

# Greater Lowell Technical High School



2019~2020

ក្បួនសៀវភៅសម្រាប់អត្តពលកម្ម

ATHLETIC HANDBOOK



Welcome to Gryphon Country

Mark White  
Director of Athletics/Cluster Chair of Physical Education  
[mwhite@gltech.org](mailto:mwhite@gltech.org)

(978) 441-4499

*Follow us on Twitter: @GLTechAthletics*

Approved by the  
Greater Lowell Technical School Committee  
June 13, 2019

# TABLE OF CONTENTS

ទស្សនវិជ្ជានៃអត្តពលកម្មនៅសាលា Greater Lowell Technical High School.....	1
ប្រាប់ពីការប្រកាន់ (ភេទសាស្ត្រ ៗលៗ) Discrimination Notice .....	1
ការគ្រប់គ្រងរាងកាយ Governing Bodies .....	2
The Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA) .....	2
Commonwealth Athletic Conference .....	2
Greater Lowell Technical School Committee.....	2
អត្តពលកម្មស្នើផ្តល់នូវ Athletic Offerings .....	3
ក្រដាសពេទ្យ/ក្រដាសអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ Medical Forms/Parental Permission Forms....	4
ការសាកល្បង/បញ្ជីពិនិត្យមើលសិទ្ធិ Tryout/Eligibility Checklist.....	4
ការសាកល្បងក្រុម/ជ្រើសរើស Team Tryouts/Selections.....	4
ពេលម៉ោងលេង Playing Time.....	5
តំស្ម័គ្រចិត្តចំពោះក្រុម Commitment to the Team .....	5
វិន័យក្រុមហើយនិងបទបញ្ជា Team Rules and Regulations.....	5
Varsity Teams.....	5
Team Captains .....	6
Care of Equipment.....	6
សំលៀកបំពាក់ក្រុម Team Apparel .....	7
ស្បែកជើងអត្តពលកម្ម Athletic Shoes.....	7
បន្ទប់លើកទម្ងន់និងហាតប្រាណ Weight Room/Fitness Areas.....	7
អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន និង បន្ទប់ហ្វឹកហ្វឺន Trainer and Training Room.....	7
Locker Room and Facilities .....	7
Security of Personal Belongings.....	7
ម៉ោងអនុញ្ញាតឱ្យចូលរួម Time Allowed for Participation .....	7
អាយុ Age.....	8
យានជំនិះ:Transportation.....	8
Directions to Away Contests .....	8
កីឡាភាព Sportsmanship .....	8
ទំនាក់ទំនងឪពុកម្តាយ/ជាមួយនិង Coach Communication.....	8
ទំនាក់ទំនងពីឪពុកម្តាយទៅកាន់ អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន.....	9
ទំនាក់ទំនងពីអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនទៅកាន់ឪពុកម្តាយ .....	9
ពិភាក្សាស្តីពីកង្វល់ដែលសមរម្យជាមួយ Coaches.....	9

បញ្ហាដែលមិនសមរម្យនិងពិភាគសាជាមួយនិង Coaches.....	9
Coaches .....	10
ការជ្រើសរើសយក Selection.....	10
ការប៉ាន់ស្មានមើល Evaluation .....	10
វិន័យរបស់អត្តពលកម្មកីឡាករវិទ្យាល័យ Athletic Code of Conduct.....	11
ការមករៀនហើយនិងមកយឺត School Attendance and Tardiness .....	11
មកជួបជាមួយក្រុមជាប្រចាំ Daily Team Attendance.....	11
សាលា/គ្រួសារ Vacations, ឈប់បន្ត Extended Absences .....	11
សិទ្ធិសិក្សា Academic Eligibility.....	11
MIAA Good Citizen Rule.....	12
MIAA Bona Fide Team Member Rule.....	12
MIAA Loyalty to High School Team Rule.....	12
កាតព្វកិច្ចវិន័យអប់រំសាលា School Discipline Obligations.....	12
ទោសកម្មហៅបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ន Offenses Calling for Suspension .....	13
ទោសកម្មហៅសម្រាប់បណ្តេញចេញ Offenses Calling for Expulsion.....	13
សិទ្ធិដើម្បីប្តឹងសុំឱ្យមេត្តាវិន័យអប់រំ Right to Appeal Disciplinary Action .....	14
MIAA Health Rule Regarding Alcohol, Tobacco, and Drugs .....	14
The Minimum Penalties .....	14
Second and Subsequent Violations.....	14
បង្ខិតបង្ខំគេ Hazing.....	15
MIAA Taunting Policy Rule.....	16
College/Career Guidance.....	17
Final Message .....	17
Appendix A: Athletic Department Emergency Action Plan.....	18

# PHILOSOPHY OF ATHLETICS AT GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

សាលារៀន Greater Lowell មិនមានគោលបំណងបង្កើនស្ថានភាពសេចក្តីស្នេហា និងការសម្រេចបាននូវ ក្នុង សកម្មភាព អត្តពលកម្មបច្ចេកទេស ដែលនឹងអាចទទួលបានការគ្រប់គ្រងដោយស្មើភាព, ដើម្បីទទួលបាននូវសេចក្តីជោគជ័យ, ហើយនិង គោលការណ៍នៃសេចក្តីស្នេហា។

នៅក្នុងកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សាលា Greater Lowell Tech, សិស្ស អត្តពលកម្ម athletes ត្រូវបានរៀនសូត្រនូវការងារនិងកិច្ចការ, ការងាររួមគ្នា, ភ័យខ្លាច, ភ័យខ្លាច, ទទួលខុសត្រូវ, ភាពជាដៃគូ, ត្រឹមត្រូវ, មានសេចក្តី ត្រឹមត្រូវ, ជាអ្នកដឹកនាំ, ពូកែទាត់បែប, ហើយនិងមានលក្ខណៈ រស់រវើកនូវសេចក្តីស្នេហា និងការស្នេហាគ្នាដល់គ្នា។ ប្រសិនបើមានករណីណាមួយដែលបណ្តាលមកពីសេចក្តីស្នេហា ក្នុងកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សិស្សត្រូវត្រៀមស្រួច ដូចសកម្មភាពសាលា, ពេលនោះត្រូវត្រៀមស្រួចដូចជា ត្រូវតែចាប់ផ្តើម កម្មវិធី និងមួយ ទាំងស្រុង។

ស្ថាបនាដោយមានការគោរព-ទទួលបាន ហើយនិងមានសេចក្តីត្រឹមត្រូវ-ទទួលបាន គឺមានតែមានជាបន្តបន្ទាប់, ត្រូវ ទាំងពីរលើហើយនិងចាប់ផ្តើមភ្លើង។ តាមរយៈប្រូកទេរ coaches របស់យើងនិងមិត្តភក្តិសិស្ស ហើយ ការលេចនិងយុទ្ធសាស្ត្រសាលាស្ថាបនា, ទាំងពីរត្រូវតែមានហើយនិងចាប់ផ្តើមភ្លើង, មានដំណើរការ, មានដំណើរការ, ហើយនិងទាំងស្រុងទាំងស្រុង ពីត្រូវមានការសរសើរហើយនិងការរំលោភ។ អ្នកបច្ច័យ Coaches និង មានការ ជំនុំជំរឿនពីលើសិស្ស ដើម្បីធ្វើការសរសើរ ផ្ទាល់ខ្លួន ហើយនិងការរំលោភ criticism impersonal មិនមែនសម្រាប់តែអ្នកមិនដឹងនោះទេ។ សេចក្តីចម្រើន, ដូចជាកម្មវិធីអត្តពលកម្ម សាលា Greater Lowell Tech, សិស្សហើយនិង coaches ត្រូវតែបន្តបន្ទាប់ការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមក, ដូចជាការគ្រប់គ្រងដោយយើង coaches, officials, spectators, ហើយនិងប្រជាជន/និងការប្រើប្រាស់ដល់សិស្ស។

ម៉ែរ Junior Varsity ហើយនិង Freshman levels, គោលការណ៍កម្មវិធី athletic program អត្តពលកម្ម គឺអតិថិជនដើម្បីអ្នកអត្តពលកម្មយើងអាចធ្វើឱ្យបានទាំងស្រុង។ គុណភាព ការរីកចំរើន ល្អឆាប់រហ័ស ការប្រើប្រាស់សិស្សទាំងអស់ ក្នុងការលេចកីឡា និងជាតំណាងរបស់សាលា សម្រាប់ ឈ្នះ។ ចំនួននៃអ្នកចូលរួមក្នុងកម្មវិធីត្រូវតែអនុវត្តតាម អ្នកបច្ច័យ the coach នាដាច់ខាតចំនួនសិស្ស អ្នកលេចកីឡា អ្នក មានចំនួន ទាំងស្រុង ហើយនិង សេចក្តីជោគជ័យ ក្នុងកម្មវិធី។

Coaches on the Varsity level និងមិត្តិយានដោយសិស្សយើងយុវជន ត្រូវត្រូវតែមានសហការិយភាព; ថ្វីបើ, ការសន្តត់ទៅលើ the Varsity level និងប្រើប្រាស់អ្នកប្រកួតនិងទៅមុខនឹងការកីឡាជាមួយនិង គោល យើង នៃ ការសម្រេចអ្វី បានដោយស្មើភាពនៃការងារ។ ការសន្តត់ទៅលើថ្វីបើនេះ នេះ ប្រហែល ជាពេលវេលានៃមិត្តិយានក្នុងចំណោមអ្នក athletes អត្តពលកម្ម, មានសិស្សខ្លះអត់លេច កីឡាត្រប់ ពេលវេលា។ ទាំងពីរការប្រើប្រាស់របស់ coaches ត្រូវតែមានការប្រើប្រាស់ គោលការណ៍សម្រេចចិត្តយើង លំនក ទាំងអស់នៃការយុវជនយុវវ័យ, អ្នកយុវជនយុវវ័យ, ហើយនិង យុវជនយុវវ័យ។

## សេចក្តីប្រកាសចំពោះការប្រកាសអាសាម្បូ

### NOTICE OF NON-DISCRIMINATION

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School មិនប្រកាសនូវការប្រកាស យោងទៅតាម ពូលសាសនា, ពណ៌សម្បុរ, ភេទ, សេដ្ឋកិច្ច, ភេទ, sexual orientation, ភេទ, gender identification, មានសំណើប្តី ឬប្តី, អាយុ, អាយុ, ហើយនិងretaliation in admission, ការសម្រេចចិត្តយើងដោយស្មើភាព ក្នុងសកម្មភាព កម្មវិធី។ សេចក្តីចម្រើន , សាលា Greater Lowell Technical High School មិនប្រកាសនូវការប្រកាស យោងទៅតាម យុវជនយុវវ័យ ដោយស្មើភាព ឬ សកម្មភាព ហើយនិងមិត្តិយាន ធ្វើ អ្វីមួយនឹងរារាំងសេចក្តីស្នេហា sexual harassment ការយោងទៅលើការប្រកាសនេះ។

**GOVERNING BODIES គម្រោងរៀនសូត្រ**

**The Massachusetts Interscholastic Athletic Association (MIAA)**

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School គឺជាសមាជិកក្នុងការឈរគ្រឿងក្នុងឃ្លាំងល្អជាមួយ និង the MIAA។ ជាមួយនិងសមាជិកនេះ, the Principal and Athletic Department ចាងហ្វាង ហើយនិង ក្រសួងអត្តពលកម្មយល់ព្រមធ្វើតាម ច្បាប់ទាំងអស់ ហើយនិងបទបញ្ជារបស់ the MIAA.

មុខងារមួយដែលធំជាងគេនៃ the MIAA គឺដើម្បី sponsor ហើយនិងធ្វើដំណើរការក្រោយ-រដូវ ការប្រកួត តាមកំរិតមហាវិទ្យាល័យ at the varsity level, និងធ្វើការកំណត់ពីទីមណ្ឌល of district and state champions. នៅពេល សាលា Greater Lowell Tech varsity teams មានគុណវុឌ្ឍគ្រប់គ្រាន់ ហើយនោះ និងអាចចូល ប្រកួតបាន, កម្មវត្ថុរបស់ពួកគេគឺស្គាលនូវវិន័យឲ្យច្បាស់ ហើយនិង បទបញ្ជា ចំពោះការគ្រប់គ្រោង នៃការប្រកួត tournament និមួយៗ។

ដំណឹងព័ត៌មានស្តីពី the MIAA ហើយនិងច្បាប់វិន័យនិស្សិត - អត្តពលិករបស់យើងត្រូវតែគោរពតាមប៉ុន្តែមិនមានកំណត់ចំពោះអ្វីដែលបានលើកឡើងនៅក្នុងសៀវភៅណែនាំនេះទេ handbook, សៀវភៅណែនាំនេះអាចរកឃើញនៅគេហទំព័រ [www.miaa.net](http://www.miaa.net).

**Commonwealth Athletic Conference**

សាលា Greater Lowell Tech រីករាយណាស់ដែលបានចូលជាសមាជិក នៃ the Commonwealth Athletic Conference. The CAC គឺគ្រប់គ្រោងដោយ constitution and the MIAA.

**Greater Lowell Technical School Committee**

ច្បាប់បន្ថែម, បទបញ្ជា, ហើយនិងវិន័យ ដែលត្រូវបានដាក់ដោយសាលា Greater Lowell Technical School Committee and the Principal. Under MIAA guidelines, ទីតំបន់សហគម័ ដែលបាន អនុញ្ញាតឲ្យមានច្បាប់វិន័យបន្ថែម ,វិន័យ ហើយនិង/ ឬបទបញ្ជាធ្វើយ៉ាងណាឲ្យតឹងរឹងជាងនៅក្នុង ការចែង លក្ខខ័ណ្ឌ stipulated by the MIAA.

## ATHLETIC OFFERINGS

### កីឡានៅរដូវ Fall

Cheerleading  
*(Varsity)*

Girls Cross Country  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Football  
*(Varsity, Junior Varsity, Freshman)*

Girls Soccer  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Boys Cross Country  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Girls Volleyball  
*(Varsity, Junior Varsity, Freshman)*

Boys Soccer  
*(Varsity, Junior Varsity, Freshman)*

Golf (co-ed)  
*(Varsity)*

### កីឡានៅរដូវ Winter

Cheerleading  
*(Varsity)*

Wrestling  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Ice Hockey  
*(co-op with Dracut and Tyngsboro High School)*

Boys Basketball  
*(Varsity, Junior Varsity and freshman)*

Swimming *(co-ed)*  
*(Varsity)*

Girls Basketball  
*(Varsity, Junior Varsity, Freshman)*

Boys Indoor Track  
*(Varsity)*

Girls Indoor Track  
*(Varsity)*

### កីឡានៅរដូវ Spring

Baseball  
*(Varsity, Junior Varsity, Freshman))*

Boys Volleyball  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Softball  
*(Varsity, Junior Varsity, Freshman))*

Girls Lacrosse  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Boys Lacrosse  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Girls Outdoor Track  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Boys Outdoor Track  
*(Varsity, Junior Varsity)*

Girls Tennis  
*(Varsity)*

Boys Tennis  
*(Varsity)*

# ក្រដាសពេទ្យ/ក្រដាសអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ MEDICAL FORMS/PARENTAL PERMISSION FORMS

សិស្សទាំងអស់ អ្នកដែល មានគម្រោងចូលរួម ក្នុងអត្តពលកម្ម (athletics) ត្រូវតែ មានលិខិត សរសេរ ពិនិត្យរាងកាយថ្មីៗ ហើយ មានចុះហេតុខាងដោយ physician គ្រូពេទ្យ. ដើម្បីអាចយកជាការ បាន ក្នុងការ ពិនិត្យរបស់គ្រូពេទ្យថ្មី, ត្រូវតែ មានដាក់ថ្ងៃខែឆ្នាំនៅ ក្នុងរយៈពេល13 ខែ នៃអត្តពលកម្ម ជាប់ទាក់ទង។ នេះគឺជាការណែនាំយ៉ាងសំខាន់ថា ការ ពិនិត្យប្រចាំឆ្នាំត្រូវបានកំណត់ពេល នៅចន្លោះខែ June ហើយនិងខែ August សម្រាប់រៀងរាល់ ឆ្នាំសាលា។ ដូចជាការប្រឡងនិងដាក់បំពេញសម្រាប់ឪពុកម្តាយសិស្សពេញ មួយឆ្នាំ។ ពិនិត្យរាងកាយដោយ ឥតគិតថ្លៃ ត្រូវពិនិត្យដោយ គ្រូពេទ្យ នៅសាលា the school doctor នៅពេល រដូវ លេងកីឡាចាប់ ផ្តើម និមួយៗគឺនៅខែ (September, November, March).

ក្រដាសអនុញ្ញាតពីឪពុកម្តាយ/ការចុះឈ្មោះ, ដែលមានដំណឹងសំខាន់ទាក់ទងទៅនឹងពេលមានអាសន្ន emergency and insurance, ដូច្នេះត្រូវតែបំពេញឱ្យបានហើយអស់ជាមុនសិន មុនពេលសិស្សចូលរួម សម្រាប់ ក្រុមអត្តពលកម្ម។ ការចុះឈ្មោះទាំងអស់និងអាចធ្វើ បំពេញបានតាមរយៈ online via the school web page, under the "Athletics" heading. The link for this page is as follows: [www.glttech.org](http://www.glttech.org).

សិស្ស-អត្តពលកម្មនិងមិនមានការអនុញ្ញាតឲ្យចូលរួមដោយមិនបានបំពេញពីរបៀបការចុះឈ្មោះ។ បើសិនជាសំខាន់/ដោយក លះទេសះដែលមានតែមួយថាអ្នកមិនអាចចុះឈ្មោះបានតាមរយៈ online បាន, សូមទាក់ទងមកកន្លែង athletic office.

## TRYOUT/ELIGIBILITY CHECKLIST

1. ដើម្បីឲ្យសិស្ស-អ្នកអត្តពលមានសិទ្ធិបានចូលទៅក្នុងការ tryouts សាកល្បង, ឪពុកម្តាយ/ អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់ សិស្សគ្រប់រូបត្រូវតែបំពេញក្រដាសចុះឈ្មោះតាមរយៈ online registration form. ក្រដាសបំពេញទាំងនោះតម្រូវឲ្យមាន ដំណឹងព័ត៌មានទូទៅ ដូចជាមាន ឈ្មោះសិស្ស, ទីលំនៅ, ឈ្មោះឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលហើយនិងដំណឹង ទាក់ទង, ក៏ដូចនិង medical history ឯកសារសំណុំរឿងពេទ្យ. ក្នុងការបន្ថែម, បន្តច្បាប់នេះ, កិច្ចព្រមព្រៀង, ហើយនិង ការយល់ព្រមត្រូវតែបំពេញឲ្យហើយ; Massachusetts Hazing Law, MIAA Student Eligibility Age Guidelines, MIAA Bona Fide Team Member Guidelines, MIAA Chemical Health Rule, បញ្ចប់នៃ an online មុខវិជ្ជាconcussion ការពា សំទង្គិច, ហើយនិងកិច្ចព្រមព្រៀងយល់ព្រមពីឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល។ The link to registrations អាចរកឃើញ នូវ gltech.org on the "Athletics" tab, under the "Quick Links" heading.
2. ធ្វើឱ្យប្រាកដអ្នកមានសំណុំរឿងពេទ្យពិនិត្យរាងកាយ, នៅក្នុងអំឡុងពេល 13 ខែ នៃថ្ងៃដំបូង of tryouts ដែលអ្នកបានសា កល្បង។ សូមទាក់ទងមកអ្នកបង្ហាត the athletic trainer អត្តពលកម្ម ឬ ពេទ្យនៅសាលារៀន/បើសិនជាអ្នកមានសំណួរអ្វីស្តី អំពីសុខភាពរាងកាយកូនសិស្សរបស់អ្នក។
3. សិស្សត្រូវតែធ្វើតាមវិជ្ជាសិក្សាទាំងអស់ហើយនិងធ្វើឱ្យខ្លួនមានសិទ្ធិតាមរបៀបគំរូខ្នាត standards established ដោយសាលាGreater Lowell Tech (សូមមើលនូវhandbook) and the MIAA (handbook can be found at miaa.net).



**ក្រុមនាំសាកល្បង/ជ្រើសរើស TEAM TRYOUTS/SELECTION**

ចំណូលរួមក្នុងអ្នកអត្តពលកម្មគឺជាការសិទ្ធិ; សិស្សសាកល្បងដោយ try out ដោយស្ម័គ្រចិត្ត ហើយនៅ ក្នុងក្រុមយើងខ្លះ , ត្រូវដកចេញ។ នៅអំឡុងពេល the tryout សាកល្បង, គ្រូបង្វឹកបង្វិននិងមានផ្តល់នៅការ ពន្យល់ស្តីអំពីសេចក្តីសង្ឃឹម/របស់គាត់និមួយៗ។ វាគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្សដើម្បីធ្វើបង្ហាញឱ្យ គ្រូបង្វឹកបង្វិនបានឃើញថាតើទាំងអស់នេះមានសេចក្តីសង្ឃឹមដែលប្រសើរសម្រាប់ពួកគាត់។ សិស្សដែលបាន កាត់ចេញពីក្រុមសាកល្បងនោះនិងត្រូវណែនាំ ឱ្យ try out for another team ចូលសាកល្បងនៅ ក្រុម ផ្សេងទៀត, ប្រសិនបើ team នោះមានកន្លែងទំនេរ, ហើយការជ្រើសរើសចុងក្រោយ, បើសិនជាមាន, មិនទាន់ បានធ្វើ។ សិស្សណាដែលបានកាត់ចេញ ពី team និងមានជំរាបឱ្យបានដឹងពីមូលហេតុដែល កាត់ចេញ។ បន្ទាប់ពីបានចាប់ផ្តើមសាកល្បង, អត់មានសិស្ស-អ្នកអត្តពលកម្មគ្រូចេញពី team មួយ ហើយទៅ សាកល្បងនៅក្រុមណាផ្សេងទៀតទេ បើមិនមានការអនុញ្ញាតពីអ្នកដឹកនាំ នៃ Athletic Director.

- រដូវ Fall** - ថ្ងៃសាកល្បងមានការផ្លាស់ប្តូរសាលាមិនទាន់សម្រេចចាប់ផ្តើម, Labor Day, ហើយ និងកីឡាមួយណាដែលអ្នកជ្រើសរើស។
- រដូវ Winter** - Tryouts ចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃចន្ទបន្ទាប់ពីសម្រាកបុណ្យ Thanksgiving break.
- រដូវ Spring** - Tryouts ចាប់ផ្តើម the third Monday ក្នុងខែ មីនា

**ម៉ោងលេង Playing Time**

ចំពោះសិស្សអ្នកអត្តពលកម្មគ្រូចេញពីសាលាមានការរំភើបចិត្តដែលបានជាប់ទាក់ទងទៅនិង high school មជ្ឈមណ្ឌលអត្តពលកម្ម ពេលជិតដល់ម៉ោងលេង។ សិស្សអ្នកអត្តពល និងមានជាប់ទាក់ទងទៅក្នុង ស្រទាប់ នៃការសិក្សា interscholastic athletics សម្រាប់លើកទីមួយ ហើយនិងឃើញថាការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ហើយ និងសេចក្តីសង្ឃឹមទាមទារឱ្យខ្លាំងក្លា។ កត្តាមានដូចជាមករៀន, ឥរិយាបថ, ព្យាយាម, ហើយនិង athletic skill បញ្ចូលទៅក្នុងការសម្រេចចិត្ត។

នៅកំរិត At the sub-varsity level, ម៉ោងលេងសម្រាប់សមាជិកទាំងអស់ លុះត្រាណាមានរបួស, ឈឺ, ឬអត់មកហាត់, គួរយល់ថានិងកើតមានឡើង។ ដូច្នេះ, ម៉ោងលេងនេះនិងមិនអាចកើតឡើងក្នុងចំណោម សមាជិកក្រុមទាំងអស់ទេ។ សម្រាប់ កំរិតនិស្សិតឆ្នាំទីមួយ (freshman level) និងត្រូវសង្កត់ទៅលើការ បង្ហាត់ជាច្រើន, ជាមួយនិងការសង្កត់ទៅលើការចេញលិខិតនៃការ ប្រកួតប្រជែងខ្លះៗ។ At the junior varsity level, the emphasis is instructional/competitive and at the varsity level the emphasis is very competitive/instructional.

**ការតម្កល់សម្រាប់ក្រុម Commitment to the Team**

នៅពេលហាត់ហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់ក្រុមហើយនៅក្រោយពេលបានជ្រើសរើសដើម្បីឱ្យចូលទៅក្នុងសមាជិកក្រុម, សិស្សនៅសាលា Greater Lowell Tech និងសង្ឃឹមថាមកហាត់ហ្វឹកហ្វឺនគ្រប់ពេលហើយនិងលេងគ្រប់ games ចំពោះក្រុមនោះ។ ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន practices តាមធម្មតារយៈពេលពីម៉ោងៗ។ នៅពេល ហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន នៅចុងអាទិត្យពេលវេលាវាផ្សេងគ្នាទៅតាមកីឡានិមួយៗ ហើយនិងជាតម្រូវការ។ ក្រុមតែងតែ មានការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ហើយនិងប្រកួតប្រជែងនៅអំឡុងពេលសាលារៀន vacation វាក៏ដា។ **Interscholastic athletics មានតម្រូវឱ្យខំព្យាយាមជាង a club or recreational activity. សិស្សហើយនិងឪពុកម្តាយគួរតែត្រូវដឹងនៅពេលវេលា ខំប្រឹងមុខពេល trying out សម្រាប់ក្រុម។**

# វិន័យក្រុមហើយនិងបទបញ្ជា Team Rules and Regulations

នៅពេលចាប់ផ្តើមនូវរដូវនីមួយៗ a coach, ជាមួយនិងការយល់ព្រមពី the Athletic Director, ប្រហែលនិង ដាក់ចេញជាច្បាប់និង បទបញ្ជាដើម្បីឱ្យទៅក្រុម ប្រុស/ក្រុមស្រី។ ដែលបានណែនាំប្រាប់ ដោយការ សរសេរ ក្រដាសហើយចែកចាយទៅឱ្យសិស្ស-athletes ហើយនិងឪពុកម្តាយសិស្សឱ្យបាន ទាន់ពេលត្រឹមត្រូវ។

## Varsity Teams

នៅកំរិត the varsity level, យើងរកមើលសម្រាប់ក្រុមរបស់យើងដើម្បីលេងប្រកួតប្រជែងជាមួយនិងអ្នក opponents ដែលមានកំរិតខ្ពស់ដែលអាចទៅបាន។ នេះគឺជាកំរិតបំផុតនៃការប្រកួតប្រជែងនៃ of interscholastic competition, ហើយនិងអ្នកលេង, អ្នកបង្ហាត់, ឪពុកម្តាយ, ហើយនិងសមាជិក បុគ្គលិក ដែលចង់ឃើញសាលា Greater Lowell Tech's varsity teams បានជោគជ័យនៅពេលលេង។ ដើម្បីឱ្យបានជោគជ័យនេះ, មានការកើតឡើងច្រើនលើកនៅពេលដែលប្រឈមមុខទៅនិងបន្ទុកធ្ងន់នៃ ការប្រកួតប្រជែង បន្តទៅលេងជានិងក្រុមណាដែលខ្លាំង, ក្រុមដែលមានសមាជិកពូកែលេងៗ។ ដូច្នេះ, ក្រុមយើងនិងមិនអាចជោគជ័យបានទេ ដោយមិនមានការខំព្យាយាមជាមួយនិងអ្នកដែលលេង substitute players ជំនួស។ អ្នកលេងទាំងអស់ត្រូវត្រាមខ្លួនហើយជាស្រេចគ្រប់ពេល ដើម្បីចូលទៅមុខ គៀកស្នា នៅពេលហៅ។ វាគឺសម្រាប់ចំពោះអ្នកអត្តពលលិកដែលខំធ្វើការហាត់ហ្វឹកហ្វឺនរៀងរាល់ថ្ងៃសម្រាប់ក្រុមរបស់ គេដែលត្រូវប្រកួត។

ជោគជ័យមិនគួរធ្វើការដោយវាស់វែងក្នុងការឈ្នះឬចាញ់, ប៉ុន្តែទៅលើការធ្វើរបស់អ្នកអត្តពលលិក។ ប្រសិនបើ អ្នកអត្តពលលិកខំធ្វើឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់គេនោះ, ពួកគេនិងតែងតែបានជោគជ័យជាជំរាប ទោះជាបានពិន្ទុអ្វីចុងក្រោយបង្អស់ក៏ដោយ។

## Team Captains

វាគឺជាការសម្រេចចិត្តរបស់ coach ថាតើត្រូវជ្រើសរើស team captains របៀបយ៉ាងណា។ គេប្រហែលជាត្រូវបានអ្នកលេងនៅក្នុងក្រុមរបស់គេជ្រើសរើស, ហើយអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនជាអ្នកតែងតាំង, ឬ ក៏តែងតាំង យោងទៅតាមa game-by-game basis. វាគឺជាសេចក្តីសង្ឃឹមថាមេក្រុម team captains និងដឹក នាំមុខក្រុមរបស់ពួកគេ ហើយត្រាមខ្លួនជាស្រេចដើម្បីធ្វើកិច្ចការដែលអ្នកបង្ហាត់ coach របស់ ពួកគេ បានគូសបញ្ជាក់។ Captains តម្រូវឱ្យធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយនិង coach ហើយជាមួយ ក្រុមនៅ ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលមានបញ្ហាពាស់ពាលក្នុងក្រុមឬម្ចាស់សមាជិក។ Captains អាចធ្វើការសុំជួប ជាមួយ the Athletic Director នៅអំឡុងពេលឆ្នាំសាលា ដើម្បីពិភាក្សាសារពីកម្មវិធីអត្តពលលិក។ មេក្រុម Captains ក្នុងក្រុមប្រហែលជាបានធ្ងរបន្តិចចំពោះកិច្ចការរបស់គេបំពានចំពោះក្រុម ឬ ទៅលើវិន័យសាលា។

Team captains គួរតែបំពាក់បំពនឱ្យមិនមានការគំរូន, ខំព្យាយាមដើម្បីក្រុមរបស់គេហើយនិង ក្នុង កម្មវិធីរបស់ពួកគេ, ហើយធ្វើយ៉ាងណាឱ្យមានឥរិយាបថថ្លៃថ្នូរ។ គេជាមេដឹកនាំត្រូវធ្វើជាកំរិតហើយខំធ្វើ កិច្ចការ។ អ្វីដែលគេត្រូវធ្វើជា leaders គឺទាំងពី both on and off the field of play ទាំងនៅលើទីធ្លា លេង ប្រកួត និងមិននៅលើទីធ្លា, ឆ្លុះបញ្ចាំងទៅតាមក្រុមរបស់គេ, coaches, the athletic department, school administrators, and their community. ជាមួយនិងការនិយាយនេះដែល, ការខកខានមិនប្រកាន់ខ្ជាប់ **ចំពោះ chemical health/drug and alcohol policy in any way, shape, or form will និងត្រូវដក់ចេញភ្លាមពី captainship, មិនថា captainថ្មី, ឬទៅអាណាគត់ទេ។**

## ការថែរក្សានៃសម្ភារ Care of Equipment

សិស្សត្រូវមានកាតព្វកិច្ចហើយនិងការទទួលខុសត្រូវចំពោះប្រដាប់ប្រដាដែលបានឱ្យទៅពួកគេ។ សិស្ស នីមួយៗ ត្រូវទទួលខុសត្រូវ មើលសម្ភារៈទុកដាក់ឱ្យបានល្អចាប់តាំងពីថ្ងៃដែលគេទទួលបាន រហូតដល់ ថ្ងៃគេត្រឡប់យកមកឱ្យវិញ។ ប្រដាប់ប្រដាគួរតែទុកនៅកន្លែងមានសោចាត់សោទុកគ្រប់ពេល នៅពេល ដែល មិនប្រើវា។ បទពិសោធន៍បានបង្ហាញថាភាគច្រើនពេល

បាត់របស់គឺដោយសារមិនបានចាក់សោ, ឬ ទុក equipment ដោយមិនបានមើលថែ។

បើសិនជាសិស្សធ្វើបាត់សម្ភាររបស់សាលាឬមិនបានយកមកសងវិញទេ, សិស្សប្រុស/ស្រី គឺត្រូវទទួល ខុសត្រូវ សងទៅតាមតម្លៃសម្ភារ។ សងថ្លៃតម្រូវឱ្យបង់សងមុខពេលដល់រដូវបន្ទាប់ next season នៃ អត្តពលកម្ម athletic ចូលប្រៀនចប់, មួយណាដែលមកមុខគេ។ អត់មានអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សណាចូលទៅ ហាត់ try out សម្រាប់កីឡាណាផ្សេងទៀតទេលុះត្រាណាសងនូវអាអ្វីៗ អស់ហើយសិន។

បើសិនជាអ្នកអត្តពលលិក athlete ចាក់ខចេញពីក្រុមរបស់គេនៅអំឡុងពេលរដូវលេងកីឡា ដោយសាលាមានរបួស, សិក្សា, ពិន័យអបរំ, ឈប់លេង, វាគឺជាការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស/ ដែលត្រូវយកមកសងវិញភ្លាមៗ។

## **សំលៀកបំពាក់ឯកសណ្ឋានក្រុម Team Apparel**

ក្រសួងអត្តពលកម្មនិងឌីយនេប្រដាប់ប្រដាអ្វីដែលចាំបាច់ហើយនិង **ឯកសណ្ឋាន uniforms**, ទៅតាមកំរិតប្រាក់កាសដែលមាន, សម្រាប់ឌីយសមាជិកនិមួយៗ។ ក្រុមខ្លះនិងត្រូវជ្រើសរើសទិញសំលៀកបំពាក់បន្ថែម ដូចជា hats, T-shirts, jackets, or warm-ups in order to promote team spirit.

## **ស្បែកជើងអ្នកអត្តពលលិក Athletic Shoes**

អត់មានឌីយពាក់ស្បែកជើងជាមួយនិង cleated soles នៅក្នុងអាគារសាលាគ្រប់ពេលទាំងអស់។ គ្រោះថ្នាក់ និងអាចកើតមានឡើងគ្រប់ពេលដូចជាអិលដួល slipping on tiled surfaces, ក៏ដូចនិងធ្វើ ឌីយមាន ការខូចខាត។

## **បន្ទប់លើកទម្ងន់/កន្លែង ហាត់ប្រាណ Weight Room/Fitness Areas**

នៅសាលារៀន Greater Lowell Tech បន្ទប់លើកទម្ងន់/កន្លែង fitness មានសម្រាប់ឌីយសិស្សទាំងអស់ ប្រើនៅពេលណាដែលមានបុគ្គលិកត្រួតពិនិត្យមើល។ មាននៅចាំត្រួតពិនិត្យមើលស្ទើរតែជិតមួយឆ្នាំ នៅពេលក្រោយម៉ោងសាលា ភ្លាមរហូតដល់ម៉ោង 3:00 p.m. នៅឡាន buses ចុងក្រោយ។

## **អ្នកបង្ហាត់ហើយនិងបន្ទប់បង្ហាត់ Trainer and Training Room**

នៅសាលារៀន Greater Lowell Tech មានឌីយសិស្សអត្តពលកម្មចេញចូលទៅកន្លែងអ្នកបង្ហាត់ អត្តពលកម្ម ដែលមាន licensed ពេញលេញនៅទីកន្លែង ដើម្បីធ្វើការប៉ាន់ស្មានហើយនិងព្យាបាលនៅរូស នៅពេលដែលមានកើតឡើង។ អ្នកបង្ហាត់អាចផ្តល់ឌីយ medical coverage សម្រាប់អ្នកអត្តពលកម្ម ប្រកួតហើយនិងហាត់ហ្វឹកហ្វឺន។ សម្រាប់ថ្ងៃរៀនអ្នក trainer មាននៅចាប់ពីម៉ោង 2:00 p.m. រហូត ដល់ មុខងារទទួលខុសត្រូវរបស់គាត់បានចប់សព្វគ្រប់។ នៅពេលចុងអាទិត្យ, អ្នក trainer និង នៅកន្លែង សម្រាប់ប្រកួតនៅ home contests or scrimmages. នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលមានគ្រោះថ្នាក់, អ្នក trainer និងធ្វើការប៉ាន់ស្មានហើយនិងធ្វើការណែនាំពីរបៀបព្យាបាល។ ប្រសិនបើទៅពេទ្យវាចាំបាច់, the medical doctor ត្រូវសរសេរលិខិតឌីយសិស្សអត្តពលកម្មពីការព្យាបាលឬត្រឡប់ចូលទៅលេងវិញ គឺជាការសំខាន់។

## **Locker Room and Facilities**

សិស្សអត្តពលលិកត្រូវតែមានការគោរពដល់ទូដាក់ប្រដាប់ប្រដា, showers, and general areas of the sports pavilion. យើងសង្ឃឹមសិស្សអ្នកអត្តពលលិកត្រូវតែមានមោទនភាពចំពោះគ្រឿងប្រដាប់ប្រដា នៅ ពេលចោលសម្រាប់ត្រូវចោលវាឌីយបានត្រឹមត្រូវ ហើយរក្សាទីកន្លែង locker rooms ឌីយបានស្អាតល្អ។

## **រក្សាការពាររបស់ផ្ទាល់ខ្លួន Security of Personal Belongings**

របស់ប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួនគួរទុកក្នុងទូរចាក់សោរនៅពេលដែលសិស្សអត្តពលលិកទៅហាត់លេង, ហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន, ឬលេងប្រកួតប្រជែង។ សិស្សទាំងអស់គួរតែមានសោសម្រាប់ athletic lockers ហើយកុំ ទុកទូរចំហរ ឬ ទូរទុកចំហរ

នៅពេលដែលអតីតនៅមើល។ នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលសិស្សអត្តពលលិក មិនមានទូរទេ, សិស្សប្រុស/ស្រី គួរទុក របស់ដែលមានតម្លៃ/នៅជាមួយនិង coach របស់ពួកគេ។ សិស្ស អាច ជ្រើសរើសទិញសោlockដោយខ្លួនឯង។

**ពេលវេលាអនុញ្ញាតសម្រាប់ចូលរួម TIME ALLOWED FOR PARTICIPATION**

សិស្សមានបួនឆ្នាំជាប់គ្នាចំពោះការចូលរួមចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃដែលសិស្សប្រុស/ស្រីចូលរៀនចាប់ពីថ្នាក់ទី ប្រាំបួន ។ នេះបាននៃថាទាំង 12 រដូវជាប់គ្នានៃសិទ្ធិអ្នកអត្តពលលិក។ ចូលឆ្នាំទីប្រាំសិស្សមិនមានសិទ្ធិ ចូលប្រកួតទេ/ថ្ងៃបើ នៅក្នុងឆ្នាំទីប្រាំក៏ដោយប្រសិនបើសិស្សប្រុស/ស្រីមិនបានលេងកាលពីឆ្នាំមុន។ ទោះ ជា កាលៈទេសៈអ្វីក៏ដោយ យោងទៅតាមការចូលរួមគួរតែយកទៅជួបជាមួយនិង Athletic Director ដើម្បីធ្វើការកំណត់ពីសិទ្ធិទទួលលប់ចោល នៅ order to determine eligibility for a fifth year waiver នៅឆ្នាំទីប្រាំ ។

**អាយុ AGE**

សិស្សត្រូវតែមានអាយុក្រោម 19 ឆ្នាំមុនខែ September 1 នៃឆ្នាំកំពុងសិក្សា។

**យានជំនិះ:TRANSPORTATION**

សាលារៀន Greater Lowell Tech បានផ្តល់ជូននៅជំនិះ ដល់អ្នកទៅប្រកួត។ ហេតុផលសន្តិសុខសម្រាប់ សិស្ស, គ្រប់សាមាជិកនៅក្នុងក្រុមទាំងអស់សង្ឃឹមថាការធ្វើដំណើរទៅប្រកួតត្រូវជិះឡានសាលារៀនដែលផ្តល់ ជូនឱ្យយ។ លើកឡែងតែ policy នេះត្រូវបានឱ្យកម្ពុយស្មើសុំដោយសរសេរជាលិខិតទៅកាន់ the Athletic Director and/or coach មុនពេលទៅប្រកួត។ ស្នើសុំដោយមានហេតុផលនិងមានការអនុញ្ញាត។

**DIRECTIONS TO AWAY CONTESTS**

ផែនទី/អាសយដ្ឋាន Directions/addresses សម្រាប់គ្រប់ប្រកួតនៅក្នុងរដ្ឋ អាចរកឃើញនៅក្នុង MIAA web page (miaa.net).

**SPORTSMANSHIP**

សាលា Greater Lowell Tech សង្ឃឹមថាគ្រប់គ្នានៅកន្លែងប្រកួតត្រូវបង្ហាញកំរិតខ្ពស់ ពីកីឡាភាព។ អ្នកលេង, coaches and spectators គួរតែប្រព្រឹត្តទៅកាន់អ្នកដែលដៃគូប្រកួត, game officials ហើយនិងអ្នកមើលដោយក្តីគោរព។ ពួកគេជាភ្ញៀវរបស់សាលាយើងហើយត្រូវគោរពគ្រប់គ្នា។

The MIAA មានបម្រុងទុកសិទ្ធិដើម្បី "ព្រមាន, ការរិះគន់យ៉ាងខ្លាំង, ដាក់ឱ្យសាកមើល on probation ឬ បញ្ឈប់ រហូតដល់មួយ (1) ឆ្នាំcalendar អ្នកលេងណាក៏ដោយ, ក្រុម, coach, games or school official ឬមួយសាលាជាអ្នកធ្វើ កំណត់ ដើម្បីប្រព្រឹត្តតាមរបៀបរបបដែលផ្ទុយគ្នាចំពោះគំរូខ្នាតនៃអ្នកលេង កីឡា ដែលល្អ។ សាលារៀន Greater

Lowell Tech នៅក្នុង turn, ទុកបម្រុងសិទ្ធិដើម្បីបង្ខំលើដូចគ្នា និងពិន័យ ទៅ លើអ្នកមើលបង្ហាញចរិតមិនល្អចំពោះ អ្នកលេងប្រកួតណាក៏ដោយ, ទាំងពី ភ្នែកមិនថាលេងនៅសាលា របស់ យើងឬទៅកន្លែងរបស់គេទេ។

**ការទំនាក់ទំនងជាមួយនិងឪពុកម្តាយហើយនិងអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន PARENT/COACH COMMUNICATION**

អ្នកទាំងពីទាំងឪពុកម្តាយហើយនិង coaching មានការពិបាកខ្លាំងចំពោះវិជ្ជាជីវៈ។ ត្រូវបានបង្កើតការ យល់ដឹងនៃ មុខងារនីមួយៗ, យើងអាចទទួលសកម្មភាពបានគ្រាន់បើជៀងអ្វីៗដែលយើងបានផ្តល់ ប្រយោជី លោទៅក្មេងៗ ទាំង អស់គ្នា។ ក្នុងនាមជាឪពុកម្តាយ, នៅពេលកូនរបស់លោកអ្នកបានចូលរួមទាក់ទង ក្នុង កម្មវិធី, អ្នកមានសិទ្ធិដើម្បី យល់នូវសេចក្តីសង្ឃឹមអ្វីដែលដាក់ឱ្យកូនលោកអ្នកទៅក្នុងនោះ។ នេះគឺជាការចាប់ផ្តើមទំនាក់ទំនង យ៉ាង ច្បាស់លាស់ ពី coach ចំពោះកម្មវិធីសិក្សាកូនរបស់អ្នក។

**Communication You Should Expect from the Coach**

1. ទស្សនៈរបស់គ្រូបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន
2. សេចក្តីសង្ឃឹមរបស់គ្រូបង្ហាត់ហ្វឹកមានចំពោះកូនរបស់លោកអ្នក, ក៏ដូចនិងអ្នកដែលលេងឯទៀតដែលនៅក្នុងក្រុម
3. ទឹកនៃឃើយនិងពេលវេលាហាត់ហ្វឹកហ្វឺនទាំងអស់ហើយនិងការប្រកួត។
4. តម្រូវការក្រុម, i.e. ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន, ប្រដាប់ប្រដាសំខាន់, out-of-season conditioning.
5. ទម្រង់ការធ្វើតាមគួរកូនរបស់អ្នកត្រូវរួមនៅពេលកំពុងចូលរួមលេងឬទេ Procedure followed should your child be injured during participation.
6. វិន័យលិទ្ធិផលប្រហែលជានិងមិនព្រមឱ្យកូនរបស់អ្នកចូលរួម។

**ការប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់គ្រូបង្ហាត់ហ្វឹកសង្ឃឹមពីឪពុកម្តាយ Communication Coaches Expect from Parents**

1. ការព្រួយបារម្ភបានបង្ហាញផ្ទាល់ទៅកាន់គ្រូបង្ហាត់ហ្វឹក។
2. ប្រាប់ឱ្យដឹងនៅការប្រែប្រួល scheduled ឱ្យបានដឹងជាមុន។
3. ឱ្យដឹងចំនួនកង្វល់ដែលមានយោងទៅលើ ទស្សនៈរបស់ a coach ហើយ/ឬទៅ or expectations.

**ការព្រួយបារម្ភសមស្របដើម្បីពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្ហាត់ហ្វឹក Appropriate Concerns to Discuss with Coaches**

1. ព្យាបាលនៃកូនរបស់លោកលោកអ្នក, mentally and physically.
2. របៀបជួយកូនរបស់លោកអ្នកឱ្យមានការរីកចំរើន
3. ខ្វល់ខ្វាយអំពីឥរិយាបថកូនរបស់អ្នក។

វាមានការពិបាកទទួលណាស់ដែលកូនរបស់អ្នកមិនលេងច្រើនដូចដែលអ្នកបានសង្ឃឹម។ អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ធ្វើការរបស់ពួកគេប្រាកដប្រជាណាស់។ ការវិនិច្ឆ័យសម្រេចចិត្តរបស់គេគឺយោងទៅលើអ្វីដែលគេជឿថាឱ្យសិស្សបានប្រសើរ បំផុតសម្រាប់សិស្សគ្រប់គ្នាដែលបានចូលរួម។ ដូចដែលអ្នកបានឃើញការរៀបរាប់នៅខាង ហើយ, នូវអ្វីអាចហើយនិងគួរពិគ្រោះជាមួយនិងអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនកូនរបស់លោកអ្នក។ នូវអ្វី, ដូចដែលបានធ្វើតាម, ត្រូវទុកឱ្យ the coach ក្នុងការប្រុងប្រយ័ត្ន

**Issues Not Appropriate to Discuss with Coaches**

1. ពេលលេង Playing time
2. របៀបក្រុម Team strategy
3. ហៅ ឱ្យលេង Play calling
4. សិស្សផ្សេងទៀត-អត្តពលលិក Other student-athletes

មានស្ថានការណ៍ដែលប្រហែលជាតម្រូវឱ្យមានជួបប្រជុំជាមួយនិងអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនហើយនិងឪពុកម្តាយ។ ប្រជុំទាំងអស់នេះត្រូវមាន។ វាមានសារៈសំខាន់ចំពោះអ្នកទាំងពីរចូលរួមមានការយល់ដឹងឱ្យបានច្បាស់នៃមុខ ងារនីមួយៗ។ នៅ

ពេលចាំបាច់ប្រជុំ, សូមធ្វើតាមតម្រូវការណ៍ដើម្បីជួយការសេចក្តីសម្រេចចំពោះបញ្ហា ចំពោះកង្វល់ដែលមាន។

1. ទូរស័ព្ទទៅកាន់ the Athletic Department (978-441-4499) ដើម្បីធ្វើការណាត់ជួប។
2. ប្រសិនបើមិនអាចធ្វើការទាក់ទងជាមួយ coach មិនបានទេ, អាចនិយាយជាមួយនិង the Athletic Director. the coach និងធ្វើការទាក់ទងទូរស័ព្ទទៅវិញ, ឬនិងធ្វើការណាត់ជួបប្រជុំជា មួយនិងអ្នក។
3. សូមកុំទូរស័ព្ទទៅផ្ទះរបស់អ្នកបង្កាត់ហ្វឹកហ្វឺន DO NOT CALL A COACH AT HOME! (លុះត្រាណា the coach អនុញ្ញាតឱ្យឪពុកម្តាយហើយនិងសិស្សបានទូរស័ព្ទទៅបាន។) ពេលវេលារបស់ coach សម្រាប់ គ្រួសាររបស់គាត់គឺមានកំរិតណាស់នៅអំឡុងពេលរដូវលេងកីឡា។ពេលវេលាផ្ទាល់ខ្លួនសម្រាប់គ្រួសារគួរ គោលរព។



4. កុំប៉ុនប៉ងដើម្បីទល់មុខគ្នាជាមួយ និងអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនមុនពេល ឬ ក្រោយពេលប្រកួត ឬ ក៏កំពុងហាត់ហ្វឹកហ្វឺន។ DO NOT ATTEMPT TO CONFRONT A COACH BEFORE OR AFTER A CONTEST OR PRACTICE. ពេលទាំងអស់នេះអាចធ្វើឲ្យវេទនារម្មណ៍ចំពោះអ្នកទាំងពីរទាំងឪពុកម្តាយ និងអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹក។ ជួបនៅក្រោមកាលៈទេសៈទាំងនេះមិនអាចធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្តបានទេ។

**ប្រសិនបើការប្រជុំ មិនបានផ្តល់នូវលិទ្ធផលការពេញចិត្តទេ: If the meeting did not provide a satisfactory resolution:**

1. ទូរស័ព្ទធ្វើការណាត់ជួបជាមួយនិង the Athletic Director.
2. The Athletic Director នឹងស្តាប់ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ចំពោះកង្វល់របស់អ្នក ហើយនិង សម្រុះសម្រួលសេចក្តីសម្រេចចិត្ត រៀងអ្នកហើយនិង the coach.

សូមចាំថា: កង្វល់របស់លោកអ្នកសំខាន់ណាស់ចំពោះយើង។ កុំស្វាក់ស្វើរត្រូវធ្វើតាមទម្រង់ការខាងលើដើម្បី ធ្វើឱ្យកង្វល់ទាំងអស់នេះបានដឹង។ យើងនឹងអាចធ្វើឲ្យកម្មវិធីអត្តពលកម្មរបស់យើងនិងមានការរីក ចំរើន។

**COACHES  
ជ្រើសរើស Selection**

ការជ្រើសរើស Administrative Committee ប្រហែលជាចូលរួមក្នុងការជ្រើសរើសរបៀបកំរិត the varsity level. លក្ខណៈហើយនិងគុណសម្បត្តិមានរួមដូចជា:

1. ការយកចិត្តទុកដាក់ពិតប្រាកដចំពោះសុខុមាលភាពរបស់អត្តពលិក, ឪពុកម្តាយ, និងមិត្តរួមការងារ colleagues, ជាដើម etc.
2. មានជំនំវិជ្ជាភ្នែកនៃ game ល្អប្រសើរ: ពីវិន័យ, fundamentals and strategy.
3. ធ្វើការមានជំនំវិជ្ជានៃ First Aid and CPR.
4. ការចាប់អារម្មណ៍សំខាន់ចំពោះសហគមន៍សាលាទាំងអស់, ខំធ្វើការដើម្បីផ្សព្វផ្សាយពីកម្មវិធី ប៉ុន្តែ បង្ហាញនៅសេចក្តីគោរពហើយនិង មានអំណរគុណចំពោះ coaches និង អត្តពលកម្មនៃអ្នកកីឡាទាំងអស់។
5. ក៏ដូចផ្នែកបន្ថែមនៃកម្មវិធីសិក្សា, អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺននឹងត្រូវដឹងអំពីនៃការចូលរួមក្នុងការសិក្សារីក ចំរើនរបស់សិស្ស/អត្តពលលិកយោងទៅតាមមូលដ្ឋានធម្មតា។ អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺននិងច្បាស់ជា ជំរុញសិស្សសង្កត់ទៅលើការសិក្សារៀនសូត្រគឺជាចំបង។
6. អ្នកណាមួយដែលស្ថាបនាកម្មវិធីនៅក្នុង the framework the Greater Lowell Tech philosophy and core values.
7. បន្តអត្តពលលិកក្រោយពេលរៀនចប់ហើយនិង បន្តការគាំទ្រហើយនិងលើកទឹកចិត្ត។
8. អ្នកដែលរៀបបង្កើត, ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនគឺបានមានគម្រោងការយ៉ាងល្អណាស់ ធ្វើយ៉ាងណាឲ្យ អ្វីៗបានសម្រេចនៅអំឡុងពេលរដូវនីមួយៗ។ គម្រោង Game, scouting trips, game analysis, and administrative duties are all part of the job.
9. ត្រូវដឹងថាយើងធ្វើការទាំងនេះទាក់ទងជាមួយនិងមនុស្សក្មេងពេញវ័យ, ប្រកបដោយការបន្ថែម ត្រូវតែគួរធ្វើឲ្យបានញឹកញាប់។
10. ធ្វើការយ៉ាងសកម្មដើម្បីដាក់អត្តពលលិករបស់ពួកគេទៅក្នុងការអប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា post-secondary education.
11. ផ្សាយពីកីឡាភាពហើយបង្ហាញពីការនាំមុខ, ethics and character.

# ATHLETIC CODE OF CONDUCT

## School Attendance and Tardiness

សិស្សនៅសាលា Greater Lowell Tech បានធ្វើការរំលឹក ចាប់ផ្តើមនៅដើមឆ្នាំរៀនរាល់ឆ្នាំដែលមាន តម្រូវការដែលល្អសម្រាប់ សាលាបីបួនយ៉ាងហើយនិងក្រុមពលរដ្ឋល្អ៖

- មកសាលារៀនរាល់ថ្ងៃ
- មកសាលារៀនហើយនិងថ្នាក់ឲ្យទាន់ពេល
- ធ្វើកិច្ចការសាលាយកទៅផ្ទះ
- ទៅរៀនក្រប់ថ្នាក់
- ត្រូវរកជំនួយជួយក្នុងការសិក្សានៅពេលចាំបាច់។

ការបំពេញទៅលើតម្រូវការទាំងអស់នេះលិខិតផលនិងត្រូវបញ្ឈប់ឬចេញពីក្រុមអ្នកអត្តលិកកម្ម។

សង្ឃឹមថាសិស្សនិងមកគ្រប់អំឡុងពេលដែលបានកំណត់នៅ ថ្ងៃរៀន ដើម្បី ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬលេង។ សិស្សត្រូវតែមកដូចនៅ ក្នុងកិច្ចព្រមព្រៀងតាមលក្ខណៈគ្រឹះស្ថាននៅក្នុងសាលា Greater Lowell Tech Student Handbook ដើម្បីឲ្យមានសិទ្ធិបានចូល រួមក្នុងថ្ងៃព្រឹត្តិការណ៍អត្តលិកកម្ម។ សម្រេច ក្រោម កាលៈទេសៈ, សិស្ស-អ្នកអត្តលិកប្រហែលជាទទួលបានការអនុញ្ញាត ពី the Athletic Director or Principal ដើម្បីឲ្យបានចូលរួម។

## ការមកចូលរួមក្នុងក្រុមជាប្រចាំ Daily Team Attendance

វាសំខាន់ណាស់ដែលត្រូវប្រាប់ដល់ ត្រូវបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឲ្យបានដឹង បើសិនជាសិស្សមិនបានមកហ្វឹកហ្វឺន ឬ លេង game. កន្លែង ហ្វឹកហ្វឺនគឺជាកន្លែងដែលមានគម្រោងសម្រាប់ការប្រកួតនិងមានកែសម្រួលឲ្យបានល្អ។ The coaches នៅក្នុងកម្មវិធីរបស់យើង សង្ឃឹមថាអ្នកអត្តលិកកម្មនិងមកចូលរួមនៅគ្រប់ក្រុម-ទាក់ទងទៅ និងសកម្មភាព។ បញ្ឈប់ឬបណ្តេញចោលពីក្រុមប្រហែលជាលិខិត ផលមកការឈប់ច្រើន absences.

សិស្សដែលអភ័យទោសឲ្យពីសកម្មភាពក្រុមសម្រាប់នៅពេលឈឺ, សិក្សា, គ្រួសារមានអាសន្ន, ឬ មូលហេតុ សាសនា. ត្រូវប្រាប់ ឲ្យបានដឹងជាមុខគឺជាការល្អហើយក៏ជាការសង្ឃឹមដែល។

## School/Family Vacations, Extended Absences

គ្រប់សមាជិកនៅក្នុងក្រុមគឺសង្ឃឹមថា និងមកហាត់និងលេងគ្រប់ ការប្រកួតgames ទាំងអស់។ ពីព្រោះនៃ ការ កំណត់ពេលមាន ច្រើន, ក្រុមហាត់ហ្វឹកហ្វឺនរបស់យើងហើយនិង/ឬលេងប្រកួតមានច្រើនៗដាក់កំណត់ពេល នៅអំឡុងពេលសាលារៀនឈប់សម្រា ក់។ សិស្សដែលមានគម្រោងដើម្បីឈប់បន្តសម្រាក់ឲ្យបានយូរយោងទៅ តាម vacation ឬ គម្រោងផែនការណ៍ឈប់គួរពិភាក្សា សារស្ថានការណ៍ជាមួយ coach មុនពេលទៅ trying out សម្រាប់ក្រុម. ការប្រុងប្រយ័ត្នរបស់អ្នកបង្វឹកនិងធ្វើការកំណត់អំពី the consequences/course of action for such extended absences.

## Academic Eligibility

សិស្ស, ដើម្បីបានចូលរួមក្នុងអ្នកអត្តលិកកម្ម,ត្រូវតែប្រឡងជាប់ថ្នាក់/របស់ពួកគេកម្មវិធីសិក្សាបច្ចេកទេស of concentration ហើយនិងមិនអាចរៀនធ្លាក់ (59 ឬ ក្រោម) មុខវិជ្ជាពីៗឡើងទៅ។ កាលៈទេសៈអ្វីដែល និងសម្រាល ត្រូវពិនិត្យឡើងវិញដោយ Assistant Superintendent-Principal.

គត់សម្គាល់: រៀនមិនបានពេញថ្នាក់និងចាត់ទុកថារៀនធ្លាក់នៅពេលដែលធ្វើការកំណត់របស់សិស្សមានសិទ្ធិ។

**MIAA Good Citizen Rule**

**63. វិន័យពលរដ្ឋល្អ**

63.1 សិស្ស-អត្តពលលិកប្រហែលជាមិនអាចធ្វើជាតំណាងឲ្យសាលារៀនរបស់គេបានទេ ប្រសិនបើគេត្រូវបានពិន័យ ព្យួរឲ្យនៅក្នុង in-house or out-of-house ។ ការបញ្ឈប់សិស្សបណ្តោះអាសន្នដោយ មិនមាន សិទ្ធិសម្រាប់ចូលហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន ឬ ប្រកួត សម្រាប់ច្រើនថ្ងៃ(ឬលេងថ្ងៃខ្លះ) ស្មើនឹងចំនួនថ្ងៃដែលបញ្ឈប់។ ច្បាប់តាមទីបំផុតនិង ធ្វើការកំណត់ ទៅតាមថ្ងៃដែលមិនមានសិទ្ធិពិតប្រាកដ។

**MIAA Bona Fide Team Member Rule**

A bona fide team member គឺជាសិស្សដែលតែងតែមកបង្ហាញខ្លួនជាធម្មតា, ហើយនិងចូលរួម, គ្រប់ការ ហាត់ ហ្វឹកហ្វឺនហើយនិងការប្រកួត។ Bona fide សមាជិកក្រុមនៃសាលាគឺ ត្រូវបានចោលពីការខកខាន ដែលមិនមកហាត់ ហ្វឹកហ្វឺន នៅសាលា high school practice ឬ ក្នុងការប្រកួតដើម្បីហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬចូលរួមជាមួយនិងក្រុម a non-school team.

គ្រូបង្វឹកអត់មានសិទ្ធិដើម្បីដោះសាឲ្យសមាជិកក្រុម does not have the right to excuse a team member ពីការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬលេង a game ដូច្នោះសិស្សប្រុស/ស្រីអាចចូលលេងឬហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ជាមួយក្រុម ផ្សេងៗទៀតបាន។ ចាងហ្វាងនៃសាលានោះ ប្រហែលជាធ្វើការស្នើសុំ a waiver សំបុត្រ បដិសេធ ចោលនៃវិន័យ ក្នុងកាលៈទេសៈដែលសំខាន់។ ការបំពេញនៃវិន័យនេះសិទ្ធិ ផលគឺត្រូវ បណ្តេញចេញ ពីក្រុមអ្នកអត្តពលលិក, ហើយនិងបាត់បង់ចំពោះការប្រកួតក្រុមទាំងអស់។

**MIAA Loyalty to High School Team Rule**

នៅក្រោមការណែនាំរបស់MIAA guidelines, សិស្សអាចហាត់ហ្វឹកហ្វឺនឬប្រកួតសម្រាប់ឲ្យក្រុមរបស់ សាលារៀនពួក គេ ហើយនិង a club team នៅក្នុងថ្ងៃជាមួយបាន។ អ្នកអត្តពលលិកត្រូវស្មោះត្រង់ ចំពោះ high school team របស់ពួក គេមុនគេបង្អស់ (see bona fide team member rule).

**SCHOOL DISCIPLINE OBLIGATIONS**

សិស្សអត្តពលលិកនៅសាលារៀន Greater Lowell Tech ត្រូវតែធ្វើជាតំណាងឲ្យខ្លួនឯង, គ្រួសារគេ, ក្រុមរបស់គេ, សាលារៀន, ហើយនិងសហគមន៍គ្រប់ពេលទាំងអស់។ ដូច្នោះ, អ្នកអត្តពលលិកត្រូវទទួល ចំពោះសកម្មភាពរបស់ខ្លួន គេនៅទីកន្លែងលេងឬនៅខាងក្រៅ។

សិស្សអ្នកអត្តពលលិកមានកាតព្វកិច្ច វិន័យសាលា ត្រូវតែបំពេញកាតព្វកិច្ច វិន័យសាលា មុននិង រាយការណ៍ទៅ ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន and/or game. សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិកមិនអាចរងចាំ, ហើយនិងមិនគួរស្នើ សុំឲ្យលើកលែងវិន័យអប់រំ នេះទេ ដើម្បីបញ្ឈប់ឬលុបចោលសម្រាប់មូលហេតុអ្វីក៏ដោយ។ ក្រសួង អត្តពលលិក មាន សិទ្ធិដកសិស្សអ្នកអត្តពល លិកចេញពីក្រុមសម្រាប់មានបញ្ហាអប់រំច្រើន។ សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិក ប្រហែលជាឲ្យចូលវិញដូចដើម យោងទៅតាម ការបង្ហាញមានការរីកចម្រើន។

អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនទាំងអស់ប្រើការប្រុងប្រយ័ត្ន, ប៉ុន្តែត្រូវធ្វើយ៉ាងណាឲ្យតែនៅក្នុងគោលការណ៍ណែនាំ, ក្នុងការដោះស្រាយបញ្ហាដែលទាក់ទង  
ទៅនឹងអ្នកអត្តពលលិក។ គួរតែមានការសហការណ៍រវាងអ្នកបង្ហាត់, ហើយនិងអ្នក គ្រប់គ្រងសាលា, ប្រសិនបើស្ថានភាពណាមួយដាច់ពីគ្នា។  
នៅពេលដែលកំពុងត្រូវ តែ ប្រព្រឹត្តដាក់វិន័យអប់រំ, គឺអ្វីៗដែលទុកជាសំខាន់និងត្រូវតែប្រព្រឹត្តធ្វើឡើងដើម្បីជាប្រយោជន៍ចំពោះសិស្ស-អ្នកអត្តពល  
ជាប់ ទាក់ទង, នៅពេលដែលរក្សាភាពសុចរិតនៃអត្តពលលិកកម្មវិធីទស្សនវិជ្ជា ហើយនិង គោលដៅ។ នេះគឺជា ប្រពន្ធវិន័យអប់រំនិងជួយដល់ the  
coach ក្នុងការណែនាំហើយជំរុញលើកទឹកចិត្ត អាកប្បកិរិយាអ្នកអត្តពលលិកហើយអនុវត្តដោយក្តីសង្ឃឹម។

**ទោសកម្មហៅសម្រាប់បញ្ឈប់ Offenses Calling for Suspension**

- 1. សិក្សារៀនសូត្រមុខវិជ្ជាធ្លាក់។
- 2. បន្តប្រើចំពោះពាក្យប្រមាថ
- 3. ការបំពេញចំពោះ Chemical Health rules.
- 4. គ្មានសេចក្តីគោរពឬមិនស្តាប់បង្គាប់។
- 5. ឈប់ដោយមិនមានការអនុញ្ញាតពីការហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬ លេង game.
- 6. បាត់ខ្លួនមិនមកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬ លេង game ឲ្យបានពេញលេញអត់មាន-នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ សាលាអត្តពលលិក។
- 7. ការប្រព្រឹត្តធ្ងន់ធ្ងរឬនៃទមល្មើសណា។
- 8. បំពេញលើវិន័យសាលា។
- 9. មានធ្វើដំណើរការអ្នកអត្តពលលិកមិនឱ្យធ្វើជាតំណាងឱ្យសាលារៀន Greater Lowell Tech.

ការបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ននឹងត្រូវបានសរសេរលិខិតដោយអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនទៅកាន់អ្នកគ្រប់គ្រងដឹកនាំ អត្តពលលិក the athletic director,  
សិស្ស-អ្នកអត្តពលលិក, ហើយនិងឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាល។ លិខិតនេះនិងប្រាប់ពន្យល់ពីមូលហេតុចំពោះការបញ្ឈប់ហើយនិងរយៈពេល  
វេលា។

រយៈពេលនៃការបញ្ឈប់និងស្រេចតែលើអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន, យោងទៅតាមការអនុញ្ញាតនៃ the athletic director.

**ទោសកម្មហៅសម្រាប់បណ្តេញចេញ Offenses Calling for Expulsion**

- 1. ការប្រមូលផ្តុំចំពោះការបញ្ឈប់ម្តងហើយម្តងទៀតនៅអំឡុងពេលឆ្នាំសាលា។
- 2. ចោរTheft.
- 3. អត់មកហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ឬ មកលេងប្រកួតដែលមិនមែនជា -ព្រឹត្តិការណ៍អត្តពលលិកសាលា។
- 4. ដែលព្យាបាទទ្រព្យសម្បត្តិអ្នកដទៃ។
- 5. ការប្រព្រឹត្តធ្ងន់ធ្ងរចំពោះបទល្មើសណា, តម្រូវការឱ្យច្រើនដៀងការបញ្ឈប់បណ្តោះអាសន្ន។
- 6. លេងល្បិចបំភាន់មិនល្អHazing.
- 7. MIAA អាណត្តិ បណ្តេញចេញ
- 8. មានធ្វើដំណើរការអ្នកអត្តពលលិកមិនឱ្យធ្វើជាតំណាងឱ្យសាលារៀន Greater Lowell Tech.

និងមានសរសេររបាយការណ៍បណ្តេញចោលដោយអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនទៅកាន់ the athletic director, ទៅកាន់អ្នកអត្តពលលិក, ទៅកាន់ឪពុកម្តាយ/  
អ្នកអាណាព្យាបាល, ហើយនិងចាងហ្វាង។ This will explain in detail the reason for the expulsion.

ការបណ្តេញចោលនិងមិនទាន់មានកើតឡើងទេរហូតដល់បានជំរាបប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សអត្តពលលិកសិន។

សិស្ស-អត្តពលលិកណាបានបណ្តេញចោលពីប្រកួតពេញពីក្រុមដោយមូលហេតុអ្វី មុនពេលរដូវប្រកួតរួច និងមិនមានសិទ្ធិឱ្យឆ្លើយលេងតាមក្រុមណា  
មួយ ឬ រង្វាន់ក្នុងក្រុមទេ។

**សិទ្ធិដើម្បីដាក់ពាក្យបណ្តឹងសុំឱ្យយកមេត្តារិះរើអប់រំ Right to Appeal Disciplinary Action**

1. សិស្ស-អគ្គពលលិកមានសិទ្ធិដើម្បីដាក់ពាក្យសុំឱ្យយកមេត្តារិះរើអប់រំដូច្នោះនៅពេលណា ដែលត្រូវបានបញ្ឈប់ ឬបណ្តេញចេញ។
2. សិស្ស-អ្នកអគ្គពលលិកគួរសុំឱ្យ the coach មេត្តារិះរើអប់រំមុន, ហើយព្យាយាមដោះស្រាយបញ្ហា ទៅតាមកំរិត។
3. ប្រសិនបើ the coach ហើយនិងសិស្ស-អ្នកអគ្គពលលិកមិនអាចដោះស្រាយបញ្ហាទេនោះ, បញ្ហា នោះ និងត្រូវបញ្ជូនទៅកាន់អ្នកដឹកនាំ the Athletic Director.
4. រឿងនេះនៅតែមិនអាចដោះស្រាយបាន, គួរតែប្រគល់រឿងនេះឱ្យទៅចាងហ្វាងដោះស្រាយ។
5. ប្រសិនបើកំរិតបញ្ហានេះនូវតែមិនអាចដោះស្រាយបាន, ចាងហ្វាងនិងប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/ អ្នកអាណាព្យាបាលនៃអ្នកអគ្គពលលិក។
6. បន្ទាប់ពីត្រូវបានប្រាប់ដោយ the Principal ដល់, ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលអាចធ្វើការ ស្នើសុំជួបជាមួយនិងចាងហ្វាងសាលា, អ្នកដឹកនាំ Athletic Director, ហើយនិងជាមួយ អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន។
7. ប្រសិនបើលិខិតមិនឃើញនូវដំណោះស្រាយណាមួយធ្វើឱ្យពេញចិត្តទាំងសងខាងទេ, រឿងរ៉ាវទាំងនោះគួរបញ្ជូនទៅកាន់ the Superintendent/Director.
8. ការសម្រេចចិត្តរបស់ the Superintendent/Director យោងទៅតាមការដាក់បណ្តឹងសុំឱ្យយកមេត្តារិះរើអប់រំចុងក្រោយ។
9. របៀបដាក់ពាក្យបណ្តឹងដើម្បីដោះស្រាយរកយុត្តិធម៌អ្នកអគ្គពលលិក-អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន, ប្រសិន បើអាចទៅរួច, គួរតែបញ្ចប់ឱ្យបានឆាប់រហ័សបន្ទាប់ពីបានសម្រេច ជំរាបឱ្យបានដឹង នៃការ បញ្ឈប់ បណ្តោះអាសន្ន ឬ មួយបណ្តេញចេញដល់អ្នកអគ្គពលលិក។ វាសំខាន់ណាស់ដែលធ្វើតាម ច្បាប់ ឱ្យមានភាពងាយស្រួលបើអាចសម្រេចបាន។

**MIAA Health Rule Regarding Alcohol, Tobacco, and Drugs**

អំឡុងពេលរដូវនៃការហាត់ហ្វឹកហ្វឺនឬលេងកីឡា, សិស្សនិងមិនគួរ, គិតដល់ទោះជាតិចឬច្រើន, ប្រើប្រាស់ឬ ស៊ីជក, មាន, ទិញ/លក ឬ ឱ្យចែកចាយភេសជ្ជៈដែលមានជាតិ alcohol; ហើយផលិតផលថ្នាំជក់( រួមទាំង e-cigarettes, VAPE pens & all similar devices); កញ្ឆា; steroids; ឬ នៅសារធាតុគ្រប់គ្រោង any controlled substance ផ្សេងៗទៀត។ គោលការណ៍នេះរួមបញ្ចូលទាំងផលិតផលដូចជា “ NA or near beer,” inhalants (ត្រូវបានកំណត់ថាជាឧបករណ៍បង្កើតសារធាតុផលប៉ះពាល់ផ្លូវចិត្តនៅពេលស្រូបចូល defined as any substance that produces a mind-altering effect when inhaled), និងការប្រើប្រាស់ថ្នាំដែលហួសកម្រិត misuse of over-the-counter medications and substances used for the purpose of altering one’s mental state និងសារធាតុដែលត្រូវបានប្រើសម្រាប់គោលបំណងផ្លាស់ប្តូរស្ថានភាពផ្លូវចិត្តរបស់មនុស្ស។ វាមិនមែនជាការល្មើសច្បាប់ទេចំពោះសិស្សដែលមាន ត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់ដោយមានគ្រូពេទ្យបានបញ្ជាក់ច្បាស់លាស់ពីឱសថដែលចេញសំបុត្រឱ្យសម្រាប់សិស្សអ្នកអគ្គពលលិកប្រើ។ (គួរកត់សម្គាល់: វិន័យនេះនៅអំឡុងពេលរដូវអគ្គពលលិកគឺត្រូវអនុវត្តប្រាំពិលថ្ងៃក្នុងមួយអាទិត្យ, មួយម៉ែ-បួនម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ។)

**ពិន័យតូចបំផុត The Minimum Penalties**

នៅពេលដែលចាងហ្វាងបានប្រាប់, បន្តទៅទៀតគឺជាឪកាសសម្រាប់សិស្សដើម្បីឲ្យបានដឹងព្រមទាំង, មានការ បំពានកើតឡើង, សិស្សអត្តពលកម្មត្រូវបាត់បង់សិទ្ធិ 25% នៅក្នុងក្រុមរបស់ពួកគេ interscholastic events. វាគឺជាការណែនាំអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សអត្តពលកម្មនៅបន្តហាត់ហ្វឹកហ្វឺនគោលបំណងគឺធ្វើឱ្យបានល្អឡើងវិញ អត់មានអនុញ្ញាតលើកលែងឱ្យសិស្សអត្តពលកម្មណាប្រព្រឹត្តកម្មទៅជាចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីនោះទេ។

**ទីពីរ ហើយនិង មានបំពានកើតឡើងលើកក្រោយទៀត Second and Subsequent Violations**

នៅពេលដែលចាងហ្វាងបានប្រាប់, ជាបន្តបន្ទាប់ឲ្យឪកាសសម្រាប់សិស្សបានដឹងព្រមទាំង, ថាលើកទីពីរ ឬ មានបំពានកើតឡើងលើកក្រោយទៀតនោះ, សិស្សនឹងបាត់បង់សិទ្ធិទៅដល់ 60% ចំពោះក្រុមរបស់ពួកគេ នៅក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ នៃ interscholastic events. ប្រសិនបើ, បន្ទាប់ពីលើកទីពីរបានបំពាន លើកក្រោយ ទៀត, ឆន្ទៈសិស្សខ្លួនឯង និងទៅជាចូលរួមក្នុងកម្មវិធីchemical dependence program ឬ នៅក្នុងប្រព្រឹត្តិកម្ម កម្មវិធី, សិស្សអត្តពលកម្មប្រហែលជាមានការបញ្ជាក់សម្រាប់សុខុមាលភាពនៅដូចដើមវិញ ដែលនៅក្នុង សកម្មភាពច្បាប់ MIAA បន្ទាប់ពី អំឡុងពេលយ៉ាងតូចបំផុតគឺប្រាំមួយអាទិត្យ។ ដូចជាការ បញ្ជាក់ដោយលិខិតត្រូវចេញដោយ the director ឬ counselor នៃសារធាតុគីមីពឹងពាក់ ទៅលើទី កន្លែងការព្យាបាល។ ទោសពិន័យនិងត្រូវប្រមោលបូកជាមួយនិងឆ្នាំសិក្សានិមួយៗ, ប៉ុន្តែអំឡុងពេល ទោសពិន័យនិងបន្តទៅឆ្នាំសិក្សាបន្តបន្ទាប់។ ប្រសិនបើអំឡុងពេលទោសពិន័យ មិនបានបំពេញឲ្យគ្រប់ នៅរយៈពេល រដូវកីឡាចំពោះការបំពាន, ទោសពិន័យដល់សិស្សអត្តពលកម្មនិងគួរបន្តលើកទៅរដូវបន្ទាប់ ចំពោះការចូលរួមពិតមែន, ដូច្នេះប្រហែលជាមានឥទ្ធិពលដល់ស្ថានភាពសិស្សរបស់សិស្សអត្តពលកម្ម នៅអំឡុងពេលឆ្នាំបន្ទាប់។

**បង្ខិតបង្ខំ តាមយាយី HAZING**

**ច្បាប់ទូទៅរបស់រដ្ឋ Massachusetts - Chapter 269**

C. 269, S.17, Crime of Hazing: Definition: Penalty

អ្នកណាក៏ដោយសំខាន់បំផុតគឺជាអ្នកដែលរៀបចំឬមួយចូលក្នុងបទឧក្រិដ្ឋ Hazing នៃការបង្ខិតបង្ខំព្យាបាត, ដូចដែលបានរៀបរាប់នៅក្នុងនេះ, និងត្រូវទោសពិន័យ ដោយបង់ប្រាក់ មិនហួសពី\$3,000. ដុល្លារទេ ឬ ត្រូវដាក់គុកឱ្យនៅក្នុងផ្ទះនៃកែតម្រូវ មិនហួសជាងមួយឆ្នាំ, ឬ ទាំងពីមុខបងប្រក់ពិន័យហើយដាក់គុក។

ពាក្យថា“hazing” ដូចដែលបានប្រើនៅក្នុងជំពូកនេះហើយនិងនៅក្នុងជំពូកលេខដប់ប្រាំបី ហើយនិង ដប់ប្រាំបួន, និងមាននៃថាឥរិយាបថណាមួយសិស្សចាប់ផ្តើមគំនិតរៀបចំ, ទោះបីជានៅ លើទីកន្លែងសាធារណៈ ឬនៅលើទីកន្លែងឯកជនក៏ដោយ,ដូចជា ធ្វើឱ្យខូចខាតឬមិនប្រុងប្រយ័ត្នប្រយ័ត្នប្រយ័ត្ន ធ្វើឱ្យមានគ្រោះថ្នាក់ ដល់រាងកាយឬដល់ផ្លូវចិត្តនៃសិស្សណាមួយ ឬ ដល់អ្នកណាផ្សេងៗ។ ឥរិយាបថទាំងនេះមានដូចជាការវាយ, វាយទាត់, branding, បង្ខំឲ្យហា

គប្រាណ forced calisthenics, ឌីយនៅក្នុង ហាលភ្លៀងហាលខ្យល់, បង្ខំឌីយផឹកឌីយស៊ីនៃចំណែកអាហារ, ស្រា, ភេស ជួះ, និងគ្រឿង សារធាតុថ្នាំផ្សេងៗ, ឬ ក៏ ព្យាបាតឃោរឃៅ ឬដោយបង្ខំសកម្មភាពរាងកាយ ដែលធ្វើឌីយពស់ពស់ ដល់ សុខភាពរាងកាយ ឬដល់សន្តិសុខនៃសិស្សណាម្នាក់ឬអ្នកផ្សេងទៀត, ឬធ្វើឌីយសិស្សមានអារម្មណ៍តានតឹង យ៉ាងខ្លាំង, រួមទាំងមិនដេកលក ឬ មិនបានសម្រាក ឬ ធ្វើឌីយនៅតែង។

អត់មានខណាដែលចែងនៅក្នុងជំពូកនេះផ្ទុយពីគ្នានោះទេ, និងមិនមានការយល់ព្រមដូចជាការការពារ ចំពោះ ការយកមកកាត់ទោសអ្វីនៅក្រោមការបណ្តឹងនោះទេ consent shall not be available as a defense to any prosecution under this action. ត្រូវបានបន្ថែមដោយ St. 1985, c.536; amended by St. 1987, c665.

C.269, S.18. Duty to Report Hazing

ជនណាក៏ដោយឌីយតែបានដឹងថាមានអ្នកណាជាជនរងគ្រោះអំពី hazing ដូចដែលបានឌីយអត្ថន័យនៅក្នុង ជំពូក លេខ17ហើយនិងនៅទីកន្លែងនៃបទឧក្រិដ្ឋ, និងត្រូវតែ, ធ្វើបន្តពេលថាអ្នកដែលអាចធ្វើដូច្នោះដោយ មិនមាន គ្រោះ ថ្នាក់ ឬ មានគ្រោះថ្នាក់ដល់ខ្លួនឯងឬដល់អ្នកផ្សេងៗ, ដូចជារាយការណ៍ពីបទឧក្រិដ្ឋ ទៅកាន់អ្នកប្រតិបត្តិការច្បាប់ ត្រឹមត្រូវ ហើយឌីយបានឆាប់សមរម្យដោយមិនសាំញ៉ាំ។ អ្នកណាមួយក៏ ដោយដែលមិនបានរាយការណ៍អំពីបទ ឧក្រិដ្ឋនិងត្រូវតែដាក់ទណ្ឌកម្ម ដោយត្រូវពិន័យដោយប្រាក់ មិនច្រើនជាង \$1,000.ដុលានោះទេ។ Added by St. 1985; amended by St. 1987, c.665

C.269, S.19. Hazing Statutes to Be Provided: Statement of Compliance and Discipline Policy Required

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗនៃមធ្យមសិក្សាហើយនិងគ្រឹះស្ថានសាធារណៈនិមួយៗហើយនិងគ្រឹះស្ថានឯកជននៃមធ្យមសិក្សា post-secondary education គួរតែរែកព្រែកឌីយក្រុមសិស្សនិមួយៗ, ក្រុមសិស្សឬ ក្រុមអង្គការ របស់សិស្ស ដូច្នោះគឺជា ចំណែកនៃគ្រឹះស្ថាន ឬ ត្រូវបានរៀបចំបង្កើតគ្រឹះស្ថាន ឬ ក៏ត្រូវបានអនុញ្ញាត ដោយគ្រឹះស្ថាន ដើម្បីប្រើឈ្មោះឬ ប្រដាប់ប្រដា ឬ ត្រូវបានស្គាលដោយគ្រឹះស្ថាន មានក្រុមកូនសិស្ស ដែលអត់បញ្ចូលគ្នា , ក្រុមសិស្សឬអង្គការរបស់ សិស្ស, a copy នៃភ្នែកនេះហើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ហើយនិង 18; ផ្តល់ឌីយ, ថ្វីបើ, ថាគ្រឹះស្ថានបានធ្វើតាមតម្រូវការ ភ្នែកនេះ ដែលគ្រឹះស្ថានបានចេញ copies នៃភ្នែកនេះហើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ហើយនិង 18 មានក្រុមកូនសិស្ស ដែលអត់បញ្ចូលគ្នា, ក្រុមឬអង្គការនិង មិនត្រូវ រួមគ្នាសំអាងលើចំពោះការទទួលស្គាល របស់គ្រឹះស្ថាន ឬ ចំពោះការ និយាយដោយ endorsement បង្កើលេខ អត់មានបញ្ចូលចូលគ្នា-ជាមួយក្រុមសិស្ស, ក្រុម ឬ អង្គការ teams or organizations.

ដូចជាក្រុមនិមួយៗ, ក្រុមឬអង្គការត្រូវតែចែកចាយ a copy នៃភ្នែកនេះហើយនិង ភ្នែកលេខ 17 ហើយនិង 18ទៅឌីយ សមាជិកនិមួយៗ, plebes, សន្យាឬសម្រាប់អ្នកចូលជាសមាជិក។ វាគួរតែជាមុខងារ របស់ក្រុម និមួយៗ, តាមក្រុម, ឬ អង្គការ, ធ្វើតាមទូរនាទីភ្នាក់ងារដូចដែលបានកំណត់, ប្រចាំឆ្នាំ, ដើម្បីបញ្ជាក់ពី គ្រឹះ ស្ថានទទួលស្គាល់ដោយថ្លែងថា មានដូចជាក្រុម, ក្រុមឬអង្គការបានទទួល a copy ចំពោះចំណែកភ្នែកនេះ ហើយបាននិយាយពីភ្នែកលេខ 17 ហើយ និង 18, ថាភ្នែកនៃសមាជិកនិមួយៗ, plebes, pledges, or applicants បានទទួល a copy ចំពោះភ្នែកលេខ 17 ហើយ និង 18, ហើយដូចដែលក្រុមនិមួយៗ, ក្រុម ឬ អង្គការយល់ដឹងហើយយល់ព្រម ធ្វើតាមខដែលមានចែងចំពោះភ្នែក នេះ និងភ្នែកលេខ 17 ហើយនិង 18។

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗ ឬ មធ្យមសិក្សាហើយនិងគ្រឹះស្ថានឯកជនឬសាធារណៈ បន្តមធ្យមសិក្សា of post-secondary

education shall, ឌីយបានរៀងរាល់ឆ្នាំ, មុនពេលឬជិតដល់ពេលចុះឈ្មោះ, ឌីយ a copy ទៅ អ្នក និមួយៗ អ្នកដែល ចុះឈ្មោះជាសិស្សរៀន full-time ពេញម៉ោងនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន of this section and sections seventeen and eighteen.

គ្រឹះស្ថាននិមួយៗ នៃ secondary education មធ្យមសិក្សា គ្រឹះស្ថានឯកជនឬសាធារណៈនិមួយៗ នៃ post-secondary education ត្រូវតែដាក់រៀបតាមលំដាប់, ទោះជាយ៉ាងឌីយបានរៀងរាល់ឆ្នាំ, របាយការ ពីប្រឹក្សាភិបាល regents នៃ higher education ហើយនៅក្នុងសំណុំរៀងនៃមធ្យមសិក្សាគ្រឹះស្ថាន, ក្រុមប្រឹក្សានៃ board of education, បញ្ជាក់ពីគ្រឹះស្ថានបានធ្វើតាមរួមជាមួយនិងការទទួលខុសត្រូវ ប្រាប់ ដល់ក្រុមសិស្សានុសិស្ស, តាមក្រុម, ឬ អង្គការ ហើយនិងដើម្បីប្រាប់ដល់សិស្សនិមួយៗ ដែលត្រូវបាន ចុះឈ្មោះ រៀនពេញម៉ោងមានខដែលបានចែង នៃចំពោះភ្នែក នេះ ហើយនិងsections seventeen and eighteen ហើយដូច្នេះបញ្ជាក់ថាការនិយាយពីគ្រឹះស្ថានមាន ការចាប់ប្រើ ច្បាប់វិន័យអប់រំ ដែលយោងទៅ តាម អ្នករៀបចំចាត់ចែងហើយនិងអ្នកចូលរួមនៃ hazing, ហើយក៏ដូចនិងច្បាប់ដែល បានដាក់ចែង សមរម្យ សង្កត់ ទៅលើ ក្នុង student handbook ឬ ប្រហាក់ប្រហែលគ្នាចំពោះការនិយាយទំនាក់ទំនង គ្នា ទៅនិង ច្បាប់របស់ institution's policies ទៅកាន់សិស្សរបស់ពួកគេ។ គណៈនៃប្រឹក្សាភិបាលThe board of regents ហើយនិង, នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សា, ទីប្រឹក្សានៃវិជ្ជាអប់រំត្រូវតែ ប្រកាសអនុវត្ត promulgate regulations បទបញ្ជាគ្រប់គ្រងប្រឈមដោះស្រាយ ហើយនិងចំពោះរបាយការណ៍ដ៏ញឹកញាប់, ហើយនិង របាយការណ៍គួរទៅ មុខទៀតដល់ attorney general ដែលនៅក្នុងគ្រឹះស្ថាន, ដូចជាមិនបានរាយការណ៍ ណាមួយ។ Added by St. 1985, c.536; amended by St. 1987, c.665.

**ច្បាប់វិន័យនិយាយឡូកឡើយ MIAA TAUNTING POLICY RULE**

ការនិយាយឡូកឡើយរួមមានសកម្មភាពណាមួយក៏ដោយ ឬ ត្រូវបាន coaches និយាយឡូកឡើយ, អ្នកលេងកីឡាp, ឬ អ្នកទៅមើល, ដូចមានបំណងឆានៅផ្ទៃផ្តា, ខឹង, ធ្វើឌីយខ្មាស់គេ, និយាយចំអក, ឬបញ្ចុះបន្ទាប់អ្នកឯទៀត, មានឬ មិនមានអំពើ ឬ ពាក្យសំដីថោកទាបបាទផ្សារ ឬ ប្រកាន់ពូជសាស្ត្រ។ មានបញ្ចូលឥរិយាបថដែលស្តីបន្ទោសយ៉ាង ខ្លាំង, ធ្វើឌីយមូម៉ៅ, បំភ័យ, ឬកំរៀមកំហែងយោងតាមពូជសាស្ត្រ, ភេទ, កំណើតជនជាតិ, ឬប្រវត្តិ, ហើយនិងឥរិយា បទវាយប្រហាររឿងជំនឿសាសនាស្នា, ប្រមាណមើល, ស្ថានភាពណ៍សេដ្ឋកិច្ច, ការនិយាយ, ក្រុមគ្រួសារ, តម្រូវការ ពិសេស special needs, ឬ រឿងផ្ទាល់ខ្លួន។



ឧទាហរណ៍ចំពោះការនិយាយឡើយរួមមានប៉ុន្តែមិនមានកំរិតដូចជា៖ “និយាយរបៀបបាតផ្សារ”, ដូច ដែល បានឲ្យអត្ថន័យ នៅក្នុងការនិយាយទាក់ទងចំពោះរឿងផ្ទាល់ខ្លួនត្រូវបានគ្រងទៅកាន់អ្នកប្រជែង ដោយអ្នកប្រឆាំងនិយាយចំអកទៅកាន់អ្នក ប្រជែង, ខំប្រឹង, sexual orientation, ឬដោយ មិនបាន ជោគជ័យ, ដូច្នេះធ្វើឲ្យខឹងមានការឈ្លោះគ្នាឬវាយតប់គ្នា; ហើយធ្វើបំភ័យ ដល់រាងកាយខាងក្រៅគឺជាល្បិច, រួមមាន “នៅនិងមុខ” តំទល់មុខគ្នាជាមួយនិងអ្នកលេង one player ពីមួយទៅមួយ ហើយនាំគ្នា ឈរ to another and standing over/straddling a tackled or fallen player.

នៅគ្រប់កីឡាទាំងអស់, ភ្នាក់ងារបានពិចារណាការនិយាយឡើយ fragrant ផ្អែមល្ហែម មាន ឈ្លោះ អាក្រក់ មិនមែន ជាអ្នកកីឡា ត្រូវដកសិទ្ធិដែលធ្វើឱ្យអ្នកអង្គុយនៅកៅអីវែងទាស់ចិត្ត ឬ ដល់ អ្នក ដែលមកចូល ប្រណាំងប្រជែងនៅក្នុងថ្ងៃនោះ មកប្រកួតនៅថ្ងៃដែលប្រកួតបាននិយាយ វាយប្រហារ ឡើយ។ សេចក្តីបន្ថែម, the offender គួរតែត្រូវចេកចេញពី MIAA កន្លែងកីឡាដោយបានបញ្ជាក់ពី វិន័យដកសិទ្ធិ។ ពិនិត្យមើលសារឡើងវិញនៃច្បាប់របស់ MIAA ការនិយាយឡើយហើយនិង ការប្រមាន គួរតែឱ្យទៅទាំងពីក្រុមតាមរយៈអ្នកផ្លូវការកីឡាមុនចាប់ផ្តើមការប្រកួតនីមួយៗ។

នៅទីកន្លែងប្រកួតទាំងអស់នៃ MIAA contest sites and tournament venues, ការគ្រប់គ្រោង ប្រកួត ប្រហែលជាមិនបានឱ្យការ ប្រមានដល់មើលទេ។ ជនណាក៏ដោយឱ្យមានឡើយដល់អ្នកលេង players, coaches, game officials, ឬ ដល់អ្នកទៅ ផ្សេងទៀតនិងត្រូវឲ្យចាកចេញ។

**COLLEGE/CAREER GUIDANCE**

ការសម្រេចចិត្តមួយយ៉ាងសំខាន់ដែលប្រឈមមុខទៅនិង high school athletes គឺត្រូវធ្វើដូចម្តេច ជីវិតរបស់ពួកគេ បន្ទាប់ពី high school. សមាជិកបុគ្គលិកអត្តពលកម្ម នៃសាលា Greater Lowell Tech និងជួយខំប្រឹងប្រែងដល់សិស្ស អ្នកអត្តពលលិកធ្វើការសម្រេចដ៏សំខាន់ៗ។ ពួកគេប្រហែលជាអាចឆ្លើយនៅ សំណួរបាន, ទាក់ទងទៅនិងសាលា ហើយនិង/ឬ coaches, ធ្វើ video or highlights ប្រសិនបើជាមាន, ហើយសរសេរលិខិតណែនាំ។ ពួកគេប្រហែលជា អាចណែនាំសិស្សទៅកាន់កិច្ចបំរើណាដែលមាន ផល ប្រយោជ៍ច្រើនអាចជួយក្នុងការសម្រេចចិត្តបាន។ ប្រសិនបើ គោលដៅរបស់សិស្សអ្នកអត្តពលលិកគឺត្រូវ បំពេញភ្នែក athletically តាមកំរិតនៃមហាវិទ្យាល័យនោះ, វាមានសារៈ សំខាន់ដើម្បីប្រើក្រសួង athletic department ជាជំនួយភ្ជាប់ជាមួយនិងក្រសួង Guidance Department.

**សារចុងក្រោយ FINAL MESSAGE**

ឪកាសចូលរួមក្នុងinterscholastic athletics គឺមួយនេះមានតម្លៃណាស់។ ផលប្រយោជ៍ទាញយក ពីកាយវិការកម្ម សកម្មភាព ហើយចូលរួមក្នុងកីឡាជាច្រើន ហើយនិងឈោងទៅបានឆ្ងាយ។ ដូចជា ផលប្រយោជ៍ដែលអាចមាន អនុភាពពិតប្រាកដក្នុងការយវប្បកម្ម, មានគ្នា social, ហើយនិងបង្ហាញ ពីការសិក្សា។ វាតែងតែមានផលប្រយោជ៍ និងបន្តរហូតដល់មនុស្សពេញវ័យ, យូរណាស់ បន្ទាប់ពី មាន រៀបចំបង្កើត បទពិសោធីកីឡាមួយចប់។ ដូច្នេះដែល, វា សំខាន់ចំពោះសាលា Greater Lowell Tech សិស្ស - អ្នកអត្តពលលិកទាំងអស់, ក្រុមគ្រូសារ, គ្រូបង្វឹករបស់យើង, the athletic director, ហើយនិង សហគម័សាលា របស់យើងទាំងមូល, រួមគ្នាធ្វើកិច្ចការដើម្បីឱ្យសាលា Greater Lowell Tech Athletic មានបទពិសោធីឲ្យបានច្រើនដែលអាចទៅបាន។ ប្រើទំព័រនៅក្នុងក្បួនសៀវភៅ handbook សម្រាប់ជា ការចាប់ផ្តើមចំណុចណែនាំដំណើររបស់អ្នកអត្តពលលិក។ សូមឱ្យបានជោគជ័យ, and LET'S GO GRYPHONS!

## Appendix A



### Greater Lowell Technical High School Athletic Department Emergency Action Plan

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School ក្រសួង Athletic បានបង្កើតគម្រោងសម្រាប់ Emergency Action Plan ថាត្រូវតែធ្វើតាមដោយសមាជិកបុគ្គលិកនៃក្រសួង Athletic Department ក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ ដែលមាន medical emergency. អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន, អ្នកបង្វឹក, assistant coaches, ហើយនិងអ្នកគ្រប់គ្រងក្រុម, ទាំងអស់តម្រូវឱ្យពិនិត្យ អានឡើងវិញហើយយល់ពីឯកសារនេះ។

មានអាសន្នគឺត្រូវពិចារណាចំពោះបញ្ហាដែលរូសណាក៏ដោយ/ស្ថានការណ៍តម្រូវត្រូវការឱ្យមាន Emergency Medical Services (EMS) ដើម្បីឱ្យទៅបន្តការព្យាបាលហើយ/ឬដឹកនាំបញ្ជូន អ្នក អត្តពលលិក ទៅមន្ទីរពេទ្យ (911 called). វាមានការចាំបាច់ណាស់នៅក្នុងស្ថានការណ៍ដែល សម្រប សម្រួលគ្នារៀងអ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន, អ្នកបង្វឹក, អ្នកខាងសន្តិសុខ, ហើយនិងអ្នកគ្រប់គ្រងឱ្យបានល្អ។ ការណែនាំនេះគឺមានបំណងដើម្បីគូសព្រាងរៀបរាប់តួនាទីហើយគូសបញ្ជាក់ពិធីការ ដើម្បីឱ្យធ្វើតាម នៅពេលមានអាសន្នកើតមានឡើង។

- Chain of Command**  
 Certified Athletic Trainer  
 Athletic Director  
 Administrator  
 Head Coach  
 Assistant Coach  
 Team Manager(s)  
 Security Personnel

អ្នកដែលធំជាងគេនៅក្នុងចំណោមអ្នកបញ្ជាការគឺជាអ្នកនៅនិងកន្លែងកើតហេតុនៅពេលមានអាសន្នទាក់ទងទៅនិងខាងវិជ្ជាពេទ្យ medical emergency និងចាត់ចែងដឹកមុខ, ទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ដូច្នោះ:

- ទាក់ទងទៅ EMS (911 or 978-649-7504 តាមរយៈ cell phone) ឬចាត់ឱ្យអ្នកណាម្នាក់ ឱ្យទៅ ទូរសព្ទគូរផ្តល់ឱ្យដំណឹង ដែលជំពាក់ទាក់ទងប្រាប់ទៅ EMS នៅពេលទូរសព្ទ, ក៏ដូចគ្នាដែលត្រូវប្រាប់ដល់ បុគ្គលិកការពារ សន្តិសុខនិងនាំពួកគេទៅ ទីកន្លែងដែលកើតហេតុ។ ហើយកុំឱ្យអាលដាក់ទូរសព្ទ ចុះរហូតដល់ EMS ដាក់ចុះមុនសិន។
- ទាក់ទងទៅកន្លែង School Security Personnel ឬ រើសអ្នកណាម្នាក់ផ្សេង ឱ្យទៅទូរសព្ទ (via radio or by calling 978 441-4995 using a cell phone) ដើម្បីប្រាប់ដល់ពួកគាត់ពីទីកន្លែងដែលមានកើត អាសន្ន។

- នៅជាប់ជាមួយអ្នកអត្តពលលិក athlete ដើម្បីចាំមើលស្ថានភាពរណីរហូត EMS មកដល់ទីកន្លែង។
- ទាក់ទងទៅ, ឬរើសអ្នកណាម្នាក់ទៀតដើម្បីទាក់ទងទៅ, ឪពុកម្តាយឬ/អ្នកអាណាព្យាបាលរបស់ អ្នក អត្តពលលិកក្នុងព្រឹត្តិការណ៍ដែលពួកគាត់មិនបាននៅនិងកន្លែងដែលកើតហេតុ។ ជំនាញសម្រាប់ទាក់ទង នៅ ពេលមានអាសន្ន/ ឪពុកទៅគ្រប់សមាជិកក្រុមនិមួយៗផ្តល់ឪពុកទៅ coach និមួយៗដាក់នៅក្នុងស្រោម សប្តុកបិតជិតនៅពេលដល់រដូវលេងកីឡាជិតចាប់ផ្តើម ហើយនិងត្រូវទុកនៅនិងកន្លែងដែលងាយស្រួល សម្រាប់ ក្រុមសកម្មភាពទាំងអស់ ទុកនៅផ្ទះឬកន្លែងណា។ បង្ហាត់អ្នកឯទៀតពីរបៀបឪពុកម្តាយ។
- រើសអ្នកណាម្នាក់ឪពុកជូនសិស្សathlete ទៅទីកន្លែងកំណត់ព្យាបាល medical facility (typically Lowell General) បើសិនតម្រូវឪពុក EMS ដឹកទៅ ហើយឪពុកម្តាយឬ / អ្នកអាណាព្យាបាល អត់មាននៅ។ នេះគឺត្រូវតែបុគ្គលិកនៅសាលា Greater Lowell ជូនទៅ មិនមែនជាអ្នកលេងដូចគ្នាទេឬ/សិស្សអ្នកអត្តពលលិកទេ។

**Location of AED's**

AED គឺកន្លែងនៅខាងក្រៅ the main gym (next to health office), នៅខាងក្រៅ outside the auxiliary gym, ក៏ដូចនៅទៅកន្លែង pool area. អ្នកបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺន ត្រូវតែកាន់ **MUST CARRY THE PORTABLE AED** (as well as a radio) គ្រប់ពេលទាំងអស់។

**លេខទូរស័ព្ទដែលសំខាន់ Important Phone Numbers**

**Athletic Trainer- 978-609-3084**  
**Security- Info Booth; 978-441-4995**  
**Athletic Director- Mark White; 781-640-9852 (cell), 978-441-4499 (office)**  
**Tyngsboro EMS (via cell phone); 978-649-7504**