

Greater Lowell Technical High School



2019~2020 PLAN DE EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS

Respeto ~ Esfuerzo ~ Confiabilidad ~
Compromiso ~ Honestidad



Aprobado por el
Comité Escolar de
Greater Lowell Technical
Agosto 23, 2018

ÍNDICE

I.	LIDERAZGO	2
II.	POLÍTICAS Y PROTOCOLOS	2
	Prohibición del Consumo de Drogas y de Alcohol por los Estudiantes ..	2
	Zona Escolar Libre de Drogas	2
	Enseñanza sobre Alcohol, Tabaco y Drogas.....	3
	Uso y Posesión de Productos que Contienen Tabaco	3
	Herramienta de Análisis de la Entrevista Verbal.....	4
III.	DESARROLLO PROFESIONAL.....	5
IV.	ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS	5
V.	ACCESO A RECURSOS Y SERVICIOS.....	6
VI.	REFERENCIAS A SERVICIOS	6
VII.	COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS	6
	APÉNDICE A: RECURSOS ANTE EL ABUSO DE SUSTANCIAS.....	7
	APÉNDICE B: PROCESO DE REFERENCIA PARA LA PREVENCIÓN, EDUCACIÓN E INTERVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS.....	9

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

PLAN DE EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS

I. LIDERAZGO

Greater Lowell Technical High School se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo que esté libre de los efectos perjudiciales del alcohol, tabaco y drogas y ha desarrollado el siguiente plan para abordar estas cuestiones a través de la prevención y educación, intervención y disciplina.

II. POLÍTICAS Y PROTOCOLOS

Prohibición del Consumo de Drogas y Alcohol por Parte de los Estudiantes *(Como se indica en la página 32 del Manual del Estudiante)*

Un estudiante que usa o consume, posee, compra o vende o regala cualquier bebida que contiene alcohol; marihuana; esteroides; o sustancias controladas y parafernalia de drogas, independientemente de la cantidad en la escuela, en un autobús escolar o durante un actividad o evento patrocinado por la escuela, será excluido de la actividad y estará sujeto a acción disciplinaria, incluyendo la expulsión. El estudiante también deberá asistir a un programa de intervención de abuso de sustancias ofrecido por la escuela. No cumplir con el programa puede impedir que un estudiante participe en la graduación.

Los estudiantes deben tener en cuenta que la posesión no autorizada o la distribución de medicamentos puede resultar en suspensión o expulsión pues ciertos medicamentos recetados son considerados como sustancias controladas.

Además, el Departamento de Policía de Tyngsboro o el Departamento de policía local donde ocurrió la infracción deben ser notificados dando lugar a una acción penal. En los casos de posesión y distribución de sustancias controladas, el Departamento de policía involucrado proporcionará un informe completo y las sustancias en cuestión serán confiscadas.

Zona Escolar Libre de Drogas *(Como se indica en la página 32 del Manual del Estudiante)*

Cualquier persona que posee drogas con la intención de venderlas o comprarlas a una distancia de trescientos (300 pies) de la propiedad escolar, aun si la escuela no está en sesión, estará sujeta a una sentencia mínima obligatoria de dos años de prisión. El no estar consciente de los límites de la escuela no constituye un atenuante.

Los comités escolares pueden aplicar y hacer cumplir códigos de disciplina contra la conducta del estudiante ocurridas después de horario escolar y fuera del plantel escolar. (Nicholas B. v. El Comité de escuela de Worcester) decidido el 24 de febrero de 1992.

Enseñanza sobre Alcohol, Tabaco y Drogas

(Como se indica en las páginas 33-34 del Manual del Estudiante)

Greater Lowell Technical High School ofrece educación a los estudiantes en grados 9-12 para la prevención del consumo de alcohol, tabaco y drogas que es adecuada a la edad, apropiada y basada en evidencia, como parte del programa de educación física y bienestar abordando las consecuencias legales, sociales y de salud de dichas sustancias con énfasis dicho consumo por parte de niños en edad escolar. También incluirá información sobre técnicas efectivas y desarrollo de habilidades para retrasar y abstenerse de usar, así como para enfrentar la presión de los compañeros encaminada a usar alcohol, tabaco o drogas.

Los objetivos educación para la prevención de alcohol, tabaco y drogas, como se indica a continuación, están enraizados en la creencia del Comité Escolar en el sentido de que es preciso implementar educación para la prevención de tales sustancias y que el aspecto más importante de las políticas y directrices del distrito deben ser la educación de los niños y jóvenes en la toma de decisiones saludables:

- Prevenir, demorar o reducir el uso de alcohol, tabaco y drogas entre niños y jóvenes.
- Aumentar la comprensión de los estudiantes acerca de las consecuencias legales, sociales y de salud derivadas del consumo del alcohol, tabaco y drogas.
- Enseñar habilidades de autocontrol, sociales, de negociación y habilidades de rechazo que les ayudará a tomar decisiones saludables y evite el alcohol, tabaco y drogas el uso.

El plan de estudios, materiales de instrucción y los resultados usadas en este programa serán recomendados por el Superintendente y aprobados por parte del Comité Escolar.

Uso y Posesión de Productos que Contienen Tabaco

(Como se indica en las páginas 43 y 44 del Manual del Estudiante)

Greater Lowell Technical High School se compromete a ofrecer un ambiente libre de tabaco y reconoce los productos derivados de dicho producto, incluyendo el tabaco masticado y los cigarrillos electrónicos (i.e., vapor/E-cigarettes) pueden conducir a serias complicaciones de salud (M.G.L., Chapter 71, Sección 2A), ya sea que contengan tabaco o no y por ello no serán permitidos en las instalaciones de la escuela o en el campus de la misma ni en eventos patrocinados por la escuela ni en vehículos escolares. Aquellos alumnos sorprendidos en posesión de cualquier producto que contenga tabaco o parafernalia alusiva a dicho producto en el edificio, el campus, en la propiedad escolar o en los autobuses escolares, verán el producto confiscado por el administrador y serán sujetos a acciones disciplinarias que pueden incluso llevar a la suspensión. El tabaco confiscado será destruido y los cigarrillos electrónicos serán entregados al oficial de policía en la escuela.

La parafernalia alusiva al tabaco incluye, sin limitarse a, encendedores, cigarreras, pipas y papel para cigarrillos. Aquellos alumnos que violen la presente política podrán ser sujetos a intervención administrativa adicional.

El Superintendente-Director Asistente o su designado es responsable de implementar y de supervisor el plan. Al comenzar cada año escolar, el Superintendente-Director Asistente o su designado ofrece a la comunidad escolar, incluyendo el personal, estudiantes y padres una notificación de las políticas de prevención y educación del uso de sustancias en el manual del estudiante. Estas políticas están también a disposición de los padres y tutores en el sitio web de Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) bajo las pestañas “Parent” y “Student”.

Cada dos años, el Superintendente-Director Asistente revisará el plan y las políticas a fin de evaluar los problemas que puedan suscitarse o bien para revisar las secciones que no hubiesen sido modificadas efectivamente.

Herramienta de Análisis de la Entrevista Verbal

(Como se indica en la página 82 del Manual del Estudiante)

Las leyes Generales de Massachusetts, Capítulo 71, Sección 97, obliga a todas las escuelas públicas a utilizar una herramienta verbal de análisis de detección anualmente con los estudiantes en dos diferentes grados para detectar trastornos derivados del uso de sustancias. Se requiere que las escuelas técnicas vocacionales defiendan un nivel de grado

La escuela Greater Lowell Technical High School, el personal de enfermería y consejería llevará a cabo entrevistas con los estudiantes de los grados 10 utilizando el formato de entrevistas CRAFFT-II, una herramienta investigación de salud mental para niños menores de 21 años. ICRAFFT II es recomendado por la Academia Americana del Comité de Pediatría sobre abuso de sustancias para usar con adolescentes y es la herramienta de detección de uso de sustancias más utilizada con los adolescentes en Massachusetts. Las sesiones de evaluación serán breves (aproximadamente cinco (5) minutos) y serán llevadas a cabo por un consejero, consejero de ajuste o enfermera de la escuela en sesiones individuales previamente programadas. La entrevista es voluntaria y los alumnos pueden elegir no contestar alguna o ninguna de las preguntas de investigación. Todos los estudiantes recibirán material educativo y una lista de recursos en el momento de proyección.

Los padres serán informados de la investigación por adelantado y tendrán la oportunidad de rechazar la participación de sus hijos.

No se incluirán los resultados de la investigación en archivos escolares de su hijo hija, ni serán compartidos con cualquier personal que no sea parte del Equipo de Investigación, Referencia de Intervención Breve para Tratamiento (SBIRT), compuesto por personal de enfermería, consejeros de ajuste escolar y consejero de su hijo o hija. Un investigador proporcionará retroalimentación breve a cualquier estudiante que reporte el uso de sustancias, o quien se encuentre en riesgo de futuro abuso de sustancias. Si es necesario, el estudiante será referido a los recursos apropiados de la escuela para una evaluación adicional.

Además, si usted tiene preguntas o preocupaciones con respecto a la herramienta de detección verbal de trastornos derivados del uso de sustancias, no dude en contactar a la Directora de Servicios de Orientación y Consejería.

III. DESARROLLO PROFESIONAL

Todo el personal recibirá capacitación anual sobre los primeros signos de advertencia y comportamientos que indican un estudiante puede estar experimentando problemas de uso de sustancias, así como para responder al uso y abuso de sustancias y el proceso de derivación de la escuela para intervención. Los miembros del personal contratados después del comienzo del año escolar deberán participar en la formación ofrecida por la escuela durante el año escolar en el que son contratados. La capacitación del personal se ofrecerá a través de reuniones de personal a nivel departamental. Se capacitará a los nuevos empleados a través del programa de Mentor/Mentee. La capacitación de otro tipo de personal se determinará por la administración.

El personal responsable de implementar programas de prevención de uso de sustancia recibirá formación específica y desarrollo profesional continuo en la implementación de programas basados en la evidencia y estrategias efectivas para la prevención del consumo de sustancias.

IV. ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y NO ACADÉMICAS

El programa de estudios para la prevención del consumo de sustancias está integrado en el esquema de salud del adolescente y en las clases de educación física y bienestar para todos los estudiantes en grados 9-12. El plan de estudios es apropiado y demuestra competencia cultural.

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades para ser competentes en la toma de decisiones de mejora de la salud con respecto al uso de medicamentos y la evitación de sustancias. Los alumnos aprenderán acerca de la prevención del uso y abuso de sustancia en sus casas, escuelas y comunidades. Los estudiantes aprenderán maneras de prevenir o reducir el riesgo de desarrollar un problema de salud mental, tales como consumo de alcohol entre menores de edad, el uso indebido de drogas recetadas y el abuso y uso ilícito de drogas.

Todos los profesionales de salud mental en la escuela están disponibles para trabajar directamente con los estudiantes identificados en riesgo.

Además, se agregará educación sobre opiáceos al programa de detección y entrenamiento de conmoción cerebral entre los atletas. Todos los atletas están obligados a ver un video de conmoción cerebral como parte del proceso de registro.

V. ACCESO A RECURSOS Y SERVICIOS

Greater Lowell Technical High School cuenta con un personal altamente motivado y conocedor de proveedores de servicios que incluye ocho consejeros, cuatro consejeros de ajuste, tres enfermeras escolares y dos psicólogos escolares. Todos estos proveedores de servicios comprenden la dinámica de consumo de alcohol y drogas, desempeñan un papel clave en la identificación y referencia estudiantes con problemas de sustancias y trabajan con sus familias. También son responsables de elaborar recomendaciones y pasos para cumplir los requisitos distritales y corregir las lagunas que puedan surgir en los servicios.

Los proveedores de servicios escolares mencionados tienen acceso a la información y estrategias necesarias para facilitar las derivaciones a servicios comunitarios y han establecido un como recurso (ver Apéndice A) una lista de la red de servicios disponibles a través de agencias comunitarias locales. Greater Lowell Technical High School cree que la colaboración con proveedores de salud y de tratamiento conductual de la comunidad puede abordar problemas específicos del estudiante incluyendo intervenciones en grupos reducidos o individuales y planes de reinserción escolar.

VI. REFERENCIAS A SERVICIOS

Todo el personal de Greater Lowell Technical High School desempeña un papel clave en la identificación y referencia de estudiantes con problemas de uso de sustancias y trabajan con sus familias. Un proceso de referencia, educación y prevención del uso de sustancia ha sido establecido para todo el personal (ver Apéndice B).

VII. COLABORACIÓN CON LAS FAMILIAS

La colaboración de las familias de Greater Lowell Technical High es esencial en los Esfuerzos de la escuela para evitar el uso de sustancias. Los comentarios de los padres, particularmente de aquellos padres de estudiantes con problemas de uso de sustancias, ayudan a identificar y priorizar las necesidades de nuestra comunidad escolar.

Al principio de cada año escolar, el Superintendente-Director Asistente o su designado, proporcionará a los padres o tutores una notificación de las políticas de prevención y educación sobre uso de sustancias en el manual del estudiante. Los padres y estudiantes deben reconocer haber recibido y entendido dicha guía al el inicio del año escolar. Estas políticas también estarán disponibles para los padres o tutores en el sitio web de Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) bajo las pestañas "Parent" y "Student".

Greater Lowell Technical High School ofrecerá programas de educación y recursos informativos para los padres y tutores acerca de las señales de advertencia temprana y comportamientos que indican que un niño puede estar experimentando problemas de uso de sustancias, modelará habilidades y actitudes en el hogar, apoyará el componente de prevención y educación de nuestros programas de salud escolar, así como responder a uso de sustancias y abuso y el proceso de derivación de la escuela para la intervención. Todos los materiales serán fácilmente comprensible y culturalmente apropiados. Los programas se ofrecerán en colaboración con el Consejo de escuela, la Organización de Padres de Greater Lowell, el Consejo asesoría de padres de educación especial, los comités consultivos del programa técnico y otros grupos de padres.

APÉNDICE A: RECURSOS ANTE EL ABUSO DE SUSTANCIAS

Tratamiento

- Substance Abuse Mental Health Services Association (SAMHSA); www.samhsa.gov, 800-662-HELP
- Massachusetts Bureau of Substance Abuse Hotline; www.helpline-online.com, 800-327-5050, tty 888-448-8321
- Mass Organization of Addiction Recovery (MOAR); www.moar-recovery.org

Tratamiento de Pacientes Hospitalizados

- Lahey Health Behavioral Services Treatment Center; www.nebhealth.org
- Megan's House; Lowell, www.themeganhouse.org
- Tewksbury State Hospital; 978-259-7000

Desintoxicación Ambulatoria

- CleanSlate Centers; Tewksbury, 800-NEW-START
- Veterans Center; Bedford, 781-687-2654

Apoyo de la Comunidad

- Lowell Community Health Center Substance Abuse Treatment Office-Based Opioid Treatment; 161 Jackson Street, Lowell, 978-937-9700
- Lowell House; 555 Merrimack Street, Lowell, 987-459-8656
- LUK, Inc.; Counseling@LUK.org, 800-579-0000; Lowell, 978-596-0624
- Middlesex Recovery, P.C.; 53 Cummings Park, Woburn, 781-305-3300
- Narcotics Anonymous (NA); 866-624-3578
- Alcoholics Anonymous (AA); 978-957-4690
- Massachusetts Poison Control Center; 800-222-1222

Apoyo a las Familias y Amigos

- Learn to Cope; www.Learn2Cope.org, 508-801-3247
Learn to Cope Lowell Chapter; 508-245-1050
Learn to Cope Tewksbury Chapter; 508-245-1050
- Nasal Narcan Responder Training; 800-327-5050
- Al-Anon/Alateen; www.ma-al-anon-alateen.org; 508-366-0556
- Al-anon; www.al-anon.org; 888-425-2666
- Families Anonymous; www.familiesanonymous.org
Families Anonymous Groton Chapter; 978-448-3402
Families Anonymous Wilmington Chapter; 978-973-5645
- Coping Today – Coping with Loss following a Substance Passing, Lowell 978-257-5971

APÉNDICE A (Continuado)

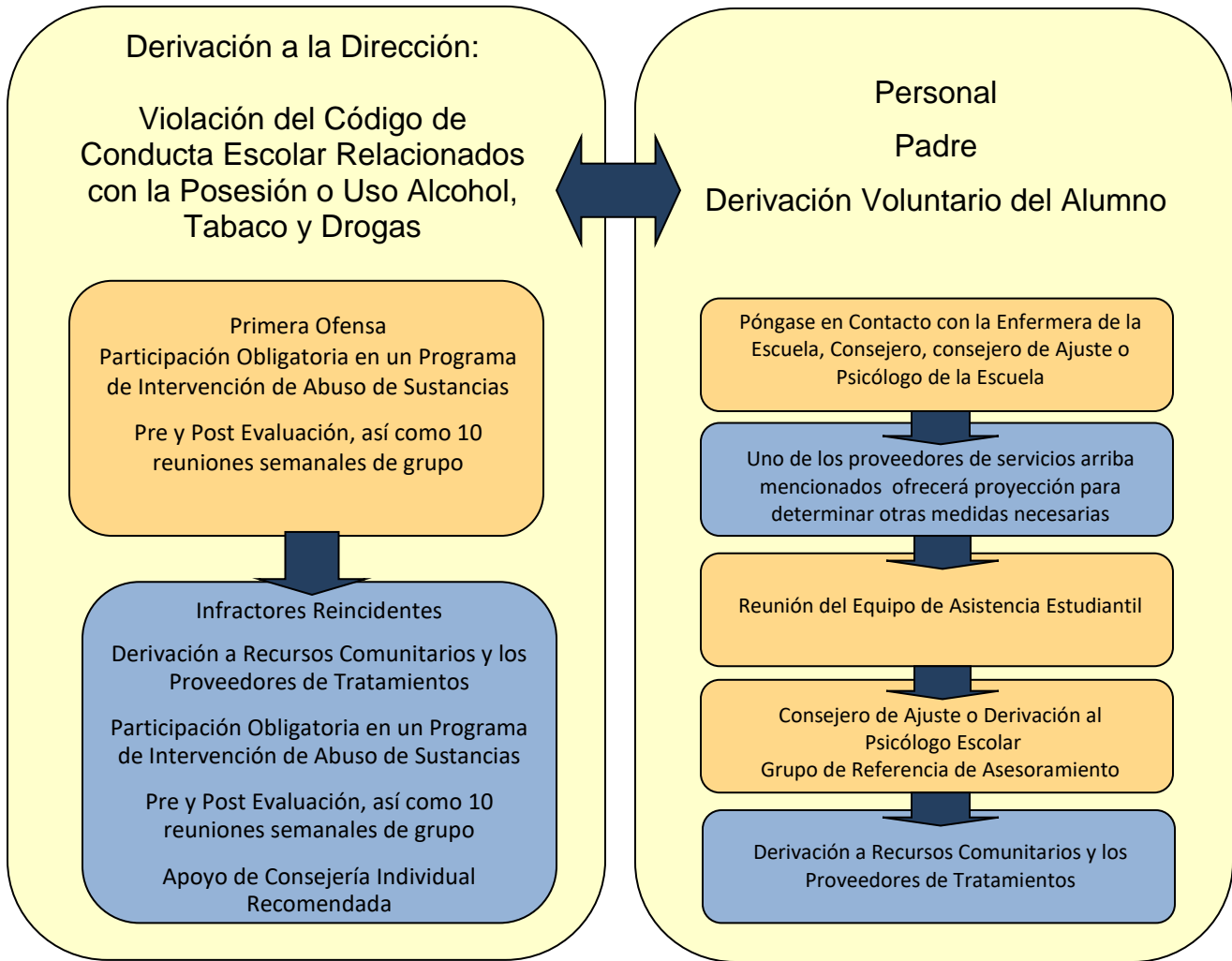
Apoyo a las Familias y Amigos (Continuado)

- The Addict's Mom; www.addictsmom.com
- Drug Free; www.drugfree.org
- Wicked Sober; www.wickedsobers.com

Lecturas Recomendadas

- "Addict in the Family" por Beverly Conyers
- "Heroin's Puppet: The Rehab Journals of Amelia F.W. Caruso (1989-2009) por Melissa M. Weiksnar
- "It's Not Gunna Be an Addiction: The Adolescent Journals of Amelia F. W. Caruso (1989-2009)" por Amelia F. W. Caruso and Melissa M. Weiksnar
- "It's Not Okay to Be a Cannibal: How to Keep Addiction from Eating Your Family Alive" por Andrew T. Wainwright
- "Now What? An Insider's Guide to Addiction and Recovery" por William Cope Moyers
- "Sunny's Story, How To Save A Young Life From Drugs" by Ginger Katz and Marci Alborghetti

APÉNDICE B
GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
PROCESO DE REFERENCIA PARA LA PREVENCIÓN, EDUCACIÓN
E INTERVENCIÓN DEL USO DE SUSTANCIAS
(Educación, Servicios y Apoyo)



Teléfonos de Contacto:

Oficina Administrativa

Superintendente/Director Asistente

978-441-4807

Dirección

Director de Asistente Sénior

978-441-4416

Director Asistente

978-441-4412

Decano de Estudiante

978-441-4414

Departamento de Orientación

Director de Orientación y Consejería

978-441-4955

Enfermería Escolar

978-441-4433

978-441-4411

978-441-4422