

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

Política de Envolvimento Entre Escola e Família
2019-2020

Conectando as Famílias com as Escolas e Educação

Envolvimento de Pais e Família

Como escola Title I, Greater Lowell Technical High School tem o prazer de trabalhar com as famílias para garantir que as crianças têm suporte excepcional e acesso ao currículo de nível de classe. Oferecemos programas de instrução de alta qualidade que irão melhorar a alfabetização de cada aluno em matemática, estudos sociais, e/ou ciência e preparar-lhe para o ano lectivo. Acreditamos que é muito importante colaborar com as famílias de nossos alunos para promover altos níveis de realização e promover o bem-estar social e emocional deles para garantir a preparação dos alunos para a carreira, a faculdade e a cidadania no século XXI. Isto inclui:

1. A convocação de uma reunião anual para que todas as famílias dos nossos alunos são convidadas e incentivadas a participar. O objetivo da reunião é informar as famílias de Greater Lowell Technical High School da participação da escola em Title I de toda a escola e explicar os requisitos e os direitos das famílias a ser envolvidos.
2. Oferecer um número flexível de maneiras para o envolvimento dos pais: Conselho de Escola, Conselho ELL, Reunião de Pais de Title I, Organização do Conselho de GLPO, Conselho Consultivo de Pais Educação Especial, Portal de Pai, inquéritos.
3. Envolver as famílias, de forma organizada no planejamento, implementação oportuna da revisão programas Title I.
4. Professores e programas envolvem as famílias em comunicação bidirecional.
5. Proporcionar às famílias:
 - Informação atempada sobre o programa Title I.
 - Uma descrição e uma explicação sobre o currículo de nossa escola, as formas de avaliações acadêmicas usadas para medir o progresso do aluno.
 - Se solicitado pelas famílias, oportunidades para encontros regulares formular sugestões e participar, se for caso disso, nas decisões relativas à educação dos seus filhos.
 - Prestação de serviços de ligação para pais para ajudar a facilitar a compreensão dos pais de expectativas do aluno de Greater Lowell.
 - Fornecer relatórios e informações em um formato e linguagem que todos os pais podem entender.

Direito do Pai de Saber

O distrito escolar deve notificar os pais de cada aluno na Greater Lowell Technical High School que os pais podem solicitar informações e o distrito irão fornecer em tempo hábil sobre as qualificações profissionais dos professores de sala de aula de seus filhos, incluindo:

- Se o professor alcançou qualificações e critérios para os níveis de qualidade e áreas temáticas em que o professor fornece instrução de qualidade de licenciamento do estado.
- Se o professor está ensinando sob emergência de outra situação provisória através de qualificação que estado ou critérios de licenciamento tem sido dispensada.
- Se o professor está a ensinar no campo da disciplina da certificação do professor.
- Se a criança é fornecida serviços por paraprofissionais e caso afirmativo, suas qualificações.

O distrito escolar deve fornecer para cada família individual:

- Informações sobre nível a criança de realização e crescimento acadêmico em cada uma das avaliações acadêmicas estado conforme exigido no âmbito do programa Title I.
- Aviso oportuno que a criança tem sido ensinada por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não satisfaz os requisitos de licenciamento do estado.

Contrato Entre o Pai, o Aluno e a Escola

Como um componente da política de envolvimento familiar, a escola deve desenvolver, em conjunto com as famílias, um contrato aluno-escola-pai para todas as crianças sob o programa Title I de toda a escola e programas. Este contrato esboçará como estudantes, famílias e funcionários da escola irão compartilhar a responsabilidade pelo desempenho e a melhora acadêmicos do aluno, e os meios pelos quais escolas e famílias irão construir e desenvolver uma parceria para ajudar os alunos a alcançar alta do estado normas.

O Contrato entre o Pai, o Aluno e a Escola deve:

1. Descrever a responsabilidade da escola para fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem favorável e eficaz. Todos os alunos deverão atender aos padrões acadêmicos do estado. As famílias são responsáveis por apoiar seus filhos aprendendo, tais como incentivar meu filho/filha de colocar diante bom esforço no comportamento, atendimento e trabalhos escolares e fornecendo um tempo e espaço para meu filho/filha completar as tarefas de casa.
2. Abordar a importância da comunicação entre professores e famílias em uma base contínua através de, no mínimo de:
 - Noite de Open House;
 - Relatórios periódicos às famílias sobre o andamento da sua criança; e
 - Acesso razoável ao pessoal e oportunidades para que os pais participem como voluntários.