

Jill A. Davis
Superintendent-Director

Michael R. H. Barton
Assistant Superintendent/Principal

William J. Collins
Superintendent-Emeritus



SCHOOL COMMITTEE
Lee Gitschier, Chair
Matthew J. Sheehan, Vice-Chair
Paul E. Morin, Secretary
Fred W. Bahou, Jr.
Ralph Hogan
Curtis J. LeMay
Steven A. Nocco
Raymond Kelly Richardson

12 mai 2023

Chère communauté Tech du Grand Lowell,

Rencontrez le nouveau membre du personnel du lycée technique Grand Lowell.

Oakley est un labrador chocolat âgé d'un an et demi. très excitée à l'idée de rejoindre la communauté de la GLTHS en tant que chien de l'établissement. à partir du 15 mai 2023.



Bonjour, je m'appelle Oakley !

Oakley est certifié en tant que chien d'établissement (parfois appelé chien de thérapie) et a suivi une formation approfondie pour être en mesure de fournir des services de soutien à la population générale dans une école. Oakley sera pris en charge par M. Phillips, psychologue scolaire à GLTHS.

Le rôle d'Oakley étant unique, il est compréhensible qu'il y ait des questions et des inquiétudes.

QUELS SONT LES AVANTAGES D'AVOIR UN CHIEN D'ASSISTANCE À L'ÉCOLE ?

De nombreuses études ont montré les avantages des chiens d'assistance dans le cadre scolaire et ils ont parfois fait partie du personnel de notre district.

LA RECHERCHE DÉMONTRE QUE LES AVANTAGES INCLUENT UNE AMÉLIORATION

- **Fonction cognitive** Travailler avec un chien stimule la mémoire, la résolution de problèmes et le jeu. Le travail avec un chien améliore la concentration et permet de s'engager dans l'apprentissage.
- **Compétences sociales/socialisation** Un chien offre un sujet de discussion mutuel et positif, encourage la responsabilité, le bien-être et une interaction ciblée avec les autres.
- **Fonctionnement émotionnel** - Travailler avec un chien d'assistance peut améliorer l'humeur, la capacité à réguler les émotions et l'estime de soi. Les chiens peuvent également enseigner la compassion et le respect des autres êtres vivants et soulager l'anxiété.
- **Réponse physique**- L'interaction avec un chien de l'établissement peut réduire la tension artérielle, fournir une stimulation tactile, stimuler les sens et accroître la motivation.
- **Fonction exécutive** - Travailler avec un chien d'assistance peut favoriser l'apprentissage des compétences nécessaires à la planification, à l'autocontrôle, à l'organisation et à la gestion des tâches en vue d'atteindre un objectif.

250 Pawtucket Boulevard
Tyngsboro, Massachusetts 01879-2199
TEL: (978) 454- 5411 FAX: (978) 441-5344
gltech.org

PRÉOCCUPATIONS ET CONSIDÉRATIONS :

Allergies: Il est compréhensible de s'inquiéter d'éventuelles réactions allergiques à un chien dans le cadre scolaire. Oakley participe régulièrement à un programme de propreté et de nettoyage approfondi. Oakley ne sera autorisé qu'en présence d'élèves ou de membres du personnel qui souhaitent volontairement travailler avec lui dans des zones spécifiques afin de réduire la propagation éventuelle de squames dans l'ensemble du bâtiment.

Inconfort avec les chiens: Des expériences bouleversantes peuvent conduire à une peur des chiens (ou d'autres animaux). Oakley ne sera en contact qu'avec des personnes qui souhaitent travailler avec lui. Il a suivi une formation qui lui permet de rester calme et d'être doux avec des personnes de tous âges. La formation d'Oakley est en cours et se poursuivra aussi longtemps qu'il sera un chien d'école. En outre, la recherche a montré qu'avec des conseils et une manipulation appropriés, les gens peuvent apprendre à surmonter leur peur des animaux et à les respecter et à les apprécier davantage.

COMMENT OAKLEY SERA-T-IL PRIS EN CHARGE ?

A l'école :

Oakley viendra à l'école avec M. Phillips quelques fois par semaine, le temps de s'acclimater à GLTHS. Oakley partagera un bureau avec M. Phillips, avec tout le matériel nécessaire pour qu'il se sente à l'aise à l'école. Comme M. Phillips travaille souvent individuellement avec les élèves, Oakley commencera également à interagir avec les élèves 1:1 avant d'être introduit dans un petit groupe. Oakley ne travaillera qu'avec les élèves qui le souhaitent. Veuillez noter que les parents/élèves avec lesquels M. Phillips travaille individuellement seront contactés directement pour répondre à leurs questions et préoccupations et pour déterminer s'ils sont à l'aise pour travailler avec Oakley.

Oakley portera un collier, un gilet et sera tenu en laisse dans l'enceinte de l'école. Il est formé pour comprendre qu'il travaille lorsqu'il porte son gilet. Il aura la possibilité de faire des pauses toilettes et de se reposer tout au long de la journée. Oakley sera toujours accompagné par M. Phillips lorsqu'il travaillera avec les élèves ou le personnel. D'autres personnes seront désignées au cas où M. Phillips ne serait pas disponible pendant une période prolongée ; cependant, Oakley ne travaillera pas sans la présence de M. Phillips.

À la maison :

Oakley vit à la maison avec M. Phillips et sa famille. Lorsqu'il ne travaille pas, Oakley est un chien de famille, libre de courir et de jouer à sa guise. Tous les frais vétérinaires, d'assurance et autres sont à la charge exclusive de la famille d'Oakley. Il est à jour de ses vaccinations, enregistré auprès de la ville où il réside, micropuqué et socialisé avec des enfants (y compris des nourrissons et des enfants en bas âge) sur une base continue et est toiletté régulièrement.

AUTRES QUESTIONS ET PRÉOCCUPATIONS :

En règle générale, les familles des élèves travaillant directement avec Oakley seront informées. Toutefois, si vous souhaitez demander que votre élève ne travaille pas avec Oakley pour quelque raison que ce soit, veuillez contacter M. Phillips à l'adresse JPhillips@GLTech.org. M. Phillips est également disponible pour fournir des informations supplémentaires et répondre aux demandes de visite d'Oakley!



Bienvenue à Oakley au sein de la communauté GLTHS ! Il est impatient de remplir son rôle d'influence positive pour les élèves et le personnel du lycée technique Grand Lowell. Nous vous remercions pour votre soutien continu.

sincèrement

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'James Phillips'.

James Phillips
Psychologue scolaire