

GREATER LOWELL TECHNICAL
HIGH SCHOOL



2019-2020

**SCHOOL IMPROVEMENT
PLAN**

គម្រោងផែនការកែលម្អសាលារៀន

APPROVED BY THE
GREATER LOWELL TECHNICAL
SCHOOL COMMITTEE
JUNE 13, 2019

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

SCHOOL COUNCIL ក្រុមប្រឹក្សាសាលារៀន		SCHOOL IMPROVEMENT PLANNING (SIP) TEAM
<p style="text-align: center;"><u>Staff Members</u></p> <p style="text-align: center;">Jill Davis, Co-Chair Amanda Roy, Co-Chair</p> <p style="text-align: center;">Rene Dion Cheryl Duarte Jennifer Parkhurst</p> <p style="text-align: center;"><u>Parent Members</u></p> <p style="text-align: center;">Danielle Luz John Petros, Sr. Denise Rocha Daniel Tgibedes Sean Farley-Turcotte</p> <p style="text-align: center;"><u>Student Members</u></p> <p style="text-align: center;">Matthew Barbosa Zachary Day Mya Medina</p> <p style="text-align: center;"><u>Community Member</u></p> <p style="text-align: center;">Jonathan DaSilva</p>		<p style="text-align: center;"><u>Team Members</u></p> <p style="text-align: center;">Jeff Albert Michael Barton Andrew Blatus Carol Chisolm Andrea Collins Jamie Costa Jill Davis Michelle doVale-Callahan Eileen Dufour Tracy Encarnacao Brenda Fisher Maureen Griffin Robert Jones Deborah Lagasse Richard Martin Kaitlin Monahan Elizabeth Often Amanda Roy</p>

សេចក្តីថ្លែងពិគោលបំណង

MISSION STATEMENT

សាលារៀន **Greater Lowell Technical High School** នឹងធ្វើយ៉ាងណាជួយដល់សិស្សដើម្បីឱ្យ គ្រូមុខជំនាញ ដើម្បីសម្រាប់ អាជីពការងារ, ទៅសិក្សា នៅមហាវិទ្យាល័យ, ហើយនិងទៅជាពលរដ្ឋនៅក្នុងសតវត្សទី 21។ យើងនឹងខិតខំឱ្យអស់ពី សមត្ថភាព ហើយនិងគាំទ្រផ្គត់ផ្គង់ដល់សិស្សដូចដែលខ្លួនរបស់ពួកគេបានដឹង ថាម្នាក់ៗ សិក្សាតែអាច ធ្វើឱ្យខ្លួនឯង ប្រកបមុខរបរការងារអ្វីៗ បានទាំងអស់ ហើយបានដោយជោគជ័យអាជីពទៀតផង។

ទស្សនៈវិជ្ជា

PHILOSOPHY

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School មានជំនឿទៅលើទស្សនៈវិជ្ជា ហើយនិង គោលដៅ របស់រដ្ឋ Massachusetts ដែលមាន ចំណុច សំខាន់ៗទៅលើការសិក្សា ភ្នែកខាងវិជ្ជាជីវៈ បច្ចេកទេស, គម្រោងកម្មវិធី រដ្ឋ Massachusetts, ហើយនិង គម្រោងរបស់ Massachusetts Vocational Technical Education Frameworks ដើម្បីធានាដល់សិស្សថា មានការសិក្សាអប់រំគ្រប់ ឱ្យមាន **ជំនាញ វិជ្ជាជីវៈ បច្ចេកទេស academic and technical** ដើម្បីស្រួលរកការងារធ្វើ, ហើយនិង បន្ត ក្រោយពេល-បញ្ចប់ការសិក្សា , ឬ អាចធ្វើបានទាំងពីភ្នែក។

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School ផ្តល់ឱ្យសិស្ស នូវការទំនុករាប់ប្រុងពីបទពិសោធន៍ **សិក្សាអប់រំហើយនិងបច្ចេកទេស technical and academic** ដល់សិស្ស ជាមួយនិងការគាំទ្រ ផ្គត់ផ្គង់ ស្តី អំពី បរិយាកាសមានគ្រោះថ្នាក់ ដើម្បីឱ្យបានដឹងសម្រាប់ ការយកចិត្តទុកដាក់ ទៅនឹងអនាគត។

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School កំពុងតែពង្រឹងក្នុងសហគមណ៍ ហើយនិងធ្វើ ដៃគូ ពាណិជ្ជកម្ម ជាមួយនិងកម្មវិធីកិច្ចប្រជុំ, អាជីពហើយនិង ឪពុកម្តាយធ្វើការងារ, កម្មវិធីប្រៀបប្រដៅ mentoring programs, ទីប្រឹក្សាផ្តល់យោបល់ advisory boards, grant partnerships, field placements, and volunteerism.

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School មានគ្រូបង្រៀនដែលមានគុណសម្បត្តិខ្ពស់ នៃ ការខិតខំបង្ហាត់ទាំងពី**មុខវិជ្ជាជីវៈ បច្ចេកទេស ហើយ និងវិជ្ជាសិក្សាអប់រំ technical and academic** រិះរកនៃការជួយបង្ហាត់បន្ថែមក្នុងសកម្មភាព co-curricular activities ដែលផ្តល់សេចក្តីសង្ឃឹមដល់សិស្ស ឱ្យមានប្រាជ្ញាយល់ដឹង, physical, social, and emotional development, to develop leadership, teamwork, and problem solving ហើយនិងដោះស្រាយបញ្ហា។

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School នឹងធ្វើ ការផ្សាយ ហើយនិងធ្វើឱ្យរបៀបរៀន សូត្រ នោះបាន ប្រសើរឡើងផងដោយ ត្រូវបានផ្តល់នូវការសិក្សា , បច្ចេកទេស, ហើយនិង personal/social counseling to facilitate positive student development.

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School ជឿថាសិស្សទាំងអស់ មិនថាពូជសាស្ត្រ , ពណ៌សម្បុរ, ជនជាតិដើម, ភេទ, ពិការ, សាសនា, ឬ sexual orientation និងមានឪពុកម្តាយទាំងអស់ សម្រាប់ការជោគជ័យ តាមរយៈ **កម្មវិធីសិក្សា technical and academic** ហើយនិងតាមរយៈសកម្មភាព កម្មវិធីបន្ថែម ។

GOALS គោលបំណង

សន្យាដើម្បីសិក្សាបរិយាកាសដែលបន្ថែមឱ្យសិស្សបានសម្រេចគោលបំណងហើយនិងបង្កើតភាពប្រាកដក្នុងខ្លួនជាអ្នកសិក្សា?

អភិវឌ្ឍបុគ្គលិកនិងសិស្សឱ្យចេះគិតពិចារណានិងប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពតាមរយៈបទពិសោធន៍អប់រំដែលអនុវត្តការងារជាក្រុមការងារស្រាយបញ្ហានិងទំនួលខុសត្រូវផ្ទាល់ខ្លួននិងមោទនភាពក្នុងការបង្រៀននិងរៀន។

មានបញ្ឈប់បង្ហាញភស្តុតាងការបង្រៀនធនធានហើយនិងបច្ចេកវិទ្យាដាក់ទៅក្នុងបច្ចេកទេសរបស់យើងនិងកម្មវិធីសិក្សាដើម្បីរៀបបម្រុងសិស្សឱ្យទៅតាមលំនាំការផ្លាស់ប្តូរ technological ហើយនិងធ្វើឱ្យពួកគេបានដឹងរួមមានផ្សេងៗទៀតនៃឱកាសអាជីពការងារ។

ជម្រុញណែនាំហើយនិងសម្រួលបន្ថែមដល់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលចូលរួមក្នុងរបៀបសិក្សាអប់រំ, including extracurricular activities រួមមានសកម្មភាពកម្មវិធីបន្ថែម.

បុគ្គលិកនិងសិស្សនឹងធ្វើជាគំរូនៃគរិយាបទដែលដាំដុះសហគមន៍, ការគោរព, និងវិជ្ជាជីវៈ។

CORE VALUES ន័យនៃចំណុចសំខាន់

ន័យនៃចំណុចសំខាន់គឺជាជំនឿមួយដែលនូវកណ្តាលដែលយល់ជ្រៅជ្រះហើយត្រូវបានចែករំលែកដោយសមាជិកនៃអង្គការនីមួយៗ។ សាលារៀន Greater Lowell Technical High School បានបង្កើតឡើងដាក់នៃន័យចំណុចសំខាន់ដើម្បីណែនាំសកម្មភាពចំពោះសិស្សទាំងអស់ហើយនិងបុគ្គលិក, ហើយនិងការឆ្លុះបញ្ចាំងកិច្ចការដែលយើងបានធ្វើរៀងរាល់ថ្ងៃដោយស្ថាបនាគុណសម្បត្តិជីវិតរស់នៅ, និងប្រកបដោយសេចក្តីសង្ឃឹម culture conducive to learning for all នៃរបៀបសាលារៀនដែលណែនាំឱ្យនូវការរៀនសូត្រសម្រាប់គ្រប់គ្នា។

All members of the Greater Lowell Technical High School Learning Community will strive to:

សមាជិកទាំងអស់នៃសហគមន៍សិក្សានៅ the Greater Lowell Technical High School នឹងខិតខំដើម្បី:

R.E.A.C.H.

សេចក្តីគោរព - យើងប្រព្រឹត្តចំពោះខ្លួនរបស់យើង, អ្នកដទៃទៀតដែលនៅជុំវិញយើងដោយសេចក្តីថ្លៃថ្នូរតាមរយៈពាក្យសម្តីនិងសកម្មភាព។

សេចក្តីខិតខំ - យើងខិតខំធ្វើការឱ្យអស់ពីសម្ភារៈដើម្បីបន្តការលូតលាស់ដោយមិនបាច់បោះបង់ចោលឬបោះបង់ចូល។

ការទទួលខុសត្រូវ - យើងទទួលខុសត្រូវលើពាក្យសម្តីរបស់ខ្លួនយើងហើយនិងសកម្មភាពនិងមានសេចក្តីក្លាហានទទួលយកការទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្រេចចិត្តរបស់ខ្លួនយើង។

កិច្ចដែលសន្យានឹងធ្វើ - យើងបង្ហាញចំពោះការជោគជ័យរបស់យើង, សាលារៀនរបស់យើងហើយនិងសហគមន៍របស់យើង។

សេចក្តីទៀងក្រង - យើងប្រព្រឹត្តដោយសេចក្តីសុចរិតនិងន័យដែលសំខាន់ចំពោះសេចក្តីទៀងក្រង។

**GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
2019-2020 SCHOOL IMPROVEMENT PLAN
2019-2020 ផែនការកែលម្អសាលារៀន**

គោលបំណងទី 1: ដើម្បីបង្កើតការអនុវត្តការដាក់ពិន្ទុប្រកបដោយសមធម៌និងគោលនយោបាយទូទាំង-សាលារៀន To develop equitable grading practices and policies school-wide.

ខ្នាតកំរិតទី 1: កម្មវិធីសិក្សា, ផែនការ, និងការវាយតម្លៃ:
 ជំរុញការរៀនសូត្រនិងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់ដោយផ្តល់នូវការបង្រៀនប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់និងមានភាពស៊ីជម្រៅការរចនានិងគ្រប់គ្រងការវាយតម្លៃសិស្សពិគ្រោះកង និងមានអត្ថន័យវិភាគលទ្ធផលការងារ និងទិន្នន័យកំណើនរបស់សិស្សដោយប្រើប្រាស់ទិន្នន័យនេះដើម្បីកែលម្អការបង្រៀនផ្តល់នូវមតិយោបល់ប្រកបដោយការស្តាប់នាដៃក្នុងប្រព័ន្ធនៃការកែលម្អនិងកំពុងដំណើរការ។
 និងកែលម្អគោលបំណងនៃការសិក្សាជាបន្តបន្ទាប់។ Promotes the learning and growth of all students by providing high quality and coherent instruction, designing and administering authentic and meaningful student assessments, analyzing student performance and growth data, using this data to improve instruction, providing students with constructive feedback on an on-going basis, and continuously refining learning objectives.

Objectives គោលបំណង	Initiatives/Activities គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព	Timeline ពេលវេលា	ទទួលខុសត្រូវបុគ្គល	Outcomes លទ្ធផល
<p>បង្កើតលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យសម្រាប់ការបង្កើតគោលច្បាប់ដាក់ពិន្ទុឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពនិងពិនិត្យឡើងវិញនូវការផ្តល់មតិយោបល់ចំពោះប្រសិទ្ធភាព។</p> <p>ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការអនុវត្តនៃការដាក់ពិន្ទុបច្ចុប្បន្នដើម្បីរួមបញ្ចូល balance in categories, ក្នុងចំណាត់ថ្នាក់ក្រុមការងារផ្សេងៗ, សមាសធាតុនិងចំនួននៃការចាត់តាំងដើម្បីធានាបាននូវភាពស្ថិតស្ថេរនៅទូទាំងក្រុមថ្នាក់សិក្សានិងកម្មវិធីបច្ចេកទេស</p> <p>អភិវឌ្ឍនិងប្រើប្រាស់យន្តការទាំងឡាយសម្រាប់ការវាយតម្លៃវិនិច្ឆ័យដើម្បីទទួលបានជោគជ័យសម្រាប់ការងារ / គម្រោងទាំងអស់និងផ្តល់នូវ, constructive feedback មតិប្រកិកម្ម បន្ទាន់និងស្តាប់នា។</p>	<p>កំណត់អ្នកដឹកនាំគ្រូដែលកំពុងកែលម្អគោលច្បាប់ដើម្បីប្រមូលភស្តុតាងនិងធ្វើការវិភាគប្រៀបធៀបដោយប្រើកម្រិតគោលច្បាប់មិនមានប្រសិទ្ធភាពនិងបច្ចុប្បន្នក្នុងគោលបំណងបង្កើតជាហេតុផលសម្រាប់ការសម្រេចចិត្តដើម្បីពង្រឹងភាពស្ថិតស្ថេររបស់សាលារៀន strengthen consistency school wide។</p> <p>ផ្តល់នូវការអភិវឌ្ឍន៍នាពេលវេលាដើម្បីបង្កើតប្រភេទនិងការពិពណ៌នាអំពីកិច្ចការដែលមានលក្ខណៈជាមាតិកានិងសិស្ស។</p> <p>អភិវឌ្ឍ rubrics and models សម្រាប់លទ្ធផលរំពឹងទុក; ប្រើប្រាស់ utilize rubrics ដើម្បីផ្តល់នូវមតិយោបល់និងឱកាសជាបន្តសម្រាប់ការពិនិត្យឡើងវិញចំពោះសិស្ស (ឧទាហរណ៍យោបល់លើសេចក្តីព្រាងមុនពេលកំណត់ចុងក្រោយត្រូវបានបញ្ចប់។)</p>	<p>June 2019 - October 2019</p> <p>September 2019 - June 2020</p> <p>September 2019- June 2020</p>	<p>Director of Curriculum, Instruction & Assessment</p> <p>Academic and Technical Cluster-chairs</p> <p>Director of Special Education</p> <p>Director of Professional Development</p> <p>Instructors</p>	<p>ឱកាសសមស្រប Equitable opportunities សម្រាប់សិស្សក្រីក្រព្រំដែនខ្ពស់និងជំនាញមាតិកា។</p> <p>ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវការអនុវត្ត / ការថយចុះរបស់សិស្សនៅក្នុងការបរាជ័យវគ្គសិក្សា។</p>

គោលបំណង2: បង្កើតបរិយាកាសសិក្សាដែលមានការពិបាកលើភាពម៉ត់ចត់និងភាពពាក់ព័ន្ធដែលសិស្សទាំងអស់ផ្ដោតលើជំនាញគិតគូរខ្ពស់ជាងមុនដូចជា៖ វិភាគបង្កើតនិងវាយតម្លៃ។ Create a challenging learning environment focused on rigor and relevance in which all students are focused on the higher order thinking skills of: analyze, create, and evaluate.

ខ្នាតគំរូ 2: បង្រៀនសិស្សទាំងអស់: លើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រនិងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់តាមរយៈការអនុវត្តបង្រៀនដែលបង្កើតការរំពឹងទុកខ្ពស់, បង្កើតបរិយាកាសថ្នាក់រៀន, ប្រកបដោយសុវត្ថិភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនិងបង្ហាញពីជំនាញវប្បធម៌។ Promotes the learning and growth of all students through instructional practices that establish high expectations, create a safe and effective classroom environment, and demonstrate cultural proficiency.

Objectives គោលបំណង	Initiatives/Activities គំនិតផ្តួចផ្តើម / សកម្មភាព	Timeline ពេលវេលា	ទទួលខុសត្រូវបុគ្គល	Outcomes លទ្ធផល
<p>អភិវឌ្ឍ, កែប្រែនិងអនុវត្តមេរៀននិងការវាយតម្លៃដែលមានភស្តុតាងនិងឧទាហរណ៍នៃការគិតគូរខ្ពស់៖ វិភាគ, បង្កើត, និងវាយតម្លៃដូចមានចែងក្នុងវគ្គរូបសម្ព័ន្ធ Bloom taxonomy។</p>	<p>បង្កើតដំណើរការ / លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដើម្បីពិនិត្យនិងកំណត់និយមន័យនៃការវិភាគ analyze, create and evaluate from Bloom’s taxonomy and communicate school-wide., បង្កើតនិងវាយតម្លៃពីភាពរក្សាទុករបស់ប្តីកហើយទំនាក់ទំនងគ្នានៅទូទាំងសាលារៀន។</p> <p>ស្វែងរកនិងកែប្រែផ្នែកនៃកម្មវិធីសិក្សាដែលសិស្សអាចបង្ហាញចំណេះដឹងរបស់ពួកគេក្នុងការវិភាគបង្កើតនិងវាយតម្លៃដូចដែលបានបង្ហាញដោយសំណួរគិតគូរខ្ពស់ជាងមុនការសន្ទនាសិស្សទូលំទូលាយនិងបុគ្គលក៏ដូចជាសកម្មភាពក្រុម។</p> <p>ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍជំនាញនិងការបណ្តុះបណ្តាលលើការអនុវត្តការណែនាំដូចខាងក្រោម៖</p> <ul style="list-style-type: none"> • បង្កើនភាពស្មោះត្រង់និងកម្រិតនៃដំណើរការគិតរបស់សិស្សនៅក្នុងថ្នាក់។ • រៀននិងបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រសំណួរដែលជំរុញការគិតអោយកាន់តែស៊ីជម្រៅដែលអាចរួមមាន៖ ការកំណត់ពេលវេលានៃសំណួរការនិយាយសំនួរនិងរបៀបនៃការបង្រៀន (ឧទាហរណ៍ការងារជាក្រុមដែលបង្កើតសុន្ទរកថារបស់សិស្សប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព) ។ 	<p>October 2019 – June 2020</p>	<p>Assistant Superintendent/Principal</p> <p>Director of Curriculum, Instruction and Assessment</p> <p>Academic and Technical Cluster-Chairs</p> <p>Director of Special Education</p> <p>Director of Professional Development</p> <p>Instructors</p>	<p>ការវាយតម្លៃជាទម្រង់និងសង្ខេបដែលមានលក្ខណៈច្នៃប្រឌិតភាព assessments that are creative, diverse and rigorousចម្រុះនិងម៉ត់ចត់។</p> <p>ការកើនឡើងនៃការអនុវត្តរបស់សិស្សដូចដែលបានបង្ហាញដោយការវាយតម្លៃសង្ខេបនិងទម្រង់បែបបទដែលរួមមានដំណើរការគិតនៃការគិតលំដាប់ខ្ពស់។</p> <p>ចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុតក្នុងចំណោម among colleagues សហសេរីកទាក់ទងនឹងការកែលម្អដំណើរការនៃការគិតរបស់សិស្ស (វិភាគវាយតម្លៃនិងបង្កើត analyze, evaluate, and create)។</p>

គោលបំណង 3: គោលបំណងទី ៣៖
 បង្កើនការចូលរួមរបស់សិស្សដូចដែលបានបង្ហាញដោយនិស្សិតដែលចូលរួមតាមរយៈគំរោងការប្រគល់ការងារការចូលរួមផ្ទាល់មាត់ការធ្វើបទបង្ហាញនិងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់យ៉ាងច្បាស់ជាមួយបទដ្ឋាននៃការរៀនសូត្រ។ **Increase student engagement as evidenced by students participating through projects, assignment completion, oral participation, presentation and other activities that are clearly linked to learning standards.**

ឧទាហរណ៍ 2: បង្រៀនសិស្សទាំងអស់: លើកកម្ពស់ការរៀនសូត្រនិងការលូតលាស់របស់សិស្សទាំងអស់តាមរយៈការអនុវត្តបង្រៀនដែលបង្កើតការរំពឹងទុកខ្ពស់, បង្កើតបរិយាកាសថ្នាក់រៀន, ប្រកបដោយសុវត្ថិភាពនិងប្រសិទ្ធភាពនិងបង្ហាញពីជំនាញវប្បធម៌។ Promotes the learning and growth of all students through instructional practices that establish high expectations, create a safe and effective classroom environment, and demonstrate cultural proficiency.

Objectives គោលបំណង	Initiatives/Activities	Timeline	Responsible Person(s)	Outcomes
<p>បង្កើតបរិយាកាសថ្នាក់រៀនដែលលើកកម្ពស់ការចូលរួមខ្ពស់និងសកម្មភាពយល់ដឹងខ្ពស់តាមរយៈការរងរបួស / ការរៀនផ្អែកលើការយល់ដឹង។ ("ផ្ដោតអារម្មណ៍" និង "បន្តផ្ទាល់")</p> <p>Create classroom environments that promote high participation and high cognition activities through injury/problem based learning. ("minds-on," and "hands-on")</p>	<p>ផ្តល់ការអភិវឌ្ឍនិងការបង្វែរកិច្ចការដល់អ្នកណែនាំលើប្រភេទ (ការបញ្ជាក់រចនាសម្ព័ន្ធនៃនិងបើកចំហ) និងសមាសធាតុ (ភាពច្បាស់លាស់បរិបទបញ្ហាប្រឈមនិងវប្បធម៌) នៃសំណួរ / ការរៀនសូត្រផ្អែកលើបញ្ហា។</p> <p>បង្កើតនិងអនុវត្តគោលដៅនៃការរៀនសូត្រផ្អែកលើលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដោយយល់សម្រាប់មេរៀន / ឯកតាក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។ Develop and implement inquiry based learning goals and success criteria for lessons/units in the curricula.</p> <p>បង្កើតនិងអនុវត្តការភ្ជាប់បទពិសោធន៍នៃការរៀនពិតប្រាកដជាមួយកម្មវិធីជាក់ស្តែង / ជាក់ស្តែង។ (សមាជិកបុគ្គលិកនឹងកំណត់ចំណុចក្នុងវិសាលភាពនិងលំដាប់ដែលការភ្ជាប់ជាមួយកម្មវិធីជាក់ស្តែង / ជាក់ស្តែងលើពិភពលោកអាចត្រូវបានធ្វើឡើង។)</p>	<p>October 2019 – June 2020</p>	<p>Assistant Superintendent/Principal</p> <p>Director of Curriculum, Instruction and Assessment</p> <p>Academic and Technical Cluster-Chairs</p> <p>Director of Professional Development</p> <p>Instructors</p>	<p>សិស្សមានការយល់ដឹងអំពីគោលបំណងនិងការផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងកម្មវិធីសិក្សា។ Students have a better sense of purpose and connection to the curriculum</p> <p>បង្កើនបទពិសោធន៍នៃការរៀនសូត្ររួមគ្នានៅក្នុងថ្នាក់រៀននិងហាង។ Increase collaborative learning experiences within classrooms and shops</p> <p>កាត់បន្ថយការខកខានវគ្គសិក្សារបស់សិស្ស / បន្ថយអត្រាការក្សានិរន្តរ៍។ Reduce student course failures/decrease retention rates</p>

Goal 4: To have consistent enforcement of rules and school policy and develop a clear expectation of student behavior.
 ដើម្បីឱ្យមានការអនុវត្តច្បាប់និងគោលនយោបាយសាលាឱ្យបានជាប់លាប់និងអភិវឌ្ឍការរំពឹងទុកយ៉ាងច្បាស់នៃឥរិយាបថរបស់សិស្ស។

ខ្នាតគំរូ 4: Professional Culture: ជម្រុញការរៀនសូត្រនិងការរីកចម្រើនរបស់សិស្សគ្រប់រូបតាមរយៈក្រមសីលធម៌, វប្បធម៌, វប្បធម៌ជំនាញ, និងការអនុវត្តរួមគ្នា។ Promotes the learning and growth of all students through ethical, culturally proficient, skilled, and collaborative practice.

Objectives	Initiatives/Activities	Timeline	Responsible Person(s)	Outcomes
<p>អភិវឌ្ឍការយល់ដឹងទូលំទូលាយរបស់បុគ្គលិកអំពីអ្វីដែលវិន័យរឹតចម្រើនដូចជាការផ្តោតលើភាពស្ថិតស្ថេរនៃការរំពឹងទុករបស់សាលារៀន (ទូរស័ព្ទដៃ, លេខកូដសំលៀកបំពាក់, និងការមិនគោរព)។</p> <p>បង្កើនការអនុលោមតាមច្បាប់របស់សិស្ស (ឧទាហរណ៍ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិចលេខកូដសំលៀកបំពាក់ការមិនគោរព) ។ Increase student compliance to school rules (i.e. electronic devices, dress code, disrespect).</p> <p>បង្កើតការគាំទ្រ SEL ទៅក្នុងប្រព័ន្ធនៃការគាំទ្រ / អន្តរាគមន៍ដែលមានស្រាប់របស់យើង។ Build SEL support into our tiered system of supports/interventions.</p>	<p>ផ្តល់ជូនអេឌីកីស្តីពីភាពជាប់លាប់នៃការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវការរំពឹងទុកទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយទូទាំងសាលារៀន (ឧ។ ឧបករណ៍អេឡិចត្រូនិចលេខកូដសំលៀកបំពាក់ការមិនគោរព) និងសេចក្តីសង្ខេបអំពីបទប្បញ្ញត្តិវិន័យរបស់រដ្ឋ។</p> <p>បង្កើតគណៈកម្មាធិការវិន័យចម្រុះដើម្បីវិភាគទិន្នន័យវិន័យប្រចាំត្រីមាសដើម្បីកំណត់និន្នា, ការក្នុងការបំភាយក្រុមនិងនិស្សិតការបញ្ជូនគ្រូ (ហាង v ថ្នាក់សិក្សា), ពេលវេលាខុសគ្នានៃថ្ងៃនិងប្រសិទ្ធភាពនៃផលវិបាក។</p> <p>ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យវិន័យដើម្បីស្រាវជ្រាវការអនុវត្តល្អ ៗ និងកែប្រែនីតិវិធីវិន័យដែលកំពុងរីកចម្រើនក៏ដូចជាការផ្តល់នូវការអភិវឌ្ឍជំនាញដល់ការគ្រប់គ្រងនៅក្នុងថ្នាក់សាលា។</p> <p>លើកកម្ពស់និងប្រើប្រាស់គុណតម្លៃស្នូលសាលារបស់យើងដើម្បីដឹកនាំឥរិយាបថរបស់សិស្សទាំងអស់នៅក្នុងសហគមន៍។</p> <p>បន្តផ្តល់ PD for staff on social emotional learning/trauma strategies សម្រាប់បុគ្គលិកនៅលើយុទ្ធសាស្ត្រនៃការរៀនសូត្រ / អារម្មណ៍ឈឺចាប់ផ្នែកសង្គមនិងចែករំលែកការអនុវត្តល្អបំផុត។ អនុវត្តនិង យកគំរូតាមយុទ្ធសាស្ត្រអេស / រូបសក្តងថ្នាក់បង្រៀន / ហាងប្រចាំថ្ងៃ។</p> <p>ប្រើប្រាស់ទិន្នន័យ (សំណួរកម្លាំងនិងលំបាកការចូលរួមវិន័យវិន័យជាដើម) ដើម្បីបង្កើតការគាំទ្រនិងអន្តរាគមន៍ដើម្បីដោះស្រាយសេចក្តីត្រូវការខាងអារម្មណ៍សង្គមរបស់និស្សិត (ការចប់បញ្ជីការសោកស្តាយជំនាញសង្គមការគ្រប់គ្រងកំហឹងជំនាញដោះស្រាយការអន្តរាគមន៍ Anxiety, Grief, Social skills Anger management, Coping skills, Substance Intervention).</p>	<p>August 2019- September 2019</p> <p>September 2019- June 2020</p> <p>September 2019- June 2020</p>	<p>Assistant Superintendent/Principal</p> <p>Senior Assistant Principal, Assistant Principal and Dean of Students</p> <p>Academic and Technical Cluster-Chairs</p> <p>Director of Special Education</p> <p>Director of Guidance & Counseling</p> <p>Director of Professional Development</p> <p>SEL Committee</p> <p>Instructors</p>	<p>កែលម្អបរិយាកាសសាលារៀនImprove school climate</p> <p>កែលម្អអាកប្បកិរិយារបស់សិស្ស / បន្ថយការបញ្ជូនវិន័យទៅការិយាល័យ។ Improve student behavior/decrease disciplinary referrals to office</p> <p>បន្ថយអត្រារក្សាទុកសិស្ស។Decrease student retention rates</p>