

Jill A. Davis
Superintendent-Director

Michael R. H. Barton
Assistant Superintendent/Principal

William J. Collins
Superintendent-Emeritus



GREATER LOWELL
TECHNICAL HIGH SCHOOL

SCHOOL COMMITTEE
Lee Gitschier, Chair
Matthew J. Sheehan, Vice-Chair
Paul E. Morin, Secretary
Fred W. Bahou, Jr.
Ralph Hogan
Curtis J. LeMay
Steven A. Nocco
Raymond Kelly Richardson

12 de mayo de 2023

¡Hola, soy Oakley!

Estimada comunidad de Greater Lowell Tech Community,

Les presento al nuevo miembro de la comunidad de Greater Lowell Technical High School. Oakley es un perro labrador de color chocolate. Tiene un año y medio y está ansioso por formar parte de la comunidad de GLTHS a partir del 15 de mayo de 2023.



Oakley ha sido certificado como perro escolar (o como perro de terapia) y ha sido plenamente capacitado para poder brindar servicios de apoyo a la población general en la escuela. Oakley estará bajo el mando del Sr. Phillips, psicólogo escolar en GLTHS.

Dado que el papel de Oakley es único, debe haber algunas preguntas e inquietudes respecto a él.

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE TENER UN PERRO EN LA ESCUELA?

Numerosos estudios han demostrado los beneficios de contar con un perro en el entorno escolar y, en ocasiones, ya habido uno en nuestro distrito anteriormente.

LA INVESTIGACIÓN DEMUESTRA BENEFICIOS EN ÁREAS TALES COMO:

- **Función cognitiva:** trabajar con un perro estimula la memoria, la resolución de problemas y los juegos. Trabajar con un perro mejora la concentración y permite la participación en el aprendizaje.
- **Habilidades sociales/Socialización:** un perro proporciona un tema mutuo de conversación, fomenta la responsabilidad, el bienestar y la interacción enfocada con los demás.
- **Función emocional:** trabajar con un perro puede mejorar el estado de ánimo, la capacidad de regular de las emociones y de la autoestima. Los perros también pueden enseñarnos la compasión y el respeto por otros seres vivos, así como aliviar la ansiedad.
- **Respuesta física:** la interacción con un perro de la instalación puede reducir la presión arterial, brindar estimulación táctil, estimular los sentidos y aumentar la motivación.
- **Habilidades de función ejecutiva:** trabajar con un perro puede ayudar a aprender las habilidades necesarias para planificar con anticipación, autocontrol, organización y gestión de tareas para alcanzar una meta.

250 Pawtucket Boulevard
Tyngsboro, Massachusetts 01879-2199
TEL: (978) 454- 5411 FAX: (978) 441-5344
gltech.org

PREOCUPACIONES Y CONSIDERACIONES:

Alergias: Es comprensible preocuparse por posibles reacciones alérgicas a un perro en el entorno escolar. Oakley es sujeto un régimen completo y regular de limpieza y arreglo personal. Oakley solo interactuará con estudiantes/personal que voluntariamente deseen trabajar con él, siempre en lugares específicos para reducir la posible propagación de caspa en todo el edificio.

Incomodidad con los perros: las experiencias perturbadoras pueden generar miedo a los perros (u otros animales). Oakley solo estará en contacto con las personas que quieran trabajar con él. Ha completado un entrenamiento que le permite mantener la calma y ser amable con personas de todas las edades. El entrenamiento de Oakley está siempre siendo actualizado y así siendo seguirá mientras sea un perro de la escuela. Además, la investigación ha demostrado que, con la orientación y el manejo adecuados, las personas pueden aprender a superar su miedo a los animales y aumentar su respeto y aprecio por ellos.

¿CÓMO SE CUIDARÁ DE OAKLEY?

En la escuela:

Oakley vendrá a la escuela con el Sr. Phillips algunas veces por semana mientras se aclimata a GLTHS. Oakley compartirá la oficina del Sr. Phillips, con todos los elementos necesarios para que se sienta cómodo aquí. Dado que el Sr. Phillips a menudo trabaja individualmente con los estudiantes, Oakley también comenzará a interactuar con ellos antes de ser presentado a un entorno de grupo pequeño. Oakley solo trabajará con los estudiantes que voluntariamente deseen trabajar con él. Tenga en cuenta que los padres/estudiantes con los que trabaja el Sr. Phillips de forma individual serán contactados directamente para abordar sus preguntas e inquietudes antes de poder determinar si se siente cómodos con Oakley.

Oakley usará un collar, un chaleco y una correa cuando esté en la escuela. Está entrenado para entender que está trabajando cuando porta su chaleco. Se le brindarán oportunidades para ir al baño y descansar durante el día. Oakley siempre estará acompañado por el Sr. Phillips cuando trabaje con estudiantes/personal. Se asignarán personas alternativas designados en caso de que el Sr. Phillips no esté disponible durante un período de tiempo prolongado; sin embargo, no trabajará sin el Sr. Phillips.

En casa:

Oakley vive en casa del Sr. Phillips, con su familia. Cuando no está trabajando, Oakley es un perro de familia, libre de correr y jugar como le plazca. Todos los gastos de veterinario, de seguros y otros son responsabilidad exclusiva de la familia de Oakley. Está al día con sus vacunas, ha sido registrado en la ciudad donde reside, tiene un microchip y socializa con niños (incluidos bebés y niños pequeños) de manera continua y es entrenado con regularidad.

PREGUNTAS Y PREOCUPACIONES ADICIONALES:

Aunque las familias de los estudiantes que trabajan directamente con Oakley serán notificadas, estas pueden solicitar que el estudiante no trabaje con Oakley por cualquier motivo. Si ese es el caso, comuníquese por favor con el Sr. Phillips vía JPhillips@GLTech.org.

¡El Sr. Phillips está a sus órdenes para ofrecerles información adicional y atender las solicitudes de visita de Oakley!



¡Dale la bienvenida a Oakley a la comunidad GLTHS! Le entusiasma la idea de cumplir su papel y ser influencia positiva para los estudiantes y el personal de Greater Lowell Technical High School. Gracias por su continuo apoyo.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'James Phillips'.

James Phillips
Psicólogo escolar