 3 continuarán acumulando las horas requeridas de la junta estatal. Durante este año, los estudiantes desarrollarán la capacidad de analizar la parte teórica de la cosmetología demostrando una comprensión de los desinfectantes, el cuidado de la piel, el color del cabello, el cuidado de las uñas, las mejoras del cabello artificial y los productos de peinado profesional. El plan de estudios también ampliará a los estudiantes a las expectativas de la vida real a través del juego de roles de un proceso de entrevista, el desarrollo de currículum vitae y la búsqueda de empleo utilizando múltiples recursos. Los jóvenes continuarán utilizando el programa de software en línea que incluye pruebas, revisiones e informes completos del progreso de su capítulo. Esta evaluación electrónica es un recurso crucial en la preparación del estudiante para el examen de licencia. También se puede acceder a este programa en sus computadoras domésticas. Una vez que los estudiantes tengan quince años, sus horas de asistencia a clase se agregarán hacia su objetivo

de 1000 horas ordenado por la Junta Estatal de Cosmetología para la licencia.

COSMETOLOGÍA TALLER 4

Este es el tercer año del programa de tres (3) años. Las 1.000 horas obligatorias deben completarse durante este tiempo. Taller de Cosmetología 4 se lleva a cabo de manera similar a un entorno de salón real, mientras que los estudiantes realizan varios servicios de cosmetología en clientes reales. Los estudiantes podrán solicitar la licencia estatal al acumular las 1000 horas obligatorias y completar con éxito el programa. Los estudiantes participan en técnicas avanzadas de corte de color y cabello, estética europea y escenarios simulados de salón / industria.

COSMETOLOGÍA TRAYECTORIAS PROFESIONALES 2

Los estudiantes continuarán con la instrucción progresiva en Trayectorias profesionales, incluida la mayoría de las técnicas que se introdujeron en Taller de Cosmetología 3 con capacitación avanzada en Extensión de Pestañas, Elevadores y Tintes. Este nivel también incluirá capacitación avanzada en aplicación de maquillaje nupcial y técnicas de maquillaje con aerógrafo. Los estudiantes participan en actividades que mejoran las habilidades de empleabilidad para prepararlos para la educación cooperativa y el empleo al graduarse.

COSMETOLOGÍA TEORÍA 4

Teoría de la Cosmetología 4 continúa cubriendo todos los aspectos de la cosmetología, incluido el peinado avanzado, la coloración del cabello, los servicios de textura química, la anatomía, la histología, las entrevistas de trabajo y la gestión del salón. Al completar las 1000 horas obligatorias, los estudiantes presentarán una solicitud para tomar el examen requerido de la Junta Estatal. Los estudiantes que aprueben este examen recibirán su licencia de cosmetología que les permitirá trabajar en la industria del cabello, la piel y las uñas.

Oportunidades Laborales en el campo de Cosmetología:

Empleos a Nivel de Principiante

Operador de Salón	Técnico de Uñas
Recepcionista	Esteticista
Asistente de Salón	Técnico en depilación con cera

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Médico Esteticista	Técnico de Color
Demostrador de productos	Maquillista de Teatro
Gerente de Salón	Inspector de la Junta Estatal
Instructor de Cosmetología	Técnico de pelucas

ARTES CULINARIAS

ARTES CULINARIAS EXPLORATORIO

En esta clase introductoria, los estudiantes serán introducidos a la cocina y las técnicas académicas que se utilizan actualmente en la industria culinaria. Se utilizará una amplia variedad de herramientas y equipos de la industria a lo largo del curso. Cada estudiante tendrá la oportunidad de producir hasta tres proyectos desde cero. Cada proyecto se centrará en desarrollar una habilidad en particular. Al completar cada proyecto, los estudiantes tendrán la oportunidad de probar los artículos producidos y comparar sus proyectos con sus compañeros, así como autoevaluarse utilizando las rúbricas proporcionadas.

ARTES CULINARIAS TALLER 1

En la primera parte del programa de Artes Culinarias, los estudiantes se centrarán en las habilidades con cuchillos, el saneamiento, la higiene personal y la configuración de la estación. A los estudiantes se les mostrará cómo sostener y usar adecuadamente un cuchillo para producir varios cortes de cuchillo. El saneamiento será un objetivo diario, ya que se enseñará a los estudiantes la forma adecuada de limpiar y desinfectar las superficies de trabajo y el equipo utilizado en la producción de alimentos, así como la forma de lavarse las manos adecuadamente para prevenir la propagación de enfermedades transmitidas por los alimentos. Los estudiantes estarán preparados para Taller de Artes Culinarias 2, 3 y 4 aprendiendo las expectativas para el uniforme y la configuración de la estación que se utilizará en todos los niveles.

ARTES CULINARIAS TALLER 2

El primer año completo del programa de tres años introduce a los estudiantes a los estándares de la industria en uniforme e higiene personal, proporciona instrucción en las áreas de terminología, caldos y sopas, salsas, ensaladas, producción de verduras y habilidades introductorias con cuchillos. Los estudiantes son introducidos a los principios de la producción de cocina y las conversiones de recetas. Los estudiantes también son asignados al Restaurante Artesanal, donde participarán en una variedad de tareas de restaurante y banquete, desde servir hasta la operación de la caja registradora y el manejo de efectivo, hasta administrar las operaciones del restaurante y el piso de banquetes.

ARTES CULINARIAS TALLER 3

El segundo año completo del programa de Artes Culinarias funciona como el servicio de catering interno con estudiantes que trabajan en varios puestos de catering utilizando técnicas de cocina como saltear y asar. Hay una introducción a las técnicas básicas de horneado, como masas magras, masas laminadas y postres emplatados. Hay una introducción y continuación de la preparación de ensaladas y técnicas de decoración simples. Durante este año, los estudiantes recibirán su tarjeta general de la industria de 10 horas de OSHA.

ARTES CULINARIAS TEORÍA 3

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una base sólida en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes serán capacitados en seguridad y saneamiento. ServSafe, un programa reconocido a nivel nacional se ofrece para que los estudiantes tengan la oportunidad de obtener un certificado de cinco años en saneamiento que se acepta en todas partes del país y que potencialmente podría ganarles crédito universitario. La seguridad alimentaria nunca ha sido más importante para la industria de los restaurantes y sus clientes. Basado en el *Código Alimentario de la FDA de 2013*, el *ServSafe Manager Book, 7/e* se centra en las medidas preventivas para mantener los alimentos seguros. Para reflejar mejor las necesidades cambiantes de una fuerza laboral diversa y en expansión, los temas de seguridad alimentaria se presentan de una manera práctica y fácil de usar con historias del mundo real para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia cotidiana de la seguridad alimentaria. La entrega simplificada de contenido de seguridad alimentaria creará una experiencia de aprendizaje basada en actividades y fácilmente comprensible para una variedad de estudiantes. El resultado final es un contenido más enfocado, lo que lleva a prácticas de seguridad alimentaria más sólidas y una fuerza laboral mejor capacitada.

ARTES CULINARIAS TALLER 4

Durante este año de este programa de tres años, los estudiantes de último año dirigirán y operarán una cocina de alta producción que da servicio al Restaurante Artesanal que está abierto al público. La capacitación práctica de alto nivel asegurará que los estudiantes estén preparados para construir una carrera dentro del campo culinario. Además de las oportunidades de educación cooperativa, el último año de este programa involucra al estudiante

con cocina de carne, conversión de recetas, análisis de costos y planificación de menús, administración de suministros de alimentos y recursos de cocina.

ARTES CULINARIAS TEORÍA 4

Durante los dos primeros trimestres, este curso ofrece la oportunidad de desarrollar una base sólida en el lado matemático de la industria de servicios de alimentos, así como la oportunidad de explorar la idea de emprendimiento. Los estudiantes crearán un plan de negocios de trabajo para un establecimiento de servicio de alimentos. El plan de negocios incluirá, entre otros, conceptos de marketing, análisis de costos de recetas y diseño de planos de planta. Un equipo de estudiantes será seleccionado para presentar sus planes de negocios en una competencia estatal organizada por la Asociación Nacional de Restaurantes. Para el tercer y cuarto trimestre, los estudiantes serán introducidos a la ciencia de la panadería y la nutrición. Los estudiantes aprenderán las funciones de los ingredientes utilizados en la repostería y también buscarán alternativas para estos ingredientes que cumplirán con una variedad de restricciones dietéticas.

ARTES CULINARIAS CAFE TALLER 2

El primer año completo del programa de tres años proporciona instrucción en las áreas de terminología, sopas, salsas, sándwiches, ensaladas, producción de verduras, guarnición y habilidades introductorias con cuchillos. Los estudiantes son introducidos a los principios de producción y conversión de recetas con un fuerte énfasis en la seguridad alimentaria, el saneamiento y las habilidades de empleabilidad. Los estudiantes también serán capacitados en una instalación de lavandería estándar de la industria. Los estudiantes serán asignados a participar en una variedad de estaciones de restaurantes que incluyen servicio, anfitrión y administración en un entorno de cafetería ocupado que sirve al público.

ARTES CULINARIAS CAFE TALLER 2 TEORÍA

Este curso ofrece la oportunidad de desarrollar una base sólida en la industria de servicios de alimentos. Los estudiantes serán capacitados en seguridad y saneamiento. ServSafe, un programa reconocido a nivel nacional se ofrece para que los estudiantes tengan la oportunidad de obtener una certificación de Manipuladores de Alimentos. La seguridad alimentaria nunca ha sido más importante para la industria de los restaurantes y sus clientes. La obtención de esta certificación proporcionará al estudiante mayores oportunidades de empleo. Para reflejar mejor las necesidades cambiantes de una fuerza laboral diversa y en expansión, los temas de seguridad alimentaria se presentan de una manera práctica y fácil de usar con historias del mundo real para ayudar a los estudiantes a comprender la importancia cotidiana de la seguridad alimentaria. La entrega simplificada de contenido de seguridad alimentaria creará una experiencia de aprendizaje basada en actividades y fácilmente comprensible para una variedad de estudiantes. El resultado final es un contenido más enfocado, lo que lleva a prácticas de seguridad alimentaria más sólidas y una fuerza laboral mejor capacitada.

Oportunidades Laborales en el campo de las Artes Culinarias:

A Nivel Principiante

Servidor	Servidor de banquetes
Lavadora de platos y ollas	Ayudante
Cocinero preparador	Aprendiz de panadero
Decorador de pasteles	

Con Experiencia

Sous Chef	Gerente de Restaurante
Gerente de Alimentos y Bebidas	Pastelero
Chef Ejecutivo	

Ocupaciones Relacionadas

Empresario	Representante de ventas
Fotógrafo de alimentos	Investigación y Desarrollo
Profesor de Artes Culinarias	

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES EXPLORATORIO

El Exploratorio de Diseño y Comunicaciones Visuales presenta una amplia visión general de la industria. Los estudiantes exploran sus talentos en diseño, bocetos, ilustración por computadora y mejora de fotos digitales. Los estudiantes serán introducidos al software estándar de la industria Adobe Design Suite. Se revisarán las oportunidades de empleo en el área de Diseño y Comunicaciones Visuales. Este emocionante plan de estudios adopta un enfoque práctico para completar varios proyectos, incluida la creación de un dibujo diario, hacer un trabajo en el proyecto basado en el campo y crear arte de palabras en Adobe Illustrator. Se anima a los estudiantes a expresarse creativamente.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TALLER 1

La experiencia de Taller de Diseño y Comunicación Visual 1 proporciona al estudiante un plan de estudios más profundo y adopta un enfoque práctico para completar una variedad de proyectos en el entorno del taller. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades utilizando el software estándar de la industria Adobe Design Premium Suite. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los conceptos básicos de Photoshop, Illustrator y Dreamweaver. Los estudiantes también practicarán habilidades básicas, como dibujo, pintura y composición.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TALLER 2

El alcance del plan de estudios gira en torno a una base pesada de fundamentos en conceptos de diseño, software y equipo. Este curso estudia una gran parte del software Adobe Suite, como Photoshop, Illustrator e InDesign. Los fundamentos del diseño, como los principios, los elementos y la teoría del color, se practican a través de tareas y proyectos de clase. El desarrollo de habilidades de empleabilidad se integra en el plan de estudios donde los estudiantes participarán en proyectos grupales, críticas de arte, plazos de proyectos y presentaciones. Este curso proporciona una gama de estudios que incluyen: tipografía, diseño de diseño, técnicas mixtas, diseño digital y fotografía. El variado plan de estudios es la preparación para que los estudiantes los guíen en sus propios intereses y adquieran habilidades para futuras aplicaciones dentro del Diseño y Visual, para la universidad y la industria.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) 2-D ARTE Y DISEÑO

AP 2-D Art and Design es un curso introductorio de diseño bidimensional de nivel universitario. Los estudiantes refinan y aplican las habilidades e ideas que desarrollan a lo largo del curso para producir arte y diseño bidimensional. Este es un curso de colocación avanzada que se adapta a aquellos que se toman en serio la promoción de su propia experiencia en arte y diseño, centrándose en el uso de elementos bidimensionales (2-D) y principios de arte y diseño. Los estudiantes deben considerar cómo los materiales, procesos e ideas se pueden utilizar para hacer el trabajo que existe en una superficie plana. Los estudiantes pueden trabajar con cualquier material, proceso o idea. El diseño gráfico, la imagen digital, la fotografía, el collage, el diseño de telas, el tejido, el diseño de moda, la ilustración de moda, la pintura y el grabado se encuentran entre las posibilidades de presentación. También se aceptan imágenes fijas de videos o películas. Se pueden enviar imágenes compuestas.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TALLER 3

En Taller de Diseño y Comunicación Visual 3, los estudiantes comenzarán a preparar un portafolio de trabajo que se utilizará para la preparación universitaria y profesional. Habrá un énfasis en el desarrollo de conceptos creativos, publicidad y diseño promocional, dibujo observacional, ilustración y fotografía. Los estudiantes participarán en varios concursos y competiciones, además de completar la producción basada en el cliente. Los estudiantes participarán en presentaciones, indicaciones creativas y críticas. Se hará hincapié en las habilidades de empleabilidad, incluida la gestión del tiempo y la ética de trabajo. Los estudiantes aprenderán sobre la seguridad en el lugar de trabajo en el campo relacionado.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TEORÍA 3

Los estudiantes aprenderán habilidades de diseño web utilizando Adobe Dreamweaver. Cada estudiante diseñará una página web basada en su portafolio de trabajo que incluye gráficos por computadora, ilustraciones, proyectos de impresión, premios y certificados. Los estudiantes también se centrarán en la creación de un currículum profesional y habilidades de búsqueda de empleo. Los estudiantes practicarán habilidades de entrevista a través de entrevistas simuladas y se centrarán en sus

habilidades de empleabilidad. Los estudiantes investigarán oportunidades de trabajo en su área elegida de Diseño y Comunicaciones Visuales y explorarán un presupuesto realista basado en los salarios actuales del Manual de Perspectivas de Empleo publicado por el gobierno. Los estudiantes también obtendrán la certificación OSHA de 10 horas.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TALLER 4

En el Taller de Diseño y Comunicación Visual 4, los estudiantes continuarán preparando un portafolio de trabajo que se utilizará para la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades técnicas aprendidas en DVC Shop 3, incluidas presentaciones, indicaciones creativas y críticas. Se hará hincapié en las habilidades de empleabilidad, incluida la gestión del tiempo y la ética de trabajo. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre la seguridad en el lugar de trabajo en el campo relacionado. Se crearán tanto un libro de portafolio impreso como un portafolio digital para ayudar a obtener empleo. Los estudiantes presentarán un portafolio de trabajo tanto a representantes universitarios como a profesionales de la industria para su crítica. Se alentará a los estudiantes a participar en la educación cooperativa.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TEORÍA 4

Los estudiantes aprenderán Adobe Animate. Los estudiantes crearán sus propias animaciones a través del proceso de creación de personajes, escritura de una historia y creación de un guion gráfico. Los estudiantes también se centrarán en la videografía. Los estudiantes escribirán guiones, planificarán y filmarán un proyecto. Los estudiantes también se centrarán en las habilidades de formación de equipos y la preparación profesional y continuarán trabajando en las habilidades de empleabilidad.

En el Taller de Diseño y Comunicación Visual 4, los estudiantes continuarán preparando un portafolio de trabajo que se utilizará para la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades técnicas aprendidas en DVC Shop 3, incluidas presentaciones, indicaciones creativas y críticas. Se hará hincapié en las habilidades de empleabilidad, incluida la gestión del tiempo y la ética de trabajo. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre la seguridad en el lugar de trabajo en el campo relacionado. Se crearán tanto un libro de portafolio impreso como un portafolio digital para ayudar a obtener empleo. Los estudiantes presentarán un portafolio de trabajo tanto a representantes universitarios como a profesionales de la industria para su crítica. Se alentará a los estudiantes a participar en la educación cooperativa.

DISEÑO Y COMUNICACIONES VISUALES TEORÍA 4

Los estudiantes aprenderán Adobe Animate. Los estudiantes crearán sus propias animaciones a través del proceso de creación de personajes, escritura de una historia y creación de un guion gráfico. Los estudiantes también se centrarán en la videografía. Los estudiantes escribirán guiones, planificarán y filmarán un proyecto. Los estudiantes también se centrarán en las habilidades de formación de equipos y la preparación profesional y continuarán trabajando en las habilidades de empleabilidad.

Oportunidades Laborales en el campo de Diseño y Comunicaciones Visuales:

Empleos a Nivel de Principiante

Artista de aerógrafo
Calígrafo
Artista Independiente
Ilustrador
Fotógrafo
Artista Plástico

Diseñador de libros
Artista de moda
Diseñador Gráfico
Maquetador
Diseñador de preimpresión
Tatuador

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Animador
Artista de dibujos animados
Editor de escritorio
Diseño
Artista Técnico
Camarógrafo

Profesor de Arte
Instructor de Gráficos por Computadora
Director de Proyectos Gráficos
Artista Escénico
Editor de películas/vídeos
Diseñador de interfaz de usuario

Ocupaciones Relacionadas

Director de Arte
Persona de Maquetación y Diseño
Curador/Director del Museo
Diseñador de experiencia de usuario

Persona de preparación de copias
Gerente de Producción, Publicidad
Productor de Cine/Televisión

EDUCACIÓN INFANTIL

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA XPLORATORIO

Este curso está diseñado para presentar al estudiante las muchas trayectorias profesionales involucradas con el trabajo con niños pequeños. La educación de la primera infancia se refiere a enseñar a los niños desde el nacimiento hasta los nueve años y puede conducir a una carrera como maestra de preescolar, proveedor de cuidado infantil, niñera, au pair, paraprofesional, trabajadora de recreación y mucho más. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades prácticas para la educación preescolar utilizando arte, música, matemáticas, ciencias y literatura infantil. Se enfatizará el comportamiento profesional, la supervisión, la seguridad y la capacidad de liderar y facilitar un aula de niños pequeños.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA TALLER 1

Este curso describe los deberes y responsabilidades del asistente del maestro y los requisitos para el estudio avanzado en la educación de la primera infancia, como maestro de preescolar, maestro principal o director. El estudiante está expuesto a información detallada sobre "qué", "cómo" y "por qué" los niños aprenden como lo hacen en sus primeros años de infancia. Los estudiantes pasan tiempo observando a los niños pequeños jugando y dominando las técnicas de observación. Se pasa más tiempo en nuestro preescolar del campus trabajando con niños de tres, cuatro y cinco años. Los estudiantes aprenden habilidades de enseñanza específicas para trabajar con niños en cada centro de aprendizaje del aula preescolar y construyen su base de conceptos de desarrollo infantil. Se enfatizará el comportamiento profesional, la supervisión, la seguridad y la capacidad de liderar y facilitar un aula de niños pequeños.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA TALLER 2

Los estudiantes comienzan su exploración de la profesión docente a través de ECE Shop 2. Los estudiantes serán introducidos y guiados a través de los siete componentes del estilo de enseñanza Aula receptiva durante este año de taller. Los estudiantes llevarán a cabo lecciones y actividades a través del uso de la simulación y el juego de roles. Los estudiantes de segundo año pasan parte de su día escolar trabajando en el preescolar Little Gryphons directamente con los estudiantes de preescolar. A lo largo de este curso, los estudiantes estudiarán conceptos fundamentales sobre la profesión educativa y aprenderán sobre el plan de estudios, la gestión del aula, la adaptación a las necesidades específicas de los estudiantes y los teóricos del aprendizaje. Los estudiantes se sumergirán en temas como el desarrollo infantil, el lenguaje del maestro y los procedimientos de seguridad para los niños. Los estudiantes investigarán y discutirán diferentes entornos educativos y oportunidades de carrera trabajando con niños.

Los estudiantes de segundo año obtienen capacitación y certificación en RCP y primeros auxilios pediátricos y adultos. Los estudiantes de segundo año también obtienen la certificación OSHA.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA TALLER 3

Los estudiantes de ECE Shop 3 adquieren experiencia práctica en nuestro centro preescolar en el lugar, que atiende a veinte niños de 3, 4 y 5 años. Los estudiantes de secundaria comienzan su formación como ayudantes de maestros en el aula de preescolar. Los estudiantes planifican e implementan lecciones preescolares apropiadas para el desarrollo de todos los centros de aprendizaje utilizando un enfoque temático. Los estudiantes realizan tareas de rutina, supervisan y evalúan actividades, y realizan observaciones y evaluaciones formales. Los estudiantes asumen gradualmente el papel de un maestro en el aula de preescolar y agregan las responsabilidades de realizar reuniones matutinas y actividades de música y movimiento a sus rutinas diarias. Cada estudiante también desarrolla aún más sus habilidades de empleabilidad, como la asistencia adecuada, la puntualidad, el profesionalismo, la comunicación y las habilidades de liderazgo.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA TEORÍA 3

*Este es uno de los dos cursos de desarrollo infantil requeridos para la certificación EEC.

Este curso es una introducción al desarrollo infantil. Los estudiantes examinarán las teorías actuales del aprendizaje asociadas con el crecimiento y desarrollo de la primera infancia, la adolescencia y los adultos. Los temas incluirán orientación infantil, salud y seguridad, familia y cultura, necesidades especiales y cómo crear entornos de aprendizaje apropiados para el desarrollo de los niños.

Además de aprender sobre la seguridad y la supervisión de los niños, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener su *tarjeta OSHA de 10 horas en la industria general*.

Además, este curso también se centrará en las vías universitarias y profesionales para la educación de la primera infancia y campos relacionados.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA TALLER 4

Al completar los talleres 2 y 3, así como los requisitos del curso teórico, los estudiantes de Taller ECE 4 tienen la oportunidad de comenzar a trabajar en un aula de la primera infancia a través de nuestro programa de educación cooperativa. Taller ECE 4 se centra en refinar las prácticas y técnicas aprendidas en años anteriores. Los estudiantes tienen la oportunidad de dominar habilidades como la disciplina y la orientación apropiadas, el desarrollo del plan de estudios y el fomento del autocontrol en los niños. Los estudiantes deben documentar su propio crecimiento como maestros y comenzar a desarrollar filosofías y portafolios de enseñanza personales. La capacitación práctica e individualizada continúa desempeñando un papel integral en el proceso de aprendizaje completo.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA TEORÍA 4

*Este es uno de los dos cursos de desarrollo infantil requeridos para la certificación EEC.

Este curso introducirá a los estudiantes a diferentes filosofías y modelos de programas de educación de la primera infancia. Los estudiantes continuarán estudiando teorías de aprendizaje, incluyendo Montessori, Waldorf, Reggio Emilia y más. Los estudiantes investigarán y evaluarán diferentes modelos de programas en entornos privados y públicos. Se dedicará más tiempo al desarrollo de estilos de enseñanza personales, estrategias de gestión del aula y cómo crear un plan de estudios apropiado para el desarrollo. Los estudiantes formularán una filosofía personal de la educación, así como un portafolio profesional. Otros temas en este curso incluirán las áreas de Educación Especial, Abuso y Negligencia Infantil, Escuela y Derecho, Planificación de Lecciones y Salud y Bienestar Infantil.

Este curso continuará enfocándose en la preparación para la universidad y la carrera. Los estudiantes refinarán sus habilidades de empleabilidad y se prepararán para obtener empleo y / o aceptación en un programa universitario.

Al completar con éxito el programa, los estudiantes pueden solicitar su certificación EEC del Departamento de Educación Temprana y Cuidado de Massachusetts.

Oportunidades Laborales en el campo de Educación de la primera infancia:

Empleos a Nivel de Principiante

Maestro o maestro asistente para bebés / niños pequeños	Maestra o Maestra Asistente de Preescolar
Ayudante en Escuelas Públicas	Cuidado antes / después de la escuela
Asistente de guardería	Tutor ABA
Paraprofessional	Trabajador Recreativo
Consejero de Campamento	Niñera

Con Experiencia y Título Universitario

Maestro de escuela pública / privada Grados Preescolar -12	Profesor de ELL/ESL
Maestro de Educación Especial	Consejero Escolar/de Orientación
Trabajador social	Terapeuta de Artes Expresivas
Análisis de comportamiento certificado por la Junta	Bibliotecario
Patólogo del habla y el lenguaje	Especialista en Intervención Temprana
Terapeuta Ocupacional	Especialista en Vida Infantil
Consejero Familiar	

ELECTRICIDAD

ELECTRICIDAD EXPLORATORIO

En el aula, el estudiante será introducido a las diferentes oportunidades de carrera en el campo eléctrico. El enfoque principal del estudiante será aprender qué es un aprendiz de electricista y qué se requiere para convertirse en un oficial electricista. Discutiremos qué son las buenas habilidades de empleabilidad y terminaremos con las prácticas básicas de seguridad del taller y las herramientas manuales básicas y sus usos. Los proyectos del taller incluyen diagramas esquemáticos y de cableado básicos, empalme de conductores e instalación de zumbadores y timbres. Al final del programa exploratorio, el estudiante se irá con una comprensión básica de lo que se requiere para convertirse en un electricista oficial exitoso.

ELECTRICIDAD TALLER 1

Este curso proporciona a los estudiantes los fundamentos de los métodos de cableado. Usando herramientas manuales básicas, los estudiantes demuestran las habilidades requeridas para el bajo voltaje. Los estudiantes conectarán proyectos utilizando métodos básicos de cableado, incluido el alambre de campana. Los estudiantes aprenderán a instalar timbres y campanas, interruptores de un solo polo, interruptores de 3 y 40 vías, enchufes de luz y receptáculos dúplex. Los estudiantes aprenden a dibujar y seguir un diagrama de cableado. La seguridad de las herramientas eléctricas y manuales es una parte integral del curso.

ELECTRICIDAD TALLER 2

Este curso fue cuidadosamente diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades básicas fundamentales necesarias para continuar en el camino hacia una carrera eléctrica exitosa. La carrera eléctrica del estudiante comenzará con una comprensión de los circuitos eléctricos de A / C y las políticas de seguridad del taller, como las regulaciones actuales de OSHA que cubren la seguridad eléctrica, la seguridad de la escalera, la seguridad de las herramientas y el equipo de protección personal, por nombrar algunos, que son esenciales para un entorno de trabajo seguro.

Mientras trabajan en proyectos de taller asignados, los estudiantes demostrarán una comprensión firme del uso adecuado de herramientas manuales y la instalación de métodos básicos de cableado. (Como cable revestido no metálico, cable M / C, EMT, pista de rodadura metálica superficial y PVC). También es importante introducir habilidades de lectura de impresión utilizando símbolos eléctricos estándar y determinar la escala utilizada en un plano de planta unifamiliar típico. Usando una regla estándar, un estudiante de electricidad registrará los tamaños de las habitaciones y determinará los enchufes requeridos de acuerdo con el NEC.

Todos los estudiantes mantendrán una carpeta de tres anillos que se organizará con todo su trabajo, que incluirá proyectos de taller, diagramas de cableado y una lista completa de materiales necesarios para ensamblar los proyectos.

ELECTRICIDAD TALLER 3

Este curso es una continuación de Taller de Electricidad 2. Se hace hincapié en las técnicas de cableado adecuadas y en el Código Eléctrico Nacional. El cableado práctico de las instalaciones monofásicas que se utilizan en establecimientos residenciales y comerciales se cubre en este curso. Los métodos de cableado incluirán cable revestido no metálico, cable revestido de metal, tubo metálico eléctrico, pista de rodadura metálica superficial y conducto rígido no metálico. Este curso también ofrece técnicas de doblado de conductos utilizando una caja de calentador de PVC y una manta calefactora, dobladores hidráulicos y doblado de manos más complejo. Los estudiantes también se ocupan de la iluminación, el calor y el mantenimiento eléctricos; esto incluye servicios residenciales de 100 y 200 amperios, circuitos de iluminación, relojes de tiempo y construcción de nuevos edificios. Los estudiantes también participarán en un programa de construcción de casas en el lugar. Los estudiantes de Taller de Electricidad 3 serán elegibles para la educación cooperativa después de completar el 2^{do} trimestre. Durante este año, los estudiantes se prepararán para ingresar a la fuerza laboral a través de la redacción de currículums y charlas semanales de seguridad en el lugar de trabajo. Los estudiantes en este nivel son elegibles para la educación cooperativa que es altamente alentada.

ELECTRICIDAD TEORÍA 3

El programa de Teoría de Electricidad 3 incluye la ciencia, el código eléctrico y la información de dibujo relacionada con la finalización exitosa de los proyectos de taller para Taller de Electricidad 3. Los estudiantes adquirirán conocimientos en las áreas de la función de equipos específicos, interpretaciones de códigos eléctricos para métodos de cableado generales y específicos, y cómo preparar y comprender los dibujos utilizados en las instalaciones residenciales.

ELECTRICIDAD TALLER 4

Este curso es una continuación de Taller de Electricidad 3. Se hace hincapié en las técnicas de cableado adecuadas y en el Código Eléctrico Nacional. Taller de Electricidad 4 se concentra en la experiencia laboral del mundo real; mientras trabajamos en proyectos alrededor del edificio de la escuela y fuera del distrito en trabajos voluntarios. Los métodos de cableado incluirán cable revestido no metálico, cable revestido de metal, tubos metálicos eléctricos, conductos metálicos rígidos y conductos rígidos no metálicos, así como cableado CAT 6 a través del Departamento de Servicios de Información. Este curso ofrece a los estudiantes de último año la oportunidad de tener la sensación de un entorno de taller de trabajo mientras aún están en un entorno escolar. Utilizaremos trabajos específicos como Hábitat para la Humanidad y otras oportunidades de voluntariado para asignar tareas específicas en el comercio eléctrico a los estudiantes para que se completen de manera oportuna. Los estudiantes practicarán y realizarán el cableado real en una unidad de vivienda residencial. También continuamos explorando otros aspectos del comercio, como el cableado de control. Durante este año, también continuamos preparando a los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral a través de la redacción de currículums y charlas semanales de seguridad en el lugar de trabajo. Los estudiantes en este nivel son elegibles para la educación cooperativa que es altamente alentada.

ELECTRICIDAD TEORÍA 4

Este curso incluye la ciencia, el código eléctrico y la información de dibujo relacionada con la finalización exitosa de proyectos en Taller de Electricidad 4. El estudiante adquirirá conocimientos en las áreas de la función de equipos específicos, interpretaciones del Código Eléctrico para métodos de cableado generales y específicos, y cómo preparar y comprender los dibujos utilizados en instalaciones industriales y comerciales.

Oportunidades Laborales en el campo de la Electricidad:

Empleos a Nivel de Principiante

Aprendiz de Electricidad
Ayudante de Electricista

Trabajador de la Empresa de Suministro Eléctrico
Instalación de Energía Solar

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Agente de Negocios para electricistas
Contratista Eléctrico
Oficial Electricista
Maestro

Comité Asesor Eléctrico
Instructor Eléctrico
Maestro Electricista
Inspector de cableado

Ocupaciones Relacionadas

Instalador de alarmas
Liniero de la compañía eléctrica
Representante de Servicio

Estimador de costos eléctricos
Operador de planta de energía

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

ELECTRONICS EXPLORATORIO

En este curso, el estudiante está expuesto a una variedad de oportunidades de carrera en el campo de la electrónica. El estudiante es introducido a los conceptos básicos de electrónica e informática, ensamblaje electromecánico, herramientas manuales, medidores de prueba y microcontroladores utilizados en la industria y la mayoría de los aspectos de la vida moderna. El estudiante aprende técnicas básicas de soldadura, soldaduras y componentes desoldadores en placas de circuitos, construye un circuito de operación electrónica y recibe experiencia práctica con herramientas electrónicas estándar y robótica básica.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA TALLER 1

El estudiante de Taller de Tecnología Electrónica 1 está expuesto a un plan de estudios de electrónica estructurado e introductorio. El estudiante será reintroducido a la terminología electrónica, la identificación de componentes y los circuitos. El estudiante construirá un proyecto electrónico simple utilizando componentes electrónicos estándar y herramientas manuales. El estudiante será introducido a los conceptos del sistema informático, el hardware informático fundamental y los circuitos controlados por computadora. Usando un microcontrolador, experimentarán el efecto del código de programación en varios sensores y motores.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA TALLER 2 - ELECTRÓNICA ANALÓGICA

Taller de Tecnología Electrónica 2 es un curso básico diseñado para preparar al estudiante para estudios adicionales en los campos de ingeniería electrónica y tecnología. El estudiante demostrará prácticas de salud y seguridad, aprenderá el uso de dispositivos de medición, ensamblará circuitos electrónicos, usará herramientas y equipos manuales electrónicos, seleccionará y usará instrumentos de CC y CA, y aplicará la teoría electrónica al proceso de diseño de ingeniería. El estudiante seleccionará el uso de instrumentos semiconductores discretos, aplicará principios electrónicos, realizará cálculos y aplicará principios electrónicos de circuitos semiconductores. Los estudiantes continúan con el estudio de la electrónica analógica con una introducción a la operación avanzada de semiconductores. El estudiante realizará experimentos en las áreas de fuentes de alimentación, regulación de voltaje y circuitos de filtro. A continuación, los estudiantes construirán y probarán amplificadores semiconductores y determinarán los parámetros de funcionamiento de estos dispositivos. El curso continúa con una introducción a los amplificadores operacionales (amplificadores operacionales), transistores de efecto de campo (FET), rectificadores controlados por silicio (SCR) y varios usos para el temporizador 555. Los proyectos de construcción y los laboratorios complementarán toda la instrucción. Los laboratorios se construirán con entrenadores prácticos y placas de prueba, así como el uso del programa de software Multisim. A lo largo del curso, los estudiantes demostrarán y desarrollarán artes del lenguaje y habilidades de comunicación, aplicarán estrategias matemáticas para resolver problemas, aplicarán estrategias de tecnología de ciencia e ingeniería (STEM), resolverán problemas utilizando el pensamiento crítico, demostrarán comportamientos de trabajo positivos y demostrarán la capacidad de usar la tecnología para la investigación, la resolución de problemas y la comunicación. Los estudiantes son introducidos a la teoría básica de electricidad y electrones, la teoría básica de CC y los circuitos, que involucran la Ley de Ohm, la Ley de Watts, los componentes de circuitos, los circuitos de carga múltiple, la construcción y lectura de medidores, los circuitos básicos de CA que involucran magnetismo, electromagnetismo, capacitancia, inductancia, transformadores y circuitos RC y L. También están cubiertos semiconductores, diodos, transistores y fuentes de alimentación. El estudiante también utilizará la instrucción asistida por computadora (CAI) como un suplemento para el aula y el material del libro de texto. Los estudiantes recibirán una introducción al hardware de la computadora y los sistemas operativos de la computadora. Toda la instrucción basada en la teoría se verificará utilizando experimentos prácticos en el taller.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA TALLER 3 - ELECTRÓNICA DIGITAL

Esta es una continuación de la Taller de Tecnología Electrónica 2 y se centra en la electrónica analógica para preparar al estudiante para estudios adicionales en los campos de ingeniería y tecnología. El estudiante demostrará prácticas de salud y seguridad, demostrará y aplicará el proceso de diseño, resolución de problemas, habilidades de diagnóstico y solución de problemas a dispositivos digitales. El estudiante utilizará dispositivos de medición, ensamblará circuitos electrónicos digitales, usará herramientas y equipos electrónicos de mano e instrumentos digitales. El estudiante aplicará los principios electrónicos de los circuitos digitales a sus proyectos, realizará cálculos y verificará dispositivos digitales utilizando lógica

combinacional. El estudiante continúa con circuitos digitales más avanzados utilizando lógica secuencial. En esta fase, los estudiantes analizan chancas, registros de turnos, contadores asíncronos de arriba / abajo, contadores síncronos de arriba / abajo y convertidores de D / A. Los estudiantes también diseñarán y construirán un reloj digital en sus entrenadores utilizando software de computadora para los dibujos esquemáticos. Esta parte del curso introduce al estudiante a la teoría y el diseño de las computadoras personales. Los estudiantes también demostrarán una comprensión de las características y aplicaciones del microcontrolador utilizando Parallax "¿Qué es un microcontrolador?" Robots microcontroladores PIC. El uso de placas Dynalogic prácticas y software Multisim ayudará en la comprensión de lo digital. A lo largo del curso, el estudiante demostrará artes del lenguaje y habilidades de comunicación, aplicará estrategias matemáticas para resolver problemas (STEM), se comunicará en múltiples modos para abordar las necesidades dentro del campo profesional y técnico, resolverá problemas utilizando el pensamiento crítico, demostrará comportamientos de trabajo positivos y demostrará la capacidad de usar la tecnología para la investigación, la resolución de problemas y la comunicación.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA TEORÍA 3- ELECTRONICS TECHNICIAN ASSOCIATE LEVEL 1

Teoría de la Tecnología Electrónica 3 está destinado a estudiantes de técnicos electrónicos, que buscan el estado de Técnico Certificado en Electrónica, Nivel Asociado (CETa). Prepara a los estudiantes para convertirse en Oficiales (GET), Senior (CETsr) o Maestros (CETma). Los temas van desde componentes electrónicos y semiconductores, circuitos de CA y CC, circuitos analógicos, RF, cableado y telecomunicaciones. Los estudiantes se convierten en mejores técnicos con un sólido núcleo de conocimientos básicos de electrónica. Los materiales del curso incluyen The Associate CET Study Guide e Introduction to Electronics.

ETA International representa a una amplia variedad de profesionales de muchas industrias, incluyendo aviónica, biomédica, cableado de datos, fibra óptica, juegos y vending, electrónica industrial, tecnología de la información, energía renovable, hogar inteligente y comunicaciones inalámbricas. ETA también ofrece licencias de operador de radio comercial de la FCC. Los empleadores de todo el mundo eligen a los profesionales certificados por ETA debido a los criterios de competencia de los programas de certificación de ETA y los puntos de referencia de prueba que se ajustan a los más altos estándares internacionales de electrónica.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA TALLER 4

Taller de Tecnología Electrónica 4 está diseñado para preparar al estudiante para tomar la certificación "Prueba electrónica para estudiantes" (SET) otorgada por Asociación Internacional de Técnicos en Electrónica (ETA). Esta es una organización reconocida a nivel nacional que ha desarrollado un conjunto básico de estándares de conocimiento y competencias para la industria electrónica. Esta organización tiene una gran influencia en los marcos de Massachusetts para la electrónica. El programa cubre 22 capítulos que incluyen electrónica de CC, electrónica de CA, componentes y semiconductores, circuitos analógicos, cableado y telecomunicaciones, circuitos digitales, microprocesadores, solución de problemas, reparación, equipos de prueba y gestión de servicios.

Los estudiantes serán instruidos sobre los aspectos prácticos de la construcción de una computadora. Esto incluye la preparación de la placa base mediante la instalación de la CPU, el ventilador de la CPU y el DIMM de memoria. También se enseña a instalar la fuente de alimentación, la tarjeta de video, la tarjeta NIC, la tarjeta de sonido, la tarjeta de audio y los periféricos. Instalar el sistema operativo y probar la funcionalidad de la computadora después de su construcción. Los estudiantes también recibirán instrucciones sobre cómo configurar una red pequeña, esperar compartir impresoras, archivos y otros recursos en un entorno servidor-cliente.

TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA TEORÍA 4 - ELECTRONICS TECHNICIAN ASSOCIATE LEVEL 2

Los temas en la Teoría de la Tecnología Electrónica 4 van desde microprocesadores, transmisores y habilidades esenciales que todo Técnico Certificado en Electrónica necesita, como el mantenimiento de registros y la escritura técnica. Cada capítulo es seguido por un cuestionario de práctica y toda la guía se cubre en un examen de práctica final, que preparará aún más a un individuo para el examen CETa.

Los profesionales certificados por ETA trabajan para algunas de las compañías más conocidas, incluidas Bellsouth, ADT Security, American Airlines, AutoZone, Boeing, Budweiser, Canon, Caterpillar, Ford Motor

Company, Google, Home Depot, Kmart, Lockheed Martin, Motorola, Quest Communications, Raytheon, State Farm, TD Ameritrade, Verizon Communications y más.

El plan de estudios de IT Essentials ayuda a los estudiantes a prepararse para las oportunidades de carrera de TI de nivel de entrada y la certificación CompTIA A+.

CISCO Networking Academy CCNA Discovery cubre la teoría general de redes y los conceptos básicos de enrutamiento, conmutación y tecnologías avanzadas dentro del contexto del entorno para redes domésticas y de oficinas pequeñas.

El programa Academia de redes de Cisco es un programa integral de aprendizaje electrónico que proporciona a los estudiantes las habilidades de tecnología de Internet esenciales en una economía global. Academia de Networking ofrece contenido basado en la web, evaluación en línea, seguimiento del rendimiento de los estudiantes, laboratorios prácticos, capacitación y soporte de instructores, y preparación para certificaciones estándar de la industria. El curso se imparte en dos fases. La primera fase enseña a los estudiantes las habilidades necesarias para obtener trabajos de instalador de red doméstica de nivel de entrada. Proporciona una introducción práctica a las redes e Internet utilizando herramientas y hardware que se encuentran comúnmente en el hogar y los entornos de pequeñas empresas. Los laboratorios incluyen la instalación de PC, conectividad a Internet, conectividad inalámbrica, uso compartido de archivos e impresiones, y la instalación de consolas de juegos, escáneres y cámaras. La segunda fase del curso ayuda a los estudiantes a desarrollar algunas de las habilidades necesarias para convertirse en técnicos de red, técnicos informáticos, instaladores de cables, técnicos de mesa de ayuda y proporciona una visión general básica del enrutamiento y el acceso remoto, el direccionamiento y la seguridad. También familiariza a los estudiantes con servidores que proporcionan servicios de correo electrónico, espacio web y acceso autenticado. Los estudiantes aprenden sobre las habilidades blandas requeridas para los puestos de mesa de ayuda y servicio al cliente, y el capítulo final les ayuda a prepararse para el examen de certificación CCENT. El monitoreo de la red y las habilidades básicas de solución de problemas se enseñan en contexto.

Oportunidades Laborales en el campo de la Tecnología electrónica:

Empleos a Nivel de Principiante

Técnico CATV	Técnico Informático
Proveedor de electrónicos	Cableador y ensamblador electrónico
Técnico de banco	Técnico de Help Desk
Técnico de Servicio de Campo	Reparador de fotocopiadoras
Técnico de Radiotelevisión	Técnico de Videojuegos
Técnico de Redes para Pequeñas Empresas	Vendedor Electrónico
Tecnología de prueba de ensamblador electromecánico.	Tecnología de servicio remoto.

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Ingeniero Audiovisual	Ingeniero en Diseño Informático
Ingeniero Eléctrico y Electrónico	Inspector electromecánico
Instructor de Electrónica	Asistente de Ingeniería Eléctrica
Técnico licenciado en radiotelevisión	Ingeniero de Microondas
Supervisor de Línea de Producción	Diseñador de sistemas satelitales
Ingeniero de Telecomunicaciones	Técnico de calibración
Instaladores y reparadores eléctricos y electrónicos	Técnico de Equipos de Prueba
Fabricante de equipos electrónicos	Técnico de Entretenimiento en el Hogar

Ocupaciones Relacionadas

Técnico de Seguridad Audiovisual	Técnico en Electrónica Automotriz
Asociado de Red Certificado	Técnico en Electrónica Médica
Ingeniero Electroóptico	Técnico de Control Ambiental
Especialista en seguridad de redes	Ingeniero de Radar Ingeniero de Robótica

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA EXPLORATORIO

Los estudiantes explorarán varios tipos de ingeniería. Los estudiantes desarrollarán y demostrarán habilidades fundamentales en la resolución de problemas, diagnósticos y solución de problemas a través de la aplicación del proceso de diseño utilizando dispositivos de medición, bocetos y lluvia de ideas de forma independiente y entre equipos. Los estudiantes serán introducidos al ensamblaje y programación de un robot, y los desafíos de diseño.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA TALLER 1

Los estudiantes continuarán desarrollando y demostrando habilidades en la resolución de problemas, diagnósticos y solución de problemas a través de la aplicación del proceso de diseño. Los estudiantes utilizarán dispositivos de medición para experimentar y explorar el uso y la aplicación de componentes y dispositivos electrónicos. Los estudiantes crearán bocetos para sus ideas de diseño a medida que identifican componentes mecánicos mientras desarrollan y programan un robot. Los estudiantes continuarán explorando y definiendo varios tipos de ingeniería.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA TALLER 2 – INDUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (PROJECT LEAD THE WAY)

Este curso proporcionará a los estudiantes de CADD y Tecnología de Ingeniería las habilidades básicas para ambas disciplinas. La atención se centrará en el diseño CADD y los principios de máquinas simples, pérdida de calor de estructuras, mecánica de fluidos, electrónica básica y robótica. Los estudiantes utilizarán el plan de estudios de Introducción al Diseño de Ingeniería de Project Lead The Way (PLTW). Los estudiantes se centrarán en el proceso de diseño y resolución de problemas de ingeniería. Los instructores trabajarán en estrecha colaboración con Tecnología de Ingeniería y CADD para brindar apoyo a los diversos proyectos que los estudiantes construirán mientras aprenden sobre la teoría, la práctica y las habilidades de construcción del diseño asistido por computadora utilizando Auto Desk Inventor, Revit, Solid Works y otro software de diseño. Los estudiantes utilizarán el proceso de diseño formal a medida que resuelven y construyen las soluciones a problemas del mundo real, así como trabajan en productos de ingeniería inversa para hacerlos más pequeños, más limpios, más fuertes y más inteligentes. Algunos proyectos incluyen motores de asedio, turbinas eólicas, bots de batalla vex, submarinos y el desafío del dispensador de lápices. Además, este curso incluye un plan de estudios basado en proyectos donde se utilizará el proceso de diseño formal para resolver los problemas relacionados con los proyectos en los que los estudiantes están trabajando. Los estudiantes trabajarán en habilidades de empleabilidad que los prepararán para una posible colocación y empleo de educación cooperativa después de la graduación. Este curso puede conducir a créditos universitarios.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA TALLER 3 (SEMESTER 1) DIGITAL ELECTRONICS (PROJECT LEAD THE WAY)

Este curso de Project Lead The Way (PLTW) es el estudio de los circuitos electrónicos que se utilizan para procesar y controlar señales digitales. El enfoque del curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño lógico combinacional y secuencial, trabajo en equipo, métodos de comunicación, ingeniería y estándares técnicos, y documentación. Los estudiantes aplicarán conceptos digitales a los sistemas de control y a través de placas lógicas programables y automatización robótica. Este curso puede conducir a créditos universitarios.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA TALLER 3 (SEMESTER 2) COMPUTER INTEGRATED MANUFACTURING (PROJECT LEAD THE WAY)

Este curso de Project *Lead The Way* (PLTW) es el estudio de las técnicas de fabricación modernas que se utilizan para producir objetos complejos como componentes en productos familiares. Los artículos manufacturados son parte de la vida cotidiana, sin embargo, la mayoría de los estudiantes no han sido introducidos a la naturaleza innovadora y de alta tecnología de la fabricación moderna. Este curso ilumina las

oportunidades relacionadas con la comprensión de la fabricación. Al mismo tiempo, enseña a los estudiantes sobre procesos de fabricación, diseño de productos, robótica y automatización a través de codificación, simulación avanzada y equipos de fabricación. Los estudiantes pueden obtener una insignia de fabricación virtual reconocida por el sistema National Manufacturing Badge. Este curso puede conducir a créditos universitarios.

TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA 3 – INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (PROJECT LEAD THE WAY)

En Teoría de la Tecnología de la Ingeniería 3 - Ingeniería Civil y Arquitectura, los estudiantes estudiarán los conceptos básicos de topografía y la recopilación de datos relacionados con la topografía. Los estudiantes ampliarán su trabajo con el programa Autodesk Architectural CAD para trazar sus puntos de estudio y diseñar características comerciales del sitio de construcción. La atención se centrará en la ingeniería civil y los diferentes sistemas e infraestructuras municipales. Por ejemplo, distribución de energía eléctrica, distribución de agua potable, recolección de drenajes, carreteras y puentes. Esto apoyará directamente los proyectos de ingeniería civil que son una parte clave de la clase de taller de currículo de ingeniería de tercer año. Además, los estudiantes trabajarán en habilidades de empleabilidad del mundo real que los prepararán para una posible colocación cooperativa y empleo después de la graduación. Este curso puede conducir a créditos universitarios.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA TALLER 4 - DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (PROJECT LEAD THE WAY)

Taller de Tecnología de Ingeniería 4 (Diseño y Desarrollo de Ingeniería) es el curso final en el programa de ingeniería de la escuela secundaria PLTW. Es un curso de investigación de ingeniería abierto en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original a un problema abierto bien definido y justificado mediante la aplicación de un proceso de diseño de ingeniería. Los estudiantes realizarán investigaciones para seleccionar, definir y justificar un problema. Después de definir cuidadosamente los requisitos de diseño y crear múltiples enfoques de solución, los equipos de estudiantes seleccionan un enfoque, crean y prueban su prototipo de solución. Mientras progresan a través del proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajarán en estrecha colaboración con expertos y perfeccionarán continuamente sus habilidades organizativas, de comunicación e interpersonales, sus habilidades creativas y de resolución de problemas, y su comprensión del proceso de diseño.

TEORÍA DE LA TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA 4 – PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (PROJECT LEAD THE WAY)

Tecnología de Ingeniería Teoría 4 utiliza el plan de estudios de Principios de Ingeniería de PLTW. Este curso de encuesta expone a los estudiantes a algunos de los conceptos principales que encontrarán en un curso de estudio de ingeniería postsecundaria. A través de problemas que involucran y desafían, los estudiantes exploran una amplia gama de temas de ingeniería, incluidos los mecanismos, la resistencia de los materiales y las estructuras, la automatización y la cinemática. El curso aplica y desarrolla simultáneamente conocimientos y habilidades de nivel secundario en matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar habilidades y comprensión de los conceptos del curso a través del aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APB). Al resolver problemas de diseño rigurosos y relevantes utilizando conceptos de ingeniería y ciencia dentro de un entorno de aprendizaje colaborativo, el aprendizaje de APB desafía a los estudiantes a perfeccionar continuamente sus habilidades interpersonales, habilidades creativas y habilidades de resolución de problemas. Los estudiantes también aprenderán cómo documentar su trabajo y comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. También permite a los estudiantes desarrollar estrategias para habilitar y dirigir su propio aprendizaje, que es el objetivo final de la educación.

Oportunidades Laborales en el campo de Tecnología de Ingeniería:

Empleos a Nivel de Principiante

Dibujante CAD

Dibujante de diseño asistido por computadora

Dibujante Arquitectónico

Dibujante I

Dibujante CAD

Dibujante arquitectónico

Dibujante Mecánico I

Dibujante de Niveles

Técnicos en Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Técnicos en Ingeniería Mecánica

Técnicos Electromecánicos

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Arquitecto Industrial
Ingeniero de Diseño Mecánico
Ingeniero de Diseño Automotriz
Profesor de CAD Arquitectónico
Ingeniero de tuberías
Ingeniero de Procesamiento
Gerente de CAD
Gerente de Encuestas
Estimador Ingenieros
Diseñadores Industriales

Arquitecto Residencial
Ingeniero en Diseño Industrial
Profesor de CAD de Ingeniería
Diseñador Eléctrico
Ingeniero de diseño de estructuras
Operador CAD
Ingeniero de Proyectos
Ingeniero Electoral de Petróleo y Gas
Eléctricos y Electrónicos
Ingenieros Mecánicos

Ocupaciones Relacionadas

Técnicos en Ingeniería Eléctrica y Electrónica
Instaladores y reparadores eléctricos y electrónicos
Diseñadores Industriales
Técnicos en Ingeniería Mecánica
Técnicos de Topografía y Cartografía

Arquitectos Cartógrafos y Fotogrametristas
Ingenieros Eléctricos y Electrónicos
Técnicos electromecánicos
Arquitectas paisajistas
Ingenieros Mecánicos
Encuestadores

COMUNICACIONES GRÁFICAS

COMUNICACIONES GRÁFICAS EXPLORATORIO

El Exploratorio de Comunicaciones Gráficas presenta una amplia visión general de la industria de las artes gráficas. En el área de impresión / producción, se hace hincapié en los procedimientos de producción que abarcan todos los aspectos de la industria de la impresión. Los estudiantes están expuestos a la impresión / producción, Adobe Suite utilizando InDesign, Illustrator, Photoshop, prensa offset, encuadernación, preimpresión, serigrafía, procesos de imágenes digitalizadas de alta velocidad y producción de letreros de gran formato. Este emocionante plan de estudios adopta un enfoque práctico para completar varios proyectos. Estos proyectos incluyen camisetas personalizadas, blocs de notas personalizados, carteles y cuadernos que utilizan tecnología de impresión digital. Se revisarán las oportunidades de empleo en el área de comunicaciones gráficas.

COMUNICACIONES GRÁFICAS TALLER 1

La experiencia Taller de Comunicación Gráfica 1 proporciona a los estudiantes un plan de estudios más profundo y adopta un enfoque práctico para completar una variedad de proyectos en el entorno de el taller. Los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades utilizando el software estándar de la industria Adobe Creative Cloud. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender los conceptos básicos de Photoshop, Illustrator e InDesign. Se anima a los estudiantes a expresarse creativamente.

COMUNICACIONES GRÁFICAS TALLER 2

Taller de Comunicación Gráfica 2 proporciona al estudiante un plan de estudios de enfoque basado en proyectos y para completar una variedad de proyectos. Los estudiantes adoptarán un enfoque más profundo de Photoshop, Illustrator e InDesign aprendiendo el software estándar de la industria en la plataforma Adobe Creative Cloud. Los proyectos prácticos enseñan herramientas y técnicas de software de diseño gráfico completamente dentro del marco de comunicaciones gráficas de proyectos del mundo real. Los estudiantes también estarán preparados en las disciplinas de teoría del color, tipografía, principios y elementos de diseño, y aplicarán conocimientos matemáticos y métodos de medición a una variedad de proyectos. Los estudiantes aprenderán a mejorar y aplicar sus habilidades de comunicación organizacional e interpersonales. Los estudiantes deberán definir plataformas informáticas y sistemas operativos. Los estudiantes de Comunicaciones Gráficas aprenderán equipos como la impresora de gran formato Roland VG-540, la máquina de laminación de gran formato y la impresora de alta velocidad Konica C1100. Además del uso de estos grandes equipos, los estudiantes también aprenderán a usar un escáner para escanear imágenes de diferentes fuentes digitales para una variedad de usos. Este programa está diseñado para preparar al estudiante para trabajos y tareas más exigentes que lo prepararán para poder producir un trabajo que cumpla con los estándares de un profesional.

TECNOLOGÍA EN COMUNICACIONES GRÁFICAS TECNOLOGÍA TALLER 3

El Taller de Comunicación Gráfica 3 se especializa en producción de impresión, gráficos digitales y preimpresión. En el área de impresión / producción, se hace hincapié en los procedimientos de producción que abarcan todos los aspectos de la industria de la impresión. Los estudiantes reciben experiencia en la forma de sistemas gráficos por computadora integrados, prensa offset, encuadernación, preimpresión y corrección, serigrafía, procesos de imágenes digitalizadas de alta velocidad y bordado de prendas de vestir. Los estudiantes aprenderán a aplicar habilidades de organización. Los estudiantes tendrán la oportunidad de demostrar prácticas de preproducción, producción y postproducción efectivas. Los estudiantes aprenderán a escanear correctamente imágenes de diferentes fuentes para una variedad de usos, aprenderán a describir y aplicar principios fotográficos, y aprenderán a diseñar una página utilizando software de autoedición, y aprenderán a editar y crear imágenes digitales utilizando software de imágenes digitales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear, diseñar y maquetar un letrero.

TECNOLOGÍA EN COMUNICACIONES GRÁFICAS TECNOLOGÍA TEORÍA 3

Los estudiantes continuarán con su examen de las principales áreas de especialización en la industria de la comunicación gráfica. Crearán un currículum y aprenderán habilidades efectivas de empleabilidad. Desarrolle habilidades adicionales en InDesign, Illustrator y Photoshop. Participa en concursos de diseño/impresión en vivo. Aprenda matemáticas básicas y habilidades de estimación, diseño de trabajos y producción de impresión. Explore la historia de la impresión desde el desarrollo de la palabra escrita hasta la tecnología de impresión

moderna y los procesos de fabricación de papel. Ser capaz de definir una comprensión básica de la industria de la impresión y posibles carreras en la industria de las comunicaciones gráficas, así como en sus negocios subsidiarios.

TECNOLOGÍA EN COMUNICACIONES GRÁFICAS TECNOLOGÍA TALLER 4

Taller de Comunicación Gráfica 4 se ofrece en un ambiente de artes gráficas / director / cliente. Los problemas de nivel profesional se enfatizarán y resolverán con una concentración en el diseño, el diseño y la preparación de la producción. El contenido del curso proporcionará un desarrollo realista de las fases de trabajo con respecto a la impresión offset, encuadernación, serigrafía, requisitos de composición tipográfica, diseño gráfico electrónico y bordado de prendas. Se hace hincapié en la producción en forma de preparación electrónica de páginas. Este curso brindará a los estudiantes experiencia práctica con un gráfico generado por computadora, diseño de página y software de comprobación previa. Los estudiantes serán responsables de la realización de trabajos desde el diseño y el diseño, hasta la selección de fuentes. En la mayoría de los casos, el estudiante actúa como aprendiz de oficial. Los estudiantes también aprenderán a mejorar y aplicar sus habilidades organizativas. Los estudiantes aprenderán a demostrar prácticas efectivas de preproducción, producción y postproducción, y publicación. Se requerirá que los estudiantes apliquen principios fotográficos, diseño y diseño de páginas utilizando software de diseño de páginas, e integren imágenes digitales editadas. En un nivel avanzado, los estudiantes también deberán crear, diseñar y diseñar letreros de vinilo. Los estudiantes demostrarán el uso de un cortador / plotter de vinilo. Los estudiantes crearán y demostrarán varios métodos para transferir gráficos a un sustrato.

TECNOLOGÍA EN COMUNICACIONES GRÁFICAS TECNOLOGÍA TEORÍA 4

Los estudiantes continuarán con su examen de las principales áreas de especialización en la industria de la comunicación gráfica a un nivel avanzado. Describirán el flujo de trabajo efectivo y las prácticas de producción. Podrán explicar la composición de texto y página, la ciencia del color, la visión y el color impreso a un nivel avanzado. Los estudiantes describirán en detalle la ciencia de la tinta de impresión, los sustratos y el acabado y la encuadernación. Podrán definir el negocio de la impresión y las carreras en Comunicación Gráfica.

Oportunidades Laborales en el campo de Tecnología de Comunicaciones Gráficas:

Empleos a Nivel de Principiante

Diseñador Gráfico	Asistente/Operador de Gran Formato
Asistente de Prensa / Operador	Asistente de preimpresión
Operador del centro de copiado	Asistente de encuadernación
Asistente de serigrafía	

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Director de Proyectos	Operador de imprenta
Gerente de Producción de Impresión	Gerente de Operaciones
Gerente de Encuadernación	Gerente de sala de correo
Operador de prensa principal	Operador de serigrafía
Operador de carpeta/cortador	Administrador de bases de datos
Administrador del sistema de pedidos web en línea	Diseñador Gráfico
Instructor de Artes Gráficas	

Ocupaciones Relacionadas

Persona de preparación de copias	Persona de Maquetación y Diseño
Gerente de Producción, Publicidad	Gerente de Marketing
Director de Arte	Impresión/Ventas de Publicidad

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA EXPLORATORIO

Este curso presenta al estudiante las oportunidades de carrera en la industria de servicios de salud, la segunda industria líder en la nación. Una amplia variedad de técnicas se utiliza para estimular la curiosidad de los estudiantes y ayudar a los estudiantes a evaluar su idoneidad para una carrera en el campo de la salud. La experiencia práctica se proporciona en el aula y el laboratorio.

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA TALLER 1

Taller de Asistencia de Salud/Pre-Enfermería 1 es una extensión del programa exploratorio de Asistencia en Salud/Pre-Enfermería. Los estudiantes son introducidos al estudio de carreras de atención directa y carreras de salud comunitaria. Se enseñan habilidades de seguridad en el taller, primeros auxilios y comunicación. Los estudiantes también aprenderán la importancia de los estándares de atención médica, el profesionalismo en el papel de un trabajador de la salud y las habilidades interpersonales. Los estudiantes obtendrán la certificación OSHA, obteniendo la credencial de Seguridad en la Atención Médica de 10 horas.

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA TALLER 2

Taller de Asistencia de Salud/Pre-Enfermería 2 está diseñado para crear conciencia de las muchas dimensiones del campo de la salud. Se pone especial énfasis en el desarrollo del profesionalismo, la ética laboral y las habilidades interpersonales. Se introducen conceptos de crecimiento y desarrollo, nutrición, control de infecciones, OSHA, HIPAA, anatomía y fisiología, y habilidades iniciales de Asistente de Enfermería Certificado. Las experiencias de observación clínica pueden incluir lo siguiente: centros de atención para adultos, hogares de ancianos y centros de vida asistida. Las artes del lenguaje inglés se incorporan al plan de estudios para mejorar la comunicación escrita y la documentación de salud. Las habilidades matemáticas se incorporan para fortalecer la capacidad de hacer cálculos médicos. El objetivo principal es desarrollar una conciencia de los roles y responsabilidades del asistente de salud como parte del equipo de salud y utilizar esto como una base de la escalera de atención médica que permitirá a los estudiantes continuar con éxito en el taller de 11º grado.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes el conocimiento básico del lenguaje de la enfermería y la medicina, y una comprensión de cómo se forman los términos médicos complejos. Para obtener competencia en el análisis de palabras médicas, los estudiantes están expuestos al conocimiento de los elementos de la palabra tal como se aplican a la enfermería y la medicina. Este enfoque sistémico para la construcción de palabras y la comprensión de términos se basa en el concepto de raíces de palabras, prefijos y sufijos. Los estudiantes también aprenden los diversos significados con los que los elementos pueden ser utilizados en diferentes contextos para desarrollar una amplia comprensión del elemento raíz.

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA TALLER 3

El plan de estudios del Taller de Asistencia de Salud/Pre-Enfermería 3 El plan de estudios está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje que los prepararán para cumplir con los requisitos de certificación de auxiliar de enfermería. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener habilidades básicas de asistente de enfermería, habilidades de cuidado personal y servicios restaurativos básicos. Los estudiantes están preparados para ser evaluados por la Cruz Roja Americana tanto por sus habilidades clínicas como por su conocimiento de los requisitos para la Certificación de Asistente de Enfermería de la Mancomunidad de Massachusetts. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de certificarse en las áreas de asistente de salud en el hogar y Alzheimer. Además, el currículo de Asistencia de Salud / Pre-Enfermería incluye experiencias de laboratorio clínico fuera del sitio en un centro clínico de salud aliado.

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA TEORÍA 3

Este curso se centra en las enfermedades y trastornos comunes que los estudiantes encontrarán en su experiencia clínica. Se hace hincapié en la anatomía y la fisiología y los cambios físicos asociados con los problemas de salud que requieren atención profesional. Otros temas incluyen habilidades de comunicación, desarrollo del proceso de pensamiento crítico, revisión y mejora de la terminología y ética médicas. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener una certificación interna en el cuidado.

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA TALLER 4

Taller de Asistencia de Salud/Pre-Enfermería 4 está diseñado para aquellos estudiantes de último año que han completado con éxito el Taller de Asistencia de Salud / Pre-Enfermería 3. Los estudiantes tienen la oportunidad de certificarse en soporte vital básico para proveedores de atención médica, primeros auxilios y asistentes de medicamentos. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar el papel de nivel de entrada del técnico de farmacia y el técnico de atención al paciente. El objetivo es preparar a un trabajador de la salud multidisciplinario que esté capacitado para el empleo.

ASISTENCIA DE SALUD/PRE-ENFERMERÍA TEORÍA 4

Este curso se centrará en una introducción a la respuesta médica de emergencia. Utilizando herramientas innovadoras como SimRig® entrenador de ambulancias para educar a los estudiantes a tener las habilidades necesarias para un profesional médico de emergencia. Este curso está equipado con todas las herramientas para ayudar a mejorar la eficiencia y precisión de los estudiantes en la respuesta a emergencias para que puedan prepararse para una carrera en la industria de servicios médicos de emergencia. El SimRig está construido para imitar con precisión una ambulancia real. El diseño cerrado de SimRigs permite a los estudiantes experimentar cómo es trabajar en un espacio confinado como una ambulancia y, lo que es más importante, cómo superar esas distracciones ambientales. La puerta trasera y el parachoques están contruidos según las especificaciones reales de una ambulancia lista para la carretera para permitir a los estudiantes practicar de manera eficiente la carga y descarga de camillas, y realizar procedimientos que salvan vidas en un espacio limitado. Los estudiantes tendrán la oportunidad de familiarizarse con el equipo de electrocardiograma. Las certificaciones incluyen RCP, primeros auxilios y soporte vital básico.

Oportunidades Laborales en el campo de Asistencia de Salud/Pre-Enfermería:

Empleos a Nivel de Principiante

Asistente de Actividades	Ayudante dietético
Asistente Geriátrico	Asistente de atención médica en el hogar
Auxiliar de Enfermería	Técnico de Farmacia
Ayudante de Rehabilitación	Ayudante docente en Pediatría
Centro de rehabilitación	Cuidador de Alzheimer
Especialista en Transporte de Ambulancias	

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Técnico Central de Suministros	Asistente Dental
Técnico de ECG	EMT/Paramédico
Asistente Médico	Flebotomista
Asistente de fisioterapia	Asistente de terapia respiratoria
Técnico de Atención al Paciente	

Ocupaciones Relacionadas

Asistente Dental	Técnico de Laboratorio
Enfermera Práctica Licenciada	Asistente Médico
Técnico en Registros Médicos	Secretario Médico
Enfermera Profesional (B.S.)	Técnico Respiratorio
Enfermera Técnica (A.D.)	Técnico de rayos X

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN EXPLORATORIO

Este curso brinda a los estudiantes exploratorios de primer año la oportunidad de trabajar con algunas herramientas simples del comercio de HVAC & R, como herramientas de quema, antorchas, herramientas eléctricas, voltímetros, etc. El estudiante exploratorio de primer año trabaja en soldadura, soldadura fuerte, tuberías de PVC, circuitos eléctricos simples y trabajo con un medidor de voltios ohmios. La parte del aula revisa las reglas de seguridad y algunos hechos teóricos que se encuentran en el mundo que se relacionan con el comercio de HVAC & R.

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN TALLER 1

Los estudiantes de Taller de HVAC 1 continúan con una introducción más completa a las herramientas del oficio. Trabajan con tubos de cobre, antorchas, soldadura fuerte y componentes eléctricos para familiarizarse más con este tipo de herramientas y accesorios. Una explicación muy completa de los equipos de seguridad y EPP utilizados en la industria se cubre en gran medida. Se explican las listas de herramientas a considerar para el estudiante individual. Se construyen circuitos eléctricos simples para que los estudiantes se familiaricen con la revisión esquemática, las pruebas de circuitos y el rastreo de circuitos.

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN/AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN TALLER 2

Este curso se concentra en la adquisición de las habilidades necesarias para utilizar las herramientas básicas del oficio. El programa se expande para incluir sistemas de refrigeración básicos y varios tipos de refrigerantes. Los estudiantes cubren en detalle los sistemas eléctricos y de refrigeración de un refrigerador doméstico y las unidades de aire acondicionado de ventana. Los estudiantes completarán las tareas de habilidades de empleabilidad; las habilidades de empleabilidad se enfatizan durante todo el programa.

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN/AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN TALLER 3

Taller de HVAC 3 se concentra en la refrigeración comercial. Las áreas específicas de estudio cubiertas son refrigerantes, aceite de refrigeración, instalación y servicio de compresores, métodos de retorno de aceite, cableado eléctrico y la instalación y servicio de componentes eléctricos. Este curso se concentra en la adquisición de las habilidades necesarias para utilizar las herramientas básicas del oficio. El programa se expande para incluir sistemas de refrigeración básicos, varios tipos de refrigerantes y el uso de equipos de recuperación de refrigerantes. Los estudiantes cubren en detalle tanto los sistemas eléctricos y de refrigeración de un refrigerador doméstico, así como los acondicionadores de aire de ventana. La sexta edición de Tecnología de Refrigeración y Aire Acondicionado, así como el texto de Elementos esenciales de calefacción y refrigeración se utilizarán para apoyar la instrucción relacionada y del taller.

HEATING, VENTILATION, AIR CONDITIONING & REFRIGERATION TEORÍA 3

Este año comienza una revisión exhaustiva de los refrigerantes, la refrigeración y los componentes del sistema. También se cubren los temas de seguridad en el taller y el lugar de trabajo. A continuación, se realiza una revisión de los circuitos eléctricos y los símbolos. El término 2 es una introducción al calor de petróleo o gas con énfasis en los controles y componentes que a menudo se encuentran en estos sistemas. El Término 3 es para la preparación y el examen de la prueba de la Sección 608 de la EPA. Los estudiantes revisan las habilidades de empleabilidad regularmente durante el año escolar en la clase de teoría mientras se preparan para posibles oportunidades de educación cooperativa.

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN TALLER 4

Este curso proporciona una experiencia práctica continua con las áreas comerciales de HVAC & R al trabajar con la identificación e instalación de componentes de chapa metálica, la solución de problemas e instalación de

hornos de gas, la instalación y solución de problemas de componentes de aire acondicionado, y los procedimientos adecuados de mantenimiento y carga para el aire acondicionado de toda la casa. Los estudiantes también se familiarizan con las herramientas de medición utilizadas en la industria de HVAC & R, como medidores de flujo de aire, anemómetros y psicrometría. También se aprenden la solución de problemas y las técnicas de cableado adecuadas. La sexta edición de Tecnología de Refrigeración y Aire Acondicionado, así como el texto de Elementos esenciales de calefacción y refrigeración se utilizarán para apoyar la instrucción relacionada y del taller.

CALEFACCIÓN, VENTILACIÓN, AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN TEORÍA 4

El último año comienza con una revisión del calor de petróleo o gas, los componentes eléctricos y la revisión esquemática. También se cubren los temas de seguridad en el taller y el lugar de trabajo. Los estudiantes reciben preparación para el examen de certificación 410A (un refrigerante más nuevo) y se les anima a tomar el examen (hay un costo para tomar el examen). Se ofrece una discusión completa sobre el tamaño del sistema y el diseño de conductos o sistemas hidrómicos. La consideración de la construcción de la casa se discute con un enfoque en las cargas de aire acondicionado y calefacción. Los estudiantes revisan periódicamente las habilidades de empleabilidad con énfasis en la comunicación y otras consideraciones basadas en el empleo.

Oportunidades Laborales en el campo de Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración:

Empleos a Nivel de Principiante

Aprendiz de Técnico de Refrigeración	Empleado de Mostrador
Ayudante	Técnico de Refrigeración Limitada
Empleado de partes	Vendedor
Técnico de Quemadores de Aceite	Diseñador de Contadores

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Ingeniero de Aplicaciones	Diseñador de Ingenieros
Asistente de Ingeniería	Estimador
Capataz	Técnico de Jardinería
Contratista de refrigeración con licencia	Técnico de refrigeración con licencia
Ingeniero Mecánico	Ingeniero Operador
Ingeniero de Planta	Ingeniero de Ventas
Supervisor Técnico de Pruebas	Maestro

Ocupaciones Relacionadas

Técnico de Instalación	Técnico de Mantenimiento
Vendedor	Técnico de Servicio

GESTIÓN HOTELERA

GESTIÓN HOTELERA EXPLORATORIO

El curso Gestión Hotelera Exploratoria presenta una amplia visión general de la industria de la hospitalidad con énfasis en la gestión hotelera y el servicio de restaurantes. Los estudiantes son introducidos a la amplia gama de oportunidades de carrera que existen en este campo. El conocimiento valioso se demuestra a través de la instrucción en el aula, así como la participación práctica en proyectos específicos de la industria en el servicio al cliente a través de juegos de roles y la configuración y el servicio del comedor del restaurante. Los estudiantes observarán a los estudiantes de clase alta mientras recorren el Restaurante The Artisan y el Café. El plan de estudios innovador pone énfasis en el desarrollo de la empleabilidad y las habilidades profesionales. Los estudiantes en exploratorio tendrán la oportunidad de recorrer el hotel del taller.

TALLER DE GESTIÓN HOTELERA 2

La industria de la hospitalidad es una industria diversa y global que ofrece innumerables oportunidades en alojamiento, operaciones de restaurantes, servicios de viajes y turismo, juegos y entretenimiento, y gestión de recreación. El taller de gestión hotelera 2 proporciona a los estudiantes un conocimiento básico de los principios y fundamentos de la industria de la hospitalidad. A los estudiantes se les proporciona una base en prácticas generales de servicio al cliente, conceptos de gestión y teorías que forman la base para el éxito en las industrias de servicios hoteleros, de viajes y turismo. Los estudiantes que se concentran en esta área del programa son introducidos a las funciones del departamento y los aspectos operativos dentro de los departamentos del hotel utilizando el libro de texto y el libro de trabajo del Servicio de Hospitalidad. Los estudiantes obtendrán experiencia del mundo real en el restaurante artesanal y la sala de eventos de la escuela centrándose en las habilidades de servicio al comedor. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en el ambiente acelerado del Café de la escuela. Los estudiantes también participarán en la configuración, el servicio y el desglose de las funciones y eventos de la escuela. Los estudiantes son entrenados y adquieren habilidades técnicas básicas en restaurantes, banquetes y prácticas de servicio al cliente. Los estudiantes podrán participar en varias giras de la industria, funciones escolares y oportunidades de voluntariado. Los estudiantes demostrarán la etiqueta de servicio adecuada, la ética de trabajo y el profesionalismo para ganar experiencia y generar confianza. Los estudiantes pueden experimentar la capacitación en el trabajo trabajando en un hotel local con el maestro del taller.

TALLER DE GESTIÓN HOTELERA 3

El curso del taller de gestión hotelera 3 proporciona a los estudiantes un conocimiento intermedio de los principios y fundamentos de la industria de la hospitalidad. A los estudiantes se les proporciona una base en prácticas específicas de servicio al cliente, habilidades blandas de hospitalidad y las teorías que forman una base para el éxito en la supervisión del servicio al cliente. El taller utilizará el texto del programa de administración de alojamiento - Primer año y libros de trabajo de The American Hotel and Lodging Educational Institute. Los estudiantes continuarán enfocándose en el refinamiento de las habilidades básicas con capacitación práctica e individual para conectar la teoría del aula con la práctica del mundo real. Este programa técnico proporciona experiencia en el trabajo trabajando en un hotel local. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades técnicas trabajando en los siguientes departamentos hoteleros; recepción, recursos humanos, restaurante, cocina, banquetes, limpieza, lavandería, administración, contabilidad e ingeniería. Los estudiantes continuarán desarrollando confianza a través de este proceso y comenzarán a enfocarse en la dirección que puede tomar su carrera. Los estudiantes obtendrán experiencia del mundo real en nuestro restaurante artesanal y sala de eventos.

GESTIÓN HOTELERA TEORÍA 3

La Teoría de gestión hotelera 3 se centra en la organización y los aspectos técnicos de la operación de una propiedad de alojamiento exitosa con énfasis en la oficina principal y el servicio de limpieza. Los estudiantes analizarán inventarios, costos operativos, costos de nómina y mano de obra, ingresos, etc. mientras mantienen el servicio al cliente y las expectativas a través de un plan de estudios en el libro de texto de Servicios de Hospitalidad. Los estudiantes también analizarán la política y los procedimientos del manual de empleo para reforzar las habilidades de empleabilidad. Se requiere que los estudiantes completen un plan de acción profesional para delinear sus planes de carrera y los pasos que deben tomar para los planes identificados.

TALLER DE GESTIÓN HOTELERA 4

El curso Taller de Gestión Hotelera 4 permitirá a los estudiantes elegibles participar en varios programas de trabajo y estudio de educación cooperativa con empresas locales de hospitalidad o trabajar en un hotel local. Los estudiantes que no son elegibles para puestos de educación cooperativa continuarán trabajando en el hotel local reduciendo su enfoque a la dirección profesional específica basándose en los niveles de competencia, confianza y empleabilidad. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades técnicas trabajando en los siguientes departamentos hoteleros; recepción, recursos humanos, restaurante, cocina, banquetes, limpieza, lavandería, administración, contabilidad e ingeniería. El taller utilizará el Programa de Administración de Alojamiento - Año Dos texto y libros de trabajo de The American Hotel and Lodging Educational Institute. El curso se centrará en conceptos de liderazgo, desarrollo profesional, liderazgo operativo y gestión empresarial. Los estudiantes están preparados para futuras oportunidades de empleo o educación postsecundaria.

GESTIÓN HOTELERA TEORÍA 4

Teoría de la Gestión Hotelera 4 analiza el negocio detrás del glamour con una introducción a las estructuras comerciales y los principios de gestión. Los estudiantes harán proyectos sobre franquicias hoteleras y diferencias culturales en la industria de la hospitalidad. Se explora una visión general de las áreas de soporte como recursos humanos, marketing, ventas y contabilidad. Se revisarán las consideraciones y prácticas legales y éticas de la administración de una propiedad de alojamiento. Los estudiantes trabajan en un plan de negocios que abarca el conocimiento de negocios adquirido. Después de completar el plan de negocios, los estudiantes trabajan en un proyecto de campaña promocional que agudiza las habilidades individuales del siglo 21, como la creatividad y el pensamiento crítico.

Oportunidades Laborales en el campo de Gestión Hotelera:

Empleos a Nivel de Principiante

Asociado de Recepción	Servidores de comedor
Asistente de Café de desayuno	Personal de Mantenimiento General
Aprendiz de Recepción	Asistente de habitación
Persona de preparación del banquete	Asociado de Planificador de Eventos

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Supervisor/Gerente de Recepción	Supervisor de Reservas
Asociado de la Oficina de Contabilidad	Vendedor de banquetes
Gerente de Ventas de Catering	Supervisor/Gerente de Comedor
Gerente de Cafetería	Receptionista
Anfitrión/Anfitriona	Gerente de Alimentos y Bebidas
Ama de llaves ejecutiva	Gerente de Mantenimiento
Gerente del hotel	Gerente de Restaurante
Gerente de Viajes y Turismo	Profesor de Hostelería

Ocupaciones Relacionadas

Personal de cruceros	Aeromozo
Barman	Custodio del edificio
Gerente de Servicio de Alimentos	Auxiliar de hospitalidad
Contador	Gerente de Ventas
Superintendente de Edificios de Apartamentos	Casinos

SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

INFORMACIÓN TECNOLOGÍA SERVICIOS EXPLORATORIO

El Exploratorio de Servicios de Tecnología de la Información presenta a los estudiantes los aspectos de los campos de la tecnología de la información y la informática. Durante la exploración, los estudiantes aprenderán cómo desarrollar sitios web, aplicaciones móviles y videojuegos utilizando entornos de desarrollo de software de última generación. Los estudiantes también aprenderán sobre las diferentes oportunidades de trabajo y las diferentes trayectorias profesionales de los Servicios de Tecnología de la Información.

SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN TALLER 1

En el Taller de Servicios de Tecnología de la Información 1, los estudiantes continuarán desarrollando el dominio en las habilidades de arte, ciencia y tecnología necesarias para desarrollar sitios web, aplicaciones móviles y videojuegos. El plan de estudios integra el rigor y la relevancia de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en proyectos divertidos y emocionantes de desarrollo web, aplicaciones móviles y videojuegos. Los estudiantes demostrarán su competencia mediante la construcción de un juego / aplicación móvil diseñada originalmente. La aplicación móvil / juego diseñado originalmente por el estudiante incorporará las muchas competencias desarrolladas durante la finalización de los proyectos de desarrollo de juegos / aplicaciones. Los estudiantes desarrollarán un sitio web y los gráficos mostrarán su trabajo.

ADVANCED PLACEMENT (AP) PRINCIPIOS DE CIENCIA INFORMÁTICA

Principios de Informática de Colocación Avanzada está diseñado para presentar a los estudiantes las ideas centrales de la computación y la informática, para inculcar ideas y prácticas de pensamiento computacional, y para que los estudiantes participen en actividades que muestren cómo la computación y la informática están cambiando el mundo. En este curso, los estudiantes aprenderán cómo acceder al mundo de los servicios y aplicaciones móviles como creadores, no solo como consumidores. Aprenderán a crear aplicaciones entretenidas y socialmente útiles que se pueden compartir con amigos y familiares. Además de aprender a programar y cómo convertirse en mejores solucionadores de problemas, los estudiantes también explorarán el emocionante mundo de la informática desde la perspectiva de la computación móvil y su efecto cada vez más importante en la sociedad. Este curso es parte de un proyecto nacional a través del Consejo Universitario y la Fundación Nacional de Ciencias y es un curso de nivel de colocación avanzada. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el Examen de Principios de Ciencias de la Computación de Colocación Avanzada de Consejo Universitario para potencialmente obtener créditos universitarios.

INFORMATION TECNOLOGÍA SERVICES TALLER 2

El Taller de Servicios de Tecnología de la Información 2 está diseñada para desarrollar aún más el conocimiento de los estudiantes en los campos de la programación y el desarrollo web y su dominio en las habilidades de arte, ciencia y tecnología necesarias para desarrollar sitios web, aplicaciones móviles y videojuegos. El plan de estudios continúa integrando el rigor y la relevancia de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en proyectos de aula divertidos y emocionantes. Los estudiantes se centrarán en el desarrollo del conocimiento fundamental y el uso de los lenguajes HTML, CSS y JavaScript. Los estudiantes continuarán el desarrollo, la carga y la instalación de aplicaciones móviles en las plataformas iOS y Android que se probarán en iPhones / iPads y teléfonos / tabletas Android utilizando herramientas de desarrollo de aplicaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar videojuegos. Los estudiantes también pueden obtener la oportunidad de tomar varias certificaciones de especialistas en tecnología de la información y exámenes de certificación técnica reconocidos por la industria de CIW Asociado de Desarrollo de Sitios.

SERVICIOS DE INFORMACIÓN TECNOLOGÍA TEORÍA 2 - TÉCNICO DE PC

Fundamentos de tecnología de la información: El curso TestOut IT Fundamentals Pro fue diseñado para estudiantes que están interesados en la tecnología de la información, pero tienen un conocimiento técnico limitado de los sistemas informáticos. El curso incluye más de 100 laboratorios prácticos para reforzar conceptos importantes y soluciones de aprendizaje electrónico orientadas a la carrera para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades informáticas fundamentales, junto con habilidades profesionales esenciales. La Academia CompTIA y el plan de estudios CompTIA IT Fundamentals + ayudan a los estudiantes a prepararse para trabajos de oportunidad de carrera de nivel de entrada. Además, el curso proporciona un camino de aprendizaje hacia la certificación CompTIA A +.

IT Fundamentals: PC Hardware and Software can be delivered as an independent curriculum or integrated into a broader course of studies, such as technology or continuing education programs. This course is instructor-led and includes an online component with the expectation that students can complete assignments and assessments on and off-campus.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) INFORMÁTICA CIENCIA A

El curso Colocación Avanzada Ciencias de la Computación A introduce a los estudiantes en ciencias de la computación con temas fundamentales que incluyen resolución de problemas, estrategias y metodologías de diseño, organización de datos (estructuras de datos), enfoques para procesar datos (algoritmos), análisis de soluciones potenciales y las implicaciones éticas y sociales de la computación. El curso enfatiza tanto la resolución de problemas orientada a objetos como la resolución y el diseño imperativos. Estas técnicas representan enfoques probados para desarrollar soluciones que pueden escalar desde problemas pequeños y simples hasta problemas grandes y complejos. El curso prepara a los estudiantes para el examen AP Informática A del Consejo Universitario.

SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN TALLER 3

El Taller de Servicios de Tecnología de la Información 3 está diseñada para desarrollar aún más el conocimiento de los estudiantes en los campos de programación y desarrollo web obtenidos de la Tienda de Servicios de Tecnología de la Información 2. Los estudiantes continuarán desarrollando sus competencias en la planificación y el desarrollo de programas que apliquen el uso de funciones, métodos y procedimientos. Los estudiantes aplicarán las técnicas de buenas técnicas de diseño de GUI a través de estructuras de programación procedimentales y orientadas a objetos en el desarrollo de sus programas. Los estudiantes desarrollarán programas usando Visual Basic y C#. Los estudiantes desarrollarán programas que incluyen el uso de operadores relacionales y lógicos aritméticos, bucles iterativos y condicionales, rutinas de ordenación, manejo de archivos y matrices. Los estudiantes harán esto a través del desarrollo de estructuras, funciones, objetos, métodos y clases. Los estudiantes trabajarán en su equipo, pruebas de software y habilidades de gestión de proyectos mediante el desarrollo de un juego y la publicación de un sitio web para promover su juego. Los estudiantes serán introducidos a los sistemas de gestión de bases de datos relacionales. Los estudiantes serán introducidos al sistema operativo Linux y al scripting básico. Los estudiantes se prepararán y obtendrán su certificación OSHA 10. Los estudiantes se prepararán y tomarán el Examen de Certificación de Fundamentos de Desarrollo de Software de Microsoft Asociados Tecnológicos. Finalmente, los estudiantes crearán un currículum profesional y trabajarán en una entrevista de trabajo y habilidades de empleabilidad en preparación para oportunidades de educación cooperativa.

INFORMATION TECNOLOGÍA SERVICES TEORÍA 3 - INTRO TÉCNICO INFORMÁTICO COMPTIA A+ ESSENTIALS

This course provides students with the knowledge to become industry certified as Computer Technicians, a major requirement of our current cooperative education employers. This course meets the specifications of two different industry certifications and CVTE Frameworks Industry Recognized Credentials, and the CompTIA A+, PC Pro certification. The course also introduces students to competencies required for SkillsUSA competition areas of Information Technology Services and Technical Computer Applications. This certification measures not just what you know, but what you can do. It measures your ability to install, manage, repair, and troubleshoot PC hardware and Windows, Linux, and Mac operating systems. This course will be taught through the combination of traditional hands-on demonstration using real hardware and software, lecture, y el uso de capacitación virtual interactiva de última generación utilizando TestOut LabSim.

SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN TALLER 4

El Taller de Servicios de Tecnología de la Información 4 continúa construyendo sobre todas las competencias, habilidades y conocimientos alcanzados en el grado 11. Los estudiantes completarán un Proyecto Senior final, que les permitirá demostrar y ejercer una amplia gama de esas competencias, habilidades y conocimientos. Este año, los estudiantes tendrán la opción de obtener uno de los cuatro Certificados de Carrera de Google como su

Proyecto Senior: Soporte de TI, Análisis de Datos, Gestión de Proyectos o Diseño de UX. En Ciencia de Datos, los estudiantes aprenderán las habilidades esenciales de un científico de datos que incluyen recopilación de datos, limpieza, transformación, análisis y visualización. Los estudiantes escribirán algoritmos, contarán historias de datos y construirán modelos estadísticos utilizando bibliotecas de Python. Los estudiantes no inscritos en AP Informática A aprenderán Programación Java, incluidos Los conceptos básicos de Java, Métodos, Clases, Programación orientada a objetos y Estructuras de datos. Los estudiantes también completarán tareas de equipo y una variedad de tareas en las que leerán, discutirán y escribirán sobre temas de la industria.

SERVICIOS DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN TEORÍA 4 - TÉCNICO INFORMÁTICO RED PRO

Ampliando lo que se aprendió en teoría de servicios de tecnología de la información 3- Técnico en computación A + Essentials, los estudiantes recibirán el conocimiento para obtener la certificación de la industria como técnico de PC, un requisito importante de nuestros empleadores actuales de educación cooperativa. Este curso cumple con las especificaciones de dos certificaciones diferentes de la industria y VTE Marcos credenciales reconocidas por la industria, y la certificación CompTIA A + PC PRO y avanza a la parte Network Pro del programa. Los estudiantes adquieren el conocimiento y las habilidades que necesitan para instalar, configurar y mantener una red para una pequeña empresa. El curso también presenta a los estudiantes las competencias requeridas para las áreas de competencia de SkillsUSA de Servicios de Tecnología de la Información y Aplicaciones Informáticas Técnicas. Este curso se impartirá a través de la combinación de demostración práctica tradicional utilizando hardware y software reales, conferencias y el uso de capacitación virtual interactiva de vanguardia utilizando laboratorios uCertify.

Oportunidades Laborales en el campo de Servicios de Tecnología de la Información:

Empleos a Nivel de Principiante

Técnicos Informáticos	Soporte Técnico/Mesa de Ayuda
Asistente de administrador de red	Programador Informático Asociado
Probador de videojuegos	Diseñador/Desarrollador Web Asociado
Probador de aplicaciones móviles	Especialista en soporte de red
PresentaciónTéster	Probador de software

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Ingeniero de Software	Administrador de bases de datos
Analista de Sistemas	Desarrollador de aplicaciones móviles
Gerente de Tecnologías de la Información	Desarrollador de videojuegos
Desarrollador Web/Master	Programador Senior
Diseñador de videojuegos	Diseñador ui/UX

Ocupaciones Relacionadas

Administrador de red	Administrador de seguridad
Ingeniero de Ciberseguridad	Gerente de Proyectos
Ingeniero de QA	Editor de escritorio
Arquitecto de redes	Redactor Técnico
Arquitecto de bases de datos	Formador Técnico

MARKETING

MARKETING EXPLORATORIO

El programa Exploratorio de Marketing presentará y explorará oportunidades de carrera en negocios, marketing, marketing en redes sociales, marketing digital e Internet, marketing por correo electrónico, cómo crear un nuevo producto o servicio, investigación de mercado de productos, fundamentos comerciales, colocación de productos y publicidad. Los estudiantes aprenderán las "4 P" de marketing (producto, precio, promoción y lugar) con actividades prácticas en la creación de nuevos productos y servicios, promoción y publicidad de un nuevo producto y servicio, cómo se fijan los precios de los productos y servicios y cómo / dónde se venden los productos (tiendas minoristas y / o en línea). El estudiante también recibirá una visión general de las tiendas de Marketing Mall, que consisten en cuatro experiencias de taller diferentes, para crear, operar y administrar un negocio de manera efectiva.

TALLER DE MARKETING 1

Marketing Shop 1 está diseñado para proporcionar a los estudiantes que planean ingresar a este programa las habilidades y habilidades básicas necesarias para el éxito en el programa. Los estudiantes tendrán la oportunidad de progresar a su propio ritmo mediante el uso de proyectos basados en competencias y métodos de instrucción. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en un programa de tutoría con estudiantes de nivel junior / senior en una variedad de situaciones de trabajo en las tiendas de Marketing Mall. Las actividades de aprendizaje práctico en el centro comercial, así como la instrucción relacionada, le darán a cada estudiante la oportunidad de auto expresarse a través de experiencias significativas. Las aplicaciones informáticas se utilizarán para diseñar folletos promocionales, crear anuncios y participar en un proyecto publicitario de equipo. Este proyecto está diseñado para que el estudiante obtenga una comprensión del papel del marketing para mantenerse al día con los estándares de la industria.

TALLER DE MARKETING 2

Las tiendas de Marketing Mall ofrecen a cada estudiante actividades de aprendizaje experiencial que ayudan en el desarrollo de habilidades básicas de marketing y listas para el trabajo. Cada estudiante tiene el desafío de lograr un rendimiento aceptable a una tasa que sea consistente con su capacidad, interés e iniciativa. Los materiales de aprendizaje basados en competencias proporcionan actividades que permiten a cada estudiante la oportunidad de participar y realizar tareas que son apropiadas para las ocupaciones de marketing. En este nivel, los estudios y actividades de marketing incluyen relaciones con los clientes, venta minorista, publicidad y análisis financiero. Los estudiantes aprenderán compras para reventa, productos de comercialización y sistemas de control de inventario utilizando un sistema de punto de servicio. Además, los estudiantes aprenden la importancia y son responsables de los sistemas de control de efectivo / crédito, manejo de efectivo / crédito y administración de efectivo / crédito para las tiendas de Marketing Mall.

Los estudiantes aprenderán, aplicarán y realizarán conceptos financieros fundamentales y operaciones comerciales. Los conceptos financieros incluyen seguros (seguros de vida, propiedad, salud y automóviles), nómina y presupuestos (personales, familiares y comerciales), impuestos (ventas, propiedad e impuestos especiales) y servicios ofrecidos por instituciones financieras. Los estudiantes comenzarán a desarrollar habilidades de gestión de proyectos y comprender las operaciones comerciales trabajando en equipos con estudiantes de clase superior. Los conocimientos y habilidades semanales de seguridad y salud se incorporan para garantizar un ambiente de trabajo seguro y organizado para todos.

La tecnología actual está integrada en el plan de estudios de Marketing Shop 2 y está diseñada para enriquecer la comprensión y el uso de los estudiantes de las tecnologías estándar de la industria utilizadas en los productos MS Office Suite: Word, Excel, PowerPoint, Google Workspace y Adobe para una serie de proyectos que demuestran conocimientos de gestión de la información de marketing. Se enseñarán habilidades y los estudiantes estarán listos para la industria. Los estudiantes demuestran habilidades de gestión, educación financiera y desarrollo de hojas de cálculo, procesamiento de documentos, junto con etiqueta de correo electrónico y mensajería.

Los estudiantes comenzarán a identificar y utilizar varios medios electrónicos para marketing promocional, información y materiales de capacitación para comunicaciones generales en toda la escuela. Los estudiantes utilizarán los medios electrónicos como una herramienta para desarrollar el reconocimiento de marca y el posicionamiento del producto. Los proyectos grupales se utilizarán para explicar varias formas en que una empresa puede utilizar su sitio web y analizar las

redes sociales para desarrollar comunicaciones efectivas con mercados objetivo-específicos. Además, los estudiantes desarrollarán y serán responsables de presentar su trabajo y administrar su tiempo de manera eficiente.

Se introducirán temas como las redes sociales, la gestión de marca, el marketing deportivo y de entretenimiento, el comercio electrónico, el marketing digital, la gestión de bases de datos y la publicidad.

TALLER DE MARKETING 3

Los estudiantes de Marketing Shop 3 están listos para implementar la experiencia de gestión real en varias áreas de las tres tiendas de Marketing Mall y CVS. Esto incluye todos los aspectos de las operaciones, la comercialización y la exhibición. Además, los estudiantes trabajan en un plan de estudios llamado Operaciones de la Tienda Escolar y las Funciones de Marketing durante su año en Marketing Shop 3.

Los estudiantes son responsables de la gestión y tutoría de los estudiantes de clase baja dentro de cada departamento de las tiendas de la escuela. Sus deberes incluyen comprar, fijar precios, recibir, publicidad, ventas, exhibición y todos los informes de efectivo de back-office, e informes de tesorería para las tiendas. Los estudiantes también se capacitan en LogiVision, un sistema POS computarizado que incluye cuatro terminales POS de computadora y un terminal de back-office. LogiVision es un sistema de gestión minorista en línea totalmente integrado que proporciona a los estudiantes una formación técnica avanzada. El sistema incluye punto de venta, control de inventario y libro mayor, escáneres y tickets de código de barras.

Los estudiantes tienen la oportunidad cada año de trabajar con proveedores que son invitados a la escuela. Además, los estudiantes aprenden cómo funciona un abierto a comprar cuando compramos y planificamos la mercancía para las tiendas para el próximo año escolar. Además, aprenden a escribir órdenes de compra, así como a procesar los pedidos a través de nuestro sistema interno de solicitud de compras. Esto proporciona a los estudiantes una visión general de las diversas operaciones de las tiendas minoristas, las funciones de gestión y la oportunidad de experimentar realmente la relación de las muchas áreas de empleo en el campo del marketing. Los estudiantes de Marketing Shop 3 tienen la oportunidad de participar y capacitarse en el banco capacitado en el Programa de Capacitación de Cajeros de Greater Lowell ubicado dentro de la sucursal de la escuela. del Lowell Five Savings Bank.

Se anima a todos los estudiantes a participar en SkillsUSA, una organización nacional para el desarrollo de futuros líderes en las áreas de marketing y gestión. Los materiales curriculares cumplen con los Estándares Nacionales de Educación de Marketing y los Marcos Técnicos Vocacionales de Massachusetts.

Los estudiantes trabajarán en una variedad de proyectos del mundo real que los prepararán para una carrera en la industria del marketing. Los estudiantes aprenderán cómo usar las redes sociales y los sitios de búsqueda de empleo basados en la web, la importancia de las palabras clave y desarrollarán una comprensión de cómo usar los recursos locales para hacer crecer sus carreras. Se aplicarán lecciones más avanzadas sobre redes sociales y aplicaciones informáticas a los proyectos de clase.

Los estudiantes utilizarán las redes sociales, la gestión de marca, el marketing deportivo y de entretenimiento, el comercio electrónico, el marketing digital, la gestión de bases de datos y la publicidad.

MARKETING TEORÍA 3

La Teoría del Marketing 3 constará de dos partes, contabilidad y marketing de sitios web. En contabilidad, los estudiantes aprenderán el proceso de planificación, registro, análisis e interpretación de la información financiera. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán cómo mantener registros financieros para una empresa de servicios. Los estudiantes llevarán a cabo una serie de actividades contables que incluyen el registro de información financiera para esta empresa de servicios. Este curso preparará a los estudiantes para comprender el propósito del sistema de contabilidad y demostrar una comprensión de la ecuación contable. Los estudiantes analizan las transacciones en partes de débito y crédito. Los estudiantes registrarán las transacciones en un diario general y luego publicarán las entradas del diario en un libro mayor. Los estudiantes también realizarán actividades relacionadas con el proyecto, como analizar los estados financieros de las empresas públicas, la importancia de la ética empresarial y el código de conducta, y relacionar los conceptos contables con las tiendas de los centros comerciales de marketing.

En el marketing basado en la web, los estudiantes aprenderán cómo desarrollar estrategias de marketing para sitios web utilizando el marketing en línea. El estudiante aprenderá cómo los sitios web y el marketing digital impactan a las empresas y organizaciones. Los estudiantes aprenderán cómo usar las herramientas de redes sociales y el marketing por correo electrónico para analizar y desarrollar comunicaciones efectivas para empresas y organizaciones. Los estudiantes aprenderán cómo los medios electrónicos y la publicidad en línea se utilizan como una herramienta para desarrollar el reconocimiento de marca y el posicionamiento del producto. Los estudiantes aprenderán cómo la actividad viral de Internet afecta a un negocio, y analizarán estrategias efectivas de marketing viral y publicidad.

MARKETING TALLER 4

En Marketing Shop 4, los estudiantes tienen acceso al Programa de Educación Cooperativa. El Programa de Educación Cooperativa brinda a los estudiantes una oportunidad emocionante para expandir su conocimiento y experiencia educativa en un entorno de trabajo real que se relaciona directamente con sus objetivos profesionales. Los estudiantes adquieren una valiosa experiencia de empleabilidad mientras amplían su comprensión de su campo ocupacional dentro de un entorno estructurado y supervisado.

Los estudiantes que no participen en una experiencia de educación cooperativa se centrarán en el desarrollo personal, la preparación para el trabajo y continuarán preparándose para el mundo del trabajo en un entorno de marketing y negocios. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades matemáticas de consumo para finanzas y negocios. Las estrategias de aprendizaje aplicadas se enfatizan para demostrar habilidades transferibles, habilidades laborales cambiantes y el impacto que la tecnología tiene en su carrera. El instructor de la tienda continuará trabajando con todos los estudiantes para ayudar al estudiante en una colocación de educación cooperativa.

MARKETING TEORÍA 4

La Teoría del Marketing 4 se centra en el desarrollo de los futuros emprendedores. Este curso se concentra en las habilidades, características y conocimientos necesarios para ser un empresario exitoso. Los estudiantes mejorarán su conocimiento del conocimiento del curso anterior, como contabilidad, operaciones comerciales, marketing digital y en redes sociales, publicidad, servicio al cliente, investigación de mercados, tienda de marketing y experiencia de educación cooperativa para crear y desarrollar un plan de negocios. El plan de negocios consistirá en identificar una oportunidad de negocio, desarrollar una descripción de negocio, realizar estudios de mercado, crear un plan de marketing, un plan de estructura organizacional, un plan financiero y datos financieros y de inversión proyectados. Los estudiantes aprenderán cómo preparar los estados financieros propuestos, como balances y estados de resultados. Además, los estudiantes aprenderán a identificar las necesidades comerciales y del mercado; distribución, negocios y promoción y venta de productos; diferentes tipos de estructuras de propiedad, seleccionando una ubicación comercial; planificación y seguimiento de las finanzas empresariales; gestión de recursos humanos; gestión de riesgos y mejores prácticas en la gestión empresarial. Los estudiantes también realizarán actividades basadas en proyectos para investigar, analizar y centrarse en empresarios y empresas exitosas.

Oportunidades Laborales en el campo de Educación en Marketing

Empleos a Nivel de Principiante

Profesional de publicidad y publicación	Asistente de Comprador
Cajero Bancario	Cajero
Representante de Servicio al Cliente	Representante de Ventas de Seguros
Asistente de Marketing	Asistente de Investigación de Mercados
Asistente de Relaciones Públicas	Ventas Minoristas / Gestión
Asistente de Visual Merchandiser	Representantes de mayoristas y fabricantes

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Contador
Gerente de Publicidad/Exhibidores
Asistente de Comprador
Desarrollo de Negocios
Gerente de Oficina de Efectivo
Comercializador Digital y de Redes Sociales
Coordinador y Planificador de Eventos
Representante de Comercio Electrónico
Gerente de Exposiciones y Promociones
Investigador de Marketing
Gerente de Mercancías
Comercializador de productos
Marketing de búsqueda (Google)
Gerente de taller
Director de Formación

Representante de cuentas
Representante de Ventas de Publicidad
Subgerente
Comprador
Representante de Servicio al Cliente
Marketing por correo electrónico
Marketing de Eventos y Ferias
Empresario
Aprendiz de Gestión
Profesor de Educación en Marketing
Gerente de Operaciones
Agente de Compras
Especialista en Redes Sociales
Propietario del taller

Ocupaciones relacionadas

Contador
Gerente de Publicidad/Exhibidores
Asistente de Comprador
Marketing de Marca
Marketing de Construcción
Gerente de Departamento
Marketing de Servicios Financieros
Marketing de productos y servicios de salud
Marketing Internacional
Publicidad y Marketing Online
Analista y Especialista en Precios
Comunicaciones de marketing
Marketing Inmobiliario
Public Relations
Marketing Deportivo y de Entretenimiento

Representante de cuenta
Representante de Ventas de Publicidad
Subgerente
Gerente de Comunicación
Representante de Servicio al Cliente
Marketing de Moda
Comercialización de Productos Alimenticios
Marketing de Seguros
Internet Marketing
Administrador de búsqueda de pagos
Representante de ventas del fabricante
Planificador de medios (TV, Radio, Películas, Red)
Marketing de Recreación y Hospitalidad
Operaciones de Marketing Minorista
Turismo y Marketing de Viajes

ALBAÑILERÍA

ALBAÑILERÍA EXPLORATORIO

Este programa presenta al estudiante las diversas oportunidades de carrera en el campo de la albañilería junto con una historia del oficio. El curso proporciona una breve exposición a las herramientas básicas, dispositivos de medición y materiales utilizados en la albañilería. Practicar las técnicas de trabajo duro y adoquines ayudará a los estudiantes a desarrollar una conciencia de las habilidades necesarias para tener éxito en una carrera de albañilería. Los proyectos incluyen trabajar en chimeneas y adoquines al aire libre.

ALBAÑILERÍA TALLER 1

Albañilería Shop 1 es una extensión del programa Albañilería Exploratorio que amplía el uso de las herramientas manuales básicas, los dispositivos de medición y los materiales a través de la construcción real de proyectos en el taller. Se cubre suficiente trabajo relacionado para dar una comprensión de estos proyectos básicos.

ALBAÑILERÍA TALLER 2

Albañilería Taller 2 expone al alumno a una variedad de herramientas utilizadas en el campo de la albañilería y por qué, dónde y cómo se utilizan y mantienen. A los estudiantes se les muestra la unión básica de ladrillos y bloques, los tipos de unión y cómo planificar el trabajo plano básico de concreto.

ALBAÑILERÍA TALLER 3

Este programa cubre la construcción de bloques de concreto, tipos de bloques, planificación modular (regla de espaciado modular), instalación de ventanas, puertas y dinteles, unión y chimeneas de bloques. La construcción de hormigón, la planificación, la mezcla, el vertido, el acabado, el curado, las pruebas y la unión, y el refuerzo también están cubiertos en este taller.

ALBAÑILERÍA TEORÍA 3

El curso de Teoría de la Albañilería 3 enfatiza los principios y la teoría de la construcción de bloques de hormigón, tipos de bloques, planificación modular (regla de espaciado modular), estimación, instalación de ventanas, puertas y dinteles, unión, chimeneas de bloques, construcción de hormigón, planificación, mezcla, vertido, acabado, curado, prueba, unión y refuerzo. También se cubrirá la operación de varios equipos de energía y la estimación de materiales de mampostería.

ALBAÑILERÍA TALLER 4

Los estudiantes de este taller involucrados en encofrados de concreto, construcción de zapatas y cimientos, columnas, vigas y dinteles, construcción de chimeneas, construcción de chimeneas, paredes de ladrillo y particiones (contrafuertes, pilastras, arcos, ladrillo refractario). El mantenimiento, la reparación y la mejora de los ladrillos también están cubiertos.

ALBAÑILERÍA TEORÍA 4

El curso teoría de la Albañilería 4 enfatiza los principios y la teoría del encofrado de hormigón, el diseño y la construcción de zapatas y cimentaciones; diseño de columnas, vigas y dinteles y diseño de chimeneas, diseño y construcción de chimeneas, paredes y tabiques de ladrillo (contrafuertes, pilastras, arcos, ladrillo refractario). El mantenimiento, la reparación, la mejora y la estimación de computadoras también se estudian en este curso.

Oportunidades Laborales en el campo de Albañilería:

Empleos a Nivel de Principiante

Aprendiz de albañil

Aprendiz de Finalizador de Cemento

Aprendiz de Manipulador de Materiales/Licitación

Aprendiz de cantero

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Inspector de Edificios

Contratista de Albañilería

Albañil de cemento

Colocador de azulejos

Yesero

Contratista General

Albañil Oficial

Estimador de proyectos

Tapa de tubería

Maestro

Ocupaciones Relacionadas

Instalador de formularios concretos

Empleado de taller de Albañilería

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA EXPLORATORIO

Este curso introduce al estudiante a las oportunidades de carrera en el campo de los asistentes médicos. Los asistentes médicos trabajan con médicos en consultorios, hospitales y clínicas. Los estudiantes son conscientes de las muchas habilidades requeridas de los asistentes médicos, incluidas las habilidades de administración de la oficina, la realización de pruebas de rutina, los signos vitales, la medicina de emergencia, el trabajo de parto y el parto, la preparación de pacientes para los exámenes, la asistencia con procedimientos quirúrgicos, la educación para la salud y muchos otros. Se demostrarán los primeros auxilios básicos, los signos vitales y el conteo de píldoras recetadas y se enfatizará la comunicación terapéutica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar procedimientos de laboratorio y aprender flebotomía. Una amplia variedad de técnicas de enseñanza se utiliza para estimular la curiosidad de los estudiantes sobre esta interesante carrera de salud.

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA TALLER 1

El Laboratorio Médico y la Tienda de Asistencia 1 proporcionan a los estudiantes una introducción a la asistencia médica. Se presentan una variedad de actividades que incluyen habilidades administrativas y clínicas. Los estudiantes adquieren conocimientos en los fundamentos de la asistencia médica, así como la seguridad. Están expuestos a las habilidades básicas necesarias al interactuar con los pacientes. La terminología médica básica se introducirá durante este tiempo. Todos los estudiantes serán instruidos sobre pautas uniformes y procedimientos de pedido para facilitar una transición sin problemas en el taller 2.

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA TALLER 2

El Taller de Laboratorio médico y asistencia 2 presenta a los estudiantes el papel del Asistente Médico en la práctica médica, el hospital o los entornos ambulatorios. Los procedimientos y técnicas clínicas incluirán la toma de un historial médico del paciente, la realización de asepsia médica, la técnica estéril, los signos vitales, la audiología, las pruebas de agudeza visual, la documentación y la educación del paciente. Los estudiantes practicarán la asistencia con exámenes físicos y procedimientos especializados como procedimientos quirúrgicos menores, obstetricia y ginecología, examen pediátrico y procedimientos médicos de rehabilitación. Se experimentará el uso de equipos médicos especializados que incluyen la autoclave, el limpiador ultrasónico, los instrumentos quirúrgicos, el audiómetro, el *Titmus Vision Screener*, el espirómetro y el nebulizador. Se pone especial énfasis en el desarrollo de la profesionalidad, la ética laboral, las habilidades interpersonales y la comunicación efectiva. Los conceptos de crecimiento y desarrollo, control de infecciones, OSHA, HIPAA, anatomía y fisiología, y patología básica de la enfermedad también están cubiertos.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

El propósito de este curso es proporcionar a los estudiantes el conocimiento básico del lenguaje de la enfermería y la medicina, y una comprensión de cómo se forman los términos médicos complejos. Para obtener competencia en el análisis de palabras médicas, los estudiantes están expuestos al conocimiento de los elementos de la palabra tal como se aplican a la enfermería y la medicina. Este enfoque sistémico para la construcción de palabras y la comprensión de términos se basa en el concepto de raíces de palabras, prefijos y sufijos. Los estudiantes también aprenden los diversos significados con los que los elementos pueden ser utilizados en diferentes contextos para desarrollar una amplia comprensión del elemento raíz.

MEDICAL OFFICE MANAGEMENT 1

Este curso interactivo / práctico es una introducción a los procedimientos administrativos y las habilidades necesarias para operar una práctica básica de consultorio médico. Los procedimientos de consultorio médico cubiertos incluirán operaciones informáticas básicas y teclado, técnicas telefónicas y de recepción, programación de citas, administración de uso de registros médicos electrónicos y correspondencia escrita y verbal. Se dan instrucciones sobre los tipos de seguro médico, la aplicación, la facturación, la codificación y los cobros, junto con la contabilidad básica. Se hace hincapié en el desarrollo del profesionalismo, la ética laboral, las habilidades interpersonales y la comunicación efectiva en lo que se refiere a la gestión del consultorio médico, incluida la interacción con el compañero de trabajo y el paciente.

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA TALLER 3

El Taller de Laboratorio médico y asistencia 3 introduce al estudiante a la aplicación práctica de los procedimientos de laboratorio clínico, el cálculo de la dosis y la administración de medicamentos, y la nutrición básica. Los estudiantes serán instruidos en seguridad de laboratorio, técnica aséptica, seguridad del paciente, incluida la ley CLIA, y el uso adecuado de precauciones universales. Se hará hincapié en la incorporación de situaciones clínicas realistas y habilidades de pensamiento crítico. Se espera que el estudiante emplee las habilidades que ha aprendido en situaciones variadas. La instrucción incluirá el procedimiento de punción capilar en el dedo que requiere que todos los estudiantes estén clínicamente certificados antes de que se les permita perforar de forma independiente. Los procedimientos simples a complejos incluirán hematocrito, hemoglobina, glucosa, tipificación sanguínea ABO, diferenciación de leucocitos, tinciones simples de tejido y la técnica de tinción de Gram. Los estudiantes serán introducidos a la microscopía, ya que se relaciona con la observación de células sanguíneas y bacterias. Cada procedimiento aprendido incluirá la relevancia clínica de la prueba, la documentación adecuada y la interpretación básica de los resultados de laboratorio. Los estudiantes serán introducidos a la flebotomía utilizando brazos de entrenamiento de venopunción. Esta capacitación incluirá los tubos y aditivos correctos utilizados para cada prueba de laboratorio. Además, se hará hincapié en la técnica clínica, el manejo de muestras, el etiquetado, los gráficos y el profesionalismo. Cada estudiante también debe completar un curso de certificación OSHA de 10 horas que se requiere para la educación cooperativa.

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA TEORÍA 3

Este curso ofrece un marco teórico sólido para acompañar el plan de estudios de Taller de asistencia médica 3. Los estudiantes explorarán los procesos de la enfermedad y la justificación de los procedimientos que están aprendiendo. Los estudiantes también comenzarán el programa de la Junta de Certificación de Técnicos de Farmacia. En el papel del técnico de farmacia, pueden trabajar de manera más efectiva con los farmacéuticos para ofrecer una mejor atención y servicio al paciente. Después de completar el programa durante el último año, los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el Examen de Certificación PTCE-Pharmacy Tech y convertirse en un Técnico de Farmacia Certificado a Nivel Nacional. Se hará hincapié en las habilidades de pensamiento crítico.

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA TALLER 4

El Taller de Laboratorio médico y de asistencia 4 está diseñado para desarrollar aún más el conocimiento de los estudiantes en el arte y la ciencia del Laboratorio Médico y Asistencia. Los estudiantes tienen la oportunidad de certificarse en Soporte Vital Básico para proveedores de atención médica y Primeros Auxilios. Los estudiantes practicarán sus habilidades clínicas que incluyen, entre otras, signos vitales, ECG, técnica estéril y procedimientos de examen especializados. Se hace hincapié en la formación de equipos, el desarrollo del liderazgo y el aprendizaje basado en proyectos.

LABORATORIO MÉDICO Y ASISTENCIA TEORÍA 4

Este curso se centra en la teoría y los procedimientos de la electrocardiografía que conducen al examen de Técnico Certificado en Electrocardiógrafo de la Asociación Nacional de Atención Médica (CET Tech). La segunda mitad del año se centrará en la revisión de la teoría y las habilidades clínicas necesarias para presentarse al Examen de Asistente Médico Clínico Certificado de la Asociación Nacional de Atención Médica. Finalmente, los estudiantes podrán presentarse al Examen de Certificación de Técnico en Farmacia.

Oportunidades Laborales en el campo de Laboratorio Médico y Asistencia:

Careers as a Medical Assistant

Asistente Médico Administrativo
Empleado de Administración de Registros
Gerente de Consultorio Médico
Asistente de laboratorio médico / tecnólogo

Técnico de Banco de Sangre
Técnico de procesamiento de muestras

Asistente Médico Clínico
Técnico en Flebotomía
Asistente Médico Certificado (en áreas de especialidad, es decir, Pediatría)
Oftalmología, Medicina Interna

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Técnico Central de Suministros
Técnico de ECG
Asistente de fisioterapia

Asistente Dental
EMT/Paramédico
Asistente de terapia respiratoria

Ocupaciones Relacionadas

Técnico de Laboratorio
Asistente Médico
Técnico Respiratorio

Enfermera Práctica Licenciada
Enfermera Profesional (B.S.)
Enfermera Técnica (A.D.)

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA EXPLORATORIO

El propósito principal de este programa es exponer a los estudiantes de noveno grado al equipo, la maquinaria eléctrica, las herramientas manuales y los procesos de unión de soldadura del comercio de fabricación de metales. Este curso cubre el uso seguro de equipos tanto en el conformado como en la soldadura de metales. Se incluyen pequeños proyectos que se fabrican y sueldan en el entorno del taller. Los estudiantes también recibirán habilidades básicas prácticas en soldadura por arco de metal a gas. Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una visión general de este oficio para ayudarlos a tomar una decisión para su área principal de estudio.

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA TALLER 1

Este programa es una extensión del programa exploratorio de fabricación / soldadura de metales. Fabricación de metales y tecnologías de soldadura Taller 1, cada estudiante fabricará y soldará sus propios proyectos prácticos, que no solo desarrollan las habilidades de los estudiantes, sino que también fomentan la creatividad. El objetivo de este curso es exponer al estudiante a las muchas áreas de la industria de la soldadura y aumentar la confianza del estudiante en su capacidad.

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA TALLER 2

Fabricación de metales y tecnologías de soldadura Taller 2 permite a los estudiantes realizar el diseño y la fabricación de metal tanto de chapa como de proyectos de metal estructural. Además, podrán unir metales con varios equipos de soldadura, como oxic combustible, soldadura ARC y procesos de soldadura MIG. Realizarán de manera segura el trabajo con herramientas manuales y equipos de energía para dar forma y formar metales.

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA TALLER 3

Este programa permite a los estudiantes avanzar en el campo de la fabricación de metales utilizando diferentes tipos de técnicas de soldadura para unir metales, tanto ferrosos como no ferrosos. Los estudiantes desarrollarán aún más sus habilidades utilizando máquinas formadoras de potencia en la fabricación de proyectos de taller. Hay un énfasis en la lectura de impresión y los métodos de diseño tanto para el material de hoja como para los materiales estructurales.

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA TEORÍA 3

Teoría de la fabricación de metales y las tecnologías de unión 3 introduce a los estudiantes en el campo profesional de la fabricación de metales. Se hace hincapié en la seguridad, el reconocimiento de herramientas, la maquinaria y sus capacidades para ayudar al fabricante. Las matemáticas, la medición y la lectura de planos utilizadas en la fabricación de materiales de láminas y estructuras están estresados. Los proyectos en el aula y las tareas se utilizan para mejorar la comprensión del estudiante de su potencial para convertirse en artesanos de calidad.

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA TALLER 4

Este programa es una extensión del Taller 3 Fabricación de metales y tecnologías de soldadura con énfasis en trabajar con una supervisión mínima. Durante este curso, el estudiante será evaluado tanto en la calidad como en la cantidad de habilidades de soldadura y fabricación que ha alcanzado. A los estudiantes también se les enseñarán las responsabilidades básicas de un empleado para con su empleador y cómo se debe cuidar tanto la maquinaria como las herramientas que deben usar y operar.

FABRICACIÓN DE METALES Y TECNOLOGÍAS DE SOLDADURA TEORÍA 4

Este curso se concentra en el área de lectura de planos para el fabricante de metales. Elementos específicos, como dibujos de tres vistas, dibujo dimensional, tolerancias, símbolos de soldadura, plantillas y fabricación de doblado comprenden gran parte del curso. Los estudiantes también desarrollarán aún más su experiencia en soldadura en áreas relacionadas con la terminología metalúrgica, la garantía de calidad, el diseño y los métodos de diseño.

Oportunidades laborales en Herrería y Técnicas de Soldadura:

Ocupaciones a nivel principiante

Aprendiz de herrero	Soldador de arco (todas las fases)
Soldador T.I.G.	Herrero
Soldador y cortador Oxy. Acet.	Operador de torno
Operador de prensa	Operador de hoja
Aprendiz de metalúrgico	Supervisor

Con experiencia o formación avanzada

Representante de fabrica	Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado
Maestro especializado en soldadura	Inspector de hojas de precisión
Fabricante de modelos de hoja metálica	Presupuestaste de proyectos
Propietario de taller	Ingeniero en soldadura
Inspector de soldadura	

Ocupaciones relacionadas

Operador de taladro	Obrero
Tornero	Empleado de deshuesadora
Soldador in situ	Almacenista
Repartidor de insumos de soldadura	Empleado de taller de insumos de soldadura

PINTURA Y DISEÑO

PINTURA Y DISEÑO EXPLORATORIO

El campo de la pintura y el diseño de hoy ofrece una variedad de oportunidades que incluyen la pintura de interiores y exteriores, revestimientos de paredes, muestra, acabamiento faux, renovación histórica, escenarios de teatro arte mural, interiorismo, diseño y mucho más. Este curso exploratorio es una clase emocionante, trepidante y práctica que anima a los estudiantes a expresar su creatividad y talento artístico en una variedad de proyectos innovadores de la pintura y el diseño. Al trabajar cooperativa e independientemente, los estudiantes aprenderán técnicas de pintura de interiores y exteriores, tales como coordinar colores, desarrollar la capacidad para detectar detalles y crear todo tipo de espacios utilizando los elementos de diseño. Además, los estudiantes serán introducidos a las directrices de seguridad de OSHA, desarrollarán habilidades de empleabilidad y conocerán los aspectos básicos del emprendimiento para el contratista de pintura y diseño.

PINTURA Y DISEÑO TALLER 1

Este curso es una continuación del programa exploratorio y profundiza sobre los temas introducidos en ese curso. Los alumnos desarrollarán las habilidades básicas en la preparación de superficies, usos de la pared, técnicas de acabado de imitación, estimación y planificación de trabajo. Se destacan los proyectos prácticos y las habilidades de pensamiento crítico. Los alumnos trabajarán en el desarrollo de competencias de empleabilidad y comportamientos laborales positivos. Los estudiantes serán introducidos a los conceptos básicos de gestión y emprendimiento para el contratista de pintura y del diseño.

PINTURA Y DISEÑO TALLER 2

Los estudiantes aprenden a utilizar diversas técnicas de pintura y se familiarizan con manchas, emparejamiento de colores, teoría del color y errores comunes al pintar. Los estudiantes serán informados en el uso seguro de una variedad de herramientas y serán capacitados para usarlas así como los equipos a fin de lograr terminado de alta calidad. Los estudiantes también desarrollarán habilidades en el área de costos y estimación de materiales.

PINTURA Y DISEÑO TALLER 3

Los alumnos del taller 3 reciben una experiencia a profundidad del campo de la pintura y del diseño. Son expuestos a técnicas complicadas que requieren una mayor habilidad y artesanía, tales como la creación de escenarios, solución de problemas de fallas de pintura y selección de sus remedios. Los estudiantes aprenden muchas técnicas de acabamiento faux y las aplican a diferentes superficies. Los estudiantes preparan presupuestos, gastos generales, identificación y preparación de superficies. También son expuestos a diversos tipos de revestimientos y sus aplicaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en "proyectos fuera del campus" para desarrollar sus habilidades aún más al aplicarlas en el mundo real. Los estudiantes serán parte del proyecto del Núcleo de Construcción. El programa *Wheels of Learning* se utilizará para apoyar el programa de teoría con actividades prácticas que se correlacionan con los módulos. Durante este programa, los estudiantes recibirán su tarjeta de 10 horas de OSHA.

PINTURA Y DISEÑO TEORÍA 3

Este curso desarrolla aún más los conocimientos de los estudiantes acerca de los elementos del diseño de interiores. La instrucción del estudiante incluirá, sin limitarse a, cubiertas, acabados decorativos, estilos de muebles, pintura, planos, textiles y teoría del color de pared. El plan de estudios se basa en una variedad de libros de texto incluyendo *Housing and Interior Design*, *the Wheels of Learning* y *Painting Y Decorating Skills and Techniques*. Además, se aborda la seguridad en todas las unidades y los estudiantes adquieren su tarjeta de 10 horas de OSHA. La lectura, la escritura y las matemáticas en tareas relacionadas con la pintura y el diseño industrial son una parte importante de este curso.

PINTURA Y DISEÑO TALLER 4

El último año es utilizado para desarrollar la velocidad, la precisión y una mayor comprensión del oficio aplicado a las prácticas comerciales básicas, preparación de estimaciones de trabajo, cálculo de costes de materiales y de mano de obra, asignaciones de tiempo para determinar puestos de trabajo, etc. Los estudiantes trabajan más independientemente dentro del taller y en las instalaciones escolares y asumen más responsabilidades para ayudar a compañeros de clase con sus deberes. Varios tipos de pintura de aerosol, convencional, airless y HVLP, se utilizará a lo largo del año escolar. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos en la pintura y el diseño comercial y mejorarán la calidad de su trabajo, aumentarán las oportunidades potenciales para alcanzar salarios más altos y mayores posibilidades de empleo en muchas áreas del campo

de la pintura. Se le ofrecerá la oportunidad de participar en la experiencia de educación cooperativa durante el grado 12 si cumplen con los criterios de la escuela.

PINTURA Y DISEÑO TEORÍA 4

En este curso, los estudiantes profundizarán sus conocimientos técnicos de pintura y diseño de tecnologías. Los estudiantes crearán su propia pantalla de diseño de interiores mostrando una colección de materiales, dibujos, inspiraciones, bocetos y acabados antes de presentar su idea de diseño visual. El plan de estudios se basa en una variedad de libros de este oficio incluyendo *Diseño de Vivienda e Interior*, y *The Wheels of Learning and Residential Housing*. Además, los alumnos fortalecerán sus habilidades en la planificación de su carrera, incluyendo destrezas de empleabilidad y/o planes de para asistir a la universidad. La lectura, la escritura y las matemáticas relacionadas a las tareas relacionadas con la pintura y el diseño industrial son una parte importante de este curso.

Oportunidades laborales en Pintura y Diseño:

Ocupaciones a nivel principiante

Aprendiz de pintor	Pintor de la construcción
Especialista en acabados tipo drywall	Acabados Faux
Especialista en muebles	Pintor de casas (Interiores y exteriores)
Vendedor de muebles y tapices	

Con experiencia o formación avanzada

Art Guilder	Pintor electrostático
Pintor industrial por aspersión	Diseñador de interiores
Pintor militar	Muralista
Contratista de pintura	Capataz de pintura en inmuebles
Recubiertos	Diseñador de escenarios
Pintor sindicalizado	

Ocupaciones relacionadas Pintura y Diseño

Estimador	Inspector de pintura con plomo
Gerente de instalaciones	Representante de ventas de fábrica de pinturas
Diseñador de tiendas	

PLOMERÍA

PLOMERÍA EXPLORATORIO

El objetivo de este curso es dar una breve descripción de las oportunidades existentes en el campo de la plomería y de los conocimientos y habilidades necesarias para hacer carrera en dicho campo. Los objetivos principales son dar a conocer a los estudiantes los hechos básicos y fundamentales de la plomería y la fontanería, los fundamentos de soldadura de tubería de rosca, la fundición de hierro y las reglas y herramientas empleadas, la relación entre ecología, medio ambiente y otras fuentes de obtención de agua y eliminación de aguas residuales.

PLOMERÍA TALLER 1

El objetivo de este curso es ampliar la introducción del estudiante al campo de la plomería en base a las competencias fundamentales adquiridas durante la fase exploratoria. El estudiante será introducido a los aspectos más técnicos del oficio, incluyendo el dibujo de diagramas de tuberías; la lectura y utilización de instrumentos de medición; el orden de las herramientas y materiales y el uso de las matemáticas relacionadas con este oficio. Todas estas habilidades se integran mediante proyectos prácticos en el taller.

PLOMERÍA TALLER 2

En este nivel, los alumnos fabrican proyectos con todos los materiales utilizados para la distribución del agua, proyectos de aguas residuales, gas y ventilación. También trabajan en la identificación de materiales, tamaño, selección de herramientas y sus usos. Se enfatiza de sobremanera la seguridad en el taller en todo momento durante este curso.

PLOMERÍA TALLER 3

Los estudiantes en este nivel aprenden sobre el diseño y fabricación de proyectos prácticos como baños, cocinas, etc. Se acentúa en todo momento la seguridad en el taller ya que los estudiantes trabajan ahora más independientemente. También se introducen la reparación, mantenimiento, aparatos, equipo y aplicaciones prácticas de la teoría de la plomería.

PLOMERÍA TEORÍA 3 (TIER 1)

El objetivo de este curso es preparar al estudiante para participar en una serie de exámenes escritos y orales según lo establecido por la Junta de Plomería del estado de Massachusetts. El estudiante será capaz de identificar respiraderos, desagües y tuberías de agua, así como símbolos de la construcción en lo que respecta a otros oficios, reconocer a simple vista los diferentes tipos de accesorios, soportes y tuberías. El alumno también será introducido a la física y dibujo relacionados con este oficio.

PLOMERÍA TALLER 4

Los estudiantes en este nivel revisarán los conceptos básicos con énfasis en la seguridad, continuarán trabajando en proyectos que ampliarán su habilidad de trabajar con todo tipo de tuberías y accesorios, grifos, calentadores de agua, calentadores tipo tankless y aparatos de gas. Se introducen todo tipo de herramientas manuales y varios trucos del oficio. Si existen suficientes oportunidades, y los estudiantes de cuarto año son elegibles, se les alienta a participar en el programa de trabajo Co-op. Durante este programa, el estudiante trabaja con un maestro plomero en su semana de taller, adquiriendo así valiosa experiencia en laboral. La mayoría de los trabajos Co-op se traducen en oportunidades de empleo a tiempo completo después de la graduación.

PLOMERÍA TEORÍA 4 (TIER 2)

El objetivo de este curso es que el alumno avance poco a poco a través del nivel II, según lo establecido por la Junta de Plomería del estado de Massachusetts, el Código de Plomería, así de como una serie de exámenes escritos y orales. Su trabajo cubre el tubo esmaltado, tuberías, drenajes, desechos, respiraderos, plomería, trampas, pozos de agua, tratamiento de aguas, redes, servicios, colgadores de tubería, conexiones cruzadas, agua caliente y gas. El estudiante es introducido a la ciencia y fabricación del sistema de plomería según lo establecido en el libro del Código de Plomería.

Oportunidades laborales en Plomería:

Ocupaciones a nivel principiante

Aprendiz de fontanero con licencia
Empleado de abastos de plomería

Aprendiz de plomero con licencia
Empleado de almacén

Con Experiencia y/o Formación Avanzada

Plomero diseñador
Fontanero jornalero con licencia
Plomero maestro
Contratista de Plomería
Inspector de Plomería
Agente de compras
Maestro

Capataz
Plomero jornalero con licencia
Ingeniero Mecánico
Presupuestos en plomería
Supervisor de proyectos
Ingeniero en sanidad
Oficial gremial

Ocupaciones relacionadas

Encargado de mantenimiento
Técnico hidráulico/ neumático
Empleado de precios

Empleado de compañía de gas
Fontanero
Instalador de aspersores

DESCRIPCIONES DE CURSOS ACADÉMICOS

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS

INGLÉS 1 - Honores

Inglés I Honores es un curso diseñado para aumentar la alfabetización utilizando una variedad de técnicas centradas en el estudiante. Este curso de encuesta expone a los estudiantes a una variedad de literatura que incluye novelas, dramas, cuentos, poesía, discursos y textos de no ficción con el fin de fomentar la lectura crítica y las habilidades de escritura. Este curso prepara a los estudiantes para el trabajo a nivel universitario. El propósito y la coherencia en el desarrollo del párrafo y del ensayo en respuesta a los temas propuestos basados en la literatura y del texto. La lectura independiente y el uso de materiales de referencia desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas a través del desarrollo de preguntas y respuestas a preguntas planteadas en textos literarios y de no ficción. Los objetivos del curso se desarrollan para cumplir con los requisitos de las pruebas estatales. El plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de Massachusetts ELA.

INGLÉS 1 - CP

Inglés 1 CP es un curso diseñado para aumentar la alfabetización utilizando una variedad de técnicas centradas en el estudiante. Este curso de encuesta expone a los estudiantes a una variedad de literatura que incluye novelas, dramas, cuentos, poesía, discursos y textos de no ficción. Este curso prepara a los estudiantes para el trabajo a nivel universitario. El curso se centra en el desarrollo de habilidades de los estudiantes en áreas de comunicación oral y escrita, lectura, investigación y acceso a la información, pensamiento crítico, resolución de problemas, responsabilidad y colaboración. Los objetivos del curso se desarrollan para cumplir con los requisitos de las pruebas estatales. El plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de MASSACHUSETTS ELA.

INGLÉS 2 - Honores

El objetivo de este curso es desarrollar las habilidades necesarias para satisfacer las demandas y expectativas de los cursos típicos de inglés universitario. Utilizando selecciones clásicas y contemporáneas de la literatura mundial y una variedad de géneros que incluyen la novela, el juego, el cuento, los dramas, la poesía y el ensayo, los estudiantes participarán en un estudio literario en profundidad, discutirán temas comunes y analizarán las técnicas literarias, así como el propósito del autor. Hay un énfasis en el desarrollo de las respuestas de lectura oral y escrita de los estudiantes y las habilidades de análisis. El desarrollo del vocabulario, enseñado a través de numerosas estrategias, se basa en texto y se centra en la preparación de MCAS. La lectura independiente y el uso de materiales de referencia ayudan a fortalecer la capacidad de los estudiantes para leer y escribir de manera efectiva. Los objetivos de este curso se desarrollan para cumplir con los requisitos de las pruebas estatales y el plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de MASSACHUSETTS ELA.

INGLÉS 2 - CP

Este curso de Literatura Mundial enfatiza el desarrollo de habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para desarrollar la competencia de los estudiantes en artes del lenguaje inglés y prepararlos para la preparación para la universidad y la carrera. Los estudiantes continúan desarrollando las habilidades de lectura, escritura, toma de notas y discusión necesarias para el estudio universitario. El curso se centra en una variedad de géneros que incluyen no ficción, cuentos, dramas, novelas y poesía. El desarrollo del vocabulario, enseñado a través de numerosas estrategias, se basa en texto y se centra en la preparación de MCAS. La lectura independiente y el uso de materiales de referencia ayudan a construir la independencia de los estudiantes en el aprendizaje. Al escribir y discutir la literatura, se enfatiza hacer conexiones entre la información actual y los textos instructivos. Los objetivos del curso y el plan de estudios del curso están alineados con los Marcos curriculares de Massachusetts ELA y se desarrollan para cumplir con los requisitos de las pruebas estatales.

INGLÉS 3 - AP IDIOMA INGLÉS Y COMPOSICIÓN

El curso ap idioma inglés y composición se alinea con un plan de estudios introductorio de retórica y escritura a nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la evidencia que procedan a través de varias etapas de borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al tomar decisiones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluyendo imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

Requisito previo: Promedio general de 90 o mejor en inglés II - Honores y recomendación del profesor de inglés. Los estudiantes pueden solicitar a su profesor de inglés que revise su caso para su colocación en Lenguaje AP.

INGLÉS 3 - Honores

El objetivo de este curso de Literatura Americana es desarrollar las habilidades necesarias para satisfacer las demandas y expectativas de los cursos universitarios típicos de cuatro años. El aumento de la complejidad de las tareas de escritura y la mayor sofisticación de la respuesta del escritor están a la vanguardia de este curso. Los estudiantes ampliarán su capacidad para analizar y componer formas narrativas, argumentales y expositivas, así como para responder de manera efectiva y genuina a las indicaciones auténticas. Utilizando una variedad de textos de mentores, los estudiantes emplearán el proceso de escritura para desarrollar y perfeccionar sus habilidades de composición. Los estudios novedosos de toda la clase examinarán las complejidades de la humanidad, mientras que los extractos de la literatura clásica estadounidense rastrearán el desarrollo de la cultura y la sociedad. El examen y el análisis de ensayos, artículos, obras de teatro y cuentos fomentarán la lectura crítica y las habilidades de pensamiento. Una rigurosa unidad de lectura seleccionada por el mismo alumno para permitirle descubrirse a sí mismo como lector. Todo el plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de Massachusetts.

INGLÉS 3 - CP

El objetivo de este curso es desarrollar las habilidades necesarias para satisfacer las demandas y expectativas de preparación para la universidad y la carrera y se centra en el inglés como una herramienta de por vida para una comunicación efectiva. Los estudiantes ampliarán su capacidad para analizar y componer formas narrativas, argumentales y expositivas, así como responder de manera efectiva y genuina a las indicaciones auténticas. Los estudios novedosos de toda la clase examinarán las complejidades de la humanidad, mientras que los extractos de la literatura clásica estadounidense rastrearán el desarrollo de la cultura y la sociedad. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura crítica y pensamiento a través de una variedad de textos de ficción y no ficción. Cada estudiante participará en la lectura independiente, fomentando su descubrimiento como lectores. Todo el plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de Massachusetts.

INGLÉS 4 – AP LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLESA

El curso de Literatura Inglesa y Composición de AP se alinea con un curso introductorio de análisis literario a nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para crear significado. A través de una combinación de discusión en clase y análisis escrito, los estudiantes considerarán la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

Requisito previo: Promedio general de 90 o mejor en inglés III O promedio general de 85 o mejor en AP Lenguaje - Honores y recomendación del profesor de inglés. Los estudiantes pueden solicitar a su profesor de inglés que revise su caso para su colocación en AP Literatura y Composición Inglesa.

COMPOSICIÓN INGLESA 1 – DOBLE INSCRIPCIÓN

El curso proporcionará tres (3) créditos en Middlesex Community College. Composición en inglés I incluye preescritura, escritura y revisión de ensayos de exploración, análisis, argumentación/persuasión e investigación.

Los estudiantes escriben al menos tres artículos de tres a cinco páginas de longitud y un documento de posición de cinco a diez páginas que requiere una tesis y apoyo desarrollado a través de la investigación formal y la documentación. Este curso enfatiza la lectura de literatura y la escritura informal como métodos a través de los cuales se desarrollan las ideas. Los estudiantes deben recibir un 70 o mejor para recibir crédito universitario. Los estudiantes serán responsables de la matrícula de Middlesex Community College para recibir créditos.

Los requisitos previos incluyen el examen Accuplacer, 3-Honores de inglés, un mínimo de GPA 2.0, recomendaciones de maestros y aprobación de los padres.

INGLÉS 4 - Honores

Este curso prepara a los estudiantes para el trabajo a nivel universitario y profesional con un enfoque importante en la literatura, comenzando con un estudio de la tragedia griega, Sófocles y Edipo Rex, el curso luego se vuelve hacia el estudio de un año de la literatura europea. Los estudiantes examinan críticamente la relación de tema y forma con un estudio en profundidad de la literatura anglosajona y medieval, el Renacimiento, la Restauración y la Ilustración, el Romanticismo, el victoriano y la era del Modernismo. Las habilidades de escritura se mejoran a medida que los estudiantes estudian la mecánica de la escritura, mediante el desarrollo de una serie de artículos descriptivos, narrativos y de investigación en profundidad. Los estudiantes completarán un proyecto de investigación basado en una declaración de tesis relacionada con los temas del curso. El plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de Massachusetts ELA.

INGLÉS 4 - CP

La literatura es un enfoque importante en esta clase de duodécimo grado con énfasis en la preparación para la universidad y la carrera. Comenzando con un estudio de la tragedia griega, Sófocles y Edipo Rex, el curso se vuelve hacia el estudio de un año de duración de la literatura europea. Los estudiantes examinan críticamente la relación de tema y forma con un estudio en profundidad de la literatura anglosajona y medieval, el Renacimiento, la Restauración y la Ilustración, el Romanticismo, el victoriano y la era del Modernismo. Se siguen desarrollando habilidades de escritura, a través de una serie de trabajos descriptivos, narrativos y de investigación. El plan de estudios está alineado con los marcos curriculares de MA ELA.

MATEMÁTICAS

ÁLGEBRA 1 - HONORES

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en Álgebra 1-CP y proporcionar asistencia a las necesidades de aprendizaje específicas. Cubrirá expresiones y variables, propiedades de números reales, resolución y gráficos de ecuaciones. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a resolver problemas matemáticos y del mundo real. Fundamentos algebraicos está alineado con el Plan de estudios básico común de Massachusetts.

ÁLGEBRA 1 - CP

Este curso se centra en el desarrollo de habilidades matemáticas esenciales. El álgebra 1-CP está alineado con el plan de estudios básico común de Massachusetts. Los estudiantes cubrirán variables, desigualdades, resolución de ecuaciones, propiedades de números reales, polinomios e intersección de pendientes. En todas las áreas se tensionan los problemas de la palabra. La tarea es un requisito.

PRE-ÁLGEBRA

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en Álgebra 1-CP. Cubrirá expresiones y variables, propiedades de números reales, resolución y gráficos de ecuaciones. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a resolver problemas matemáticos y del mundo real. Pre-Algebra CP está alineado con el Plan de estudios básico común de Massachusetts.

FUNDAMENTOS ALGEBRAICOS

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito en Álgebra 1-CP y proporcionar asistencia a las necesidades de aprendizaje específicas. Cubrirá expresiones y variables, propiedades de números reales, resolución y gráficos de ecuaciones. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a resolver problemas matemáticos y del mundo real. Fundamentos algebraicos está alineado con el Plan de estudios básico común de Massachusetts.

GEOMETRÍA - HONORES

Geometría-Honores, cubre los temas descritos en Geometría - CP pero con mayor detalle. El curso también incluye una introducción a la trigonometría y las funciones del círculo unitario.

GEOMETRÍA - CP

Geometría-CP es un estudio de ángulos, polígonos y círculos, basado en los conceptos de punto, línea y plano. Los estudiantes tienen la oportunidad de descubrir conceptos geométricos de una manera práctica y experiencial utilizando gráficos, dibujos, construcciones y más. Los modelos y aplicaciones de la vida real también ayudan a los estudiantes a aplicar y ampliar conceptos geométricos. Las habilidades analíticas y de resolución de problemas se desarrollan a través del estudio de la lógica, la visualización y la prueba deductiva. La tarea es obligatoria sobre una base diaria.

ÁLGEBRA 2 - HONORES

Este curso cubre temas de Álgebra 2, incluyendo terminología, transformaciones y operaciones sobre funciones, funciones racionales, funciones exponenciales y logarítmicas, secuencias y series aritméticas y geométricas, y trigonometría de triángulo rectángulo y aplicaciones. Los estudiantes deben suministrar su propia calculadora científica (se recomienda TI-30) o calculadora gráfica (se recomienda TI-83 o TI-84).

ÁLGEBRA 2 - CP

Los estudiantes investigarán secuencias aritméticas y geométricas, y múltiples tipos de funciones, incluidas funciones lineales, cuadráticas y exponenciales. Otros temas de estudio incluyen exponentes y números irracionales. El álgebra 2 está alineado con los marcos del currículo de matemáticas de Massachusetts.

FUNCIONES Y SISTEMA NUMÉRICOS

Funciones y sistemas numéricos fortalece las habilidades algebraicas de línea de base para la transición de Álgebra 1 a Álgebra 2 con un enfoque en funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sistemas numéricos. Los estudiantes aprenderán a identificar, graficar, comparar y contrastar cada tipo de función. Se investigarán modelos y situaciones de la vida real para solidificar la comprensión de los tres tipos de funciones.

(AP) CÁLCULO AVANZADO AB

Este curso aborda todos los temas de Honores de Cálculo, así como funciones trigonométricas inversas, ecuaciones diferenciales y campos de pendiente. El curso está destinado a ser el equivalente de un semestre, curso de cálculo a nivel universitario, que se enseña durante un año completo en la escuela secundaria. Este curso culmina con el examen de colocación avanzada que puede ganar crédito universitario para el estudiante. Los estudiantes deben suministrar su propia calculadora gráfica (TI-83 o TI-84 recomendado). Se requiere recomendación para este curso.

CÁLCULO - HONORES

Este curso aborda temas de Cálculo AB incluyendo límites, derivadas de funciones elementales, fracciones parciales, integrales de funciones elementales y aplicaciones de diferenciación e integración. Los estudiantes deben suministrar su propia calculadora científica (se recomienda TI-30) o calculadora gráfica (se recomienda TI-83 o TI-84).

PRE-CÁLCULO – HONORES

Este curso cubre temas de Pre-Cálculo incluyendo triángulo, trigonometría circular y analítica, funciones exponenciales y logarítmicas y ecuaciones, análisis vectorial, sistemas de ecuaciones y desigualdades, álgebra matricial, inducción matemática y probabilidad, y geometría analítica. Los estudiantes deben suministrar su propia calculadora científica (SE RECOMIENDA TI-30) o calculadora gráfica (se recomienda TI-83 o TI-84).

PRE-CÁLCULO – CP

Este curso se ofrece a los estudiantes que han completado Álgebra II CP o superior y que son recomendados por su profesor de Álgebra II CP. El precálculo prepara a los estudiantes para un estudio de Cálculo, que cubre trigonometría, funciones y ecuaciones exponenciales y logarítmicas, análisis vectorial, sistemas de ecuaciones, álgebra matricial y cónicas.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA – CP

Este curso comienza con un estudio de probabilidad, con un enfoque en la comprensión conceptual. Los estudiantes luego pasan a una exploración de muestreo y comparación de poblaciones. El primer semestre se cierra con unidades sobre distribuciones de datos y análisis de datos, incluida la forma de resumir conjuntos de datos con una variedad de estadísticas. En la segunda mitad del curso, los estudiantes crean y analizan gráficas de dispersión y comienzan un estudio básico de regresión. Luego estudian tablas bidireccionales y distribuciones normales, aprendiendo sobre aplicaciones poderosas como las pruebas de hipótesis. Finalmente, los estudiantes regresan a la probabilidad en un nivel más avanzado, centrándose en temas como la probabilidad condicional, las combinaciones y permutaciones, y los conjuntos. La finalización exitosa de Álgebra 2 o superior es un pre-requisito para este curso.

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA – HONORES

Este curso comienza con un estudio en profundidad de la probabilidad, con un enfoque en la comprensión conceptual. Los estudiantes luego pasan a una exploración de muestreo y comparación de poblaciones. El primer semestre se cierra con unidades sobre distribuciones de datos y análisis de datos, incluida la forma de resumir conjuntos de datos con una variedad de estadísticas. En la segunda mitad del curso, los estudiantes crean y analizan gráficas de dispersión y comienzan un estudio básico de regresión. Luego estudian tablas bidireccionales y distribuciones normales, aprendiendo sobre aplicaciones poderosas como las pruebas de hipótesis. Finalmente, los estudiantes regresan a la probabilidad en un nivel más avanzado, centrándose en temas como la probabilidad condicional, combinaciones y permutaciones, y conjuntos. Este curso incluye tareas y proyectos independientes. Requiere completar Álgebra II CP o superior y una recomendación del profesor de Álgebra II CP del estudiante.

APLICACIONES DE PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA (6 créditos)

Este curso contiene dos áreas de contenido principales. La sección de álgebra 2 aplica los conceptos y métodos de álgebra a competencias importantes necesarias para los negocios, la industria y el éxito personal. Los temas estudiados incluyen funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y trigonometría de triángulo rectángulo. Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes aumentar sus niveles de competencia matemática como se describe en los Marcos de Massachusetts para las Matemáticas. La parte de probabilidad y estadística del curso comienza con un estudio en profundidad de la probabilidad con un enfoque en la comprensión conceptual. Esto incluye la diferencia entre la probabilidad teórica y los resultados experimentales. Los estudiantes pasan a la toma de muestras y la comparación de poblaciones y expresan la probabilidad de eventos únicos y múltiples numéricamente. El área de contenido se cierra con unidades sobre distribuciones de datos y análisis de datos, incluido cómo resumir conjuntos de datos con una variedad de estadísticas.

EDUCACIÓN FÍSICA/BIENESTAR

EDUCACIÓN FÍSICA 9º/ BIENESTAR

A los estudiantes de primer año se les ofrecerá una variedad de actividades individuales y de equipo, con énfasis en el estado físico y el desarrollo de habilidades. Las unidades se ofrecen en entrenamiento físico/con pesas, carreras a campo traviesa, fútbol, fútbol, baloncesto, voleibol, speedball y acuáticos. Los estudiantes de primer año también completarán una prueba de aptitud física para evaluar su nivel de condición física individual.

SALUD DE LOS ADOLESCENTES

Este curso aborda los años de la adolescencia con un enfoque en el bienestar general en las categorías de salud física, mental / emocional y social. Temas como la toma de decisiones, la autoestima, la presión de los compañeros, el acoso escolar, la nutrición, el estado físico, el tabaquismo, el alcohol, las drogas, las infecciones de transmisión sexual, las relaciones saludables y la sexualidad humana se tratan en este curso. Se hace hincapié en la toma de decisiones y las decisiones que resultan en una alta calidad de vida. El plan de estudios incluye actividades y discusiones en el aula, así como oradores invitados de organizaciones comunitarias locales.

EDUCACIÓN FÍSICA 10º/BIENESTAR

El Curso de Aventura del Proyecto es el núcleo del plan de estudios de segundo año. Este curso involucra conceptos tomados de Programas Enlazados hacia afuera. El programa también fomenta el pensamiento crítico / lluvia de ideas a través de nuestras muchas actividades grupales y elementos bajos. A través de nuestros Contratos de Valor Completo, que son desarrollados por estudiantes y profesores, enfatizamos la importancia de respetar las opiniones y creencias de todas las personas. El curso de cuerda al aire libre fomenta habilidades como tomar la iniciativa, resolver problemas y juegos grupales. Los estudiantes de segundo año también toman natación, RCP y primeros auxilios. Los estudiantes deben escribir un ensayo de reflexión después de la mayoría de las actividades del proyecto.

EDUCACIÓN FÍSICA SUPERIOR 1/BIENESTAR

Las actividades de Educación Física de 9º grado conforman el plan de estudios senior / junior. Las actividades incluyen tenis, racquetbol, voleibol, softbol, hockey sobre piso, trotar / caminar, bádminton, ping pong, máquinas de fitness y pesas, pickleball, golf y acuáticos.

EDUCACIÓN FÍSICA SUPERIOR 2/BIENESTAR

Las actividades de arrastre de PE 9th conforman el plan de estudios senior / junior. Las actividades incluyen tenis, racquetbol, voleibol, softbol, hockey sobre piso, trotar / caminar, bádminton, ping pong, máquinas de fitness y pesas, pickleball, golf y acuáticos.

SALUD SUPERIOR 1

Este curso continúa, y fomenta, el plan de estudios de Salud adolescente desde el año de 9º grado. Al igual que con salud de los adolescentes, el enfoque principal es el bienestar general en las categorías de salud física, mental / emocional y social. Temas como la toma de decisiones, la autoestima, la presión de los compañeros, el acoso escolar, la nutrición, el estado físico, el tabaquismo, el alcohol, las drogas, las infecciones de transmisión sexual, las relaciones saludables y la sexualidad humana se tratan en este curso. Se hace hincapié en la toma de decisiones y las decisiones que resultan en una alta calidad de vida. El plan de estudios incluye actividades y discusiones en el aula, así como oradores invitados de organizaciones comunitarias locales.

SALUD SUPERIOR 2

Este curso continúa, y fomenta, el plan de estudios de Salud adolescente desde el año de 9º grado. Al igual que con salud de los adolescentes, el enfoque principal es el bienestar general en las categorías de salud física, mental / emocional y social. Temas como la toma de decisiones, la autoestima, la presión de los compañeros, el acoso escolar, la nutrición, el estado físico, el tabaquismo, el alcohol, las drogas, las infecciones de transmisión sexual, las relaciones saludables y la sexualidad humana se tratan en este curso. Se hace hincapié en la toma de decisiones y las decisiones que resultan en una alta calidad de vida. El plan de estudios incluye actividades y discusiones en el aula, así como oradores invitados de organizaciones comunitarias locales.

CIENCIA

BIOLOGÍA - HONORES

Este curso de un año aumenta la conciencia del estudiante sobre el mundo vivo. Se enfatizan conceptos principales como la estructura y organización celular, el metabolismo, el crecimiento, la reproducción, la bioquímica, la genética, la taxonomía, la evolución y la ecología. Las investigaciones de laboratorio enseñan técnicas biológicas importantes y refuerzan conceptos importantes. Se espera que los estudiantes matriculados en Biología de Honores tomen el MCAS de biología al final del curso. Este curso se ha alineado con los Marcos curriculares de ciencias de Massachusetts.

BIOLOGÍA 1 - CP

Biología 1 es la primera parte de un curso de dos años. Este curso proporciona una visión general basada en conceptos de los principios biológicos. Los temas incluyen la química de la vida, la estructura celular, las funciones y procesos, la genética, la clasificación, la evolución, la biodiversidad, la anatomía humana y la fisiología. El objetivo de este curso es que los estudiantes hagan conexiones significativas con el plan de estudios y obtengan una comprensión general de los conceptos básicos de biología a través de experimentos de laboratorio, actividades grupales, actividades de tecnología interactiva, proyectos y trabajo en el aula. Este curso se ha alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts.

PLTW PRINCIPIOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS – CP (BIOLOGÍA 1 – CP)

Este curso, que se ejecuta como piloto, cumple con los requisitos de Biología 1 - CP y se ejecuta en asociación con Project Lead The Way (PLTW), un proveedor líder de currículo y capacitación STEM de aprendizaje aplicado K-12. Participar en los cursos de PLTW se asocia con aumentos en la comprensión de los estudiantes y apoya la mejora de los puntajes de MCAS, especialmente en ciencias de la escuela secundaria. En este curso, los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina a medida que asumen los roles de diferentes profesionales médicos para resolver problemas del mundo real. A lo largo del año, los estudiantes son desafiados en varios escenarios, incluida la investigación de una escena del crimen para resolver un misterio, el diagnóstico y la propuesta de tratamiento a los pacientes en una práctica médica familiar, el rastreo y la contención de un brote médico en un hospital local, la estabilización de un paciente durante una emergencia y la colaboración con otros para diseñar soluciones a problemas médicos locales y globales.

BIOLOGÍA 2 - CP

Biología 2 es la segunda parte de un curso de dos años. Este curso proporciona una amplia cobertura de los principios biológicos y su solicitud a los organismos vivos reales. Los temas incluyen la química de la vida, la estructura celular, las funciones y procesos, la genética, la clasificación, la evolución, la biodiversidad, la anatomía humana y la fisiología. El objetivo es que los estudiantes adquieran una comprensión sólida de cómo funcionan los seres vivos e interactúan con su entorno. Esto se hará a través de experimentos de laboratorio, actividades grupales, actividades de tecnología interactiva, proyectos y trabajo en el aula. Este curso se ha alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

PLTW PRINCIPIOS DE CIENCIAS BIOMÉDICAS – CP (BIOLOGÍA 2 – CP)

Este curso, decidido para estudiantes que han tomado un año de Biología, se ejecuta en asociación con Project Lead The Way (PLTW), un plan de estudios y capacitación STEM de aprendizaje aplicado K-12 líder. Participar en los cursos de PLTW se asocia con aumentos en la comprensión de los estudiantes y apoya la mejora de los puntajes de MCAS, especialmente en ciencias de la escuela secundaria. En este curso, los estudiantes exploran conceptos de biología y medicina a medida que asumen los roles de diferentes profesionales médicos para resolver problemas del mundo real. A lo largo del año, los estudiantes son desafiados en varios escenarios, incluida la investigación de una escena del crimen para resolver un misterio, el diagnóstico y la propuesta de tratamiento a los pacientes en una práctica médica familiar, el rastreo y la contención de un brote médico en un hospital local, la estabilización de un paciente durante una emergencia y la colaboración con otros para diseñar soluciones a problemas médicos locales y globales.

PLTW SISTEMAS DE CUERPO HUMANO - CP

Este curso, que se ejecuta como piloto, cumple con los requisitos de una asignatura optativa de ciencias de seis créditos y se ejecuta en asociación con Project Lead The Way (PLTW), un proveedor líder de currículo y capacitación STEM de aprendizaje aplicado K-12. Participar en los cursos de PLTW se asocia con aumentos en la comprensión de los estudiantes, especialmente en la ciencia de la escuela secundaria. En este curso, los estudiantes examinan las interacciones de los sistemas corporales a medida que exploran la identidad, la comunicación, el poder, el movimiento, la protección y la homeostasis. Los estudiantes diseñan experimentos, investigan las estructuras y funciones del cuerpo humano y utilizan software de adquisición de datos para monitorear funciones corporales como el movimiento muscular, la acción refleja y voluntaria, y la respiración. Explorando la ciencia en acción, los estudiantes construyen órganos y tejidos en un maniquí esquelético, trabajan a través de casos interesantes del mundo real y, a menudo, desempeñan el papel de profesionales biomédicos para resolver misterios médicos.

QUÍMICA GENERAL HÍBRIDA/LABORATORIO 1 – INSCRIPCIÓN DUAL

Un estudio de las leyes y teorías químicas fundamentales. Los temas incluyen la estructura atómica y molecular de la materia, la estequiometría, la periodicidad, el enlace químico, las propiedades químicas y físicas de la materia y el cambio de estado. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso. Este es un curso de doble inscripción con Quincy College.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) CIENCIAS AMBIENTALES

AP Environmental Science es un curso de laboratorio y de campo diseñado para proporcionar a los estudiantes el contenido y las habilidades necesarias para comprender las diversas interrelaciones en el mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales y proponer y examinar soluciones a estos problemas. El curso está destinado a ser el equivalente a un curso de ecología de un semestre a nivel universitario, que se imparte durante un año completo en la escuela secundaria. El curso abarca la dinámica de la población humana, las interrelaciones en la naturaleza, el flujo de energía, los recursos, la calidad ambiental, el impacto humano en los sistemas y el derecho ambientales. Se requiere una recomendación para este curso.

CIENCIAS AMBIENTALES – CP

El campo de la ciencia ambiental es cautivador y en rápida expansión, y este curso de dos semestres ofrece lecciones convincentes que cubren muchos aspectos del campo: ecología, biosfera, tierra, bosques y suelo, agua, energía y recursos, y sociedades y políticas. A través de actividades y materiales únicos, los estudiantes de secundaria conectan la teoría y los conceptos científicos con los dilemas actuales del mundo real, brindándoles oportunidades de dominio en cada uno de los segmentos durante todo el año. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

COLOCACIÓN AVANZADA (AP) BIOLOGÍA

AP Biología es un curso introductorio de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la investigación y el laboratorio a medida que exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. El curso se basa en cuatro Grandes Ideas, que abarcan principios científicos básicos, teorías y procesos que trascienden los límites tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre los organismos vivos y los sistemas biológicos. El curso está destinado a ser el equivalente a un curso de biología de dos semestres a nivel universitario, que se imparte durante un año completo en la escuela secundaria. Se requiere una recomendación para este curso.

QUÍMICA GENERAL HÍBRIDA/LABORATORIO 1 – INSCRIPCIÓN DUAL

Un estudio de las leyes y de las teorías químicas fundamentales. Los temas incluyen la estructura atómica y molecular o la materia, la estequiometría, la periodicidad, el enlace químico, las propiedades químicas y físicas de la materia y el cambio de estado. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso. Este es un curso de inscripción dual con Quincy College.

QUÍMICA - HONORES

Este curso está diseñado para estudiantes que han completado con éxito biología y álgebra 1- nivel de honores. Las investigaciones detalladas requieren una investigación independiente y la resolución de problemas junto con la comunicación de los hallazgos. Los temas incluyen tabla periódica, tipos de reacciones, química nuclear, estequiometría, leyes de gases y reacciones ácido-base. Este curso está alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

QUÍMICA - CP

Este curso se puede tomar en el segundo año, junior o senior. El curso cubre los aspectos generales de la química, incluidos los conceptos y patrones en la tabla periódica, la estructura atómica, el equilibrio de ecuaciones químicas, elementos, compuestos y mezclas. Los estudiantes realizarán una serie de experimentos químicos utilizando sustancias respetuosas con el medio ambiente. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA - HONORES

Honores Anatomía y Fisiología es un estudio en profundidad de la estructura y función del cuerpo humano. Los estudiantes inscritos en el curso aprenderán anatomía y fisiología a través de conferencias, experimentos prácticos, disección y presentaciones de video. La disección de un corazón de oveja, cerebro y cerdo fetal son parte de la experiencia de laboratorio estándar para este curso; las actividades alternativas están disponibles a petición por escrito de los padres / tutores. También se requerirá que los estudiantes contribuyan a su experiencia de aprendizaje participando en proyectos de clase y realizando presentaciones. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA - CP

Este curso consiste en un estudio profundo y concentrado de los niveles estructurales y funcionales del cuerpo humano. A través de conferencias, videos, experimentos y uso de computadoras, cada unidad curricular cubre un sistema separado del cuerpo y cómo cada sistema se relaciona con el cuerpo como un todo. La disección del corazón y el cerebro de una oveja son parte de la experiencia de laboratorio estándar para este curso; las actividades alternativas están disponibles previa solicitud por escrito en lugar de disecciones por parte de los padres / tutores. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

FÍSICA - HONORES

La física es el estudio de cómo funcionan las cosas. Los conceptos se desarrollan en un estilo que permitirá a los estudiantes relacionar la física con el mundo real. El curso incluye experiencias de aprendizaje práctico, donde los estudiantes deberán recopilar, analizar y extraer conclusiones de los datos derivados. Las habilidades científicas y los conceptos de física se integran con las matemáticas y la tecnología. Los temas cubiertos incluyen velocidad, aceleración, gravedad, momento, fuerza centrípeta, calor, energía térmica, ondas, sonido, luz, electricidad, magnetismo y electromagnetismo. Se enfatiza el pensamiento lógico y deductivo, la resolución de problemas y la solicitud. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

FÍSICA - CP

Este curso es necesario para los estudiantes que están inscritos en programas vocacionales basados en la industria. Los estudiantes en cualquier otro programa vocacional también pueden inscribirse. El enfoque de este curso es doble: la investigación de una variedad de temas de física y el desarrollo de habilidades en experimentación y resolución de problemas. Los temas incluyen velocidad, aceleración, gravedad, momento, fuerza centrípeta, movimiento de los planetas, calor, estados de la materia, sonido, luz, electricidad, magnetismo, radiactividad y reacciones nucleares. El énfasis se pone en el pensamiento lógico, la resolución de problemas, y el uso de habilidades básicas de álgebra. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

BIOTECNOLOGÍA 1 - CP

En este curso electivo, los estudiantes explorarán los principios fundamentales, las trayectorias profesionales y las aplicaciones comerciales utilizadas en las industrias médica, farmacéutica y agrícola. Los temas cubiertos en esta clase podrían incluir tecnologías de ADN, ARN y proteínas; diagnóstico médico; las industrias sanitaria y farmacéutica y la química de los alimentos. Se hará hincapié en la técnica de laboratorio y en el proceso científico. Este es un curso de ciencias práctico e intensivo en laboratorio de varios niveles. No hay requisitos previos para este curso. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

APLICACIONES DE LA CIENCIA - CP (3 créditos)

Este curso se centrará en los fundamentos de la ciencia y su impacto en el mundo tecnológico. Este curso proporcionará a los estudiantes la oportunidad de llevar a cabo investigaciones independientes sobre importantes cuestiones científicas contemporáneas. Durante su investigación, los estudiantes aprenderán a identificar y usar recursos confiables de Internet,

utilizar documentos de Google, incorporar plantillas basadas en la web y presentar el trabajo a través de una plataforma en línea. Los temas de investigación incluyen vacunas, virus, bacterias, industria alimentaria, tratamiento ético de los animales e impacto personal y global de los descubrimientos científicos de hoy y de mañana. El trabajo de laboratorio es una parte importante de este curso.

CIENCIAS DE LA INGENIERÍA – CP (3 créditos)

Este es un curso basado en proyectos. Su objetivo principal es involucrar y emocionar a los estudiantes con proyectos prácticos de ciencia e ingeniería. El curso culminará con un proyecto desafiante, pero agradable: los estudiantes diseñarán su propia casa y aprenderán a representar su diseño a través de dibujos en 3 dimensiones. Los temas incluyen: Diseño de Ingeniería; Tecnologías de la Construcción; Sistemas energéticos; y Circuitos Eléctricos. El énfasis se pone en el pensamiento lógico, la resolución de problemas, y el uso de habilidades básicas de álgebra. Además, el curso intentará integrar el conocimiento y las habilidades de los oficios aplicables en las discusiones y asignaciones de la clase.

HISTORIA / CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA MUNDIAL- HONORES

El contenido del curso cubrirá las ideas de la Ilustración que llevaron a las revoluciones en Europa y las Américas, el surgimiento de los estados nación y las raíces culturales, económicas y políticas del mundo moderno. Además, los estudiantes estudiarán los movimientos de reforma del siglo XIX, la Gran Depresión, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. Finalmente, los estudiantes examinarán los movimientos de autodeterminación a lo largo del siglo XX. Se pone énfasis en la escritura expositiva, el cierre de la lectura de textos de no ficción y ficción, el aprendizaje basado en proyectos y un estudio de la geografía mundial. Los estudiantes lograrán los conceptos de aprendizaje de este curso a través del uso de novelas, preguntas basadas en documentos, películas, documentales y discusiones. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

HISTORIA MUNDIAL - CP

En este curso, los estudiantes cubrirán las ideas de la Ilustración que llevaron a las revoluciones en Europa y las Américas, el surgimiento de estados nación y las raíces culturales, económicas y políticas del mundo moderno. Además, los estudiantes estudian los movimientos de reforma del siglo XIX, la Gran Depresión, la Primera Guerra Mundial, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. Finalmente, los estudiantes examinarán los movimientos de autodeterminación a lo largo del siglo XX. Se pone énfasis en el estudio y las habilidades organizativas de la escritura expositiva, la lectura cercana de textos de no ficción y ficción, y un estudio de la geografía del mundo. Los estudiantes lograrán los conceptos de aprendizaje de este curso a través del uso de novelas, preguntas basadas en documentos, películas, documentales y discusiones. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 2 – HONORES

El curso comienza con el estudio de la aparición de los Estados Unidos como una nación poderosa, moderna e industrializada a finales del siglo XIX. El curso continúa con el examen del desarrollo político, social y cultural de los Estados Unidos a principios del siglo XX. También se estudiarán las causas y los efectos de la Primera Guerra Mundial en los Estados Unidos y en el mundo. Los estudiantes también estudiarán los años 20 y sus secuelas, la Gran Depresión y el New Deal. El curso concluye con un examen del ascenso del fascismo y el militarismo y cómo los países aliados fueron capaces de derrotar a Alemania, Italia y Japón, en la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes lograrán los conceptos de aprendizaje de este curso a través del uso de novelas, preguntas basadas en documentos, películas, documentales y discusiones. Se hace hincapié en la escritura expositiva y la lectura cercana de textos de ficción y no ficción. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 2 – CP

En este curso comienza con el estudio de la aparición de los Estados Unidos como una nación poderosa, moderna e industrializada a finales del siglo XIX. El énfasis se pone en la escritura expositiva, la lectura cercana de los textos de la ficción y de la no-ficción, el estudio, y las habilidades de organización. Los estudiantes lograrán los conceptos de aprendizaje de este curso a través del uso de novelas, preguntas basadas en documentos, películas, documentales y discusión El curso continúa con el examen del desarrollo político, social y cultural de los Estados Unidos a principios del siglo XX. También se estudiarán las causas y los efectos de la Primera Guerra Mundial en los Estados Unidos y en el mundo. Los estudiantes también estudiarán los rugientes años 20 y sus secuelas, la Gran Depresión y el New Deal. El curso concluye con un examen del ascenso del fascismo y el militarismo y cómo los países aliados fueron capaces de derrotar a Alemania, Italia y Japón. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS 3 - HONORES

Los estudiantes participarán en una variedad de actividades relacionadas con la escritura, la investigación y el pensamiento crítico de nivel superior, las tareas y evaluaciones en este curso. Se utilizarán recursos tecnológicos, de medios de comunicación, literarios y de documentos primarios para examinar los efectos de la historia contemporánea reciente de los Estados Unidos en los asuntos actuales. La no ficción gráfica y completa y las lecturas de novelas históricas sirven como herramientas de comprensión, así como de expansión del pensamiento de cómo la historia afecta

el presente y el futuro. Los estudiantes examinan cómo Estados Unidos comenzó a asumir responsabilidades mundiales como líder del mundo libre en la Era de la Guerra Fría. Los estudiantes también analizarán los importantes cambios políticos, económicos y sociales durante la década de 1950 a través de la década de 1970, que incluyen el Movimiento por los Derechos Civiles y la Era de la Guerra de Vietnam. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 3 – CP

En este curso, los estudiantes participarán en una variedad de actividades de escritura y análisis que conducen a la comprensión de cómo la historia contemporánea reciente de los Estados Unidos continúa afectando a nuestra sociedad hoy en día. Se utilizarán diversos medios de comunicación, incluidos los que se conectan a documentos y vídeos de fuentes primarias, para rastrear y detallar los acontecimientos y analizar la relevancia histórica del pasado y el presente. Las cartas, discursos y libros en estilos gráficos y narrativos servirán como recursos de información y profundizarán la comprensión del contenido del curso. El curso primero revisa los efectos de la Segunda Guerra Mundial. Se hace hincapié en el papel que desempeñaron los Estados Unidos en la era de la posguerra que se convirtió en la era de la Guerra Fría. La aparición de la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam y los períodos de tiempo y eventos del escándalo Watergate serán las principales áreas de concentración, así como las causas de los movimientos sociales dentro de los Estados Unidos. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

TEMAS EN LA HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS 3 -CP

Este curso sirve como un estudio de encuesta temática de la historia de los Estados Unidos de la era posterior a la Segunda Guerra Mundial hasta la era posterior al 9/11. Las presidencias de Truman a Obama serán abordadas y analizadas para determinar el mayor impacto histórico y social en los Estados Unidos y el papel que desempeña en los asuntos mundiales. Las principales áreas de enfoque incluyen el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam, Watergate, así como los cambios que los Estados Unidos experimentaron con el surgimiento de los programas La Nueva Frontera y La Gran Sociedad. También se destacan los movimientos sociales que ayudaron a dar forma a la acción gubernamental para proporcionar y proteger los derechos de las mujeres, los diversos grupos étnicos y todos los ciudadanos. Se hace hincapié en cómo estos acontecimientos afectan el bienestar actual y el estado de los Estados Unidos como país y sus ciudadanos también. Se hace hincapié en el estudio y las habilidades organizativas de la escritura expositiva, la lectura cercana de textos de no ficción y ficción. El plan de estudios está alineado con los Marcos curriculares de Massachusetts.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA – CP

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y los animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos psicológicos y fenómenos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. Los estudiantes también aprenderán sobre la ética y los métodos que los psicólogos utilizan en su ciencia y práctica.

APOYO ACADÉMICO

EDUCACIÓN EN INGLÉS - BRIDGES

El curso está diseñado para fortalecer las habilidades académicas de inglés y alfabetización de cada estudiante con el fin de desarrollar su dominio del idioma. Los estudiantes practicarán y desarrollarán competencias en lenguaje social y académico en los cuatro dominios lingüísticos de escuchar, hablar, leer y escribir. Se hace hincapié en el desarrollo del vocabulario, la comprensión lectora y las habilidades de escritura. La instrucción de idiomas y los textos de los cursos están alineados con el Diseño y Evaluación Instruccional de Clase Mundial (WIDA).

ESTUDIANTES DE INGLÉS - BÁSICO

Este curso está diseñado para aumentar las instalaciones de cada estudiante con el idioma inglés con el fin de construir la competencia académica heredera. Se ofrecen oportunidades para que los estudiantes hablen, lean y escriban inglés para que puedan funcionar de manera más independiente en la escuela y en la comunidad. Se pone énfasis en la comprensión de lectura, el desarrollo de vocabulario y la respuesta a preguntas basadas en texto para prepararse para los requisitos de las pruebas estatales. Los estudiantes son introducidos al proceso de escritura y practican las habilidades de edición y corrección. La enseñanza de idiomas y los textos de los cursos están alineados con el Diseño y Evaluación Instruccional de Clase Mundial (WIDA).

ESTUDIANTES DE INGLÉS - INTERMEDIO

Este curso está diseñado para aumentar la fluidez de los estudiantes en el habla, la lectura y la escritura y para desarrollar habilidades que apoyen el logro de los estudiantes en las clases académicas y técnicas a través de la lectura y la respuesta a los textos nivelados, así como los textos académicos y técnicos del curso y el plan de estudios. Las respuestas escritas a las preguntas basadas en texto preparan a los estudiantes para los requisitos de las pruebas estatales. El lenguaje y el vocabulario se desarrollan a través de asignaciones orales y escritas. La enseñanza de idiomas y los textos de los cursos están alineados con el diseño y la evaluación de instrucción de clase mundial (WIDA, por sus clases en inglés).

ESTUDIANTES DE INGLÉS - AVANZADO

Este curso de nivel de transición está diseñado para preparar a los estudiantes para tener éxito de forma independiente en las clases académicas y técnicas. La instrucción utiliza textos de clases académicas e introduce habilidades de investigación. La instrucción gramatical avanzada alienta a los estudiantes a incorporar el conocimiento de varias estructuras de oraciones en su redacción de ensayos para mejorar tanto la claridad como la franqueza de la expresión. La enseñanza de idiomas y los textos de los cursos están alineados con el Diseño y Evaluación Instruccional de Clase Mundial (WIDA, por sus clases en inglés).

CONCEPTOS ESENCIALES DE BIOLOGÍA

Conceptos esenciales de biología está diseñado para estudiantes que no han aprobado el examen MCAS de biología. Se utiliza una diversidad de métodos de aprendizaje para aumentar la comprensión de los estudiantes de los conceptos clave identificados en los Estándares de Aprendizaje de Biología de Massachusetts. También se hará hincapié en las habilidades para tomar exámenes.

CONCEPTOS ESENCIALES DEL INGLÉS

En un esfuerzo por proporcionar a los estudiantes apoyo adicional en artes del lenguaje inglés, se ofrecerá apoyo y corrección de MCAS a aquellos estudiantes identificados que no cumplen con el estándar mínimo de mejora de necesidades en el examen MCAS.

CONCEPTOS ESENCIALES DE LAS MATEMÁTICAS

Conceptos esenciales de matemáticas está diseñado para estudiantes que no han aprobado el examen MCAS de matemáticas. Una diversidad de métodos de aprendizaje se utiliza para aumentar la comprensión de los estudiantes de los conceptos clave identificados en los Estándares de Aprendizaje de Massachusetts para Matemáticas. También se hará hincapié en las habilidades para tomar exámenes.

FUNDAMENTOS DE GEOMETRÍA

Fundamentos de matemáticas se proporciona a los estudiantes elegibles en función del nivel de habilidad y las necesidades de aprendizaje específicas y proporciona un entorno de centro de aprendizaje individualizado equipado con tecnología de software de matemáticas y asistencia de tutoría para satisfacer una amplia variedad de necesidades de aprendizaje de los estudiantes de matemáticas. Tales necesidades incluyen, pero no se limitan a, tiempo extendido en el aprendizaje, revisión de matemáticas básicas, y el desarrollo de habilidades en conceptos algebraicos. Los estudiantes elegibles son identificados y reciben apoyo según sea necesario por los instructores de matemáticas.

TALLER DE LECTURA / REDACCIÓN A

El énfasis principal de este curso es mejorar la capacidad de cada estudiante para comunicarse de manera efectiva a través del uso de habilidades estratégicas de lectura, escritura, expresión oral y escucha. La instrucción se adapta a las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes, basada en una variedad de evaluaciones, e incluye un tiempo de aprendizaje extendido. El objetivo es proporcionar a los estudiantes oportunidades para aumentar la motivación, la independencia y la transferencia de habilidades de alfabetización a sus vidas académicas, profesionales y personales.

TALLER DE LECTURA / REDACCIÓN C

Este curso se basa en la base del Taller de Lectores/Escritores I con oportunidades continuas para que los estudiantes profundicen el conocimiento y mejoren las habilidades de lectura y escritura, expresión oral y comprensión auditiva. La instrucción se adapta a las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes.

TALLER DE LECTURA / REDACCIÓN E

El énfasis principal de este curso es mejorar la capacidad de cada estudiante para comunicarse de manera efectiva a través del uso de habilidades estratégicas de lectura, escritura, expresión oral y escucha. La instrucción se adapta a las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes, basada en una variedad de evaluaciones, e incluye un tiempo de aprendizaje extendido. El objetivo es proporcionar a los estudiantes oportunidades para aumentar la motivación, la independencia y la transferencia de habilidades de alfabetización a sus vidas académicas, profesionales y personales.

TALLER DE LECTURA / REDACCIÓN D

Este curso se basa en la base del Taller de Lectores/Escritores I con oportunidades continuas para que los estudiantes profundicen el conocimiento y mejoren las habilidades de lectura y escritura, expresión oral y comprensión auditiva. La instrucción se adapta a las necesidades de aprendizaje individuales de los estudiantes.

HABILIDADES DE ESTUDIO

La determinación de la necesidad de una clase de habilidades de estudio se basa en las decisiones tomadas en la reunión del Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés, se debe a la reunión del equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante. A los estudiantes que necesitan apoyo académico y desarrollo continuo de hábitos de trabajo independientes se les asigna una clase de habilidades de estudio. Los estudiantes se centran en estrategias para mejorar su organización, la planificación del trabajo y las tareas del curso, así como el refuerzo de los conceptos enseñados, la preparación de exámenes, la toma de notas, las habilidades de gestión del tiempo y las habilidades para valerse por sí mismo.

PROGRAMA DE OCUPACIONES DE TRANSICIÓN

EL PROGRAMA DE OCUPACIONES DE TRANSICIÓN

El Programa de Ocupaciones De Transición es un programa académico especialmente diseñado que ofrece cursos académicos funcionales y una experiencia de formación profesional especializada. El programa está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas / intelectuales significativas según lo determinado a través del proceso de reunión del Equipo. El objetivo principal del programa TOP's es proporcionar a los estudiantes las habilidades de empleabilidad necesarias para trabajar de forma independiente como adulto en la comunidad.

INGLÉS LANGUAGE ARTS FUNCIONAL

Este curso está diseñado para mejorar las habilidades de lectura, escritura, vocabulario, habla, escucha y pensamiento crítico de cada estudiante. El plan de estudios está alineado con los Marcos Curriculares de Massachusetts. El enfoque está en exponer a los estudiantes a una variedad de literatura de alto interés que incluye novelas, cuentos, obras de teatro y poesía. El desarrollo del vocabulario está respaldado por el uso de materiales de lectura seleccionados. Este curso está diseñado para cumplir con los requisitos de las carteras de evaluación alternativa de MCAS.

OCUPACIONES TRANSITORIAS LECTURA Y LITERATURA

El énfasis principal de este curso es mejorar la capacidad de cada estudiante para comunicarse de manera efectiva a través del uso de habilidades estratégicas de lectura, habla y escucha. Los estudiantes leen y responden a materiales relevantes y apropiados para el desarrollo de forma independiente y en entornos grupales. La instrucción se adapta a las necesidades de aprendizaje individuales del estudiante y se basa en una variedad de evaluaciones. El objetivo es proporcionar a los estudiantes oportunidades para aumentar la motivación, la independencia y la transferencia de habilidades de alfabetización a sus vidas académicas, profesionales y personales.

MATEMÁTICAS FUNCIONALES

Este curso se centra en las matemáticas que los estudiantes necesitan para la vida cotidiana (tiempo, dinero, uso de una calculadora, etc.) El currículo de 10º grado también introduce Geometría, Álgebra y sentido numérico para cumplir con los requisitos de las carteras de Evaluación Alternativa de MCAS.

CIENCIA

Este curso cuenta con un plan de estudios basado en estándares que se centra en los ecosistemas y otros aspectos de los Marcos de Biología. Este curso está diseñado para cumplir con los requisitos de las carteras de evaluación alternativa de MCAS.

SALUD

Este curso enseña conceptos fundamentales de salud, promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar, y guía los esfuerzos para construir familias, relaciones, escuelas y comunidades saludables.

PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA

Este curso enseña conceptos fundamentales de salud, promueve hábitos y conductas que mejoran la salud y el bienestar, y guía los esfuerzos para construir familias, relaciones, escuelas y comunidades saludables.

TEORÍA

El plan de estudios de Teoría se centra en proporcionar a los estudiantes conocimientos y habilidades generales para estar listos para la carrera. El plan de estudios incluye exploración de carreras, habilidades de búsqueda de empleo, comunicación en el lugar de trabajo, demostración de habilidades de escucha activa, ética de trabajo y profesionalismo. El plan de estudios se centra en la empleabilidad y el conocimiento y las habilidades de preparación para la carrera.

AGENCIA/CONCIENCIA

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con discapacidades a desarrollar independencia en la escuela y en la edad adulta. El plan de estudios se centra en enseñar a los estudiantes a ser asertivos, conocer sus derechos y resolver conflictos. Los estudiantes aprenden formas de expresar sus sentimientos de manera efectiva, utilizar estrategias de afrontamiento y manejar y reaccionar ante la intimidación. Los estudiantes participan en lecciones que los ayudarán en la transición de la escuela al empleo.

OCUPACIONES TRANSITORIAS TALLER

El plan de estudios de este Taller es un curso alineado con los Estándares CVTE de Massachusetts que se enfoca en proporcionar a los estudiantes habilidades prácticas para estar listos para la carrera. El plan de estudios incluye contenido en el campo de las Artes Culinarias y / o CVS / campos minoristas y / o campo de Invernadero / Paisajismo con enfoques en la comunicación en el lugar de trabajo y la demostración de habilidades de escucha activa.

APÉNDICE A: POLÍTICA DE ADMISIÓN

I. INTRODUCCIÓN A LAS ADMISIONES

Las regulaciones estatales de Massachusetts ([603 CMR 4.00](#)) requieren que todas las escuelas de educación técnica profesional / vocacional (CVTE) financiadas por el estado y los programas CVTE en las escuelas secundarias públicas desarrollen e implementen políticas de admisión que cumplan con las leyes estatales y federales, así como con las pautas relevantes emitidas por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.

Un proceso de admisión, destinado a cumplir con las regulaciones del estado de Massachusetts es necesario en las escuelas técnicas vocacionales donde el espacio es un factor limitante. Los laboratorios técnicos vocacionales (tiendas) están diseñados y equipados para servir a un número máximo específico de estudiantes de manera segura. En consecuencia, un complejo de tales laboratorios carece tanto del espacio como de la flexibilidad para adaptarse a las posibles necesidades y / o intereses de todos los solicitantes. Por lo tanto, es necesario un proceso de selección. Todos los solicitantes de los grados 9, 10, 11 y 12 en Greater Lowell Technical High School (GLTHS) serán evaluados utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión.

Cuando Greater Lowell Technical High School recibe más solicitudes de las que tiene asientos disponibles, GLTHS aplica criterios de selección para determinar qué estudiantes admitirá.

Los criterios que aplica Greater Lowell Technical High School han sido aprobados por el Comité Escolar GLTHS el 16 de diciembre de 2021, y el Comité Escolar aprobará el uso de estos criterios anualmente. La política de admisión a la Escuela Secundaria Técnica Greater Lowell está archivada en el Departamento de Educación Primaria y Secundaria.

II. IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Greater Lowell Technical High School no discrimina por motivos de raza, color, credo religioso, origen nacional, dominio limitado del inglés, sexo, orientación sexual, edad, identidad de género, antecedentes penales, discapacidad, estado de veterano, información genética, embarazo o una condición relacionada con dicho embarazo y falta de vivienda en la administración de sus políticas, programas, prácticas o actividades educativas y de empleo, según lo definido y requerido por la ley estatal y federal. Además, Greater Lowell Technical High School se compromete a proporcionar un entorno de trabajo y aprendizaje libre de acoso sexual y prohíbe las represalias contra cualquier persona por presentar una queja de conducta prohibida en virtud de este Aviso, o por ayudar o ayudar en la investigación de dicha queja.

Si el idioma principal del hogar de un estudiante no es el inglés, Greater Lowell Technical High School les proporcionará un formulario de solicitud en su lengua materna. Comuníquese con nuestra Oficina de Admisiones al (978) 441-4951, admissions@gltech.org si tiene preguntas o necesita ayuda para completar el formulario de solicitud.

Greater Lowell Technical High School se compromete a proporcionar oportunidades educativas a los estudiantes sin hogar. La estabilidad educativa tiene un impacto duradero en el rendimiento académico y el bienestar de los estudiantes, y el Comité Escolar se compromete a apoyar los esfuerzos del distrito y la comunidad para garantizar que los estudiantes sin hogar y en hogares de crianza, y los niños militares tengan acceso a prácticas educativas estables y de alta calidad. Comuníquese con el Enlace para Personas sin Hogar de McKinney Vento / Cuidado de Crianza / Enlace Militar Tracy Encarnacao en tencarnacao@gltech.org, (978) 441-4955, Fax (978) 441-5399 y 250 Pawtucket Blvd, Tyngsborough, MA 01879 con cualquier pregunta.

Los estudiantes con discapacidades pueden identificarse voluntariamente en Greater Lowell Technical High School para solicitar adaptaciones razonables durante el proceso de solicitud y admisión.

Ni la discapacidad de un estudiante ni el idioma principal de su hogar tendrán ningún efecto en su admisión a

Greater Lowell Technical High School.

De acuerdo con [las regulaciones de](#) Massachusetts, Greater Lowell Technical High School ha creado un plan con estrategias deliberadas y específicas para promover la igualdad de oportunidades educativas y atraer, inscribir y retener a una población estudiantil que, en comparación con los estudiantes en grados similares en los distritos de envío, tiene un perfil académico y demográfico comparable..

III. ELEGIBILIDAD

ESTUDIANTES RESIDENTES:

Cualquier estudiante de 8º, 9º o 10º grado que sea residente del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) que espere ser promovido al grado en el que busca ingresar por su distrito local es elegible para solicitar la admisión o admisión de otoño durante el año escolar, sujeto a la disponibilidad de vacantes a Greater Lowell Technical High School. Los estudiantes residentes serán evaluados utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión.

Los estudiantes solo pueden ser admitidos en Greater Lowell Technical High School si han sido promovidos al grado en el que buscan ingresar. Los estudiantes deben ser conscientes de que su admisión es condicional: si finalmente no son promovidos para ingresar al grado que han solicitado, su admisión será rescindida. Los estudiantes residentes del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell que cumplan con los requisitos mínimos para la admisión serán admitidos antes de la aceptación de cualquier estudiante no residente de acuerdo con el Acuerdo del Distrito.

ELECCIÓN DE ESCUELA/ESTUDIANTES NO RESIDENTES:

Greater Lowell Technical High School participa en el programa interdistrital de elección de escuela. El programa de elección de escuela interdistrital, [M.G.L. c. 76, § 12B](#), permite a los padres/tutores enviar a sus hijos a escuelas en comunidades distintas de la ciudad o pueblo en el que residen.

Los estudiantes que no son residentes del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) son elegibles para solicitar la admisión de otoño a Greater Lowell Technical High School como estudiante de elección de escuela o estudiante no residente sujeto a la disponibilidad de vacantes a Greater Lowell Technical High School.

Los estudiantes solo pueden ser admitidos en Greater Lowell Technical High School si han sido promovidos al grado en el que buscan ingresar. Los estudiantes deben ser conscientes de que su admisión es condicional: si finalmente no son promovidos para ingresar al grado que han solicitado, su admisión será rescindida.

Los estudiantes no residentes de otras escuelas técnicas vocacionales son elegibles para solicitar la admisión o admisión de otoño durante el año escolar a los grados 9, 10, 11 y 12 en Greater Lowell Technical High School siempre que esperen ser promovidos al grado al que buscan ingresar en su escuela actual. Los estudiantes no residentes bajo (Capítulo 74) serán evaluados utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión. [603 CMR Sección 4.03 \(6\) \(b\)](#): Los estudiantes no residentes deben presentar una **solicitud de admisión** a la escuela receptora a más tardar el **15 de marzo** del año escolar anterior y estarán sujetos a los criterios de admisión de la escuela receptora. Un estudiante no residente debe presentar la **Solicitud de Matrícula de Estudiante No Residente del Programa de Educación Técnica Vocacional del Capítulo 74** al distrito de residencia a más tardar el **1 de abril** del año escolar anterior. Si un estudiante se muda a un distrito no residente después del 1 de abril, el estudiante deberá presentar una nueva Solicitud de Matrícula para Estudiantes No Residentes del Programa de Educación Técnica Vocacional del Capítulo 74 a su distrito de residencia tan pronto como sea posible.

Tenga en cuenta que los residentes del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) que cumplan con los requisitos mínimos de admisión serán admitidos antes que cualquier no residente. Los estudiantes de elección de escuela y los estudiantes no residentes serán evaluados

utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión.

Los estudiantes y las familias pueden encontrar información sobre el [Chapter 74 Nonresident Student Tuition Program](#) en línea.

TRANSFERENCIA DE ESTUDIANTES:

Transferir estudiantes de otros programas de educación técnica vocacional aprobados por el estado del Capítulo 74, que se trasladan lejos de su escuela actual al Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) y **desean seguir el mismo programa de estudio en Greater Lowell Technical High School**, son elegibles para solicitar la admisión de otoño o la admisión durante el año escolar a los grados 9, 10, 11 o 12 en Greater Lowell Technical High School.

Los estudiantes solo pueden ser admitidos en Greater Lowell Technical High School si han sido promovidos al grado en el que buscan ingresar. Los estudiantes deben ser conscientes de que su admisión es condicional: si finalmente no son promovidos para ingresar a la red que han solicitado, su admisión será rescindida.

Los estudiantes transferidos serán considerados sobre una base de espacio disponible y serán evaluados utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión.

ESTUDIANTES EDUCADOS EN EL HOGAR:

Los solicitantes de educación en el hogar pueden solicitar la admisión a Greater Lowell Technical High School, incluida la admisión durante el año escolar, siempre que se sigan todos los criterios de la Política de Admisión. Los padres/tutores de los estudiantes de Home School deben presentar una copia de la carta de aprobación de Home School del superintendente de la escuela local y, si las calificaciones no están disponibles, se debe enviar una muestra representativa o portafolio del cuerpo de trabajo a nivel de grado del estudiante en Artes del Lenguaje Inglés o su equivalente, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Los estudiantes solo pueden ser admitidos en Greater Lowell Technical High School si han sido promovidos al grado en el que buscan ingresar. Los estudiantes deben ser conscientes de que su admisión es condicional: si finalmente no son promovidos para ingresar al grado que han solicitado, su admisión será rescindida.

MCKINNEY - VENTO:

Si los estudiantes sin hogar no pueden proporcionar una prueba por escrito de su refugio o residencia temporal en el distrito, el enlace para personas sin hogar trabajará con la familia que busca la inscripción para determinar la elegibilidad por falta de vivienda. Al determinar que el estudiante no tiene hogar, la escuela inscribirá inmediatamente al estudiante de conformidad con las políticas del distrito sin la otra documentación requerida típica, como las vacunas.

ESTUDIANTES DE CUIDADO DE CRIANZA TEMPORAL:

La ley requiere que los estudiantes de cuidado de crianza continúen asistiendo a su escuela de origen, a menos que después de un proceso de toma de decisiones colaborativo se determine que es en el mejor interés de los estudiantes inscribirse y asistir a la escuela en el distrito en el que se encuentra un proveedor de cuidado de crianza (si es diferente). Para minimizar la interrupción de la educación del estudiante, la ley requiere que el distrito inscriba al estudiante en la nueva escuela de inmediato. El enlace McKinney Wind-Homeless/Foster Care se comunicará con la escuela u origen del estudiante de inmediato para obtener registros y documentación relevantes.

ESTUDIANTES HIJOS DE MILITARES:

En un esfuerzo por facilitar la colocación y la inscripción de los estudiantes que se transfieren dentro o fuera de los distritos debido a que sus padres / tutores están en servicio activo en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos, el Distrito apoyará e implementará sus responsabilidades como se describe en el Pacto Interestatal sobre Oportunidades Educativas para Hijos de Militares.

IV. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

Greater Lowell Technical High School es una escuela técnica vocacional regional pública acreditada por la Asociación de Escuelas y Colegios de Nueva Inglaterra (NEASC) ubicada en un pintoresco campus de 72 acres ubicado en la línea Tyngsborough / Lowell, en Tyngsborough, Massachusetts. Greater Lowell Technical High School es miembro del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell que sirve a las cuatro comunidades de Dracut, Dunstable, Lowell y Tyngsborough. Greater Lowell Technical High School se compromete a proporcionar programas técnicos vocacionales de calidad.

La Superintendente-Director del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell es:

Jill Davis, jdavis@gltech.org, (978) 441-4800

El Superintendente Asistente/Director del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell es:

Michael Barton, mbarton@gltech.org, (978) 441-4807

La Directora de Tecnología, Inscripción e Información del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell es:

Lisa Martinez, lmartinez@gltech.org, (978) 441-4948

Es responsabilidad de la Superintendente-Directora del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell supervisar la administración de las políticas y procedimientos utilizados para admitir e inscribir a los estudiantes, de acuerdo con todas las leyes, regulaciones y orientación aplicables.

Greater Lowell Technical High School tiene un comité de admisiones designado por el Superintendente-Director. El comité está presidido por el Director de Tecnología, Inscripción e Información e incluye al Director de Consejería Escolar, director de Educación Especial, Presidente de ELE y personal de admisiones. Las responsabilidades del Comité de Admisión incluyen:

1. Revise los datos de admisión de los años escolares actuales y anteriores y todos los datos relevantes con respecto a nuestras comunidades de envío para garantizar un acceso equitativo a [603 CMR 4.00](#) y todas las regulaciones estatales y federales aplicables.
2. Determinación de normas de admisión.
3. Desarrollo e implementación de procedimientos de admisión.
4. Tramitación de solicitudes.
5. Clasificación de estudiantes.
6. Aceptación de estudiantes según el procedimiento y criterios de la política de admisión.
7. Establecimiento y mantenimiento de lista de espera de candidatos aceptables.

V. POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN DE ADMISIONES

La Directora de Tecnología, Inscripción e Información y el Director de Consejería Escolar son responsables de difundir información sobre Greater Lowell Technical High School a través de recorridos escolares locales, presentaciones y comunicados de prensa, y de recopilar solicitudes y documentos oficiales de inscripción necesarios de las escuelas locales. Las admisiones, los recursos y los materiales promocionales estarán disponibles en el idioma del hogar del estudiante / familia siempre que sea posible.

Greater Lowell Technical High School mantiene un calendario de eventos en su sitio web <http://www.gltech.org> donde proporciona información sobre el proceso de admisión, un enlace a nuestra solicitud en línea, así como otra información sobre sus programas. Los estudiantes y sus familias pueden solicitar copias impresas del calendario llamando o enviando un correo electrónico a la Oficina de Admisiones al (978) 441-4951,

admissions@gltech.org.

Greater Lowell Technical High School también comparte información de reclutamiento, en varios idiomas, con posibles solicitantes de las siguientes maneras:

- a) Greater Lowell Technical High School ofrece recorridos por sus instalaciones a los solicitantes interesados. Las visitas de los estudiantes de octavo grado del Distrito a Greater Lowell Technical High School se programan cuando es posible con el envío de escuelas de octubre a diciembre de cada año. Para solicitar un recorrido, llame o envíe un correo electrónico a nuestra Oficina de Admisiones al (978) 441-4951 o admissions@gltech.org.
- b) Las presentaciones en las escuelas de envío están programadas durante todo el año a petición de la escuela de envío.
- c) Se programa una Jornada de Puertas Abiertas durante el invierno de cada año. Los futuros estudiantes y sus padres / tutores tienen la oportunidad de visitar todos los programas vocacionales-técnicos, hablar con maestros vocacionales y académicos y consejeros escolares, y ver una presentación sobre todas las ofertas.
- d) Folletos y videos que describen los procesos de solicitud y los programas vocacionales-técnicos que incluyen cursos académicos, atletismo, educación cooperativa, educación del idioma inglés (ELE) y recursos de educación especial se distribuyen durante las visitas de octavo grado, la Casa Abierta y a través de las oficinas locales de asesoramiento escolar y centros comunitarios.
- e) Una copia de la Política de Admisiones aprobada y el Programa de Estudios se publicará anualmente en el sitio web de la escuela y se proporcionará en copia impresa o electrónicamente a pedido.

Si el intervalo de tiempo acordado para un recorrido ocurre durante el día escolar del solicitante, la Oficina de Admisiones proporcionará confirmación a la escuela actual del solicitante de que el solicitante asistió a un recorrido durante este tiempo. Tales tours no pueden ser contados como ausencias injustificadas por los distritos de envío. Se proporciona transporte para todos los recorridos escolares de envío acompañados, siempre que estén programados durante el día escolar.

VI. PROCESO DE SOLICITUD

PROCESO DE SOLICITUD DE ADMISIÓN DE OTOÑO AL NOVENO, DÉCIMO, UNDÉCIMO, Y DUODÉCIMO GRADO

1. Los estudiantes interesados en postularse a Greater Lowell Technical High School para la admisión de otoño al 9º, 10º, 11º o 12º grado (si corresponde) deben:
 - a) Complete y envíe una solicitud electrónica a través de nuestro sitio web o imprima una solicitud de nuestro sitio web en <http://www.gltech.org/admissions>, obtenga una solicitud de su consejero escolar local o comuníquese con la Oficina de Admisiones en admissions@gltech.org, (978) 441-4951 para solicitar una solicitud en papel lo antes posible en el año escolar. Las solicitudes se ofrecen en el idioma del hogar del estudiante / familia.
 - b) Las solicitudes para la admisión de otoño de Grado 9 deben enviarse electrónicamente o por copia impresa a Greater Lowell Technical High School antes de la fecha límite de admisión prioritaria del 1 de febrero. Las solicitudes para los grados 10, 11 y 12 (si corresponde) deben enviarse antes del final del año escolar.
2. Es responsabilidad del consejero escolar local:
 - a) Tras la notificación de que un estudiante ha solicitado, complete y envíe su parte de la solicitud, incluidas las firmas requeridas a la Oficina de Admisiones de la Escuela

Secundaria Técnica de Greater Lowell en o antes del 1 de febrero. Si se presenta una solicitud tardía después del 1 de febrero, el consejero escolar / personal que envía debe completar y enviar su parte de la solicitud, incluidas las firmas requeridas, a la Escuela Secundaria Técnica Greater Lowell lo antes posible.

b) Las aplicaciones completas incluyen:

1. Formulario de solicitud completado (incluidas las firmas requeridas), registro oficial de calificaciones, asistencia, disciplina y una recomendación del consejero escolar.
2. Para la solicitud al grado 9 (admisión de otoño), se requieren las calificaciones finales para los grados 7 y 1er y 2do trimestre / trimestre para el grado 8 en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.
 - i. Para la solicitud a los grados 10, 11 y 12 (admisión de otoño si corresponde), se requieren las calificaciones finales de las calificaciones de los dos grados del año escolar anterior en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.
 - ii. Para la solicitud al grado 9 (admisión de otoño), se requiere la suma de las ausencias injustificadas del grado 7 y 1er y 2do trimestre / trimestre grado 8 de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.
 - iii. Para la solicitud a los grados 10, 11 y 12 (admisión de otoño si corresponde), se requiere la suma de las ausencias injustificadas de los dos años escolares anteriores de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.
 - iv. Para la solicitud al grado 9 (admisión de otoño), se requiere un registro escolar oficial de infracciones disciplinarias para los grados 7 y 8.
 - v. Para la solicitud a los grados 10, 11 y 12 (admisión de otoño si corresponde) se requiere un registro escolar oficial de infracciones disciplinarias de los dos años escolares anteriores.
 - vi. Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisiones de otoño si corresponde), se requiere la recomendación del consejero escolar local.

3. Si se reciben solicitudes incompletas, se seguirán los siguientes procedimientos:

1. El Departamento de Admisiones de Greater Lowell Technical High School notificará al consejero escolar local responsable de presentar la solicitud que la solicitud está incompleta y solicitará la finalización.
2. El (los) padre(s)/tutor(es) del solicitante serán notificados por el Departamento de Admisiones de Greater Lowell Technical High School en caso de que el problema no sea resuelto por el consejero escolar local.
3. Si después de notificar al consejero escolar local y a los padres / tutores, la solicitud permanece incompleta durante veinte días calendario, la solicitud será anulada.

PROCESO DE SOLICITUD – PARA LA ADMISIÓN A LOS NOVENOS GRADOS DÉCIMO, UNDÉCIMO Y DUODÉCIMO PARA EL AÑO ESCOLAR EN CURSO

1. El estudiante interesado en ingresar a Greater Lowell Technical High La admisión de la escuela para el año escolar actual al 9º, 10º, 11º o 12º grado (si corresponde) debe:
 - a) Complete y envíe una solicitud electrónica a través de nuestro sitio web o imprima una solicitud de nuestro sitio web en <http://www.gltech.org/admissions>, obtenga una solicitud de su consejero escolar local o comuníquese con la Oficina de Admisiones en admissions@gltech.org, (978) 441-4951 para solicitar una solicitud en papel lo antes posible en el año escolar. Las solicitudes se ofrecen en el idioma del hogar del estudiante / familia.
 - b) Las solicitudes de admisión deben enviarse electrónicamente o en papel a Greater Lowell Technical High School tan pronto como sea posible en el año escolar.

2. Es responsabilidad del consejero escolar local:

Tras la notificación de que un estudiante ha solicitado, complete y envíe su parte de la solicitud, incluidas las firmas requeridas, a la Oficina de Admisiones de la Escuela Secundaria Técnica de Greater Lowell lo antes posible.

1. Las aplicaciones completas incluyen:

- a) Formulario de solicitud completado (incluidas las firmas requeridas), registro oficial de calificaciones, asistencia, disciplina y una recomendación del consejero escolar.
- b) Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se requiere el año escolar anterior y actual hasta la fecha en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

Para la solicitud a los grados 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se requiere la suma del año escolar anterior y actual hasta la fecha ausencias injustificadas de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se requiere un registro escolar oficial de infracciones disciplinarias para el año escolar anterior y actual hasta la fecha.

Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se requiere la recomendación del consejero escolar local.

1. Si se reciben solicitudes incompletas, se seguirán los siguientes procedimientos:
 - a) El Departamento de Admisiones de la Escuela Secundaria Técnica de Greater Lowell notificará al consejero escolar local responsable de presentar la solicitud que la solicitud está incompleta y solicitará la finalización.
 - b) El (los) padre(s)/tutor(es) del solicitante serán notificados por el Departamento de Admisiones de la Escuela Secundaria Técnica de Greater Lowell en caso de que el problema no sea resuelto por el consejero escolar local.
 - c) Si después de notificar al consejero escolar local y a los padres / tutores, la solicitud permanece incompleta durante veinte días calendario, la solicitud será anulada.

SPOLICITUDES TARDÍAS

Las solicitudes recibidas después del 1 de febrero se evaluarán utilizando los mismos criterios que otras solicitudes, y la puntuación compuesta se integrará en orden de rango, de alto a bajo, en la lista de espera establecida.

Tenga en cuenta que los residentes del Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell (Dracut, Dunstable, Lowell, Tyngsborough) que cumplan con los requisitos mínimos de admisión serán admitidos antes que cualquier no residente. Los estudiantes de elección de escuela y los estudiantes no residentes serán evaluados utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión.

BAJA DE ESTUDIANTES

Los estudiantes que se retiren de Greater Lowell Technical High School y que asistan o no asistan a otra escuela secundaria pueden volver a solicitar a Greater Lowell Technical High School siguiendo los procedimientos contenidos en esta Política de Admisión y serán evaluados utilizando los criterios contenidos en esta Política de Admisión.

VII. PROCESO DE SELECCIÓN

Cuando más estudiantes aplican a Greater Lowell Technical High School que los asientos disponibles, GLTHS utiliza el siguiente sistema para seleccionar a los estudiantes para la admisión. Las solicitudes completadas son procesadas por el Equipo de Admisión utilizando criterios de admisión ponderados. A cada solicitante se le asignará una puntuación derivada de la suma de las puntuaciones de los siguientes criterios:

- a. Aprovechamiento escolar: Máximo 40 puntos
Máximo 10 puntos por curso en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales.

Promedios de calificaciones	Puntos
90-100 (A)	10
80-89 (B)	8
70-79 (C)	5
60-69 (D)	2
0-59 (F)	0

Para la solicitud al grado 9 (admisión de otoño), se utilizan las cuadrículas finales para la cuadrícula 7 y las cuadrículas del 1er y 2do trimestre / trimestre para el grado 8 en Artes del Lenguaje En Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

Para la solicitud a las cuadrículas 10, 11 y 12 (admisión de otoño si corresponde), se utilizan las cuadrículas finales de las cuadrículas de los dos años escolares anteriores en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se utiliza el año escolar anterior y actual hasta la fecha en Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas, Ciencia y Ciencias Sociales de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

- b. Asistencia: Máximo 40 puntos

Número de Ausencias Injustificadas	Puntos
0-2	40
3-5	35
6-8	30
9-11	25
12-14	20
15-17	15

18-20	10
21+	0

Para la solicitud al grado 9 (admisión de otoño), se utiliza la suma de la cuadrícula 7 y 1er y 2do trimestre / trimestre grado 8 ausencias injustificadas de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

Para la solicitud a las cuadrículas 10, 11 y 12 (admisión de otoño si corresponde), se utiliza la suma de las ausencias injustificadas de los dos años escolares anteriores de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se utiliza la suma del año escolar anterior y actual hasta la fecha ausencias injustificadas de la boleta de calificaciones / transcripción de la escuela local.

C. Disciplina/Conducta Escolar: Máximo 15 puntos

Se debe presentar un registro escolar oficial de la disciplina estudiantil como parte del proceso de solicitud. Los puntos se deducirán solo por infracciones que resultaron en suspensiones o expulsión de conformidad con [M.G.L. c.71, § 37H](#) or [M.G.L. c.71, § 37H-½](#), o resultó en suspensión o expulsión por más de 10 días por una sola infracción o acumulativamente de conformidad con [M.G.L. c.71, § 37H-¾](#).

Suspensiones/Expulsiones	Puntos
0 Suspensiones/Expulsiones	15
1 o más infracciones que resultaron en suspensiones o expulsión de conformidad con M.G.L. c.71, § 37H or M.G.L. c.71, § 37H-½ , o resultó en suspensión o expulsión por más de 10 días por una sola infracción o acumulativamente de conformidad con M.G.L. c.71, § 37H-¾ .	0

Para la solicitud al grado 9 (admisión de otoño), se utiliza un registro escolar oficial de infracciones disciplinarias para las cuadrículas 7 y 8.

Para la aplicación a las cuadrículas 10, 11 y 12 (admisión de otoño si corresponde) se utiliza un registro escolar oficial de infracciones disciplinarias de los dos años escolares anteriores.

Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisión durante el año escolar si corresponde), se utiliza un registro escolar oficial de infracciones disciplinarias para el año escolar anterior y actual hasta la fecha.

1. Recomendación del Consejero Escolar Local: Máximo 5 puntos

Un miembro del Departamento de Consejería Escolar en cada ciudad miembro completará una recomendación basada en una rúbrica en el paquete de solicitud.

Clasificación	Puntos
Capacidad de beneficiarse	1
Participación en el aula	1
Perseverancia	1
Hábitos de estudio/trabajo	1
Colaboración positiva	1

Para la solicitud a los grados 9, 10, 11 y 12 (admisiones de otoño y admisión durante el año escolar si corresponde), se requiere la recomendación del consejero escolar local.

Los miembros del Equipo de Admisión de Greater Lowell Technical High School se reunirán para revisar todas las solicitudes completas recibidas antes del 1 de febrero. El equipo verificará la precisión de cada solicitud antes de otorgar puntos de calificación en cada categoría. Se puede ganar un total máximo de 100 puntos. Después de otorgar puntos de calificación, cada categoría se totalizará. Los solicitantes residentes se clasificarán por puntos totales de alto a bajo y serán seleccionados para la admisión por orden de rango hasta que se llenen todos los asientos. Los que estén por debajo del punto de corte serán colocados en una lista de espera. El punto de corte se determina anualmente clasificando todos los totales de puntos de los solicitantes residentes de alto a bajo y seleccionando el número de solicitantes necesarios para completar la clase de primer año. Si se producen vacantes, los puestos son ocupados por solicitantes de la lista de espera por orden de rango de alto a bajo.

Los solicitantes que están en lista de espera permanecerán en la lista de espera por el resto del año escolar y deberán volver a solicitar cada año si siguen interesados en asistir a Greater Lowell Technical High School.

Los solicitantes no residentes son evaluados utilizando los criterios de esta Política de Admisión y serán colocados en la lista de solicitantes después de los solicitantes residentes. Los solicitantes no residentes en la lista solo serán aceptados si todos los solicitantes residentes han sido aceptados.

Todos los estudiantes y sus consejeros escolares locales son informados de su estado de admisión (aceptado o en lista de espera) al final de la primera semana completa de abril.

Las solicitudes recibidas después del 1 de febrero se evaluarán utilizando los mismos criterios que otras solicitudes y su puntaje compuesto se integrará en orden de rango en la lista de espera de solicitantes establecida.

INSCRIPCIÓN

Para inscribirse en Greater Lowell Technical High School para el otoño, los solicitantes deben haber sido promovidos por su distrito local al grado en el que desean ingresar. La aceptación y la inscripción en Greater Lowell Technical High School están condicionadas a la precisión e integridad de la solicitud del estudiante. El Distrito Escolar Vocacional Regional de Greater Lowell se reserva el derecho de revocar su aceptación condicional de cualquier estudiante, en cualquier momento, si se determina que los padres / tutores del estudiante o el distrito escolar de envío del estudiante proporcionaron información inexacta, incompleta o engañosa durante el proceso de solicitud.

Cualquier estudiante que sea aceptado, pero no responda a la oferta o se registre, después de repetidas notificaciones a los padres / tutores y al director de la escuela de envío local, y la inscripción permanezca incompleta durante veinte días calendario, la aceptación del estudiante puede rescindirse y considerarse una aceptación rechazada.

Antes del primer día de clases, y de acuerdo con la Ley del Estado de Massachusetts, se deben enviar registros de vacunación actualizados de todos los estudiantes entrantes aceptados en Greater Lowell Technical High School.

VIII. PROGRAMA EXPLORATORIO

Debido a que Greater Lowell Technical High School ofrece 5 o más programas aprobados por el estado del Capítulo 74, GLTHS proporciona un programa exploratorio de año completo para estudiantes de noveno grado, que se basa en la Educación Técnica Vocacional aplicable y los Marcos Curriculares de Massachusetts.

Todos los estudiantes de noveno grado que se inscriben en Greater Lowell Technical High School participan en un programa exploratorio técnico diseñado para ayudarlos a aprender sobre sus talentos e intereses en relación con una variedad de diferentes programas vocacionales-técnicos, incluidos algunos que no son tradicionales para su género. Los estudiantes que se inscriben en Greater Lowell Technical High School después del noveno grado pueden seleccionar explorar un programa técnico vocacional (taller) basado en las vacantes disponibles. Los estudiantes son evaluados utilizando los siguientes criterios: Máximo 100 puntos.

Uso seguro del equipo, uso eficiente de herramientas específicas del taller y uso de materiales	10
Performance Assessment	50

Trabajo en el Curso/Finalización de proyectos	20
Habilidades de empleabilidad	20

Si el número de inscritos que buscan un programa técnico en particular (taller) excede el número de vacantes, las cuadrículas exploratorias evaluativas determinarían el inscrito o los inscritos que se colocan en el programa técnico particular (taller). En el caso de los puntajes de empate, el promedio acumulado de todas las cuadrículas exploratorias se utilizará como el primer desempate y la asistencia se utilizará como el segundo desempate después de ajustar las ausencias justificadas documentadas.

Los estudiantes que deseen transferirse de un programa técnico (taller) a otro durante el año escolar pueden solicitar la transferencia poniéndose en contacto con su consejero escolar. Las solicitudes de traslado se considerarán sujetas a la disponibilidad de aperturas en los programas técnicos solicitados (tiendas). Cada solicitante de transferencia será entrevistado y asesorado individualmente para determinar la idoneidad de la transferencia para el estudiante en particular.

IX. PROCESO DE REVISIÓN Y APELACIÓN

ADMISIÓN A GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Si Greater Lowell Technical High School no acepta a un solicitante, o lo coloca en una lista de espera, el solicitante o su padre / tutor pueden solicitar que el Superintendente Asistente / Director de Greater Lowell Technical High School revise esa decisión dentro de los 30 días. Estas solicitudes se pueden realizar de las siguientes maneras:

Por correo electrónico	Por correo o entrega en persona
mbarton@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

El Superintendente /Director Asistente responderá, dentro de los treinta días, a estas solicitudes de revisión por escrito e indicará si la decisión de negar la admisión al estudiante, o la lista de espera del estudiante, se mantendrá o será revocada. El Director de Tecnología, Inscripción e Información mantendrá la documentación en cuanto a los requisitos de admisión específicos que se utilizaron para denegar la admisión y proporcionará dicha documentación para que el Superintendente Asistente / Director la revise.

Si después de la revisión, el padre/tutor desea apelar la decisión del Superintendente/Director Asistente, el padre/tutor puede solicitar que el Superintendente-Director de Greater Lowell Technical High School revise esa decisión dentro de los 30 días. Estas solicitudes se pueden realizar de las siguientes maneras:

Por correo electrónico	Por correo o en persona
jdavis@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

El Superintendente-Director responderá, dentro de los treinta días, a estas solicitudes de revisión por escrito e indicará si la decisión de negar la admisión al estudiante, o la lista de espera del estudiante, se mantendrá o será revocada. El Director de Tecnología, Inscripción e Información mantendrá la documentación en cuanto a los requisitos específicos de admisión que se utilizaron para denegar la admisión y proporcionará dicha documentación para que el Superintendente-Director la revise.

ADMISIÓN A PROGRAMAS ESPECÍFICOS DENTRO DE GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Los estudiantes que han sido admitidos en Greater Lowell Technical High School deberán solicitar un programa de estudio específico (también conocido como "especialización técnica" o "taller") durante el primer año / 2º semestre.

Si el estudiante aplica a un programa y se le niega o está en lista de espera, el estudiante puede apelar su rechazo ante el Asistente / Director de las siguientes maneras:

Por correo electrónico	Por correo o en persona
mbarton@gltech.org	250 Pawtucket Boulevard, Tyngsborough, MA 01879

Al tomar esta determinación, el Superintendente /Director Asistente revisará la siguiente información: Verificación de la calificación exploratoria en la primera elección del programa técnico del estudiante, promedio general de calificaciones exploratorias en todos los exploratorios y ausencias injustificadas.

X. MANTENIMIENTO DE REGISTROS

Greater Lowell Technical High School mantiene registros de todos los estudiantes que solicitan, se inscriben o están en lista de espera, así como su puntaje en los criterios de admisión, para facilitar el análisis de su sistema de admisiones y el cumplimiento de las leyes y regulaciones aplicables. Greater Lowell Technical High School proporcionará esta información al Departamento por solicitud.