

Greater Lowell Technical High School



2019~2020 PLANO DE EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO DO USO DE SUBSTÂNCIAS

Respeito ~ Esforço ~ Responsabilização
~ Compromisso ~ Honestidade



Aprovado pelo
Comité Escolar de
Greater Lowell Technical
Agosto 23, 2018

TABELA DE CONTEÚDOS

Ferramenta de Triagem Entrevista Verbal	
I.	LIDERANÇA 2
II.	POLÍTICAS E PROTOCOLOS 2
	Proibição do Consumo de Drogas e Álcool por Estudantes 2
	Zona Escolar sem Drogas 2
	Educação sobre o Álcool, Tabaco e Drogas..... 3
	Uso e Posse de Produtos que Conttenham Tabaco 3
	Ferramenta de Triagem Entrevista Verbal 4
III.	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL 5
IV.	ATIVIDADES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS 5
V.	ACESSO AOS RECURSOS E SERVIÇOS..... 6
VI.	REFERÊNCIAS A SERVIÇOS 6
VII.	COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS 6
	APÊNDICE A: RECURSOS ANTES O ABUSO DE SUBSTÂNCIAS 7
	APÊNDICE B: PROCESSO DE REFERÊNCIA PARA A PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO E INTERVENÇÃO PARA O USO DE SUBSTÂNCIAS..... 9

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

PLANO DE EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO DO USO DE SUBSTÂNCIAS

I. LIDERANÇA

Greater Lowell Technical High School está empenhada em proporcionar um aprendizado seguro e apoio livre dos efeitos nocivos do álcool, tabaco e drogas e desenvolveu o seguinte plano para abordar estas questões através da prevenção, educação, intervenção e disciplina.

II. POLÍTICAS E PROTOCOLOS

Proibição do Consumo de Drogas e Álcool por Estudantes

(Como é indicado na página 32 do Manual do Estudante)

Um aluno que usa ou consome, possui, compra ou vende ou da qualquer bebida que contenha álcool; marijuana; esteroides; ou substâncias controladas e parafernália de drogas, independentemente da quantidade, na escola, em um ônibus escolar ou durante uma atividade ou evento patrocinado pela escola, será excluído da atividade e estará sujeito a ações disciplinares, incluindo a expulsão. O aluno também deve participar de um programa de intervenção do abuso de substâncias, oferecido pela escola. Não cumprir com o programa pode impedir que um aluno a participar na formatura.

Os alunos devem ter em conta que a posse não autorizada ou a distribuição de drogas pode resultar em suspensão ou expulsão para certas drogas de prescrição são considerados substâncias regulamentadas.

Além disso, o Departamento de polícia de Tyngsboro ou o Departamento de polícia local, onde se verificou a infração deve ser notificado dando origem ao processo penal. Em caso de posse e distribuição de substâncias controladas, o Departamento de polícia envolvido fornecerá um relatório completo e as substâncias em questão serão confiscadas.

Zona Escolar sem Drogas

(Conforme indicado na página 32 do manual do Estudante)

A pessoa possuidor de algum tipo de droga com a intenção de vendê-la ou comprá-la uma distância de trezentos (300 pés) da propriedade da escola, mesmo que a escola não está em sessão, sujeita-se uma sentença mínima obrigatória de dois anos na prisão. Ele pode não estar ciente dos limites da escola não constitui uma atenuação.

Aqueles comissões podem aplicar e fazer cumprir os códigos de disciplina contra a estudante quando a conduta ocorreu depois da escola de esquema e fora da escola do campus. (Nicholas B. v.) O Comitê escolar de Worcester) decidiu, em 24 de fevereiro de 1992.

Educação sobre o Álcool, Tabaco e Drogas

(Conforme indicado no Manual do Estudante na páginas 33-34)

Greater Lowell Technical High School oferece educação para alunos nos níveis 9-12 para a prevenção do consumo de álcool, tabaco e drogas que é apropriado para a idade, adequada e com base em evidências, como parte do programa de educação física e bem-estar, abordando as consequências jurídicas, sociais e saúde dessas substâncias com ênfase disse consumo por crianças em idade escolar. Também irá incluir informações sobre técnicas eficazes e desenvolvimento de habilidades para o atraso e abster-se de uso, bem como para enfrentar a pressão deles companheiros destina-se a usar álcool, tabaco ou drogas.

O objectivos de educação para a prevenção de álcool, tabaco e drogas, conforme descrito abaixo, estão enraizadas na crença do Comité da escola no sentido de que é necessário implementar a educação para a prevenção de tais substâncias, e que o aspecto mais importante das políticas e diretrizes do distrito devem ser a educação de crianças e jovens na tomada de decisões saudáveis:

- Prevenir, retardar ou reduzir o uso de álcool, tabaco e drogas entre crianças e jovens.
- Aumentar a conscientização dos alunos sobre as consequências jurídicas, sociais e de saúde derivados do consumo de álcool, tabaco e drogas.
- Ensino de autocontrole, habilidades sociais, habilidades de negociação e recusa que irão ajudá-los a fazer escolhas saudáveis e evitar álcool, tabaco e drogas usar.

O currículo, materiais instrucionais e os resultados usados neste programa devem ser recomendados pelo Superintendente e aprovados pela escola Comité.

Uso e posse de Produtos que Contenham Tabaco

(Conforme mostrado na páginas 43 e 44 do Manual do Estudante)

Greater Lowell Technical High School está empenhada em oferecer um ambiente livre de tabaco e reconhece os produtos derivados do produto em causa, incluindo o tabaco de mascar e os cigarros electrónicos (i.e., vapor/E-cigarettes) podem levar a complicações graves para a saúde (M.G.L., Chapter 71, Sección 2A), que contenham tabaco ou não e, portanto, não serão permitida nas instalações da escola ou no campus da mesma ou para eventos patrocinados pela escola, ou em veículos da escola. Esses estudantes surpreendido na posse de qualquer produto que contém tabaco ou parafernália alusiva ao dito produto no prédio, o campus, escola de autocarro da escola de propriedade ou neles, ver o produto confiscado pelo administrador e estará sujeito a ações disciplinares que podem mesmo levar à suspensão. O tabaco confiscado será destruído e charutos eletrônicos serão entregue ao oficial de polícia na escola.

A parafernália alusiva ao tabaco inclui, sem limite, isqueiros, cigarreiras, canos e papel para cigarros. Os estudantes que violarem esta política podem ser objecto de intervenção administrativa adicional.

O Superintendente-Diretor Assistente ou seu designado é responsável pela supervisão e execução do plano. Para o início de cada ano escolar, O Superintendente-Diretor Assistente ou seu designado oferece para a escola e a Comunidade, incluindo o pessoal, os alunos e os pais, uma notificação da política de prevenção e educação do uso de substâncias no manual do aluno. Estas políticas também estão disponíveis para os pais e encarregados de educação no site Web de Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) bajo las pestañas “Parent” e “Student”.

Em dois anos, el Superintendente-Diretor Assistente e irá rever o plano e políticas a fim de avaliar os problemas que possam surgir ou para revisar as seções que na verdade não tinham sido modificadas.

Ferramenta de Triagem Entrevista Verbal

(Descrito na página 82 do Manual do Estudante)

A leis gerais de Massachusetts, Capítulo 71, Secção 97, exige que todas as escolas públicas utilizam uma ferramenta de triagem verbal para o ecrã os alunos anualmente em dois diferentes níveis de qualidade para uso de substância distúrbios. Escolas Técnicas são obrigadas a rastrear um nível de ensino

Greater Lowell Technical High School, o pessoal de Enfermagem e Aconselhamento irão conduzir entrevistas com os alunos dos níveis 10 usando o formato de entrevistas CRAFFT-II, uma ferramenta de pesquisa de saúde mental para crianças com menos de 21 anos. ICRAFFT II é recomendado pela Academia Americana de Pediatria da Comissão Abuso de Substâncias para usar com adolescentes e é a ferramenta mais comumente usada com adolescentes sobre o uso de substâncias em Massachusetts. As sessões de avaliação serão breves (cerca de cinco -5- minutos) e serão realizadas por um conselheiro, conselheiro de ajuste ou enfermeira em sessões individuais previamente programadas na escola. A entrevista é voluntária e os estudantes podem optar por não responder uma ou a nenhuma das perguntas da pesquisa. Todos os alunos receberão material didático e uma lista de recursos no momento da entrevista.

Os pais serão informados antecipadamente da pesquisa e terão a oportunidade de rejeitar a participação de seus filhos.

Os resultados do inquérito não serão incluídos no histórico escolar do seu filho ou filha, nem eles serão compartilhados com nenhum empregado do pessoal que não faz parte da Equipa de Investigação, Referência de Intervenção Breve para Tratamento (SBIRT), composto por funcionários de enfermagem, conselheiros de ajuste da escola e conselheiro de seu filho ou filha. Um pesquisador á fornecer á feedback breve a qualquer aluno que relate o uso de substâncias, ou que corre o risco de futuro abuso de substâncias. Se necessário, o aluno será encaminhado para receber os recursos apropriados da escola para uma avaliação mais.

Além disso, se você tiver perguntas ou preocupações relativas a ferramenta verbal de detecção de distúrbios decorrentes do uso de substâncias, não hesite em entrar em contato com a Diretor de Orientação e Serviços de Aconselhamento.

III. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Todos os funcionários receberão treinamento anual sobre os sinais de alerta precoce e comportamentos que indicam um aluno podem estar enfrentando problemas de uso de substâncias, bem como para responder ao uso e abuso de substâncias e a derivação da escola para o processo de intervenção. Os membros do pessoal contratado após o início do ano letivo devem participar no treinamento oferecido pela escola durante o ano de escola em que trabalham. O treinamento será oferecido através de reuniões departamentais. Novos funcionários serão treinados por meio do programa de Mentor/Mentee. A formação de outros agentes, será determinada pela administração.

O pessoal responsável pela implementação de programas de prevenção de uso de substância receberão treinamento específico e contínuo desenvolvimento profissional na implementação de programas com base em evidências e estratégias eficazes para a prevenção do uso de substâncias.

IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS

O programa de estudos para a prevenção do consumo de substâncias é integrado no regime de saúde do adolescente e as classes de educação física e bem-estar para todos os estudantes em níveis os 9-12. O currículo é adequado e mostra competência cultural.

Os estudantes vão adquirir conhecimentos e habilidades para ser competentes na toma decisões de melhora da saúde com relação ao uso de drogas e a evasão fiscal em matéria de substâncias. Os alunos vão aprender sobre a prevenção do uso e abuso de substância em suas casas, escolas e comunidades. Os alunos irão aprender maneiras de evitar ou reduzir o risco de desenvolver um problema de saúde mental, tais como consumo de álcool entre menores, uso indevido de drogas da prescrição e o abuso e uso de drogas ilícitas.

Todos os profissionais de saúde mental da escola estão disponíveis para trabalhar diretamente com os alunos identificados em situação de risco.

Além disso, educação em opiáceos será adicionada à detecção do programa e à formação de concussão entre atletas. Todos os atletas são obrigados a assistir a um vídeo de concussão como parte do processo de registo.

V. ACESSO AOS RECURSOS E SERVIÇOS

Greater Lowell Technical High School tem uma equipe de funcionários altamente motivados e conhecedores, prestadores de serviços que inclui oito diretores, quatro diretores de ajuste, quatro enfermeiras escolares e dois psicólogos da escola. Todos estes fornecedores de serviços incluem a dinâmica do consumo de álcool e drogas, jogar uma chave de papel na identificação e referência estudantes com problemas de substâncias e trabalhar com suas famílias. Eles também são responsáveis pelo desenvolvimento de recomendações e passos para requisitos de distrito e corrigir lacunas que possam surgir nos serviços.

Os prestadores de serviços da escola têm acesso às informações e estratégias necessárias para facilitar o encaminhamento para serviços de comunidade e estabeleceram um recurso (ver apêndice A) uma lista de serviços disponíveis através de agências da comunidade local. Greater Lowell Technical High School acredita que sua colaboração com fornecedores da saúde e do tratamento comportamental da Comunidade pode resolver problemas específicos do estudante, incluindo intervenções em grupos reduzidos ou individuais e planos de aula de reintegração.

VI. REFERÊNCIAS A SERVIÇOS

O pessoal de Greater Lowell Technical High School joga uma parte essencial na identificação e referência dos alunos com problemas de utilização de substâncias e trabalha com suas famílias. Um processo de referência, educação e prevenção do uso de substância para todo o pessoal foi estabelecido (ver Apêndice B).

VII. COLABORAÇÃO COM AS FAMÍLIAS

A colaboração com as famílias de Greater Lowell Technical High é essencial para os esforços da escola para evitar o uso de substâncias. Os comentários dos pais, particularmente aqueles pais com filhos com problemas de uso de substâncias, ajudam a identificar e priorizar as necessidades de nossa comunidade escolar.

No início de cada ano escolar, o Superintendente-Diretor Assistente ou seu designado, proporcionará aos pais ou guardiões uma notificação das políticas de prevenção e educação de uso de substâncias no manual do aluno. Os pais e os alunos devem reconhecer ter recebido e compreendido este guia para a casa da escola no início do ano. Estas políticas também estarão disponíveis para os pais ou tutores no web site de Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org) baixo "Parent" y "Student".

Greater Lowell Technical High School vai oferecer programas de educação e recursos para pais e responsáveis sobre os sinais de alerta precoce e comportamentos que indicam que uma criança pode experimentar substância usam problemas, modelo de habilidades e atitudes em casa, irá apoiar o componente de prevenção e educação dos nossos programas de saúde escolar, bem como responder ao uso de substâncias e abuso e o processo de derivação da escola para a intervenção. Todos os materiais são facilmente compreensíveis e culturalmente apropriados. Os programas serão oferecidos em colaboração com a escola, a organização de pais Conselho de Greater Lowell, o Conselho consultivos de pais da educação especial, os comités consultivos do programa de técnicos e outros grupos de pais.

APÊNDICE A: RECURSOS PARA ABUSO DE SUBSTÂNCIA

Tratamento

- Substance Abuse Mental Health Services Association (SAMHSA); www.samhsa.gov, 800-662-HELP
- Massachusetts Bureau of Substance Abuse Hotline; www.helpline-online.com, 800-327-5050, tty 888-448-8321
- Mass Organization of Addiction Recovery (MOAR); www.moar-recovery.org

Tratamento de Pacientes Hospitalizados

- Lahey Health Behavioral Services Treatment Center; www.nebhealth.org
- Megan's House; Lowell, www.themeganhouse.org
- Tewksbury State Hospital; 978-259-7000

Desintoxicação Ambulatoria

- CleanSlate Centers; Tewksbury, 800-NEW-START
- Veterans Center; Bedford, 781-687-2654

Apoio da Comunidade

- Lowell Community Health Center Substance Abuse Treatment Office-Based Opioid Treatment; 161 Jackson Street, Lowell, 978-937-9700
- Lowell House; 555 Merrimack Street, Lowell, 987-459-8656
- LUK, Inc.; Counseling@LUK.org, 800-579-0000; Lowell, 978-596-0624
- Middlesex Recovery, P.C.; 53 Cummings Park, Woburn, 781-305-3300
- Narcotics Anonymous (NA); 866-624-3578
- Alcoholics Anonymous (AA); 978-957-4690
- Massachusetts Poison Control Center; 800-222-1222

Apoio para as Famílias e Amigos

- Learn to Cope; www.Learn2Cope.org, 508-801-3247
Learn to Cope Lowell Chapter; 508-245-1050
Learn to Cope Tewksbury Chapter; 508-245-1050
- Nasal Narcan Responder Training; 800-327-5050
- Al-Anon/Alateen; www.ma-al-anon-alateen.org; 508-366-0556
- Al-anon; www.al-anon.org; 888-425-2666
- Families Anonymous; www.familiesanonymous.org
Families Anonymous Groton Chapter; 978-448-3402
Families Anonymous Wilmington Chapter; 978-973-5645
- Coping Today – Coping with Loss following a Substance Passing, Lowell 978-257-5971

APÊNDICE A (continuada)

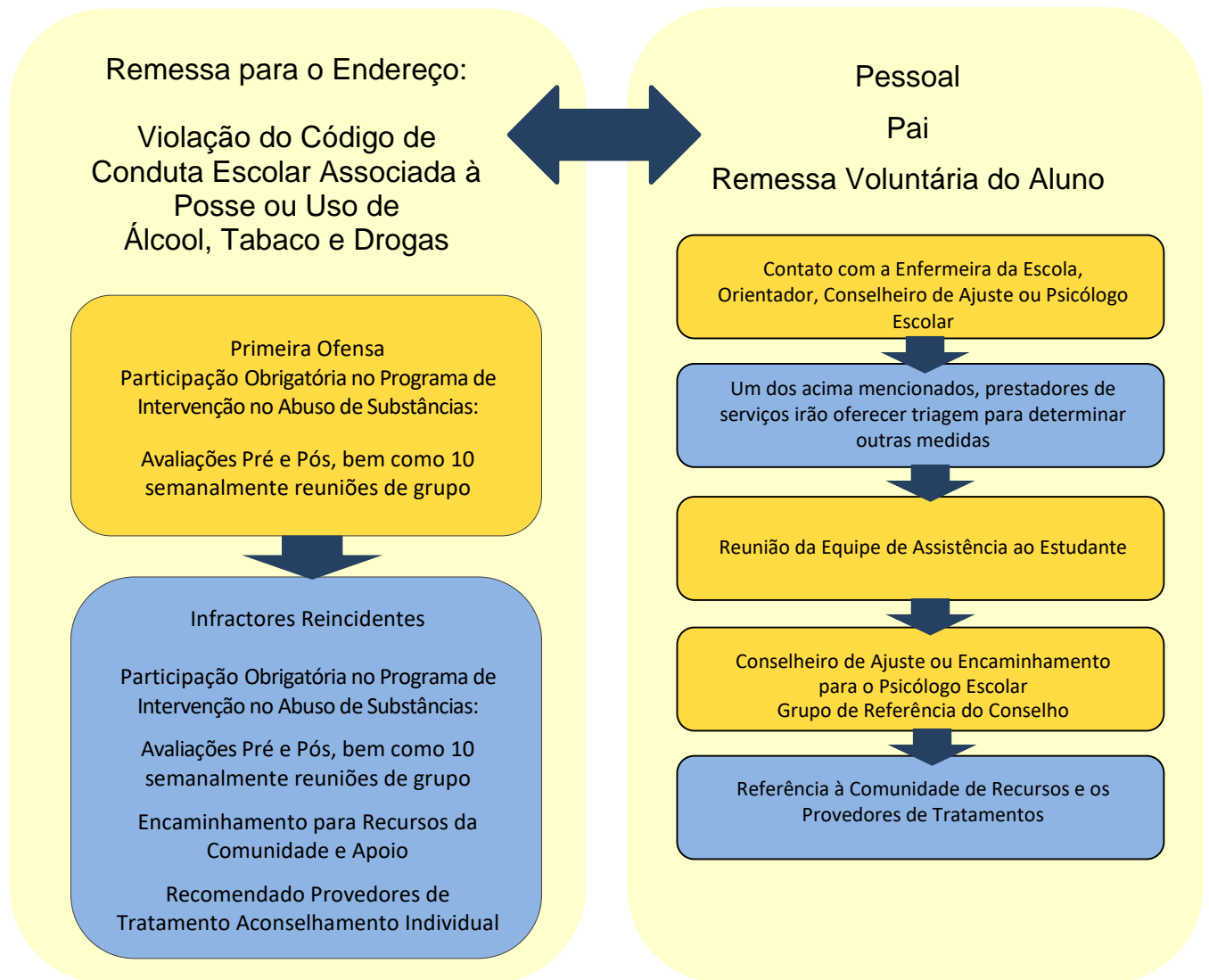
Apoio para as Famílias e Amigos(continuada)

- The Addict's Mom; www.addictsmom.com
- Drug Free; www.drugfree.org
- Wicked Sober; www.wickedsobers.com

Leituras Recomendadas

- “Addict in the Family” por Beverly Conyers
- “Heroin’s Puppet: The Rehab Journals of Amelia F.W. Caruso (1989-2009) por Melissa M. Weiksnar
- “It’s Not Gunna Be an Addiction: The Adolescent Journals of Amelia F. W. Caruso (1989-2009)” por Amelia F. W. Caruso and Melissa M. Weiksnar
- “It’s Not Okay to Be a Cannibal: How to Keep Addiction from Eating Your Family Alive” por Andrew T. Wainwright
- “Now What? An Insider’s Guide to Addiction and Recovery” por William Cope Moyers
- “Sunny’s Story, How To Save A Young Life From Drugs” by Ginger Katz and Marci Alborghetti

APÊNDICE B
GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
PROCESSO DE REFERÊNCIA PARA A PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO E
INTERVENÇÃO PELO USO DE SUBSTÂNCIAS
(educação, serviços e suporte)



Telefone de Contato:

Escritório Administrativo

Superintendente/Diretor Assistente

978-441-4807

Administração

Diretor de Assistente Sênior

978-441-4416

Diretor Assistente

978-441-4412

Decano de Estudantes

978-441-4414

Departamento de Orientação

Diretor de Orientação e Aconselhamento

978-441-4955

Enfermagem

978-441-4433

978-441-4411

978-441-4422