

Jill A. Davis
Superintendent-Director

Michael R. H. Barton
Assistant Superintendent/Principal

William J. Collins
Superintendent-Emeritus



SCHOOL COMMITTEE
Lee Gitschier, Chair
Matthew J. Sheehan, Vice-Chair
Paul E. Morin, Secretary
Fred W. Bahou, Jr.
Ralph Hogan
Curtis J. LeMay
Steven A. Nocco
Raymond Kelly Richardson

ខែឧសភា 11, 2023

សូមជូនសហគមន៍ Greater Lowell Tech Community,

ជួបជាមួយបុគ្គលិកថ្មីបំផុតរបស់សាលា Greater Lowell High School

សមាជិក! Oakley មានអាយុ 1.5-year-old chocolate lab និងខ្លាំងណាស់

រំភើបក្នុងការចូលរួមជាមួយសហគមន៍នៅ GLTHS ក្នុងនាមជាឆ្កែបុគ្គលិក

ចាប់ផ្តើមនៅខែឧសភា 15, 2023 ។



Hi, I'm Oakley!

Oakley គឺត្រូវបានគេបញ្ជាក់ថាជាឆ្កែ a facility dog បុគ្គលិក (ជូនកាលគេហៅថាឆ្កែព្យាបាល as therapy dogs) ហើយបានចូលរួមក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលយ៉ាងទូលំទូលាយដើម្បីអាចផ្តល់សេវាគាំទ្រដល់ប្រជាជនទូទៅនៅក្នុងសាលា។ Oakley នឹងត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយលោក Phillips អ្នកចិត្តសាស្ត្រសាលានៅ GLTHS ។

ដោយសារតួនាទីរបស់ Oakley មានលក្ខណៈពិសេស, វាអាចយល់បានថាអាចមានសំណួរ និងកង្វល់មួយចំនួន។ As Oakley's role is unique, it is understandable that there may be some questions and concerns.

តើការមានកូនឆ្កែបុគ្គលិក A FACILITY DOG នៅសាលាមានអត្ថប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ ?

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវជាច្រើនបានបង្ហាញពីអត្ថប្រយោជន៍នៃ facility dogs កន្លែងសម្រាប់សត្វឆ្កែនៅក្នុងសាលា ហើយជូនកាលជាផ្នែកមួយនៃបុគ្គលិកស្រុករបស់យើងពីមុនមក។

ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញពីអត្ថប្រយោជន៍រួមមានការកែលម្អ:

- **Cognitive Function** មុខងារយល់ដឹង- ការធ្វើការជាមួយសត្វឆ្កែជួយជំរុញការចងចាំ ការដោះស្រាយបញ្ហា និងការលេងល្មោម។ ការធ្វើការជាមួយសត្វឆ្កែធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវការផ្តោតអារម្មណ៍ និងអនុញ្ញាតឱ្យមានការចូលរួមក្នុងការរៀនសូត្រ។
- **Social Skills/Socialization** ជំនាញសង្គម/សង្គម- សត្វឆ្កែផ្តល់នូវប្រធានបទវិជ្ជមានទៅវិញទៅមកសម្រាប់ការពិភាក្សា, លើកទឹកចិត្តឱ្យមានការទទួលខុសត្រូវ, សុខុមាលភាព, និងទំនាក់ទំនងផ្តោតអារម្មណ៍ជាមួយអ្នកដទៃ។
- **Emotional Function** មុខងារអារម្មណ៍-ការធ្វើការជាមួយសត្វឆ្កែអាចធ្វើអោយអារម្មណ៍ប្រសើរឡើង, សមត្ថភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងអារម្មណ៍, និងបង្កើនការគោរពខ្លួនឯង។ សត្វឆ្កែក៏អាចបង្រៀនការអាណិតអាសូរ និងការគោរពចំពោះភាវៈមានជីវិតផ្សេងទៀត as relieving anxiety ក៏ដូចជាបំបាត់ការចាប់បាញ់ផងដែរ។
- **Physical Response** ការឆ្លើយតបខាងរាងកាយ- អន្តរកម្មជាមួយសត្វឆ្កែអាចកាត់បន្ថយសម្ពាធឈាម, ផ្តល់នូវការភ្លេចដែលមានការភ្លេចអារម្មណ៍, និងបង្កើនការលើកទឹកចិត្ត។
- **Executive Function Skills** ជំនាញមុខងារប្រតិបត្តិ- ការធ្វើការជាមួយសត្វឆ្កែដែលផ្តល់ភាពងាយស្រួលអាចគាំទ្រដល់ការរៀនជំនាញចាំបាច់សម្រាប់ការធ្វើផែនការជាមុន, ការត្រួតពិនិត្យខ្លួនឯង, ការរៀបចំ, និងការគ្រប់គ្រងកិច្ចការនានាដើម្បីសម្រេចបាននូវគោលដៅមួយ។

250 Pawtucket Boulevard
Tyngsboro, Massachusetts 01879-2199
TEL: (978) 454- 5411 FAX: (978) 441-5344
gltech.org

កង្វល់ និងការពិចារណា:

Allergies អាឡែហ្សី: វាអាចយល់បានក្នុងការព្រួយបារម្ភអំពីប្រតិកម្មអាឡែហ្សីដែលអាចកើតមានចំពោះឆ្កែនៅក្នុងការកំណត់សាលា។ Oakley ចូលរួមជាទៀងទាត់នៅក្នុងការសម្អាត និងអនាម័យពិតស្មើ។ Oakley ក៏នឹងត្រូវបានអនុញ្ញាតិក្នុងស្ថានភាពជាមួយសិស្ស/បុគ្គលិកដែលមានបំណងចង់ធ្វើការជាមួយគាត់នៅក្នុងតំបន់ជាក់លាក់ ដើម្បីកាត់បន្ថយការរីករាលដាលដែលអាចកើតមាននៃអង្កែនៅទូទាំងអគារ Oakley will also only be allowed in situations with students/staff who voluntarily wish to work with him in specified areas to reduce the possible spread of dander throughout the building ។

ភាពមិនស្រួលជាមួយសត្វឆ្កែ Discomfort with Dogs: បទពិសោធន៍មិនសប្បាយចិត្តអាចនាំឱ្យមានការភ័យខ្លាចសត្វឆ្កែ (ឬសត្វផ្សេងទៀត) ។ Oakley នឹងទាក់ទងតែបុគ្គលដែលចង់ធ្វើការជាមួយគាត់ប៉ុណ្ណោះ។ គាត់បានបញ្ចប់ការហ្វឹកហ្វឺនដែលអនុញ្ញាតឱ្យគាត់រក្សាភាពស្ងប់ស្ងាត់និងទន់ភ្លន់ចំពោះមនុស្សគ្រប់វ័យ។ ការបណ្តុះបណ្តាលរបស់ Oakley កំពុងបន្ត ហើយនឹងបន្តធ្វើឡើង ដរាបណាគាត់ជាឆ្កែ facility dog ដែលមានមូលដ្ឋាននៅសាលា។ លើសពីនេះ, ការស្រាវជ្រាវបានបង្ហាញថា ជាមួយនឹងការណែនាំ និងការគ្រប់គ្រងគ្រឹមឆ្កែ មនុស្សអាចរៀនយកចំពោះការភ័យខ្លាចចំពោះសត្វហើយរីកចម្រើនក្នុងការគោរព និងការដឹងគុណចំពោះពួកវា។

តើ OAKLEY នឹងត្រូវយកចិត្តទុកដាក់យ៉ាងដូចម្តេច?:

នៅសាលា At School:

Oakley នឹងមកសាលាជាមួយលោក Phillips ពីរថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍ នៅពេលដែលគាត់ទទួលបាន GLTHS ។ Oakley នឹងចែករំលែកការិយាល័យមួយជាមួយ Mr. Phillips, ជាមួយនឹងសម្ភារៈចាំបាច់ទាំងអស់ដើម្បីឱ្យគាត់មានសុខភាពនៅសាលារៀន។ ដោយសារ Mr. Phillips, ជារៀងៗធ្វើការជាលក្ខណៈបុគ្គលជាមួយសិស្ស Oakley ក៏នឹងចាប់ផ្តើមធ្វើអន្តរកម្មជាមួយសិស្ស 1:1 មុនពេលត្រូវបានណែនាំទៅការកំណត់ក្រុមតូចមួយ។ Oakley នឹងធ្វើការតែជាមួយសិស្សដែលស្ម័គ្រចិត្តចង់ធ្វើការជាមួយគាត់ប៉ុណ្ណោះ។ សូមជ្រាបថា មាតាបិតា/សិស្ស Mr. Phillips ធ្វើការជាមួយបុគ្គលម្នាក់ៗ នឹងត្រូវបានទាក់ទងដោយផ្ទាល់សម្រាប់សំណួរ និងកង្វល់នានា និងដើម្បីកំណត់ការល្អលំអិតក្នុងការធ្វើការជាមួយ Oakley ។

Oakley នឹងពាក់អាវ អាវកាត់ a collar, vest, ហើយត្រូវបានគេពាក់ពេលគាត់នៅបរិវេណសាលា។ គាត់ត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលឱ្យយល់ថាគាត់កំពុងធ្វើការនៅពេលពាក់អាវកាត់របស់គាត់។ គាត់នឹងត្រូវបានផ្តល់ឱកាសសម្រាប់ទៅបន្ទប់ទឹក និងសម្រាកពេញមួយថ្ងៃ។ Oakley នឹងតែងតែអមដោយលោក Phillips នៅពេលធ្វើការជាមួយសិស្ស/បុគ្គលិក។ អ្នកដោះស្រាយជំនួសដែលបានកំណត់នឹងត្រូវបានចាត់តាំងក្នុងករណីដែលលោក Phillips មិនអាចមកបានសម្រាប់រយៈពេលបន្ថែម។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ គាត់នឹងមិនធ្វើការដោយគ្មានវត្តមានរបស់លោក Phillips ទេ។

នៅផ្ទះ: At Home:

Oakley ស្នាក់នៅផ្ទះជាមួយលោក Phillips & គ្រួសារ។ នៅពេលដែលមិនធ្វើការ Oakley គឺជាឆ្កែគ្រួសារ ហើយមានសេរីភាពក្នុងការរត់ និងលេងតាមដែលគាត់ពេញចិត្ត។ រាល់ការចំណាយលើពេទ្យសត្វ ការធានារ៉ាប់រង និងការចំណាយផ្សេងទៀតគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់គ្រួសារ Oakley ទាំងស្រុង គាត់មានភាពទាន់សម័យលើកំណត់ត្រានៃការចាក់ថ្នាំបង្ការ ដែលបានចុះបញ្ជីជាមួយទីក្រុងដែលគាត់រស់នៅ, microchipped, និងទំនាក់ទំនងសង្គមជាមួយកុមារ (រួមទាំងទារក និងកុមារទើបចេះដើរតេតះ) ជាប្រចាំ ហើយត្រូវបានថែទាំជាប្រចាំ។

សំណួរ និងកង្វល់បន្ថែម ADDITIONAL QUESTIONS & CONCERNS:

ជាទូទៅ, ក្រុមគ្រួសាររបស់សិស្សដែលធ្វើការដោយផ្ទាល់ជាមួយ Oakley នឹងត្រូវបានជូនដំណឹង។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើអ្នកចង់ស្នើសុំឱ្យសិស្សរបស់អ្នកមិនធ្វើការជាមួយ Oakley សម្រាប់ហេតុផលណាមួយ, សូមទាក់ទង Mr. Phillips at JPhillips@GLTech.org, Mr. Phillips ក៏អាចរកបានដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មានបន្ថែម និងបំពេញសំណើសម្រាប់ដំណើរទស្សនកិច្ចពី Oakley!



សូមស្វាគមន៍ Oakley មកកាន់សហគមន៍ GLTHS! គាត់ពិតជាភ័យខ្លាចក្នុងការបំពេញតួនាទីរបស់គាត់ជាឥទ្ធិពលវិជ្ជមានសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកនៅវិទ្យាល័យបច្ចេកទេស Greater Lowell។ សូមអរគុណចំពោះការគាំទ្ររបស់អ្នកជាបន្តបន្ទាប់។ Please welcome Oakley to the GLTHS community! He is excited to fulfill his role as a positive influence for students and staff at Greater Lowell Technical High School. Thank you for your continued support.

ដោយស្មោះ,



James Phillips
School Psychologist