

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

School Family Engagement Policy
2019-2020

ការភ្ជាប់គ្រួសារទៅនឹងសាលារៀននិងការសិក្សាអប់រំ

Connecting Families to Schools and Education

ការចូលរួមពីឪពុកម្តាយនិងក្រុមគ្រួសារ

ក្នុងនាមជាសាលា Title I, នៅសាលារៀន Greater Lowell Technical High School

គឺរីករាយនិងធ្វើការជាមួយក្រុមគ្រួសារដើម្បីធានាថាកុមារមានការឧបត្ថម្ភនិងសម្របសម្រួលពិសេសហើយនិងកម្មវិធីកំរិតសិក្សាថ្នាក់រៀន។

យើងនិងផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីបង្រៀនដែលមានគុណភាពខ្ពស់ដែលនឹងជួយលើកកម្ពស់អក្ខរកម្មសិស្សនិមួយៗ, គណិតវិទ្យា math, សិក្សាសង្គម social studies, និង / ឬជំនាញវិទ្យាសាស្ត្រ science skills និងរៀបចំខ្លួនគាត់សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សាបច្ចុប្បន្ន។ យើងជឿជាក់ថាលើសារៈសំខាន់នៃការធ្វើជាដៃគូជាមួយក្រុមគ្រួសារដើម្បីលើកកម្ពស់កម្រិតនៃសមិទ្ធផលនិងសុខុមាលភាពផ្លូវចិត្តសង្គម-ដើម្បីធានាឲ្យសិស្សគ្រោមខ្លួនសម្រាប់អាជីព, ទៅមហាវិទ្យាល័យហើយនិងភាពជាពលរដ្ឋនៅសតវត្សរ៍ទី 21។ នេះមានរួម បញ្ចូលទាំង:

1. រៀបចំកិច្ចប្រជុំប្រចាំឆ្នាំដែលក្រុមគ្រួសារទាំងអស់របស់សិស្សត្រូវបានអញ្ជើញនិងលើកទឹកចិត្តឱ្យចូលរួម។ គោលបំណងនៃកិច្ចប្រជុំគឺដើម្បីជម្រាបជ្រាបដល់ក្រុមគ្រួសារនៃសាលា Greater Lowell Technical High School ក្នុងការចូលរួមក្នុងកម្មវិធី school-wide Title I សាលារៀនទាំងមូលហើយនិងដើម្បីពន្យល់ពីតម្រូវការនិងសិទ្ធិក្រុមគ្រួសារដែលបានពាក់ព័ន្ធ។
2. ផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីមួយចំនួនដែលអាចបត់បែនបានសម្រាប់ការចូលរួមរបស់ឪពុកម្តាយ: ក្រុមប្រឹក្សាសាលា, ទីប្រឹក្សា ELL Advisory, កិច្ចប្រជុំមាតាបិតា Title I, GLPO Parent Organization, Special Education Parent Advisory Council, Parent Portal, Surveys.
3. ក្រុមគ្រួសារចូលរួម, ក្នុងការរៀបចំ,
ដែលកំពុងដំណើរការនិងទាន់ពេលវេលានៅក្នុងការរៀបចំផែនការ, ការអនុវត្តនិងការពិនិត្យឡើងវិញនូវកម្មវិធី Title I programs.
4. គ្រូបង្រៀននិងកម្មវិធីចូលរួមក្រុមគ្រួសារក្នុងការទំនាក់ទំនងទ្វេភាគី។
5. ការផ្តល់ឲ្យក្រុមគ្រួសារ Providing to families:
 - ព័ត៌មានទាន់ពេលវេលាស្តីអំពីកម្មវិធី Title I Programs
 - ការពិពណ៌នានិងការពន្យល់នៃកម្មវិធីសិក្សាដែលកំពុងប្រើប្រាស់នៅក្នុងសាលារៀន, គឺជាទម្រង់នៃការវាយតម្លៃសិក្សាដែលត្រូវបានប្រើវាស់ស្ទង់ភាពរីកចម្រើនរបស់សិស្ស
 - ប្រសិនបើត្រូវបានស្នើសុំដោយក្រុមគ្រួសារ, ឪពុកម្តាយសម្រាប់កិច្ចប្រជុំទៀងទាត់ដើម្បីបង្កើតយោបល់, និងចូលរួមក្នុងការសម្រេចចិត្តទាក់ទងទៅនឹងការសិក្សាអប់រំចំពោះកូនៗរបស់គាត់
 - ផ្តល់សេវា Provide Parent Liaisons Services
ទំនាក់ទំនងរបស់ឪពុកម្តាយដើម្បីជួយសម្រួលដល់ឪពុកម្តាយឲ្យមានការយល់ដឹងចំពោះការរំពឹងទុករបស់សិស្សនៅសាលា Greater Lowell.
 - ផ្តល់របាយការណ៍និងព័ត៌មានជាទម្រង់និងភាសាដែលឪពុកម្តាយទាំងអស់អាចយល់បាន។

School Family Engagement Policy
2019-2020

សិទ្ធិមាតាបិតាត្រូវដឹង Parent's Right to Know

ទីមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវជូនដំណឹងដល់មាតាបិតាសិស្សនីមួយៗដែលមករៀននៅសាលារៀន Greater Lowell Technical High School

ថាឪពុកម្តាយអាចស្នើសុំព័ត៌មានហើយទីមណ្ឌលនឹងផ្តល់ជូនទាន់ពេលវេលាទាក់ទងនឹងលក្ខណៈសម្បត្តិវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀនថ្នាក់កូន ៗ របស់ពួកគេ, រួមមាន:

- ថាតើគ្រូបង្រៀនកំពុងបង្រៀននៅក្រោមភាពអាសន្ននៃស្ថានភាពបណ្តោះអាសន្នផ្សេងៗដែលតាមរយៈលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យរបស់រដ្ឋឬ which state qualification or licensing criteria has been waived លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យអាជ្ញាប័ណ្ណត្រូវបានគេលើកលែង។
- ថាតើគ្រូកំពុងបង្រៀននៅក្នុង in the field of discipline of the certification of the teacher វិស័យវិន័យនៃការបញ្ជាក់របស់គ្រូ។
- ថាតើកូនសិស្សត្រូវបានផ្តល់សេវាកម្មដោយ paraprofessionals, ហើយបើដូច្នោះ, មានលក្ខណៈសម្បត្តិរបស់ពួកគេ។

ទីមណ្ឌលសាលារៀនត្រូវផ្តល់ជូនដល់គ្រួសារនីមួយៗ:

- ដំណឹងព័ត៌មានស្តីពីកម្រិតនៃសមិទ្ធផលនិងការរីកចម្រើននៃការសិក្សារបស់សិស្សនីមួយៗនៅក្នុងការវាយតម្លៃការសិក្សាថ្នាក់រដ្ឋនីមួយៗតាមតម្រូវការដែលមាននៅក្នុងមាត្រា Title I.
- ការជូនដំណឹងទាន់ពេលវេលាថាសិស្សត្រូវបង្រៀនរយៈពេលបួនឬច្រើនសប្តាហ៍ជាប់ៗគ្នាដោយគ្រូបង្រៀនដែល teacher who does not meet state licensure requirements មិនទាន់មានតម្រូវការអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់រដ្ឋ។

School Family Engagement Policy
2019-2020

មាតាបិតា, សិស្សនិងសាលា School Compact

ក្នុងនាមជាផ្នែកមួយនៃច្បាប់ចូលរួមក្នុងគ្រួសារសាលារៀនត្រូវអភិវឌ្ឍមគ្គុទ្ទេសក៍ជាមួយក្រុមគ្រួសារសិស្ស - មាតាបិតា-សិស្ស compact សម្រាប់សិស្សទាំងអស់ដែលបំរើនៅក្រោមកម្មវិធីសាលា School-wide Title I ។ compact

នេះនឹងរៀបរាប់អំពីរបៀបដែលបុគ្គលិកសាលារៀន,

គ្រួសារនិងសិស្សនឹងចែករំលែកការទទួលខុសត្រូវក្នុងការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសមិទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្ស, និងមធ្យោបាយដែលសាលារៀនហើយនិងគ្រួសារនឹងកសាងហើយនិងអភិវឌ្ឍភាពជាដៃគូដើម្បីជួយសិស្សឱ្យបានសម្រេច បំណងស្តង់ដារខ្ពស់របស់រដ្ឋ។

ឪពុកម្តាយ-សិស្ស-សាលា compact គួរនឹង:

1. ពិពណ៌នាអំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់សាលាដើម្បីផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីសិក្សានិងការណែនាំដែលមានគុណភាពខ្ពស់នៅក្នុងបរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយការគាំទ្រនិងមានប្រសិទ្ធភាព។
សិស្សទាំងអស់ត្រូវបានគេរំពឹងថានឹងបំពេញតាមបទដ្ឋានសិក្សារបស់រដ្ឋ ។
គ្រួសារមានទំនួលខុសត្រូវក្នុងការគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្ររបស់កូនៗ
ដូចជាលើកទឹកចិត្តឱ្យកូនប្រុស/ស្រីខ្ញុំខិតខំប្រឹងប្រែងធ្វើការងារនៅសាលារៀនការចូលរួមនិងអាកប្បកិរិយាហើយផ្តល់ពេលវេលានិងទីកន្លែងសំរាប់កូនប្រុស/ស្រីរបស់ខ្ញុំ homework assignments ដើម្បីបំពេញកិច្ចការសាលា។
2. និយាយពីសារៈសំខាន់នៃការប្រាស្រ័យទាក់ទងរវាងគ្រូបង្រៀននិងក្រុមគ្រួសារនៅលើមូលដ្ឋានដែលកំពុងតែបន្តតាមរយៈការយ៉ាងហោចណាស់:
 - នៅយប់បើកប្រជុំ របស់សាលា Open House night;
 - របាយការណ៍ជាប្រចាំដល់ក្រុមគ្រួសារយោងទៅតាមការរីកចំរើនកូនរបស់គាត់: ហើយនិង
 - ការផ្តល់លិខិតសមរម្យដល់បុគ្គលិកហើយនិងឪកាសសម្រាប់ឪពុកម្តាយដើម្បីស្ម័គ្រចិត្ត។