

# GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

250 PAWTUCKET BOULEVARD

TYNGSBORO, MASSACHUSETTS 01879-2199

TEL: (978) 454-5411 FAX: (978) 441-5344

www.gltech.org

Jill A. Davis  
Interim Superintendent-Director

Michael R.H. Barton  
Interim Assistant Superintendent/Principal

William J. Collins  
Superintendent-Emeritus



## SCHOOL COMMITTEE

Paul E. Morin  
Chair  
Kempton P. Giggey  
Vice-Chair

Fred W. Bahou, Jr.  
Secretary

Lee Gitschier  
Curtis J. LeMay  
George W. O'Hare  
Matthew J. Sheehan  
George A. Tatseos

Agosto 21, 2020

Estimados Empleados y Familias de Greater Lowell Tech:

El jueves 20 de agosto de 2020, el Comité Escolar aprobó la presentación del Plan de Reapertura 2020-2021 requerido por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE), y votó para comenzar el año escolar el 14 de septiembre de 2020.

El Plan de Reapertura proporciona un enfoque escalonado para el aprendizaje en persona. **Greater Lowell Technical High School comenzará el año escolar 2020-2021 en el Modo de Aprendizaje Híbrido (A) junto con un modelo Totalmente Remoto para los padres que elijan esta última opción para el aprendizaje sus hijos.** El Plan de Reapertura se puede encontrar haciendo clic en este [link](#). También se publica en el sitio web de GLTHS.

El modelo Híbrido (A) nos permitirá cumplir con los requisitos óptimos de distanciamiento físico de 6 pies recomendados por el Centro para el Control de Enfermedades (CDC) al reunirnos con nuestros estudiantes en grupos más pequeños en base a un Sistema de rotación. Cada semana de taller y académica, los estudiantes asistirán a la escuela en persona un día y participarán en el programa de aprendizaje remoto durante cuatro días. Los alumnos de GLTHS serán asignados para asistir a la escuela en persona en los mismos días que sus hermanos en la medida de lo posible. El miércoles será un día de limpiar a fondo nuestro edificio escolar. En ese día, todos los estudiantes y el personal trabajarán de forma remota. Por favor, tenga en cuenta que el Modelo de Aprendizaje Híbrido que hemos adoptado nos permite contar con consistencia y flexibilidad para mantener a todos los estudiantes comprometidos y ocupados todos los días a medida que comenzamos este nuevo año escolar.

El componente presencial del modelo de aprendizaje híbrido requerirá estrategias para garantizar el distanciamiento físico, así como una serie de otras medidas críticas de salud y seguridad, tales como usar revestimientos faciales, lavar/desinfectar las manos con frecuencia, limpiar y desinfectar las instalaciones, detectar regularmente los síntomas de la enfermedad y permanecer en casa cuando las personas están enfermas, entre otros. Agradecemos su colaboración y apoyo para reforzar la importancia de estas medidas de salud y seguridad con sus hijos. Una sola medida de salud y seguridad no ayudará a mantener nuestra comunidad estudiantil segura, sino más bien una combinación de prácticas y trabajo en conjunto más eficaces.

El plan de reapertura proporcionará máxima flexibilidad a nuestra capacidad operativa para ajustar y avanzar a lo largo de las fases/modos de aprendizaje descritos en el plan, según lo determinado por el estado de las condiciones de la pandemia del COVID-19. Antes de pasar a un nuevo modo de

fase/aprendizaje, el Distrito revisará los datos de salud pública (datos estatales/locales, datos de transmisión comunitaria y datos de recuento de casos escolares), en colaboración con nuestro Departamento de Salud local y las prácticas óptimas de salud y seguridad recomendadas por los CDC en ese momento. Cada fase/modo de aprendizaje se evaluará trimestralmente. El distrito pasará a la siguiente fase/modo de aprendizaje si los datos están en tendencia positiva o mantienen y reducen el distanciamiento social. El distrito pasará a la siguiente fase/modo de aprendizaje si los datos muestran una tendencia positiva o bien si mantienen y reducen el distanciamiento social entre los estudiantes y si las restricciones de transporte permiten servir a un número adicional de estudiantes. Si las tendencias de datos resultan ser negativas, el distrito escolar reevaluará los controles y determinará si es necesario extender la fase actual/modo de aprendizaje o volver a una fase anterior.

Reconocemos que las circunstancias de cada familia y de cada miembro del personal son diferentes, y que ningún plan, en última instancia, satisfará a todos en nuestra comunidad. Estoy segura de que nuestro Grupo de Trabajo de Regreso a la Escuela exploró todas las opciones disponibles. Estoy muy agradecida por su diligencia, esfuerzo y compromiso con nuestros estudiantes. Seguimos basándonos en datos de ciencia y salud para mantener a nuestros estudiantes y a nuestro personal a salvo, y estamos preparados para hacer ajustes si las condiciones de salud pública u otras variables cambian con el tiempo. Esperamos volver a un enfoque totalmente presencial cuando sea seguro hacerlo.

Se llevarán a cabo **sesiones virtuales de reapertura para padres:**

**Lunes, Agosto 24, 2020      5:00-6:00 p.m. y 7:00-8:00 p.m.**

El enlace a *Google Meet* estará disponible 15 minutos antes de cada sesión en el sitio web de GLTHS.

Gracias por su paciencia y apoyo en estos tiempos tan difíciles. ¡Juntos somos más fuertes! Esperamos dar la bienvenida a nuestros estudiantes en la escuela el 14 de septiembre de 2020.

Sinceramente,



Jill Davis

Superintendente-Directora