

**Jill A. Davis**  
Superintendent-Director

**Michael R. H. Barton**  
Assistant Superintendent/Principal

**William J. Collins**  
Superintendent-Emeritus



**GREATER LOWELL**  
TECHNICAL HIGH SCHOOL

**SCHOOL COMMITTEE**  
**Lee Gitschier**, Chair  
**Matthew J. Sheehan**, Vice-Chair  
**Paul E. Morin**, Secretary  
**Fred W. Bahou, Jr.**  
**Ralph Hogan**  
**Curtis J. LeMay**  
**Steven A. Nocco**  
**Raymond Kelly Richardson**

12 de maio de 2023

Prezada comunidade Greater Lowell Tech Community,

Apresento a vocês o novo membro da comunidade de Greater Lowell Technical High School. Oakley é um labrador retriever cor de chocolate. Ele tem um ano e médio e está ansioso para fazer parte da comunidade GLTHS a partir de 15 de maio de 2023.

**Olá, eu sou Oakley!**



Oakley foi certificado como cão de escola (ou cão de terapia) e foi totalmente treinado para fornecer serviços de apoio à população em geral na escola. A Oakley se reportará ao Sr. Phillips, um psicólogo escolar da GLTHS.

Como a função de Oakley é única, deve haver algumas dúvidas e preocupações em torno dele.

### QUAIS OS BENEFÍCIOS DE TER UM CÃO NA ESCOLA?

Numerosos estudos mostraram os benefícios de ter um cachorro no ambiente escolar e, ocasionalmente, um já esteve em nosso distrito antes.

### PESQUISA MOSTRA BENEFÍCIOS EM ÁREAS COMO:

- **Função cognitiva:** trabalhar com um cão estimula a memória, a resolução de problemas e os jogos. Trabalhar com um cachorro melhora a concentração e permite a participação no aprendizado.
- **Habilidades Sociais/Socialização:** Um cão fornece um tópico de conversa mútuo, encoraja responsabilidade, bem-estar e interação focada com os outros.
- **Função emocional:** trabalhar com um cão pode melhorar o humor, a capacidade de regular as emoções e a autoestima. Os cães também podem nos ensinar compaixão e respeito por outros seres vivos, além de aliviar a ansiedade.
- **Resposta física:** a interação com um cão de instalação pode reduzir a pressão arterial, fornecer estimulação tátil, estimular os sentidos e aumentar a motivação.
- **Habilidades de funções executivas:** Trabalhar com um cão pode ajudá-lo a aprender as habilidades necessárias para planejar com antecedência, autocontrole, organizar e gerenciar tarefas para atingir uma meta.

250 Pawtucket Boulevard  
Tyngsboro, Massachusetts 01879-2199  
TEL: (978) 454- 5411 FAX: (978) 441-5344  
gltech.org

## **PREOCUPAÇÕES E CONSIDERAÇÕES:**

**Alergias:** É compreensível se preocupar com possíveis reações alérgicas a um cachorro no ambiente escolar. A Oakley está sujeita a um regime completo e regular de limpeza e cuidados. A Oakley só irá interagir com alunos/funcionários que voluntariamente desejem trabalhar com ele, sempre em locais específicos para reduzir o potencial de propagação de pêlos pelo prédio.

**Desconforto com cães:** experiências perturbadoras podem gerar medo em cães (ou outros animais). A Oakley só entrará em contato com pessoas que queiram trabalhar com ele. Ele completou um treinamento que lhe permite permanecer calmo e gentil com pessoas de todas as idades. O treinamento de Oakley está sempre sendo atualizado e continuará sendo enquanto ele for um cão de escola. Além disso, a pesquisa mostrou que, com orientação e manejo adequados, as pessoas podem aprender a superar o medo dos animais e aumentar seu respeito e apreço por eles.

## **QUEM CUIDARÁ DA OAKLEY E COMO?**

### **Na escola:**

Oakley virá para a escola com o Sr. Phillips algumas vezes por semana enquanto ele se aclimata ao GLTHS. A Oakley estará dividindo o escritório do Sr. Phillips, com todos os itens necessários para que ele se sinta confortável aqui. Como o Sr. Phillips geralmente trabalha individualmente com os alunos, Oakley também começará a interagir com eles antes de ser apresentado a um pequeno grupo. A Oakley trabalhará apenas com alunos que desejam trabalhar voluntariamente com ele. Por favor, note que os pais/alunos com quem o Sr. Phillips trabalha individualmente serão contatados diretamente para tratar de suas dúvidas e preocupações antes que possa ser determinado se eles estão confortáveis com a Oakley.

Oakley usará coleira, colete e coleira quando estiver na escola. Ele é treinado para entender que está trabalhando quando está de colete. Você terá a oportunidade de ir ao banheiro e descansar durante o dia. A Oakley sempre estará acompanhada pelo Sr. Phillips ao trabalhar com alunos/funcionários. Designados alternativos serão designados caso o Sr. Phillips não esteja disponível por um longo período de tempo; no entanto, você não trabalhará sem o Sr. Phillips.

### **Em casa:**

Oakley mora na casa do Sr. Phillips com sua família. Quando não está trabalhando, Oakley é um cachorro da família, livre para correr e brincar como quiser. Todas as despesas veterinárias, de seguro e outras são de responsabilidade exclusiva da família Oakley. Ele está com as vacinas em dia, foi registrado na cidade onde reside, tem microchip, socializa com crianças (incluindo bebês e crianças pequenas) de forma contínua e é treinado regularmente.

**PERGUNTAS E PREOCUPAÇÕES ADICIONAIS:**

Embora as famílias dos alunos que trabalham diretamente com a Oakley sejam notificadas, elas podem solicitar que o aluno não trabalhe com a Oakley por qualquer motivo. Se for esse o caso, entre em contato com o Sr. Phillips via [JPhillips@GLTech.org](mailto:JPhillips@GLTech.org).

O Sr. Phillips está à sua disposição para fornecer informações adicionais e atender às solicitações de passeios da Oakley!



Bem-vindo Oakley à comunidade GLTHS! Ele está entusiasmado por cumprir seu papel e ser uma influência positiva para os alunos e funcionários da Greater Lowell Technical High School. Obrigado por seu apoio contínuo.

Sinceramente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'James Phillips', with a stylized flourish at the end.

**James Phillips**  
Psicólogo escolar