

Greater Lowell Technical High School



2019-2020

វិធានការបង្ការ ការពារការប្រើសារធាតុ និងគម្រោងការណ៍ ការអប់រំ

SUBSTANCE USE PREVENTION
AND EDUCATION PLAN

សេចក្តីគោរព ~ សេចក្តីខិតខំ ~ ការទទួលខុសត្រូវ ~ កិច្ចសន្យា
ចំពោះ ~ សេចក្តីទៀងត្រង់



Submitted to the
Greater Lowell Technical
School Committee for Approval
August 23, 2018

TABLE OF CONTENTS

តារាងនៃមាតិកា

I.	LEADERSHIP នាំមុខ.....	2
II.	POLICIES AND PROTOCOLS ច្បាប់ហើយនិងពិធីការ	2
	Drug and Alcohol Use by Students Prohibited ថ្នាំនិងសុរាដែលត្រូវបានសិស្សប្រើប្រាស់ត្រូវហាមឃាត់	2
	Drug Free School Zone តំបន់សាលារៀនមិនឲ្យមានប្រើថ្នាំ.....	2
	Teaching about Alcohol, Tobacco and Drugs បង្រៀនអំពីសុរា, ថ្នាំជក់ហើយនិងឌីសថ	3
	Use of Possession of Tobacco Products ការប្រើនៃផលិតផលនៃថ្នាំជក់ដែលមានជាបស់ខ្លួន.....	3
	Verbal Interview Screening Tool.....	4
III.	PROFESSIONAL DEVELOPMENT វឌ្ឍនកម្ម វិជ្ជាជីវៈ:	5
IV.	ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACTIVITIES ការសិក្សាហើយនិងអត់មានសកម្មភាពសិក្សា	5
V.	ACCESS TO RESOURCES AND SERVICES ចេញចូលរកធនធាននិងកិច្ចបំរើ	6
VI.	REFERRALS TO SERVICES បញ្ជូនទៅកិច្ចបំរើ	6
VII.	COLLABORATION WITH FAMILIES សហការជាមួយក្រុមគ្រួសារ	5
	APPENDIX A: SUBSTANCE ABUSE RESOURCES	6
	APPENDIX B: SUBSTANCE USE PREVENTION AND EDUCATION INTERVENTION REFERRAL PROCESS.....	8

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

SUBSTANCE USE PREVENTION AND EDUCATION PLAN

គម្រោងការអប់រំហើយនិងវិធានការបង្ការការពារការប្រើប្រាស់សារធាតុ

I. LEADERSHIP អ្នកនាំមុខ

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School គឺខំធ្វើដើម្បីផ្តល់ឲ្យមាន សន្តិសុខហើយ និងគាំទ្របរិយាកាសសិក្សាដូច្នោះ អ្វីដែលមានអនុភាពធ្វើ ឱ្យខូចប្រយោជន៍ដូច សុរា, ថ្នាំជក់ ហើយនិងឌីសថ, ហើយនិងមានបង្កើតគម្រោងការណ៍ដូចត្រូវទៅដើម្បីប្រឈមនិងបញ្ហាតាមរយៈ វិធានការបង្ការការពារ/អប់រំ, អន្តរាគមន៍ហើយនិងវិន័យអប់រំ។

II. POLICIES AND PROTOCOLS ច្បាប់ហើយនិងពិធីការ

Drug and Alcohol Use by Students Prohibited ឱសថហើយនិងសុរាត្រូវបានហាមឃាត់មិន ឲ្យសិស្សប្រើប្រាស់

(មានកូសន្រ្តសព្វនៅលើទំព័រលេខ 33 នៃសៀវភៅ *Student Handbook*)

សិស្សណាដែលប្រើឬប្រើប្រាស់,មានជាបស់ខ្លួន, លក់ឬទិញ, ឬឲ្យទៅគេឯងនៅ ភេសជ្ជៈដែល មានសុរា; marijuana; steroids; ឬមានគ្រឿងសារធាតុហើយនិងឌីសថ paraphernalia មិនថា ប៉ុន្មាននៅលើទីបរិវេណសាលា, នៅលើឡាន school bus ឬ នៅអំឡុងពេលសាលា school-sponsored activity/event, និងហាមមិនឲ្យទៅចូល ក្នុងសកម្មភាពហើយនិងមានការសង្កេតពិនិត្យ ចំពោះបណ្តឹងដាក់វិន័យអប់រំហើយរហូតដល់មានការបណ្តេញចេញ។ ដូច្នោះសិស្សនិងចាំបាច់ ត្រូវទៅកម្មវិធី substance abuse intervention program ដែលត្រូវបានផ្តល់ឱ្យដោយសាលា។ ធ្វើបំពេញមិនបានជោគជ័យនៅក្នុងកម្មវិធីនិងអាចធ្វើឲ្យសិស្សខកខានមិនបានចូលរួមក្នុងការ ទទួលសញ្ញាប័ត្ររៀនចប់។

សិស្សគួរកត់សំគាល់ថាមានរបស់ដែលមិនមានការអនុញ្ញាតឬចែកចាយថ្នាំដែលមាន prescription medication លិទ្ធិផលនិងអាចជាបញ្ឈប់ឲ្យរៀនបណ្តោះអាសន្នហើយនិង/ឬ បណ្តេញចេញ ដូចជាថ្នាំ prescription medication ខ្លះ គឺគិតថាមានគ្រឿង controlled substance.

ការបន្ថែមពីលើ, the Tyngsboro Police Department ឬក្រសួងប៉ូលិសតាមតំបន់កន្លែងទោសកម្ម ដែលបានកើតឡើងប្រហែលជាត្រូវ ប្រាប់ហើយនិងបន្តបណ្តឹងបទឧក្រិដ្ឋប្រហែលជានិងបន្ត

ដេញដោល។ នៅក្នុង រឿង នៃការមានរបស់ ផ្ទាល់ខ្លួន/ចែក ចាយ នៃគ្រឿងសារធាតុ controlled substances, ក្រសួងប៉ូលិសនិង បំពេញរបាយការណ៍ផ្តល់ ឲ្យហើយនិងរឹបអូស យកគ្រឿង សារធាតុនោះ៖ confiscated substances.

Drug Free School Zone តំបន់សាលារៀនមិនឲ្យមានប្រើថ្នាំ

(Outlined on page 33 of the Student Handbook)

អ្នកដែលមានរបស់ជាប់ជាមួយខ្លួននិងមានគោលបំណងដើម្បីលក់ ឬ លក់ selling drugs នៅក្នុង ចំងាយបីរយ (300) feet នៃទីបរិវេញរបស់សាលា ទោះបីជាសាលា មានរៀន ឬក៏អត់គឺ កម្មវត្ថុទៅ លើការវិនិច្ឆ័យទោសសំខាន់ យ៉ាងតិចណាស់ដាក់គុក២ឆ្នាំ។ គឺអត់ មានការ ដោះសារថាអត់ដឹង នៃព្រំដែនសាលាទេ Lack of knowledge of school boundaries is no defense.

គណៈកម្មាធិការសាលា School Committees ប្រហែលជាដាក់សុំហើយឲ្យ ប្រតិបត្តិ ច្បាប់ វិន័យ អប់រំប្រឆាំងនឹងឥរិយាបថរបស់សិស្សដែលកើតឡើងបន្ទាប់ ពីម៉ោងចេញពី សាលា ហើយនិង ចាកចេញពីទីបរិវេណសាលា off school grounds។ See (Nicholas B. v. The School Committee of Worcester) បានសម្រេចនៅខែកុម្ភៈ ថ្ងៃទី 24, 1992.

Teaching about Alcohol, Tobacco and Drugs បង្រៀនអំពីសុរា, ថ្នាំជក់ហើយនិងឌីសថ

(ដែលមានគូសទ្រូសៗនៅលើទំព័រលេខ 33 និង 34 នៃសៀវភៅ Student Handbook)

សាលាGreater Lowell Technical High School មានផ្តល់ឲ្យតាមអាយុសមរម្យ,បង្កើតគម្រោង ការសមរម្យ, ភស្តុតាង-មូលដ្ឋាន alcohol, tobacco,ហើយនិងវិធានការបង្ការការពារអប់រំថ្នាំដល់ សិស្សនៅថ្នាក់ទី 9-12, ក៏ដូចជាភ្នែកនៃ Physical Education/Wellness Program. សុរា, ថ្នាំជក់, ហើយនិងវិធានការបង្ការការពារអប់រំថ្នាំនិងមាននិយាយពីច្បាប់, social, ហើយនិងសារៈសំខាន់ ចំពោះសុខភាព of alcohol, tobacco, ហើយនិងការប្រើថ្នាំដែលសង្កត់ទៅលើក្មេងមានអាយុចូល សាលាមិនត្រូវឌីយប្រើប្រាស់ថ្នាំ។ ដូច្នេះនិងមានបញ្ចូលដំណឹងព័ត៌មានស្តីអំពី របៀបដែលមាន អនុភាព ហើយនិងគម្រោងជំនាញសម្រាប់ពន្យារហើយនិងតម្រៀមសរុបពីការប្រើប្រាស់, ក៏ដូច និងជំនាញដែលសម្រាប់និយាយទៅកាន់ការបង្កិតបង្កំពីក្មេងៗគ្នាឯងឲ្យប្រើសុរា, ថ្នាំជក់, ឬឌីស ថ។

គោលដៅនៃសុរា, ថ្នាំជក់, ហើយនិងឌីសថវិធានការបង្ការការពារអប់រំដូចដែលបាននិយាយនៅ ខាងក្រោមគឺជាដើមហេតុ rooted នៅក្នុង School Committee's មានជំនឿជឿថាវិធានការបង្ការ ការពារតម្រូវឲ្យមានការអប់រំហើយថាមានចំណុចសំខាន់ខ្លាំងនៃច្បាប់ policies and guidelines ចំពោះទីមណ្ឌលគួរអប់រំដល់សិស្សហើយនិងយុវវ័យលើការធ្វើសេចក្តីសម្រេច:

- ដើម្បីបង្ការការពារ, ពន្យារពេល, ហើយនិង/ឬបន្ថយសុរា, ថ្នាំជក់, ហើយនិងឌីសថដែលប្រើប្រាស់ក្នុងចំណោមក្មេងៗនិងយុវវ័យ។
- ដើម្បីបង្កើនឲ្យសិស្សបានយល់ដឹងចំពោះការត្រឹមត្រូវតាមច្បាប់, social, ហើយនិងពីសារៈសំខាន់ភ្នែកសុខភាពនៃសុរា, ថ្នាំជក់, ហើយនិងការប្រើសឌីសថ។
- ដើម្បីបង្ហាត់សិស្សពីជំនាញគ្រប់គ្រោង-ខ្លួនឯង, social skills, ជំនាញចរចា, ហើយនិងជំនាញ ការបដិសេធដែលនិងអាចជួយពួកគេក្នុងការសម្រេចចិត្តល្អហើយជៀសវៀងពីសុរា, ថ្នាំជក់ហើយនិងការប្រើប្រាស់ឌីសថ។

កម្មវិធី, សម្ភារៈបង្ហាត់បង្រៀន, ហើយនិងលទ្ធផលដែលប្រើប្រាស់នៅក្នុងកម្មវិធីនេះគួរត្រូវបានអនុសាសន៍ដោយ Superintendent ហើយនិងការយល់ព្រមពីគណៈកម្មការរបស់សាលា the School Committee.

Use of Possession of Tobacco Products ចំពោះការប្រើរបស់ដែលមានផលិតផលថ្នាំជក់

(មានគូសទ្រូសៗនៅលើទំព័រលេខ 43 និង 44 នៃសៀវភៅ Student Handbook)

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School នៅតែយកចិត្តទុកដាក់ថែរក្សាដើម្បីកុំឱ្យមានជក់-បរិយាកាសល្អហើយស្គាល់ចំពោះការជក់ថ្នាំឬប្រើផលិតផលថ្នាំជក់ណាក៏ដោយរួមទាំង smokeless/ទំពារថ្នាំជក់ឬក៏ electronic devices (i.e., vapor/E-cigarettes)អាចធ្វើឲ្យពស់ពាល់ដល់សុខភាពសម្រាប់គ្រប់ៗគ្នានៅក្នុងសហគមន៍សាលា។ ជក់ឬប្រើផលិតផលថ្នាំជក់ណាមួយទាំង chewing tobacco and any (M.G.L., Chapter 71, Section 2A), electronic smoking device (i.e., vapor/E-cigarettes) ទោះបីជាវាមានថ្នាំជក់ឬអត់, គឺអត់អនុញ្ញាតឲ្យមាននៅក្នុងអាគារសាលារៀន, លើទីបរិវេណសាលា, កន្លែងសាលាធ្វើពិធី ឬ នៅលើយានសម្រាប់ដឹកនាំរបស់សាលា។ រកឃើញសិស្សណាមានផលិតផលថ្នាំជក់ឬថ្នាំជក់ជាប់ទាក់ទងទៅនិងparaphernalia នៅក្នុងអាគារ, នៅលើទីបរិវេណសាលាឬនៅលើឡាន school buses និងត្រូវរឹបអូសយកផលិតផលនោះដោយអ្នកគ្រប់គ្រោង (administrator) ហើយនិងយកទៅដាក់វិន័យអបរំ, មានទៅដល់ការបញ្ឈប់ឲ្យរៀនបណ្តោះអាសន្នផង។ របស់ដែលរឹបអូសបាននិងត្រូវយកទៅកំទិចចោលហើយនិងប្រដាប់ជក់តាម electronic smoking devices និងយករបស់នោះទៅឲ្យភ្នាក់ងារពូលិសនោងសាលារៀន។

ជាប់ទាក់ទងទៅនិងថ្នាំជក់ (វិមាណវត្ថុ គឺជារបស់ដែលត្រូវប្រើក្នុងការណែនាំណាមួយ paraphernalia) រួមមាន ប៉ុន្តែអត់មានកំរិតទេដូចជា cigarette lighters, cigarette holders, pipes,

and cigarette papers. សិស្សណាដែលតែងតែ មានទោសកម្ម នៃច្បាប់នេះ ប្រហែលជាដាក់ អន្តរាគមន៍គ្រប់គ្រោងបន្ថែម។

The Assistant Superintendent-Principal ឬអ្នកដែលគេចាត់តាំងគឺទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ការដាក់ ប្រតិបត្តិហើយនិងអំពើធ្វើដោយធ្វេសប្រហែសនៃគម្រោង។ ចាប់ផ្តើមដើមឆ្នាំរៀនរាល់ឆ្នាំ សាលា, the Assistant Superintendent-Principal ឬ/ក៏អ្នកដែលគេចាត់តាំង, ផ្តល់ឲ្យសហគមន៍ សាលា, រួមមានទាំងបុគ្គលិក, សិស្ស, ហើយនិងឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលគួរកត់សំគាល់ ចំពោះការបង្ការការពារ ការប្រើសារធាតុហើយវិន័យអប់រំនៅក្នុងសៀវភៅ Student Handbook. ច្បាប់ទាំងអស់នេះមាននៅតាមរយៈសាលារៀន Greater Lowell Technical High School website (www.gltech.org) under the “Parent” and “Student” tabs.

អនុចាងហ្វាងThe Assistant Superintendent-Principal និងពិនិត្យឡើងវិញនូវគម្រោង/ច្បាប់ រៀនរាល់២ឆ្នាំមួយម្តង ដូច្នោះមានបញ្ហាណាដែលកើតឡើងអាចនិយាយឬនៅភ្នែកណាដែលមិន មានអនុភាពនិងអាចកែប្រែវា។

Verbal Interview Screening Tool សម្ភាសន៍សំភាសន៍តាមមាត់

(មានគូសទ្រូសៗនៅលើទំព័រលេខ 82 នៃសៀវភៅStudent Handbook)

ច្បាប់ទូទៅនៃរដ្ឋ Massachusetts General Laws, ជំពូក 71 ផ្នែក 97, ទាមទារឱ្យសាលារៀនរដ្ឋទាំង អស់ប្រើ ឧបករណ៍ពិនិត្យមើលពាក្យសំដីដើម្បីពិនិត្យមើល verbal screening tool to screen សិស្ស រៀនរាល់ឆ្នាំនៅកម្រិតថ្នាក់ពីរផ្សេងគ្នាសម្រាប់បញ្ហាការប្រើសារធាតុញៀន។ សាលាបច្ចេកទេសវិជ្ជាជីវៈ Vocational Technical Schools ត្រូវបានគេតម្រូវឱ្យធ្វើការត្រួតពិនិត្យកម្រិតថ្នាក់រៀនមួយ។

សាលា Greater Lowell Technical High School ពេទ្យនិងបុគ្គលិកណែនាំនិងផ្តល់ប្រឹក្សាជូននូវការ សម្ភាសន៍ដោយផ្អែកលើការសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្សថ្នាក់ទី 10 និងទី 12 ដោយប្រើសម្ភាសន៍ក **CRAFFT-II** ដែលជាឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យសុខភាពអាកប្បកិរិយាសម្រាប់ប្រើជាមួយកុមារដែលមាន អាយុក្រោម ឆ្នាំ 21។ **CRAFFT-II** ត្រូវបានផ្តល់អនុសាសន៍ដោយគណៈកម្មាធិការ the American Academy of Pediatrics’ Committee on Substance Abuse កុមារនៃវិទ្យាស្ថានកុមារនៃការប្រើសារ ធាតុញៀនសម្រាប់ប្រើជាមួយមនុស្សវ័យជំទង់ហើយគឺជាឧបករណ៍ពិនិត្យមើលការប្រើប្រាស់ថ្នាំដែល ប្រើជាទូទៅបំផុតសម្រាប់មនុស្សវ័យជំទង់នៅរដ្ឋ Massachusetts ។ វគ្គសិក្សារបស់សិស្សនឹងមានរយៈ ពេលខ្លី (ប្រហែលប្រាំ (5) នាទី) ហើយត្រូវបានធ្វើឡើងដោយអ្នកផ្តល់ការណែនាំទីប្រឹក្សាអ្នកផ្តល់ ប្រឹក្សាកែសម្រួលឬគិលានុបដ្ឋាយិកាក្នុងវគ្គសិក្សាមួយ និង មួយ។ ការពិនិត្យគឺជាការស្ម័គ្រចិត្តហើយ សិស្សអាចជ្រើសរើសមិនឆ្លើយសំណួរណាមួយឬទាំងអស់។ សិស្សទាំងអស់នឹងទទួលបានសម្ភារៈ អប់រំមួយចំនួននិងបញ្ជីធនធាននៅពេលពិនិត្យ។

ឪពុកម្តាយនឹងត្រូវបានជូនដំណឹងអំពីការពិនិត្យជាមុនដើម្បីនិងផ្តល់ឱកាសដើម្បីជ្រើសរើសកូនរបស់ ពួកគេចេញពីការពិនិត្យមើល។

លទ្ធផលនៃការពិនិត្យនេះនឹងមិនត្រូវបានបញ្ចូលដាក់ទៅក្នុងកំណត់ត្រាសាលារៀនរបស់សិស្ស, ឬ របស់អ្នកឡើយហើយវានឹងមិនត្រូវបានចែករំលែកជាមួយបុគ្គលិកផ្សេងទៀតក្រៅពីការពិនិត្យជាក្រុម គ្រូពេទ្យបង្អែកសំរាប់ការព្យាបាល (SBIRT) ដែលមានសមាសភាពបុគ្គលិកថែទាំគ្រូពេទ្យកែសម្រួល សាលារៀននិងកូនរបស់អ្នកនិង អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សា។ អ្នកពិនិត្យមើលនឹងផ្តល់នូវមតិយោបល់ខ្លីៗដល់ សិស្សណាដែលរាយការណ៍ដោយប្រើសារធាតុឬមានហានិភ័យចំពោះការប្រើថ្នាំនៅពេលអនាគត។ ប្រសិនបើចាំបាច់សិស្សនឹងត្រូវបញ្ជូនទៅសាលារៀនដែលសមស្របសម្រាប់ការវាយតម្លៃបន្ថែម។

លើសពីនេះទៀតប្រសិនបើអ្នកមានចម្ងល់ឬការព្រួយបារម្ភទាក់ទងនឹងឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យ verbal screening tool for substance use disorders, ពាក្យសំដីសម្រាប់បញ្ហាការប្រើសារធាតុញៀនសូម ទំនាក់ទំនងមកកាន់ប្រធាននាយកដ្ឋានណែនាំនិងប្រឹក្សាយោបល់។

III. PROFESSIONAL DEVELOPMENT វិជ្ជាជីវៈចម្រើនលូតលាស់

បុគ្គលិកទាំងអស់និងមានផ្តល់ឲ្យការបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនប្រចាំឆ្នាំនៅលើការឆាប់ឌីយដឹងនូវសញ្ញា ហើយនិង ឥរិយាបថដែលបង្ហាញថាសិស្សប្រហែលជាធ្លាប់មានបញ្ហាពីបទពិសោធន៍, ក៏ដូចគ្នានិង ការតបទៅនិង substance use and abuse, ហើយនិងសាលារៀនបញ្ជូនand the school referral process សន្រាប់អន្តរាគមណ៍។ បុគ្គលិកដែលបានជួលបន្ទាប់ពីឆ្នាំសាលាចាប់ផ្តើមនិងតម្រូវ ឌីយ ចូលរួមក្នុងin school-based training នៅអំឡុងឆ្នាំដែលបានជួលឌីយធ្វើការ។ បុគ្គលិកហាត់ ហ្វឹកហ្វឺននិងមានផ្តល់ជូនតាមរយៈ school-wide/departmental staff meeting(s). អ្នកដែលទើប និងជួលថ្មីៗនិងមានបង្ហាត់តាមរយៈកម្មវិធី Mentor/Mentee។ បង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនបុគ្គលិកឯទៀតនិង ត្រូវបានសម្រេចដោយ អ្នកគ្រប់គ្រងTraining for other staff will be determined by administration.

បុគ្គលិកណាដែលទទួលខុសត្រូវសម្រាប់កម្មវិធី ដាក់គម្រោងបង្ការការពារការប្រើសារធាតុនិង ទទួលបានការបង្ហាត់ហ្វឹកហ្វឺនដាក់លាក់ហើយនិងបន្តការចម្រើនលូតលាស់វិជ្ជាជីវៈនៅលើការ ប្រតិបត្តិបង្ហាញឲ្យ ឃើញជាក់ស្តែង-សំអាងលើកម្មវិធីហើយនិងយុទ្ធសាស្ត្រកំពុងប្រតិបត្តិ សម្រាប់បង្ការការពារការប្រើសារធាតុ។

IV. ACADEMIC AND NON-ACADEMIC ACTIVITIES

ការបង្ហាញការពារប្រើសារធាតុហើយនិងកម្មវិធីអប់រំត្រូវបញ្ចូលទៅក្នុងថ្នាក់Teen Health and Physical Education/Wellness សម្រាប់សិស្សទាំងអស់គ្នានៅក្នុងថ្នាក់ទី 9-12. កម្មវិធីនេះបង្កើតឡើងសមរម្យហើយបង្ហាញពីវប្បធម៌សមត្ថកម្ម demonstrates cultural competency.

សិស្សនិងត្រូវបានជំរុញវិជ្ជាហើយនិងជំនាញចំពោះសុខភាពក្នុងការសម្រេចចិត្តឲ្យបានប្រសើរឡើងស្តីពីការប្រើប្រាស់ថ្នាំហើយនិងជៀសវាងពីសារធាតុ and the avoidance of substances. សិស្សនិងធ្វើការទាក់ទងគ្នាស្តីពីការប្រើសារធាតុ/បង្ហាញការពារ abuse សម្រាប់ធ្វើឲ្យស្ថានភាពនៅផ្ទះបានល្អ, សាលារៀន, ហើយនិងសហគមន៍។ សិស្សនិងសិក្សាពីរបៀបដើម្បីការពារបុប្ផនយការប្រថុយ នៃការបង្កើតស្ថានភាពបញ្ហាឥរិយាបថ, ដូចជាក្មេងនៅក្រោមអាយុប្រើសុរា, សំបុត្រឌីសថប្រើខុសហើយនិងបំពៀន, និងប្រើឌីសថខុសច្បាប់។ សាលាទាំងអស់-មានមូលដ្ឋានអ្នកធ្វើការមានវិជ្ជាជីវៈភ្នែក mental health នៅទំនេរចាំធ្វើការណែនាំសិស្សណាដែលដឹងថានិងនៅក្នុងភាពគ្រោះថ្នាក់។

សេចក្តីបន្ថែម, ការអប់រំ opioid និងដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងការទង្គិចខ្លាំងconcussion ពិនិត្យជ្រើសរើសនិងហ្វឹកហ្វឺនសម្រាប់អ្នកអត្តពលលិក។ អ្នកអត្តពលលិកទាំងអស់តម្រូវឲ្យមើល a concussion video ជាចំណែកនៃរបៀបចុះឈ្មោះ។

V. ACCESS TO RESOURCES AND SERVICES

សាលាThe Greater Lowell Technical High School មានបុគ្គលិកជាច្រើនដែលបង្ហាញនូវជំរុញផ្តល់កិច្ចបំរើជូនដូច្នោះមានរួមប្រាំបួននាក់ជា Guidance Counselors, បួននាក់ Adjustment Counselors, បីនាក់ជាពេទ្យនៅសាលា School Nurses, ហើយនិង ពី នាក់ទៀតជាអ្នកចិត្តវិជ្ជាសាលា School Psychologists. អ្នកផ្តល់កិច្ចបំរើទាំងអស់នោះមានការយល់ដឹងចំពោះពីរបៀបនៃ សុរាហើយនិងការប្រើឌីសថ, ហើយនិងមានតួនាទីជាអ្នករកឃើញនៅបញ្ហា ហើយនិង បញ្ជូនសិស្សទៅកន្លែងជាប់ទាក់ទងបញ្ហាការប្រើសារធាតុហើយនិងធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ។ ពួកគេនិងទទួលខុសត្រូវសម្រាប់ ការអភិវឌ្ឍណែនាំនិងបោះជំហានសកម្មភាព ដើម្បីបំពេញទីមណ្ឌលDistrict ធុនធានហើយនិងចន្លោះកិច្ចបំរើដែលកើតឡើង។

អ្នកផ្តល់កិច្ចបំរើរបស់សាលាដែលរាយឈ្មោះនៅខាងលើមានដំដឹងព័ត៌មានចេញចូលហើយនិងយុទ្ធសាស្ត្រចាំបាច់ដើម្បីសម្រួលការបញ្ជូនទៅ community services ហើយនិងមានគ្រឹះស្ថានជំនួយ បញ្ជីមើល (see Appendix A) សម្រាប់ទំនាក់ទំនងការងារនៃកិច្ចបំរើfor the network of services ដែលមានតាមរយៈតាមតំបន់សហគមន៍ជិតៗ។ សាលា Greater Lowell Technical High School ជឿថាសហការជាមួយ community behavioral health ហើយនិងអ្នកព្យាបាលអាចនិយាយទៅកាន់សិស្ស-ពីបញ្ហាចំរុះរួមមានធ្វើអន្តរាគមន៍, ដូចជាថ្នាក់តូចៗ, គាំទ្រម្នាក់ៗ, ហើយនិងគម្រោងត្រឡប់ចូលសាលាវិញ។

VI. REFERRALS TO SERVICES បញ្ជូនទៅឲ្យកិច្ចបំរើ

បុគ្គលិកទាំងអស់នៅសាលារៀន All staff at Greater Lowell Technical High School មានតួនាទីសំខាន់ណាស់ រកឃើញហើយនិងបញ្ជូនសិស្សដែលមានបញ្ហាជាប់ទាក់ទងទៅនិងការប្រើសារធាតុsubstance use related problems ហើយនិងធ្វើការទាក់ទងជាមួយ ក្រុមគ្រួសាររបស់គេ។ A Substance Use Prevention and Education Referral Process មានហើយសម្រាប់បុគ្គលិកទាំងអស់ប្រើការ (មើលនូវ Appendix B).

VII. COLLABORATION WITH FAMILIES សហការជាមួយក្រុមគ្រួសារ

គ្រួសារជាដៃគូដែលត្រូវការសំខាន់ណាស់នៅសាលារៀន Greater Lowell Technical High School ដែលខំប្រឹងបង្ការការពាររឿងប្រើសារធាតុ។ យោបោលឪពុកម្តាយ, ជាពិសេសយោបោលមកពីឪពុកម្តាយនៃសិស្សជាមួយនិងបញ្ហាជាប់ទាក់ទងទៅនិង-សារធាតុ, ជួយប្រាប់ហើយនិងត្រូវការជួយជាមុននៃសហគមន៍សាលារៀនរបស់យើង។

នៅរាល់ដើមឆ្នាំនីមួយៗ, the Assistant Superintendent-Principal ឬ his/her designee, នឹងមានប្រាប់ដល់ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាលឲ្យបានដឹងពីការបង្ការការពារប្រើសារធាតុហើយនិងច្បាប់អប់រំក្នុងក្បួនសៀវភៅ Student Handbook. ឪពុកម្តាយហើយនិងសិស្សត្រូវតែប្រាប់ឱ្យដឹងថាបានទទួលហើយពិនិត្យមើលឡើងវិញនៃសៀវភៅ handbook នូវរឿងរាល់ឆ្នាំសាលាចាប់ផ្តើម។ ច្បាប់ទាំងអស់និងមានសម្រាប់ឪពុកម្តាយ/អ្នកអាណាព្យាបាលនៅលើសាលារៀន Greater Lowell Technical High School website (www.gltech.org)នៅខាងក្រោម “Parent” and “Student” tabs.

សាលារៀន Greater Lowell Technical High School នឹងផ្តល់នូវដំណឹងព័ត៌មានធនធានហើយនិងកម្មវិធីអប់រំសម្រាប់ឪពុកម្តាយហើយនិងអ្នកអាណាព្យាបាលដែលយកចិត្តទុកដាក់ទៅ លើសញ្ញាហើយនិងឥរិយាបថដែលបង្ហាញថាក្មេងនោះប្រហែលជាមានបញ្ហាការពិសោធន៍ប្រើថ្នាំសារធាតុនិងធ្វើឲ្យមើលពីជំនាញការហើយនិងអាកប្បកិរិយានៅផ្ទះ, គាំទ្របង្ការការពារ/សមាសភាគអប់រំនៃកម្មវិធីសុខភាពរបស់សាលារៀនយើង, ក៏ដូចគ្នានិងការទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់គ្រឿងសារធាតុហើយនិងចេះតែប្រើ, សាលារៀននិងបញ្ជូនទៅឲ្យគេជួយធ្វើអន្តរាគមន៍។ សម្ភារៈទាំងអស់និងងាយស្រួលយល់ហើយសមរម្យនៃវប្បធម៌។ កម្មវិធី និងមានផ្តល់ការសហការជាមួយទីប្រឹក្សានៅសាលា, Greater Lowell Parent Organization, Special Education Parent Advisory Council, Technical Program Advisory Committees និងក្រុមឪពុកម្តាយផ្សេងៗទៀត។

APPENDIX A SUBSTANCE ABUSE RESOURCES

For Treatment

- Substance Abuse Mental Health Services Association (SAMHSA); www.samhsa.gov, 800-662-HELP
- Massachusetts Bureau of Substance Abuse Hotline; www.helpline-online.com, 800-327-5050, tty 888-448-8321
- Mass Organization of Addiction Recovery (MOAR); www.moar-recovery.org

Inpatient Treatment

- Lahey Health Behavioral Services Treatment Center; www.nebhealth.org
- Megan's House; Lowell, www.themeganhouse.org
- Tewksbury State Hospital; 978-259-7000

Outpatient Detox

- CleanSlate Centers; Tewksbury, 800-NEW-START
- Veterans Center; Bedford, 781-687-2654

Community Support

- Lowell Community Health Center Substance Abuse Treatment Office-Based Opioid Treatment; 161 Jackson Street, Lowell, 978-937-9700
- Lowell House; 555 Merrimack Street, Lowell, 987-459-8656
- LUK, Inc.; Counseling@LUK.org, 800-579-0000; Lowell, 978-596-0624
- Middlesex Recovery, P.C.; 53 Cummings Park, Woburn, 781-305-3300
- Narcotics Anonymous (NA); 866-624-3578
- Alcoholics Anonymous (AA); 978-957-4690
- Massachusetts Poison Control Center; 800-222-1222

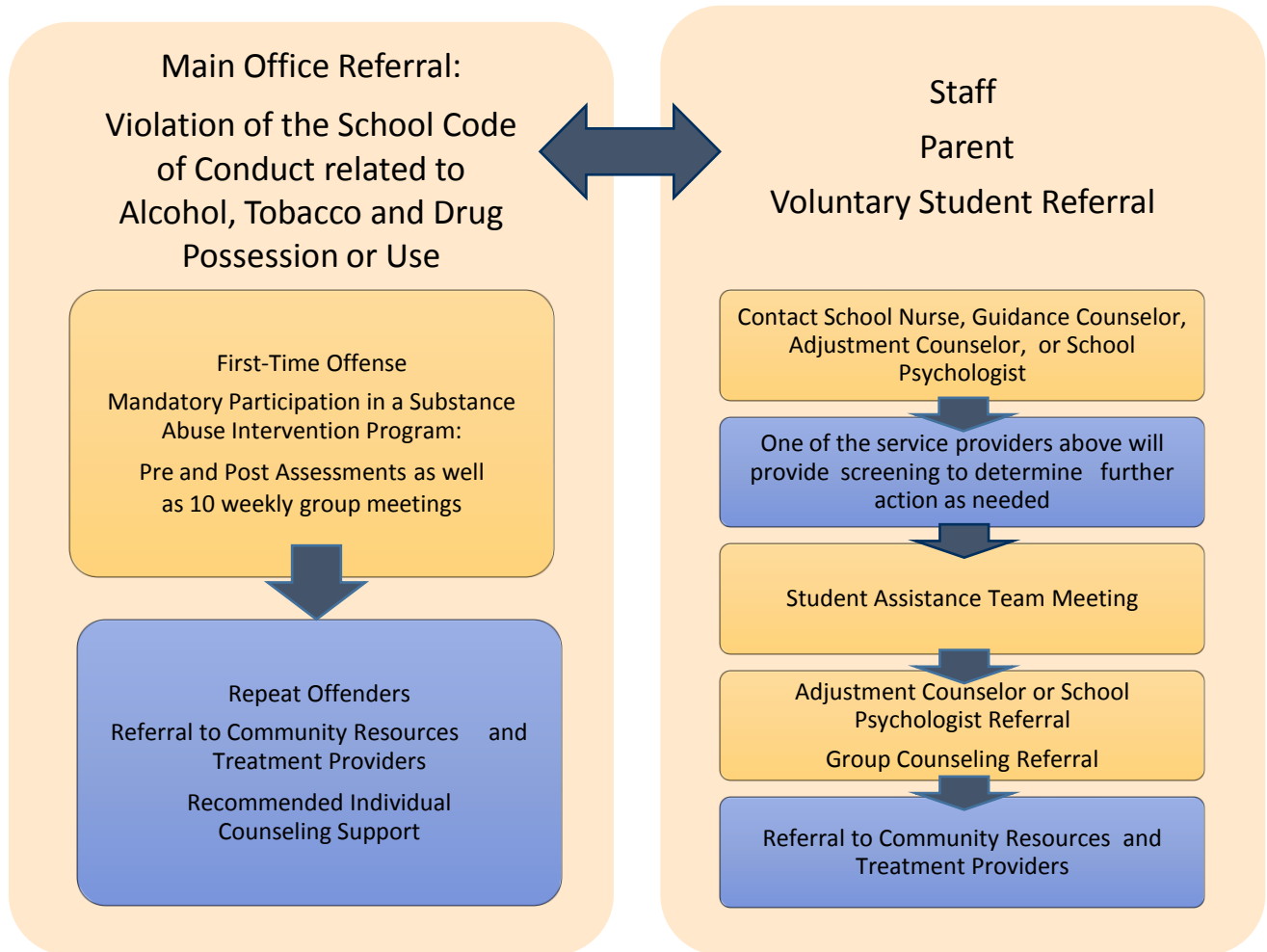
Support for Family and Friends

- Learn to Cope; www.Learn2Cope.org, 508-801-3247
Learn to Cope Lowell Chapter; 508-245-1050
Learn to Cope Tewksbury Chapter; 508-245-1050
- Nasal Narcan Responder Training; 800-327-5050
- Al-Anon/Alateen; www.ma-al-anon-alateen.org; 508-366-0556
- Al-anon; www.al-anon.org; 888-425-2666
- Families Anonymous; www.familiesanonymous.org
Families Anonymous Groton Chapter; 978-448-3402
Families Anonymous Wilmington Chapter; 978-973-5645
- GRASP Chelmsford Chapter; 781-844-2127
- The Addict's Mom; www.addictsmom.com
- Drug Free; www.drugfree.org
- Wicked Sober; www.wickedsober.com

Recommended Reading

- “Addict in the Family” by Beverly Conyers
- “Heroin’s Puppet: The Rehab Journals of Amelia F.W. Caruso (1989-2009) by Melissa M. Weiksnar
- “It’s Not Gunna Be an Addiction: The Adolescent Journals of Amelia F. W. Caruso (1989-2009)” by Amelia F. W. Caruso and Melissa M. Weiksnar
- “It’s Not Okay to Be a Cannibal: How to Keep Addiction from Eating Your Family Alive” by Andrew T. Wainwright
- “Now What? An Insider’s Guide to Addiction and Recovery” by William Cope Moyers

APPENDIX B
GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
SUBSTANCE USE PREVENTION AND EDUCATION
INTERVENTION REFERRAL PROCESS
(Education, Services and Support)



Contact Phone Numbers:

Administrative Office

Assistant Superintendent/Principal 978-441-4807

Main Office

Senior Assistant Principal 978-441-4416

Assistant Principal 978-441-4412

Dean 978-441-4414

Guidance Department

Director of Guidance and Counseling Services 978-441-4955

School Nurses

978-441-4433

978-441-4449

978-441-4422